

最新班级建设的方案 班级建设方案(精选10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班级建设的方案篇一

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。

二、班级文化建设总体目标

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

三、班级文化建设主要内容

(一)抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环

境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

(二) 建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学们服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部自主权，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

(三) 制定班级规章制度

没有规矩，不成方圆，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是实施、监督和制衡，是要培养学生

的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。

在班级管理中，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会由此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级基本情况：

本班共有学生66名，经过三年的学习，大多数学生都养成了较好的学习习惯和生活习惯。孩子们热爱集体，关心他人，助人为乐，文明守纪，基本上形成了良好的班风和学风。班干部都有较强的责任心，但是缺乏必要的锻炼，组织管理能力有待增强。

在学生中也存在一些不足：部分孩子的主动意识缺乏，一些孩子的美好行为还不能持之以恒，经常有反复的现象。

在班级文化建设中，以学生的主动发展和养成教育方面为重点，开展丰富多彩的富有教育意义的活动，因材施教，激发学生的积极性和主动性，以新的《小学生守则》、《日常行为规范》和学校的规章制度、班规和班训为准绳，加强训练，实现育人目标。

班规：

纪律

- 1、按时到校，不无故迟到、早退，有事及时请假。
- 2、周一升旗佩戴红领巾。

- 3、上课坐姿端正，认真听讲。
- 4、课间进行有意义的游戏活动，不追逐打闹。
- 5、上操、放学站队时要做到快、齐、静。
- 6、放学及时回家，外出要和家长打招呼，让家长知道自己去的地点和时间。

学习

- 1、及时完成各科作业，按时按要求交各项作业。如有特殊情况不能按时完成作业，需写明原因并由家长签字。
- 2、课间准备好下节课所需书本及学习用品后，再离开自己的座位。
- 3、课上积极思考老师提出的问题，踊跃回答。
- 4、带齐各种学习用品，不丢三落四。
- 5、放学后及时回家，首先认真完成各项作业后再进行其他活动。

卫生

- 1、每天整理自己的桌兜，保持干净整齐。
- 2、每天认真检查自己的岗位，完成自己的职责。
- 3、教室、卫生区分早、中、晚三次打扫，提前15分钟到校搞值日。
- 4、搞值日时，按时到校，认真负责完成自己的任务，并帮助其他同学打扫。

5、全部值日完成后，由卫生组长和卫生委员检查合格后，才可以全体离开。

6、如果有事情不能按时值日或需要早走，要写出请假条并找人代替后才能离开。

班级目标：我们的班风积极向上！

我们的纪律公正严明！

我们的学生团结友爱！

我们的学习勤奋刻苦！

我们的成绩不断进步！

班级格言：以诚待人以心待学以真待事以爱待物

班歌：

《娃哈哈》

我们的班级是乐园，乐园里孩子真可爱。

快乐与幸福伴随着我们，每个人心里都乐开怀。

爱老师呀，爱伙伴呀，我们在一起多愉快！

我们的`班级是家园，家园的孩子多勤快。

智慧与创新激励着我们，每个人心里都永向前。

爱学习呀，爱动脑呀，成功的喜悦定会来！

班级建设的方案篇二

培育班级文化，构建和谐班集体，精心打造良好育人环境。

二、活动指导思想

坚持育人为本，德育为先。以基础文明建设和学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，建设富有特色的班级文化，逐渐形成文化积淀，形成班级文化与个性发展、社会实践、时代发展相结合的态势，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

三、参加对象：高一、高二各班级

四、活动时间：4月至6月

五、活动内容及目标

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一) 班级物质文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及每一位同学语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤俭等，要求做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁(穿校服)得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法、热爱劳动、勤俭节约等等。班级基础文明建设的重点如下：

(4) 高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的班级安全环境。

(5) 全面开展“资源节约与环境友好”两型社会教育，增强学生的环保意识、节约意识。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点如下：

(1) 经常性、规律性的学风教育。

(2) 加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3) 加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4) 加强学生我爱我校实践教育。

(5) 强化以技能比武为抓手，推进学科竞赛。积极创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，参加社团活动等。

学生办将在六月份进行评比，此项评比重在平时的建设，平时检查情况占60%

六、活动要求

1、加强指导，狠抓落实。各年级、班级要充分认识“班级文化建设”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，进一步调动广大团员青年的积极性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利、有序地开展。狠抓落实，反

对各种形式的虚无主义、形式主义。各班级要结合本专业实际成立“班级文化建设”活动工作小组，并制订具体实施方案，组织落实，要有活动进度表。实施方案于4月15日前上报学生办。

2、创新活动形式，激发学生参与热情。各班级要结合时代特点、专业特色以及学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动以及班级特色活动为主要内容，创新班级文化建设的途径和方法，开展内容丰富、形式多样的校园班级文化活动，提品位创特色，充分发挥班级文化的导向功能、凝聚功能、约束功能及熏陶功能。要通过开展不同风格的班级文化建设，增强班级成员之间对班级的责任感、认同感和归属感，形成团结向上、互帮互学、生动活泼、充满朝气和活力的良好校园班级文化氛围，为促进学生全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。一部“班级文化建设”活动小组将对各年级内班级的“班级文化建设”活动的开展落实情况进行检查。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结，写出书面材料报学生办，学生办将对此次活动进行总结表彰，并纳入本年度学生工作目标管理量化考核。

班级建设的方案篇三

一、建设目标：

彰显二（2）班个性的文化特色班级，创设二（2）班学生素质展示的平台，让二（2）班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

二、班级布置的思路：

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班，迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示；

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则：多元评价（本人、老师、同学、家长共同参与）

操作方式：每周星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

班级建设的方案篇四

我们要以《中小学德育工作指南》和《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》为引领，经过班级文化建设，潜移默化地影响着学生的行为，构成一种良好的自觉的行为习惯，提高学生的道德认知和思想道德水平。

二、总体目标

建立充满凝聚力，团结向上的班集体，构成构成积极积极取、

人人向上的班风。

三、具体做法

(一)环境文化

1. 国旗(前黑板正上方悬挂)
2. 校风(前黑板国旗两侧悬挂)
3. 《社会主义核心价值观》24字(墙面)。
4. 《中小学生守则》(墙面)
5. 植物之家(窗台)
6. 卫生角
7. 图书角
8. 作品展示(后面黑板，每月更换一次)
9. 荣誉栏(后面黑板，每月更换一次)
10. 班级的班徽、班风、班训等在班级墙面或是班级走廊的墙面粘贴。

注意：班级环境文化建设要体现班级建设的目标，与班级文化相结合。

(二)精神文化

根据各班级实际情景，经过海选、评出优秀作品、全员讨论等环节制定适合本班和彰显班级特色的班徽、班名、班风、班训、班歌、班级名片等。

注意事项：

1. 班名、班风等方面的制定要调动所有学生和家长的积极性，共同参与、共同讨论。
2. 人人熟知自己班级的班徽、班名和班风等。
3. 班级精神文化的每一项要与班级建设目标紧密结合。

(三) 制度文化

1. 结合《中小学德育工作指南》的要求和《中小学生守则》的规定，结合学校的规范制定自己班级的班规。

低年级班规的形式：儿歌、童谣。

中年级班规的形式：班规三字经、班级公约。

高年级班规的形式：每日常规、日常规范。

为了落实班规要建立班级的评价、评比方式，提议有记录、有反馈、有评优、有表彰。

2. 班级中力求做到“人人有事做，事事有人做”，让每一位学生加入到班级管理中，制定小干部岗位管理职责，让每个人明确自己的职责。

3. 建立值日生岗位职责，规范值日生的管理，有记录、有评比，有总结。

(四) 活动文化

结合自己班级的培养目标设计系列的班级活动文化，让学生在活动文化中潜移默化的受到教育。

(五) 人际关系文化

1. 在班级中评优中设有科任教师的评价项目，让每一位科任教师对学生评价，经过评价在学生中帮忙科任教师树立威信。

2. 在班级中既要培养小干部又要帮忙小干部树立威信，小干部行为习惯上出现问题严格批评，让他们明白必须以身作则，在工作上出现小问题要悄悄指导，帮他们树立威信。

3. 与家长建立良好的关系。

(1) 经过微信、电话、家访等方式与家长沟通，在与家长交流中多说孩子的优点、有问题要客观指出，还要给家长一些指导的提议，让家长不是束手无策。

(2) 邀请家长参加班级活动，让家长了解学生在校情景，参与到班级管理之中。

(3) 开展多种形式的家长，比如讲座、座谈、经验交流、体验、展示、颁奖等形式家长会。

班级建设的方案篇五

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自己意象，构成积极向上的生活。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体

验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自己满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学。在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、积极

班级标志：展翅的鹰

(一)明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自己管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

- 2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的。
- 3、展示优秀作品，如、书法、诗配画等。
- 4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。
- 5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。
- 6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

(三) 全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

(一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

(二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

(三) 第三阶段(学期末)

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生
在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

班级建设的方案篇六

一、指导思想

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

二、主题：做一颗闪亮的小星星

星空为什么灿烂，不是因为一颗星星耀眼，是无数颗闪亮的小星星成就了璀璨夺目的星空。发掘每一位学生身上的闪光点，鼓励学生释放属于他的光芒，让他们明白自己是“星空”重要的一部分，从而形成积极的班级文化氛围。

三、班级口号：快乐学习，快乐成长。

四、班级文化建设重点

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进步情况等方面进行总结反馈。每月评比班级中的快乐进步小明星，给予喜报肯定。

3、在《小学生日常行为规范的基础上》，结合本班级实际建立班级奖惩制度，激励学生遵守并执行小学生日常行为守则，

由此培养学生自觉的行为和学习习惯，抓好行为规范的养成教育。

五、日常教育活动

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

(一)在班级中建立适当的竞争机制，让学生在竞争中共同进步，共同成长。

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。在教室内张贴星空灿烂评比栏，让孩子们自己把每周得到的星星贴在上面。通过与同学之间的比较，来鼓励自己。

2、注重多方面的评比，包括：学习、纪律、劳动、文明、积极参加体育锻炼、乐于助人等方面，用不同颜色的小星星表示。

3、设立“每周之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出本周的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。

(二)在班级中培养学生乐于助人的品质，增强班级凝聚力。

1、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从书社管理-员到饮水机管-理-员，争取让绝大多数学生在班级中有事可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

2、成立“小小书社”。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管-理-员，每周更换一次。

3、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。

(三)发现学生闪光点，并进行展示

2、加强课外阅读，鼓励学生在阅读中积累生字，定期展示学生的积累成果。

六、班级教室布置

1、黑板右侧墙壁：班务栏。张贴装饰过的时间表，课程表。

2、黑板左侧阳台为卫生角，做一些卡通图案，提示爱护卫生。

3、教室右墙：“谁最闪亮”学生评比栏，从各个方面对学生进行评比，不同方面用不同颜色的小星星。

4、教室右墙后：“每周一星”表扬栏。包括：学习之星、纪律之星、劳动之星、体锻之星，文明之星、乐于助人之星和进步之星七类，张贴学生照片。

5、教室后黑板左侧：欢迎词

6、教室后黑板右侧：“今天我当小老师”展示栏，学生平时积累生字、词语或者成语，每天一名学生当小老师教全班同学。

7、后黑板教室右侧墙壁：图书角，命名为“小小书社”，墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。书架右上方可摆放一盆植物。

8、教师左侧玻璃窗户上做一些点缀，做一些卡通图案对学生行为习惯进行提醒。

一、本班班级情况简介

本班学生35人，其中男生18人，女生17人。这些学生刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面是一片空白。本学期中的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

二、班级建设目标

- 1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。
- 2、在班主任的带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。
- 3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

三、班级建设方案

(一)班级文化建设要点

- 1、大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求。
- 2、制定出切合我班实际的班规、班训、班呼，让班规、班训、班呼入脑入心，指导孩子的言行。
- 3、组织学生唱好国歌，让课前德育教育真正落到实处。
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的生活、学习习惯，抓好日常行为规范的训练。

5、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，在行为规范上起好带头作用。

(二) 学生养成教育要点

1、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。

2、培养学生不怕困难、坚定顽强的意志品质。

3、文明玩耍，不追跑打闹，有自我保护的安全意识。

4、遵守作息時間，不迟到早退不早到校。上好体育及活动课，学做两操，积极参加锻炼。

5、诚实勇敢，不说脏话和粗话；尊重教师，团结同学，对人有礼貌。

6、保持环境清洁，不乱扔乱丢垃圾，培养保护环境意识。

7、培养学生在校说普通话的习惯。

四、班规：

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

班训：惜时奋进，文明向上

班呼：时时都有收获，天天都有进步

一、指导思想

俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”从遥远的古代开始，劳动人民便开始提倡读书，书籍是了解世界的窗口，如今的信息时代，一切飞速发展，如果不读书、不学习，那必将被社会所淘汰。好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。以丰富多彩的读书活动为载体，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，从中体验读书的快乐！

二、活动目标

- 1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段(9月20日—9月30日)

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

(1) 以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

(2) 建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

(3) 记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(4) 继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。

第二阶段：活动阶段(10月12日——10月末)

1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。

2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。

一、建设目标：

彰显二(2)班个性的文化特色班级，创设二(2)班学生素质展示的平台，让二(2)班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

二、班级布置的思路：

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班，迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示；

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则：多元评价(本人、老师、同学、家长共同参与)

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助

学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力
是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题

每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这

是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

班级建设的方案篇七

班级文化建设，就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，使师生心情愉快，使学生受到熏陶与感染，激励学生不断进取，主动、健康地成长。特色班级文化建设对学生的熏陶和影响是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。一个班级就是一个小小的家，我们要努力经营好这个小家，让每一个孩子都能感受到家的温馨。同时，丰富班级文化，可以更好地展现学生的生活，增强班级的凝聚力，营造浓厚的班级文化气氛，创造安静和谐的学习氛围，让班级成为每一个学生温暖的家园。可以说，特色班级文化是一种无形的教育课程，具有一种无形的教育力量。

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。我将以物质文化和精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、形成健康、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家

是我们班一个努力方向。

1、根据班级实际情况，全员讨论、制定适合本班和彰显班级特色的班名、班风、班训、班歌、班级形象等。

2、班级布置，美化教室环境

(1)布置好“布告栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表、学校各项规章制度以及班内各项工作安排表、制度等内容。

(2)建立班级图书角，努力扩大班级藏书量以及报刊量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生摘抄好词好句，灵活利用所学课外知识，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

(3)设计一个“绿化角”，让教室的文化色彩尽可能丰富，也是为孩子们营造一个舒心的学习环境。

(4)在班级里张贴名言警句、班训等等。

(5)开设“学习园地”、“朗读之星”板块，彰显学生个性。

(6)设置“智慧人生”板块，学生可以写上三两句名言、自己的人生心得、人生理想、“班级寄语”等等。

(7)清理学生课桌，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化(指在课桌上乱刻画)，学生的书籍摆放要整齐，讲桌桌面及里面的清洁卫生。

3、班级制度化建设

(1)选取班干部，明确各自的职责，定期开班委会。

(2)建立健全的班级制度，包括班级加扣分细则方案，值日安排及要求等，以此对学生进行养成习惯的培养。

(3) 定期检查学生的仪容仪表，保持良好的形象。

(4) 强调学生要做到文明礼貌，不讲粗话，不参与打架，做一名合格的中学生。

4、开展文化活动，突出个性(形式多种多样)

(1) 举行黑板报比赛，借助黑板报对学生进行各方面的思想教育。

(2) 展示学生的优秀作品，如手抄报、书法、美术作品、手工制作等等。

(3) 举行“名胜古迹”的明信片比赛，通过比赛让学生对此有所了解。

(4) 把学生的优秀作文装订成本，在班里传阅，培养学生的兴趣。

(5) 设置学习小组，组内互相学习，互帮互助，培养学生的合作意识、竞争精神和集体荣誉感，增强班级凝聚力，营造浓厚的学习氛围。

(一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定实施方案，教室布置，制定班级规章制度和各组的学习计划。

(二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展各项的活动，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染；建立积极、健康、融洽的班级学习环境；定期对学生进行思想教育(感恩父母、树立目标理想、正确的人生态度等等)，使学生树立积极的人生观、价值观。

(三) 第三阶段(学期末)

工作重点：进行全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮助学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

班级建设的方案篇八

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。通过开展读书活动，积极营造读书氛围，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活，让好书伴随学生健康快乐地成长。

在阅读中寻求快乐，让读书成为习惯，在读书中得到发展。

- 1、让学生喜爱读书，扩大学生的视野，活跃思维，营造良好的读书氛围。
- 2、引导学生与经典、好书交朋友，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书学习习惯。
- 3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 4、规范学生的行为习惯，培养知书达理、追求智慧的新一代。

(一) 营造书香教室，营造读书氛围，让教室充满书香气息。

- 1、建立班级图书角，让学生有好书可读。图书数量足，质量高，内容广，可采用发动学生捐书的方法不断丰富藏书量，各班期末把“班级图书目录表”交政教处，藏书量班级人均3

本计1分，人均每增加1本加2分。曾晓红负责。

2、每天开放班级图书角，方便学生阅读和借书。要有专人管理和图书借还登记表。选好图书管理员计2分；图书管理员认真做好借阅记录，期末把“班级学生借阅图书记录表”交政教处，学生借阅图书人数是班级人数3倍的计1分，人数每增加1倍加2分。曾晓红负责。

3、利用有效空间开辟“读书之窗”专栏，定期更新，培养学生善于阅读与交流的习惯，期末组织学校行政领导检查评比“读书之窗”专栏，一等奖计15分，二等奖计10分，三等奖计5分。

4、每位同学要制订一份切实可行的读书计划，每天保证至少有半小时的阅读时间，逐步养成良好的读书习惯，在读书中感悟人生、学会思考、增长智慧。期末班主任收集学生的读书计划交政教处，根据学期初班级人数，每缺一份计划扣1分。曾晓红负责。

5、班主任要指导学生建立“读书成长册”，每位同学要有一本“读书成长册”，用来摘录好词好句，写出有质量的读书笔记、读书心得体会等，每周不少于2篇。期末班主任收集学生的“读书成长册”交政教处，根据学期初班级人数，每缺一本扣1分。曾晓红负责。

6、班级读书口号，每班要拟定好班级读书口号并张贴在教室墙壁上。期末组织学校行政领导检查，按要求完成的计10分。

(二)保证读书时间，让学生养成阅读习惯。

开展“一日三读”，即早晨诵读(早读课，除课文阅读外，还要读经典名著)；中午精读(读一篇小故事，明白一个道理，启迪一点智慧)；晚修研读(在家或在课室阅读半小时课外书，并进行交流活动)。(早读、午读课每缺一人扣1分，李明敬负

责)

(三)开展系列读书活动，让学生享受阅读乐趣。

1、开展以“读书”为话题的主题班会。各班紧紧围绕读书活动主题，结合本班实际，可以通过分组讨论，小组发言，诵读比赛等灵活多样的形式开展主题活动。每学期至少一次，以交主题班会教案为准，每次计20分。曾晓红负责。

2、开展主题墙报或手抄报比赛。课改班级交手抄报，每班级交三份。要求：主题鲜明，内容充实，积极向上，形式多样，书香浓郁。学校统一评选，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。陈莹负责。

3、举办主题演讲比赛。每班选一名学生参加，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。曾晓红、陈莹负责。

4、举办“朝阳”读书和主题读书活动征文比赛。主题读书活动征文每班选五篇文章参加评选，“朝阳”读书活动征文篇数不限。学校统一评选，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。陈莹、杨日美负责。

5、认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒。语文教师要有计划地向学生推荐阶梯阅读书目，每学期至少5本好书，并规定一定量的自选书目，期末语文老师把“好书推荐表”交政教处，按时交表的计15分。坚持诵读本学期教材中的古诗文和规定的课外古诗词10首，并能巩固以前背诵的诗词。每人都有晨诵本，记录每天晨诵内容。期末语文老师把“晨诵本”交政教处，根据学期初班级人数，每缺一本扣1分。曾晓红、语文老师负责。

(四)建立评价和奖励机制，巩固读书成果，调动学生们的读书兴趣。学期末做好读书活动的总结，召开表彰大会，对读书活动期间取得优异成绩的班级、教师、同学进行表彰，并

颁发荣誉证书或奖状。

1、在日常的读书活动中，班主任根据每个学生的读书量、读书态度、参加交流的成果进行评价，期末每班评选出五名“读书积极分子”。班主任负责。

2、根据创建“书香班级”内容要求评分，期末全校评出六个班级为“书香班级”，得分最高的为一等奖，奖金100元；得分第二、三名的为二等奖，奖金80元；得分第四至六名的为三等奖，奖金50元。奖金发给班主任。校长室负责。

3、由语文组推荐评比，根据语文教师辅导学生参加读书活动征文比赛结果和向学生推荐好书活动、“晨诵本”回交等情况，期末评出三名优秀辅导教师，奖金50元。校长室负责。

4、将每学期评价得分计入班级管理考核中。

班级建设的方案篇九

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是五(一)班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，我会努力营造快乐轻松的读书氛围，把五(一)班打造成一个人“书香班级”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长。同时让学生们心灵沐浴书香，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

二、活动目标：

1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激发学生的阅读兴趣，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。

3、面向全体学生，营造“书香班级”氛围，并注意特长与学生个性的培养。

4、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

沐浴书香，快乐成长。

五、活动内容：

根据学校具体安排和五年级学生自己的特点和兴趣爱好，本学期的班读书活动以阅读集中推荐课标书目和自选书目相结合的形式，让学生读经典，读整本的书。同时高年级学生即将结束小学阶段的学习，复习巩固小学生必背古诗词70首，分类积累名言警句等也将成为读书活动内容之一。再次读书与培养能力相结合让学生抄经典，品经典，写读书体会等，并开展与之相结合的活动，使读书活动更丰富，更立体。

六、活动具体要求：

(一)、营造“书香班级”氛围，自主创建“班级图书库”。

1、让学生人人参与，每位学生至少选一至两本家庭藏书到班上，创建“班级图书库”。

2、每周三下午的第七节课作为阅读课。教师会有计划、有目

的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文、各种小说等书籍，领略中外名著，吟咏古今诗文，增加科学知识，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

3、每天中午2：45——3：00定为自由阅读时间。

4、学生自主创建、自主管理的“班级图书库”实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5、民主选举班级图书管理员、小组图书管理员，共同商讨图书管理制度，形成一套借书登记、还书记载、护书公约等规范的管理程序。

(二)、建立班级读书小队，开展“书香”评比活动。

1、在班级成立四个读书小队，负责组织管理班级开展的各项读书活动，并制定相应的奖惩分制度，定期评出班级“书香儿童”。

2、被评选出的“书香儿童”把他的个人简介、读书感言挂在本班的“书香荣誉墙”，激发学生读书的积极性。并进行表扬奖励。

(三)、推荐适宜学生读物，丰富读书生活。

《钢铁是怎样炼成的》(尼·奥斯特洛夫斯基)

《格列佛游记》(斯威夫特)

《漂亮老师和坏小子》(杨红樱)

《朝花夕拾》(鲁迅)

《假如给我三天光明》(海伦·凯勒)

《童年》(高尔基)……

(四)、积极推进亲子阅读，共同分享读书快乐。

1、通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“读野书”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

(五)、开展读书活动，提高阅读效果。

1、做好读书笔记簿

(1)每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记簿。

(2)每位学生结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3)班级将组织“读书交流会”活动展示同学们的读书笔记簿并做出相应评价。

2、举办读书交流会：

3、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(六)、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1)每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2)班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士” 评比

每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达八本的，评为“读书小硕士”。若达十本以上，评为“读书小博士”。

3、发给证书，给予奖励。

书是人类进步的阶梯!我相信，随着读书节活动的不断深入，我们五(一)班学生的精神面貌会发生悄悄地变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而他们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!

班级建设的方案篇十

书香小荷

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生，虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读

的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

一朵刚刚盛开的荷花

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

让阅读成为习惯，将读书进行到底。

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如,42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。
2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。
3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。
4. 促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。
5. 每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力
是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的
活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题。每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。