

最新入团思想汇报三年级下学期(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

最新入团思想汇报三年级下学期模板篇一

在培养特长生方面，我采取了如下几个措施：

1、认定了特长生人员：

我在培养特长生之前，先是找出各个班级中的特长生，王

2、确定了培养目标：

a□结合学科教材内容的实际，首先培养特长生全面扎实的掌握基础知识，要求记住相应的内容，通过学习掌握基础知识来提高分析问题和解决问题的能力。

b□除了把所学内容的基础知识掌握好外要运用课外活动时间给特长生进行课外辅导，将所学知识进行系统复习和综合，力求使学生对知识触类旁通。主要的辅导内容□a□材料分析题□b□简答题。

c□课外阅读资料。

3、制定了具体的培养措施：

a□对特长生在课堂教学中重点施教。在日常的课堂教学中，

实行分层次教学手段，对特长生有意识的加大施教力度。教师从备课到讲课、课外作业到课外辅导，均体现施教措施，有意识的提高对他们的目标要求，加大对他们的训练面和题目的难度和深度，调动他们积极的参与教学活动，以满足日常他们对知识的需求。

b□组织有效的学科中心组活动，其形式包括知识讲座、课外阅读、制作手抄报，以扩大学生的视野和拓宽他们的知识面，提高他们的学习积极性和学习成绩。

c□组织知识竞赛。加强对特长生学情的信息反馈，不断调整因材施教，以取得更大的成绩。

总之，竭尽全力，在优生优培和差生转化两个方面采取了不同的措施，尽管在某些方面成就不很突出，但总结经验汲取教训，争取在下学年争取更好的成绩。

最新入团思想汇报三年级下学期模板篇二

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

- (1) 是班干部的培养。
- (2) 是培养学生的学习能力的修养
- (3) 培养学生素质的修养

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做

到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析、调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。

究其原因还是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力。在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机

会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班集体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调“中间型”群体与班集体与班集体建设的关系，实现其向“积极型”改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班集体建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

最新入团思想汇报三年级下学期模板篇三

诗怡：活泼伶俐的小女孩，加上一张能说会道的小嘴，让老

师尤生怜爱。你本是个非常出色的小姑娘，老师也对你寄予厚望。可是，有一段时间你对自己放松了要求，作业字迹变得潦草，课堂上经常心不在焉，参与活动缺乏耐心。“恒者胜”希望新的学期，你能为自己定下新的目标，争取更大的进步！

增意：你是个懂事的小女孩，虽然人高马大，但心细如发。你的班干部工作尤为出色，老师在此向你由衷地说声：“谢谢你，孩子！”态度决定成绩，只要你有认真的态度，任何事都会成功的，我深信。这不，这学期你各方面表现都很出色，继续保持哟！

宇馨：你是个聪明乖巧的女孩子，无论是朗读还是写作你都不逊色于人。只是你的注意力经常游离于课堂之外，集体朗读时嘴巴都不肯张一下，以至于你的成绩总是忽上忽下。孩子，要知道脚下的路是自己走出来的。老师真诚地希望属于你的冬天已经过去，迎接你的是灿烂的春天！但前提是你自己好好努力，争取多学一点本领。希望就在前方！

佳意：聪明而优秀的你，在班上的表现一直令所有同学佩服和羡慕。你学习认真，听讲时能注意记住老师的每一句话，牢固掌握学过的知识。所以每次考试，你总能排在班上的前列。对于小干部工作，也总能尽职尽责。加油，新的学期老师希望能看到一个更加活泼，更加上进的你！

依婷：你知道你父母给你取这个名字的含义吗？老师真的希望你人如其名，在今后的生活中，不管经历多少风雨，依然亭亭玉立，笑对每一天！今后，不管是学习上，还是参与的舞蹈社团中，你要学会坚持，学会迎难而上，相信胜利的果实终将属于你！

琰熙：你是那么的踏实，对老师布置的作业总能认真地完成；你是那么的聪明，对于学过的知识总是牢固掌握；你是那么的友善，对于有困难的同学，总是热情相助老师希望你在新

的一学期里更加严格地要求自己，使自己变得更加完美！

写作，俗话说，天才出于勤奋，勤奋出真知。对呀，学习就是如此，不勤奋，不努力哪来知识呢？望你新学期里取得进步。

凯豫：你是个活泼开朗的女孩，用微笑面对人生，用热情对待朋友，老师总能感受到你带给大家的温暖。希望你能在学习上更加严格地要求自己，调整自己的学习方法，让智慧发光，毕竟时光飞逝，时不待我，以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得很灿烂。

湘瑛：你是个善良的孩子。三年相处下来，老师和同学都认为你在认真的时候，学习上的进步就很明显；当你放松对自己的要求的时候，学习就会落后。可要加油啦，因为时间可是不会等人的。一份耕耘一份收获，希望你努力向前，使自己能更棒！

艺彤：你天真率直，是个善解人意的孩子。这学期你在各方面有很大的进步：听讲专心了，朗读流利了，发言积极了，作业工整了，小干部工作更负责任了这都让老师欣慰。希望你能坚持下去，使自己变得更加完美！

迹端正了，错误率降低了。要是你在课堂上能多一份专注，学习上再使把劲，相信你的成绩一定会更上一层楼！

晴筱：你是一个沉静可爱的小姑娘，似一朵幽兰在空谷悄然绽放。你做事总是那么沉稳，不疾不徐。每次作业都是认认真真，成绩也是稳中有升。老师看在眼里，喜在心里。在未来的日子里，老师希望你坚持下去，展现一个更优秀的你！

《2017学年三年级下学期评语》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

书琴：老师眼里，你是一个做事沉稳、积极向上的好孩子。

班里的很多事，交给你去办，老师最为放心。你是老师的好助手，是同学的好榜样。你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩。但老师也要告诉你，人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到各种困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

课文上下了很大的功夫，老师要为你点个赞！但你在学习上还缺少了一份细心，一份踏实，望以后继续努力，争取更大的进步！

周到：你聪明、乖巧又可爱，见到老师总是很有礼貌地问好。课堂上，你专心听讲，认真思考，积极主动地举手发言，作业工整漂亮。工作中，你总是尽职尽责，老师很满意。孩子，努力吧，在你的面前会展现出一片亮丽的天地！

金商明：你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生，上课积极举手发言，回答问题声音响亮。希望你继续努力，更加认真地对待学习，使自己更上一层楼！

浩哲：你是个憨厚、老实的孩子。给老师最深的印象就是热爱班集体，有较强的班集荣誉感，对工作认真负责。教室里的黑板，总是被你擦得干干净净，老师为你感到骄傲。如果，在学习上再加把劲，相信你一定会有所进步的！

近，你作业的速度也比以前加快了。看来，你开始懂事了。老师为你的进步喝彩！

浏洋：你是一个机智聪慧的'男孩，岁月的巨手拔高了你的身体，也丰富了你的思想。你尊敬老师，团结同学，待人接物真诚热情。学习上也能完成作业，尤其酷爱运动。但你有时做事缺乏慎重的思考，不能明辨是非，学习上不是很用心，

全凭兴趣，要知道，学习不是一件很简单的事情，它是艰苦的脑力劳动，只有不畏艰难，勇于攀登的人才会取得成功！

沈龙：文静的小男孩，羞羞答答，像个小女孩。但你一直是老师心目中的好孩子：学习认真，作业一丝不苟。不知从何时起，老师发现你变了，变得不再努力，甚至连回家作业经常完成不了。老师是真的着急，但鞭长莫及。孩子，学习是你自己的事。你自己不要，任何人都帮不了你。我期待着。从前那个小男孩，快点回来。不会让老师失望吧？我期待着！

彬飞：你本是一个朴实、听话的孩子。不知何时起，你开始变成了贪玩懒惰的男生，怕动脑筋，不喜欢写作业，课堂上听课效率也不高，对老师、父母的批评教育无动于衷。你要知道，人的一生是智慧不断积累的过程，而不仅仅是身体的长高。希望你在今后的人生征途中，能多些勤奋，为自己定个合适的目标，才能无怨无悔！

怠阻止了你的行动。须知：人生能有几回搏？只有全身心投入到学习中，才会享受到成功的乐趣！

霖俊：诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。你好学好问，作业及时认真完成，课堂上，你积极举手发言，学习成绩优良。老师希望你能多看课外书，丰富自己的知识面，多练习写作，全面提高自己的语文水平。

佳彬：你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，专心致志，不受同桌干扰；课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能在多看些课外书的基础上多做摘录、多练笔写作，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

《2017学年三年级下学期评语》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

立钺：这学期，老师常能看到你在课堂上高高举起的小手；有事你也能主动和老师交流，大胆发表自己的见解；打扫卫生时，也常能看到你忙碌的身影。老师为你的进步感到高兴。今后，老师还想看到你写得更工整的作业。你一定不会让我失望吧！

郅涛：小小的你，身体中似乎有用不完的能量。课下，不停地奔跑、打闹。课堂上，任何东西都能成为你的玩具：铅笔、橡皮唯有做作业时才有片刻的沉静。什么时候，你能将你玩的热情投入到学习上，或许，你会非常出色。老师期待着你的转变！新的学期，加油哦！

小手。只要你认真起来，作文也会写得很好。今后，老师还想看到你写得更工整的作业。你一定不会让我失望吧！

发帅：你尊敬师长，关心集体，热爱劳动，团结同学。学习上刻苦认真，尽力而为，作业总是清爽整洁。虽然你基础薄弱，但你从没放弃过努力。在拼搏的过程中，你体会了艰辛也体会到了甘甜。欣赏你的坚韧和执着。在今后的人生路上，你一定会开辟出属于你的天地！

宗站：你是一位勤奋又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿。这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

耀辉：你是一个阳光可爱的小男孩，脸上总是洋溢着灿烂的笑容。你尊重老师，关心集体，团结同学，学习上也能认真完成作业，及时改正错误，但在学习上要多一些主动探索的精神，要以十二分的热情投入进去，并讲究一定的学习技巧。希望你在今后的学习生活中，能提高对自己的要求，努力取得更大进步。

诗瑶：你纯真善良，活泼可爱，对待朋友热情真诚，对老师

尊敬有礼貌。学习上尽其所能，坚持不懈。虽然成绩不是最好的，但我知道你从没放弃，因为你知道学习的过程不仅是文化知识积累的过程，更是学会做人并不断自我完善的过程。

1、你聪明、可又太顽皮。你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加，由于你的努力，在学习上进步很大，希今后不要骄傲，坚持不懈，争取做个好学生。

2、你是个争强好胜的男孩。同学之间不持强凌弱，热爱集体，作业完成较快，但字迹有欠工整，计算方面有点粗心，希今后改掉这些坏毛病，你的成绩会更出色。

3、你一如既往地努力我们都记在心里，每次取得的好成绩都是你汗水的结晶。你需要的只是多一些细心，才能把自己的所学的知识尽量展现。集体如浩淼的海洋，你是行驶在还上的小舟。热爱集体，关心身边的每一个人，让你他们因你的存在而感到幸福吧！

4、你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

5、你是个勤奋、好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

6、你是个懂事，有礼貌的小女孩。在学校里能自觉完成作业，课间与同学和睦相处，团结友爱。下半学期你勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！我相信，成功的花朵会在汗水的浇灌中更加鲜艳。你是一个很有潜力的孩子，加油吧，永远都不要放弃！

7、你是个骄小玲珑的小女孩，你热爱集体，同学之间友好相处，作业按时完成，字比以前写得好，学习上有进步，希今

后继续努力学习，争取做人好学生。

8、黑亮的眼睛，透射出你内心的灵动。你尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，有较强的集体荣誉感。你喜欢开动脑筋思考问题，有较强的分析能力。课堂上你也越来越勇敢，回答问题时声音响亮，显得从容淡定。老师相信，你只要坚持努力，一定会取得更好成绩！

9、“不安于现状，不甘于平庸，就可能在勇于进取的奋斗中奏响人生壮美的乐章。”孩子，什么时候开始，原来那个积极向上，勤奋不止的你变得更加沉默和随意？粗心在渐渐亲近你，懒惰也在向你靠近，那是多么危险呀。要知道，想得到大家的赞赏，首先你得多多努力！但愿你重拾自信，创造优异的成绩。

10、你诚实、善良，从不惹事生非。热爱集体，同学之间友好相处。作业按时完成，但字迹不太工整，希今后上课多动脑，积极发言，你将会有更大的进步。

11、你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

12、你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

13、你是个聪明，机灵的小男孩。各项活动积极参加，尊敬师长，对人有礼貌，学习有进步，但字迹欠工整，希今后戒骄戒躁争取更大的进步。

14、你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理

想，希望你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

15、你是个乖巧、好学的女孩。同学之间友好相处，作业也比以前做得认真，在这一学期内，成绩有了明显的提高，希望你今后继续努力，争取做个好学生。

16、你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希望你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

17、活泼，开朗是你的天性，你热爱集体，讲究卫生。对人有礼貌，但你生性贪玩，作业不能按时完成，希今后改掉这些坏毛病，争取做个好学生。

18、你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业安排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

19、你是位可爱的学生，这学期有段时期进步很大，老师看在眼里，喜在心里。“天才在于积累，聪明在于勤奋。”好成绩青睐那些勤奋好学的孩子，只要你继续努力，上课勇敢地发言，书写作业再认真细致一点，你肯定能取得更好的成绩，赶快行动吧！

20、你活泼好动，关心集体，诚实善良。学习上你追求上进，一直盼望取得好成绩。爱因斯坦曾经说过：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。”你付出了劳动，正逐步领悟正确的方法，多余的废话你把它们放在了肚子里，当成功与你握手的时候我们丝毫不感到惊奇。

最新入团思想汇报三年级下学期模板篇四

本学期有幸和x老师合班，担任三(1)班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友;孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹;上课注意力不够集中，做小动作;个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。

教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理;教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。

我和x老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和x老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长

谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。

我和x老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

担任三(1)班的副班主任以来，每天看到x老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。

所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和x老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和x老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向x老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

最新入团思想汇报三年级下学期模板篇五

1、学业对你来说是一个沉重的负担，纪律对你来说是一项恼人的约束，你也曾下定决心重新开始，但每一次决心都被早起的困倦给冲淡了，冲散了，而潇洒与无所谓，不过是自己欺偏自己的借口。在这种挣扎中，你沉沉浮浮地走过了一年。你在学期末的表现说明你有着上进心。以后每当你懒惰

或困惑时，都想想老师说的话和你的保证吧！

2、你象个永远长不大的小男孩，活泼好动，爱开玩笑也爱生气。诚实善良是你的美德，不思进取是你的不足。老师曾期待你在新学期里有更大的进步，可是过去的这一个月，你在出勤方面表现的不太好，老师更担心你的懒惰会把你的聪明埋没掉。期待着有一天，你能意识到自己的责任和义务，树立起积极的人生目标，并朝此目标奋起直追，老师将为你感到高兴。

3、你是一个可爱但不懂事的学生，你热爱集体关心他人，但学习目的性不明确，成绩不够理想，要给自己定个目标，痛下决心，付诸行动，要想到没有汗水，就不会有收获，你最大的缺点是：做事没有条理。希望你在今后能下决心克服这个缺点，养成好习惯，打好基础，做个积极上进的好学生。

4、记得“吃得苦中苦，方为人上人”这个句子吗？每次和你促膝长谈时，你总是对我说你一定要好好读书，可没几天你又忘了，虽说“江山易改，本性难移”。但只是“难”不是“不可”我也相信你取得的进步，与别人相比得付出双倍的汗水，但若你学习上有对“感情”的痴迷与刻苦，我相信不久的将来，我一定会看到一个出色的你，朋友，我期待着！

5、你有许多优点：非常懂事，善解人意诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，总是默默的尽力把所有事做好，是一个可爱的学生。希望你在以后的学习中，注意改善学习方法。只要有恒心，积极开动脑筋，勇敢地回答老师的问题，相信你会取得满意的成绩。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

6、聪明机灵是你的天赋；讲义气是你的美德，“我想，我做”是你做事的信条…从小，父母对你进行无微不至地关怀，也许正是这个缘故，使你在遇到挫折，遇到困难时，难免滋生依赖别人和逃避困难的思想。

7、 随着岁月的流逝，你在不断地成长，成长中的你是否应该不断地学习：学习如何做人，如何待人，如何交朋友，如何处理问题……，祝你在人生道路上，越来越成熟。希望你在人生道路上，越来越成熟。

8、 美国流传着这样一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师把这句话送给你，希望能对你有所启示。其实你很聪明，要对自己有信心，特别是在学习上。端正了学习态度，在老师的帮助下付诸努力，相信你一定能收获令人喜悦的成果。

9、 你平时不多言语，为人诚恳，尊重老师，作业字迹清楚。老师总能感受到你对待班上事情的专注与认真，课后你总能很好地完成各科作业。希望在学习与人生的舞台上，你能把握任何可以锻炼和展示自己的机会，使各方面能力有所提升。

10、 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

11、 性情温和言语不多的你渴望学习进步，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

12、 你有上进的欲望，有较强的接受能力。高中生自我评价。遇事有主见，乐观和群。保持良好的练习心态，激发练习热情，是当务之急。惜时之道在于见缝插针，寸阴必争，通过勤学苦练，发愤图强，你一定能成功。也要注意自己的言行，古人曾告诫我们：“三思而后行”，言多语失啊。

13、 你思想上积极要求上进，为人诚恳，头脑敏捷，有较强的接受能力。宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同窗乐意亲

近。你的行为表现令人满意，但我总觉得在你的练习生活中还缺乏一些情感。开阔思路，勇于创新，在平凡的生活中兴办不平凡的业绩。

14、 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。热心班集体工作，协助老师完成班务工作。要知道，练习机会稍纵即逝，希望你能珍惜练习的时间。好好地珍惜这黄金岁月吧，别让它蹉跎，在人生的十字路口别作出不对的选择。生活是艰辛的，生活也是到家的，扬起风帆，勇往直前。

15、 你的活泼好动给我留下深刻印象。为人热情，性格开朗，亦能说会道。你有较好的天赋，但没有将这种优势用于练习。全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你改正往昔的坏毛病，把精力用在练习上，以崭新的姿态接待新的学年，报答养育之恩。

16、 你是一个朴实的孩子。你脚踏实地勤奋好学，但是你也知道练习不是死记硬背，还要讲究方法技巧。练习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师信托：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

17、 你性格活泼开朗，能说能干，为人大方。你团结同窗，尊敬老师，关心别人。练习劲头不够，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志力是你的最大障碍。好好地珍惜这黄金岁月吧，别让它蹉跎，看看综合。既然已经起步，便只顾风雨兼程，勇敢地去面对高考这人生第一搏。

18、 你忠实厚道，朴直豁达，自信乐群是你成功的前提和保证。劳动中任劳任怨，肯吃苦。在紧张的练习生活中不忘给同窗以无私帮助，十分不够为奇。我希望你能像钉子那样，一旦信念萌生，就聚在一个焦点，用意志的钻头，去开拓前方的旅途。

19、你本学期以来，心绪上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。你有强烈的进取心，听说素质。有端正的练习态度。你更以立志踏实在同窗中设立了榜样。多关注学法，进步效率，愿你时时具有自信的笑意。

20、你在练习上的认真与执著给我留下深刻的印象。工作认真职掌，能协助老师做好各项工作。你本质纯朴，也能客气接受老师的建议，希望继续努力，很好地控制自己桎梏自己，以顽强的毅力，在孜孜求索中完善自我。

最新入团思想汇报三年级下学期模板篇六

1. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

2. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你!等你的好消息噢!

3. 你活泼可爱，聪颖好学，“沉稳”是所有老师对你的一致评价，勤奋的学习换来了优异的成绩，从容地面对这一却，增加课外阅读量，提高自己的文学素养，多与他人沟通交流，主动积极地参与集体活动，相信来年我一定会看到一朵绽放的绚丽夺目的小香花。

4. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

5. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，李礼，你是一个聪明的学生！

6. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

7. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会是最出色的！

8. 你豁达开朗，争强好胜，有一付难得的热心肠，你对事执着尽责，是老师的好帮手，看着你那很有思想内涵的日记，老师知道你越来越懂事了，“粗枝大叶”，经常“失误”的你给同学们留下了深刻印象，“静心专注”应该成为你的座右铭，你说是吗？可爱的“假小子”！

9. 你是个聪明机灵的人，但又是个令人捉摸不透的顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

10. 你听话懂事，热爱劳动，关心集体，乐意助人，遵守纪律，遵守校训，在生活中你拥有许多的朋友。但你对待学习总是而不实，无法做到静心专注，马虎的态度，应付地学习，使你的学习一直停滞不前，望你重拾自信，反省自我，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

最新入团思想汇报三年级下学期模板篇七

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领同学在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时随着生长过程，指导同学研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起。

“动物的生命周期”单元，将指导同学亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以和从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导同学探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，协助他们初步认识物质是不时变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，协助同学初步建立自然界物质“循环”的概念。

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照

片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料和图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元：蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧和蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片和资料；同学从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元：气温计、体温计、水温计（丈量范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ — $110\text{ }^{\circ}\text{C}$ ）其他各种式样、不同用途的温度计；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元：各种形状的磁铁，铁的物品、一些金属物品和非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的资料（可以让同学自备）。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导同学关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养同学的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导同学学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假

设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、考虑问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况：三年级同学整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而同学对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使同学没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使同学没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小同学的生活，强调用符合小同学年龄特点的方式学习科学，同学必将对科学学科表示出浓厚的兴趣。

(1)、根据教材和同学的实际认真备好课，准备好活动资料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神丰满，面向每一位同学进行教学，努力调整每位同学积极性，掌握教学过程中同学的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立同学的主体意识，对同学的回答和作业和时准确反馈，贯彻以褒扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练同学的比较、分析、综合、笼统、概括能力，培养同学的逻辑思维能力。

(1)、鼓励同学扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡同学积极参与（社会）实验、小发明、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、协助后进生建立自信心，继而贯彻褒扬鼓励为主的原则，培养同学对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相协助，在团结的气氛中尽快生长。

周次日期教学内容备注

1 3□1—3□7

2 3□8—3□14

3 3□15—3□21

4 3□22—3□28

5 3□29—4□4

6 4□5—4□11

7 4□12—4□18

8 4□19—4□25

9 4□26—5□2

10 5□3—5□9

11 $5 \square 10 - 5 \square 16$

12 $5 \square 17 - 5 \square 23$

13 $5 \square 24 - 5 \square 30$

14 $5 \square 31 - 6 \square 6$

15 $6 \square 7 - 6 \square 13$

16 $6 \square 14 - 6 \square 20$

17 $6 \square 21 - 6 \square 27$

18 $6 \square 28 - 7 \square 4$