

# 端午节社会教案大班 端午节大班社会教案 (精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 端午节社会教案大班篇一

- 1、通过本次班会主题了解我国的传统节日——端午节的相关历史背景，传承中华文化。
  - 2、利用本次班团会让学生在端午节到来之前做相关的准备工作，参加一些有正面影响力的.传统节日比赛和习俗，跟父母学习节日粽子、凉糕等的由来及做法。
  - 3、通过一系列活动、小品等培养学生组织能力、上台表演的能力以及语言情感表达的能力。
- 1、准备一些相关的端午节的历史故事。
  - 2、准备一些经典、有意义的描写端午节经典诗词。
  - 3、制作活动的ppt及互动环节的小游戏。

见ppt资料

- 1、由班主任老师总结归纳这次我们的传统节日——端午节主题班会。

通过本次班团会的开展，重在引导学生感受传统文化魅力，让学生在诵读中了解传统文化知识，认同端午、喜爱端午、

过好端午，在感受传统文化中培养爱国情怀，传承千年文化代代相传。

## 端午节社会教案大班篇二

学习朗诵童谣，感受童谣表现的端午划龙舟的民俗风情和热闹的节庆气氛。

感受八分音符和四分音符的组合节奏，尝试配上打击乐表现划龙舟的欢乐情景。

学习朗诵童谣。

学习八分音符和四分音符的组合节奏。

两种节奏型的结合让孩子们对节奏有些混淆。

### 一、讲讲端午节及划龙舟

提问：哪一天是端午节？端午节有哪些习俗？那一项活动最热闹？

人们是怎么划龙舟的？

人们在划龙舟时，你听到了哪些声音？

### 二、欣赏童谣

1、欣赏童谣并讨论

2、感受童谣的节奏

3、学习打节奏

### 三、学习朗诵童谣

1、配上节奏朗诵童谣

2、游戏：划龙舟、赛龙舟

活动前和幼儿进行了谈话，发现幼儿对端午节还是有一定的了解。不过仅局限于吃粽子这一风俗习惯。于是，活动围绕着粽子而展开。结合图片，幼儿了解到端午节不仅仅只有吃粽子这一习俗，还有划龙舟、喝雄黄酒习俗。幼儿随之对划龙舟产生了兴趣。通过欣赏童谣，让幼儿感受童谣的节奏，同时通过拍手、跺脚的肢体动作让幼儿感知节奏。整个活动后，孩子们都能有节奏地进行朗诵。

### 端午节社会教案大班篇三

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节）

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说、

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌、（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹）

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子、赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

每年的端午节我们都要包粽子和包子、包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

## 端午节社会教案大班篇四

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

教师：今天是什么日子？

幼儿和同伴交流。

请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

幼儿相互交流。

教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。

教师：在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

幼儿分组交流。

每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

幼儿认读，并完成幼儿用书上的练习。

屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

## 端午节社会教案大班篇五

（语言领域、社会性领域）

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？

（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子  
.....

你喜欢吃哪种粽子？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

## 2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？

你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？

（幼儿讨论并讲述）

鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：

把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。

鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。

作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。



1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

见周计划。

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。