

# 最新书法美术比赛活动方案(精选8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 书法美术比赛活动方案篇一

为引起同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园生活，营造学校的`英语学习氛围，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相交流，取长补短，营造良好的校园文化环境。

10月

语音室

三至六年级学生

1. 比赛分字母书写、单词书写、句子书写；
  2. 要求同学们（三年级除外）用钢笔书写；
  3. 比赛分四（格）线写法；
  4. 比赛要求即席书写，30分钟完成；
  5. 年级不同，比赛内容各不同，请同学们根据要求进行正确书写；
1. 笔势与运力占60%、整洁与美观占40%；

2. 正确与速度：错别字母或漏字母，每字母扣2分，错别单词或漏单词，每单词扣5分，未按时完成者每单词扣3分。

3. 为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

1. 按各年级分成绩奖励学生，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2. 做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

### 英语书法比赛活动总结

在校领导的关怀和班主任老师的积极配合下，我们开展的英语书法比赛取得了可喜的成绩，得到了师生和同学的一致好评。

在我们组织的英语书法比赛中，同学们积极发动、充分准备，共收到全体师生多件作品，共有24件作品获奖。同时也进一步挖掘了我校一大批英语书法新秀。成绩的背后付出的是作者们辛勤的汗水，本次书法比赛给了我们展示自己的舞台，验证了我们的实力和水平，更加深了我们对书法艺术的执着追求。

获奖名单如下三年级：一等奖：高微

二等奖：钟舒雨、李想

三等奖：谢斯桐、白敬龙、刘宇新

四年级：一等奖：刘芙蓉

二等奖：李冰、郝新月、三等奖：任慧赢、陆林、郭永旭

五年级：一等奖：董月

二等奖：刘宇佳、王佳琪 三等奖：林荣怡、贾云贺、王宁

六年级：一等奖：陈微

二等奖：庞帅、祝敏雪

三等奖：张春吉、李晓晗、方佰丁

成绩仅能代表过去，展望20xx我们信心百倍，相信我们在以后会做得更好，得到社会的好评，我们不愿做语言的巨人，行动的矮子。

## 书法美术比赛活动方案篇二

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔（黑色或蓝黑色）书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文老师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等

奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

曾月芳 任慧玉 李明 唐少敏 刘晓静 谢静敏 雷珊 罗小妹 陈琳  
略。

## 书法美术比赛活动方案篇三

为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的`课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

唐山学院全体学生

11月16日至11月22日

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

## 物品准备

- 1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。
- 2、组织布置装饰宣传板。

## 后期：

- 1、联系各系整理收集上来的作品。
- 2、对作品进行评定，选出优秀作品。
- 3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。
- 4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。
- 5、为获奖者分发奖品。（召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相）

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

- 1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。
- 2、用黑色或蓝色钢笔书写。
- 3、纸张规格为16开方格或田字格硬笔书法纸。
- 4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话、地址等。
- 5、作者提交作品限2件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖（英雄牌）钢笔一支及荣誉证书

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书

优秀奖十名笔记本及荣誉证书

海报纸20张10元

a0纸9元

颜料等11元

胶带及双面胶10元

装饰用品（宣传板的装饰）20元

奖品费用（钢笔、字帖，荣誉证书）150元

预计总费用210元

## 书法美术比赛活动方案篇四

通过开展毛笔书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的'舞台，并通过此活动促进互相交流，营造良好的校园文化环境，传承我国优良的文化艺术，培养学生高雅的审美情趣及高尚的道德情操。

第12周的星期三至星期五的课余时间。

：五六年级全体学生。

用学校统一印制的书写纸用毛笔书写。

1、以班级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

由五六年级语文科任负责。

1、五六年级语文科任把本班获奖的作品于11月26日前交教导处审核，获奖的学生由学校负责奖励。

2、获奖的优秀作品将进行展示供大家欣赏。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

结构（30分）、笔画（30分）、章法（30分）、卷面（10分）。

## 书法美术比赛活动方案篇五

为传承和发扬xx书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的.书写xx惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔(黑色或蓝黑色)书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级;参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文老师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

曾月芳 任慧玉 李明 唐少敏 刘晓静 谢静敏 雷珊 罗小妹 陈琳略。

## 书法美术比赛活动方案篇六

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的`发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

## 书法美术比赛活动方案篇七

为传承和发扬中国书法艺术，验收学校国学经典诵读和写字教学成果，激发学生练习书法的兴趣，养成正确的写字姿势和良好的书写习惯，能正确、熟练地书写正楷字，做到规范、端正、美观，特举行此次书法比赛，庆“六一”学生书法比赛活动方案。

硬笔书法和毛笔书法

硬笔书法：一年级5月22日（本周五）下午第一节课

- 二年级5月22日（本周五）下午第二节课

三——五年级5月22日（本周五）下午第三节课

毛笔书法：有特长的学生自行完成作品

硬笔书法：

- 1、学生人人参与，规划方案《庆“六一”学生书法比赛活动方案》。
- 2、学校统一发放作品纸张，由班主任组织学生，在本班教室现场书写。
- 3、一二年级学生使用铅笔，三——五年级学生使用水性笔或钢笔。

4、各班主任从《弟子规》、《三字经》、《论语》、古诗文等中选

定一篇内容，全班统一书写。

5、一二年级还将对学生书写姿势进行调查评比。

6、各班学生作品由班主任进行初评，选出十位学生的作品，于5月22日（星期五）5：00前送交年级组长，组长于5：30前上交美术组。（逾期自误）

毛笔书法：

1、学生自愿投搞，用毛边纸或宣纸进行书写，内容以诗词、联句、成语或名言为主。

2、班主任集中作品，在5月25号（下周星期一）前送交美术组。

六、评比方法：

硬笔书法：美术组分年级按实际情况和书写水平具体评出一、二、三等奖。

毛笔书法：美术组以投搞的数量按和书写水平具体评出一、二、三等奖。

## 书法美术比赛活动方案篇八

根据《洪山区教育局关于开展学法用法演讲比赛活动的通知》的工作要求，推动“法律进校园”，提高我校学生学法用法的积极性，学校特组织开展“法律在我心中”为主题的`学法用法演讲比赛活动，具体方案如下：

一、参赛对象：我校非毕业年级每班选派学生1名参加全校决

赛。

二、演讲内容：此次学法用法演讲比赛内容，以“法律在我心中”为主题，主要反映学生日常生活中学法用法的体会和感悟，每名参赛选手演讲时间限于3—5分钟之间。

三、时间安排：竞赛分为预赛和决赛两个阶段进行。

1. 学校和各班宣传发动阶段（3月19日）；

月23日前各班进行预赛，并将参赛学生名单报政教处；

月30日在校报告厅进行决赛。

四、奖项设置

本次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖各若干名；

五、评委：本次学法用法演讲设评委5名（人员待定）。

六、参赛要求

1、演讲内容要突出“法律在我心中”的主题，赛前认真撰写演讲稿，演讲内容要积极向上，有号召力、响应力。

2、演讲时语言要文明，吐字清晰，脱稿演讲。

七、评分细则

各参赛选手以抽签顺序依次上台演讲，评委依据以下标准打分。决赛采用100分制，其中：

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合印象（10分）：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本次比赛采用总分取平均分制。评委现场打分后，由记分员汇总，再按总分平均分排序产生各奖项。