

2023年初二政治第二学期教学计划表(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初二政治第二学期教学计划表篇一

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行端正的小混混，看着就令人气愤，这的学校注重对学生思想品德教育的后果。我历来主张学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，教育的学生才是好学生。正是认识到情况后，我初中思想品德教师，指定了思想品德教学工作计划：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的性质还算高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。本学期在抓好教学常规工作的基础上，应能力素质教学，努力学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

学教学工作计划要求，学习新课程标准，教学改革发展要求，努力新课程标准的教学模式和教学方法，从上转变教学观念，教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生性学习的精神，注重学生的能力，培优扶差方案，教学质量。

1、搞好教学还要抓好几个问题：

- (1)、学生的生活，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是学生内化的手段。
- (4)、好学生的实践活动，这是实践学生的途径。

2、教为主导，学为主体的教学原则、学生自主学习，学生的学习性，培养其独立学习的能力。注意学生的'性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中教学的实效性。探究式学习，主题探究是每单元的灵魂，如何组织主题探究。分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和能力，使每个同学都的特长。

4、学生的道德实践，社会现实与自我成长的问题，学生和教学条件。

1、组织课堂活动，培养学生学习兴趣和热情，学生学以致用的能力，体现思想品德课的知识、能力体现、践行三位一体的教学。

2、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力自身教学教研理论。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，驾驭新教材的能力。

4、组织社会实践活动，帮助学生认识社会、社会，学生分辨是非的能力，学生的综合素质。

5、教研活动，集体备课，多听课、多总结。学习他人、他先进教学经验，互相学习，取长补短，努力教学能力。

6、自觉教学常规工作，按质按量备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，实施课堂教学法。

7、抓好学科培优工作，会议、辅导、谈心等方法努力优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，需要在生活中给学生做最好的榜样，让在生活中的进步，尊师重教，那样的学生才值得较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，学生，我的教学兴致，我愿意把所一切都教给学生，让做思想品德端正的学生，让祖国明天的栋梁之才！

初二政治第二学期教学计划表篇二

人教版八年级上册第二单元第四课第一框《我知我师，我爱我师》，本框内容对应课程标准的相应部分是“我与他人的关系”之“交往与沟通”部分中：了解教师工作的特点，增进与教师的感情。

学生与老师的交往从小学就开始了，所以学生对教师这个职业并不陌生。但当前初中学生在与教师的人际交往中，面临着两个转型。一个是时代价值观的转型，这对学生如何与教师交往的影响巨大。二是个体心理发展的转型。初中生正在经历从对长辈（包括教师）的依附到人格独立的转变，从主要是“向师性”到主要是“独立性”的转变，既迫切渴望与教师建立民主平等的、亦师亦友的新型师生关系，又难以摆脱对教师的遵从甚至害怕的心理。

新课程确立了知识，能力，情感、态度、价值观三位一体的课程与教学目标，这是发展性教学的核心内涵。体现在课堂

教学目标上，就是注重追求知识，能力，情感、态度、价值观三个方面的有机整合，突出学生能力方面的培养。在这个目标的指导下，学习本框题有三重目标：

一是让学生通过课前对教师的访谈，使学生更深入地了解教师；二是让学生在讨论的基础上明确教师的地位是不可取代的。三是让学生在爱师的基础上，让学生发自内心地赞美教师，并用实际行动来回报，真正让学生达到“我知我师，我爱我师”。这三重目标是层层递进，环环相扣，相辅相成的。针对这个情况，本人拟通过情景教学法、讨论法、启发式谈话法使目标达成，但是由于学生存在个体差异，在每一个目标达成的过程中，其体验也不尽相同。因此在整个教学过程中，始终要坚持以学生为主体，注重学生的个体差异的原则。

知识目标：通过教学使学生了解教师工作的基本特点，更全面地了解教师职业。

能力目标：通过教学使学生能够正确评价教师在学生知识学习和人格成长中的作用，并学习运用恰当的方法表达对教师的感情。

情感态度与价值观目标：通过教学使学生养成尊敬教师的'良好道德品质，并试着认同教师职业所蕴含的价值取向。

教学重点：了解教师工作的特点。

教学难点：客观和真实地了解教师工作的特点，由衷的迸发出一种爱师之情。

略

小结：本节课共同了解了我们的老师，共同体验了优秀老师的伟大人格，也分享了同学们关于老师的感人故事，而亲其师，则信其道，知师、信师、爱师、敬师，建立爱生尊师、

和谐融洽的师生关系，我们就能与老师心相印、情相容，就能快乐地学习，更快地进步。

反思：本框题教学设计以小品导入，根据学生现实生活中对老师的了解，以及事例的分析，让学生由浅入深的认识自己的老师，并在此基础上产生尊敬、热爱老师的情感。课堂活动学生的热情应该会很高，学生的由于个体的差异，可能会产生不同的观点的碰撞，教师应对学生的表现及时给予肯定，并加强引导，从而充分肯定教师的作用，升华对老师的情感。

初二政治第二学期教学计划表篇三

初中生正外于青少年时期，他们在学习、生活、心理等方面还会出现一些从未遇到过的心理问题，有些像迷团一样缠绵在心头，百思不得其解。这就需要我们弄清原因，寻找答案，寻找解决问题的方法。本年级的思想政治课，就是要帮助同学们解决心理问题，培养和保持良好心理品质和健康人格，以使广大初中生健康活泼地成长，从而更好地适应现代化社会发展的需要。

总体上讲，初二学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。

本册教材共三个单元。分别是让爱驻我家，学会交往天地宽，在合作中发展。第一单元《让爱驻我家》主要讲授了“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”，这是初二政治下册心理教育的'开篇单元，客观存在承担着整个心理教育的总的导言作用，是全书的开端。

第二单元《学会交往天地宽》，主要讲授了“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”内容，告诉学生学会在生活、工作和学习中与他人友好相处，广泛交往提高自己社会生活的能力。本单元内容在青少年生活中起重要作用，因此本单元在全书中占有重要位置。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

重点分析：

- 1、学会与父母沟通
- 2、热爱祖国
- 3、广泛交往
- 4、文明礼仪三原则
- 5、生活需要合作
- 6、诚实守信难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

难点分析：

- 1、正确处理代沟问题
- 2、民族团结。
- 3、谨慎择友
- 4、讲文明礼貌
- 5、竞争不忘合作

6、心中有他人

1、知识目标：让爱驻我家，学会与父母沟通，热爱祖国的大好河山，学会交往天地宽，掌握交往艺术，提高交往能力，竞争不忘合作，在合作中发展。

2、能力目标：通过教学使学生学会让爱驻我家，学会交往天地宽，在合作中发展。对自己的行为负责，健康成长。

3、情感、态度、价值观目标：使学生热爱生活、自信开朗、兴趣广泛热爱祖国的大好河山，提高交往能力，学会交往天地宽，在合作中发展。六、教学措施：

（一）、做好教学常规工作

认真钻研教材、课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。2。虚心学习，积极听评课，多听与政治科相关教师的课。3。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）、积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

初二政治第二学期教学计划表篇四

本期担任七年级数学，该班共有学生46人。七年级学生往往

对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、教材及课标分析

第一章《有理数》

1、本章的主要内容：

数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。

重点：有理数加、减、乘、除、乘方运算

难点：混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的

理解。

2、本章的地位及作用：

本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学

大厦”的地基。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□分类讨论的思想：主要体现在有理数的分类及绝对值一节课的教学中。

b□数形结合的思想：主要体现在数轴一节课的学习上，用数字表示数轴(图形)的形态，反过来用数轴(图形)反映数字的具体意义，达到数字与图形微观与宏观的统一，具体与抽象的结合，即用数说明图形的形象，用图形说明数字的具体，尤其利用数轴比较有理数的大小，理解相反数与绝对值的几何意义，更是形象直观。

c□化归转化的思想：主要体现在有理数的减法转化为有理数的加法，有理数的乘法转化为有理数的除法。

d□类比法：对于有理数加、减、乘、除、乘方运算可类比小学学过的加、减、乘、除、混合运算等内容学习，总的来说计算方法不变，只是把数字的范围扩大了，增加了负数。在学习过程中要时时考虑符号问题。用类比的方法去学习会对新知识有“似曾相识”之感，不会觉得陌生，学起来自然会轻松的多。

4、教法建议

a□在学完数轴一节课后，把利用数轴比较有理数的大小补充进来，提前讲解，在讲完绝对值后，在利用绝对值比较两个负数的大小，这样做既可以体会到数轴的用途，也可以避免两种方法放在一起给学生造成的混乱，而利用绝对值比较有理数的大小，写法上学生一般情况下掌握不好，这样可以着重训练学生的写法，分散难点。

b□注重联系实际：这本教材的编排更注重了知识来源于生活，

反过来又应用到生活中去的思想。充分体现了生活中处处有数学，人人都学有用的数学的理念。因此，在每课的“创设情境”这一环节中，要充分注意这一点，充分利用生活实例引入新知识，使学生充分体现到学好数学是有用的，因而提高学生学习的兴趣。

c□对于绝对值一课的教法建议：对于绝对值的代数意义的理解，学生往往感到困难，教者可以告诉学生：两根中间夹着一个人(整体)，当它是正数和零时，两根一扒拉，直接走出来，当它是负数时，两根一扒拉，拄着拐棍走出来，比较形象，使学生容易理解，在《整式的加减》一章中，才可以顺利去掉绝对值符号，进行化简。

d□注重本章的选学内容：一个是第6页的“用正负数表示加工允许误差”，另一个是第40页的“翻牌游戏中的数学定到理”

第二章《整式的加减》

1、本章的主要内容：

列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。

重点：去括号，合并同类项。

难点：对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

2、本章的地位及作用：

整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

b□从“特殊到一般”，又从“一般到特殊”的数学思想：这主要体现在本章的习题中，都是根据实际问题列出式子，然后再根据具体数值求式子的值中。

c□对比思想：本章出现了单项式，多项式，同类项等概念，为了正确掌握这些概念，可在比较辨析中加深对概念的理解。

4、教法建议(仅供参考)

a□在讲多项式一节的内容中，增加多项式的升(降)幂排列的内容，为下一节对合并同类项的结果的整理提前做好准备。

b□注重本章的数学活动：第43页的数学活动，我认为很有价值，有一定的趣味性，也有较强的探索性，对于学生思维逻辑性的培养是很有价值的，应给予学生充分的时间进行学习。

c□本章概念较多，应使学生首先牢记概念，在解决问题时，才能有意识地联系这些概念，以此为依据完成相关题目。

d□在求多项式的值的相关题目中，注意解题格式的要求，学生初次接触，往往不注意解题格式的写法。

第三章《一元一次方程》

1、本章的主要内容：

列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。

重点：列方程，一元一次方程的解法，

难点：解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实

实际问题。

2、本章的地位及作用：

一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□转化思想：主要体现在利用方程的同解原理，将复杂的方程转化为简单的方程，直至求出它的解。

b□整体思想：例如：解方程 $\frac{3}{2}(3x-1)-\frac{1}{2}(3x-1)=5$ 运用整体思想可以使解题步骤简捷，思路清晰。

c□数学建模思想：它是在对问题深入地思考、分析、抽象的基础上，用数学方法去解决实际问题，建立数学模型。方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。本章中的列方程解应用题就是培养学生的数学建模思想。

d□数形结合思想：这主要体现在列方程解应用题时，尤其是对行程问题的分析解决中。

4、教法建议(仅供参考)

a□本册教材为了更好地体现数学与生活的联系，在讲一元一次方程的解法时，都是先通过一道生活实际问题引入的，然后探讨方程的解法，我的建议是，对于引例的讲解，可以先用算术法，大部分学生习惯这种解法，再引导学生用方程的方法，从而使学生逐步认识到代数方法的优越性。在列出方程后，引导学生探讨完方程的每一步骤后，熟练了应用这一

步骤解方程后，在开始下一步骤的学习。

b□注重几种基本题型的应用题：商品利润问题，储蓄问题，行程问题，行船问题，工程问题，调配问题，比例分配问题，数字问题，等积变形问题。这是一些经典题型。同时注意一些图表型应用题，阅读理解型等新颖的应用题。

的应用。

第四章《图形认识初步》

1、本章的主要内容、地位及作用：

本章主要介绍了多姿多彩的图形(立体图形、平面图形)，以及最基本的图形—点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实例，探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质，认识角以及角的表示方法，角的度量，角的画法，角的比较及余角，补角等，探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线，射线，线段以及角等，都是我们认识复杂图形的基础，因此，本章在初中数学中占有重要的地位。

2、教学重点与难点

教学重点：(1)角的比较与度量。

(2)余角、补角的概念和性质。

(3)直线、射线、线段和角的概念和性质

教学难点：(1)用几何语言正确表达概念和性质。

(2)空间观念的建立。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□分类讨论思想：本章经常遇到直线上的点点位置不确定的问题，或者从公共端点出发的一条射线在角内或角外的不确定问题，这时往往需要用分类讨论思想来解决。

b□方程的思想：在涉及线段和角度的计算中，把线段的长度或角的度数设为一个未知数，并根据所求线段或角与与其他线段或角之间的关系列方程求解，能清楚简捷地表示出几何图形中的数量关系，是解决几何计算题的一种重要方法。

c□由特殊到一般的思想：主要体现在依靠图形寻找规律的习题中。

4、教法建议(仅供参考)

a□在讲“几何图形”一节中，注意利用实物和几何模型进行教学，让学生通过认真观察、想象、思考加强对图形的直观认识和感受，从中抽象出几何图形，从而更好地掌握知识。

b□在讲立体图形平面展开图中，我建议让学生准备好粉笔盒等其它实物，亲自动手操作，全班集体归纳总结出正方体的11种平面展开图，培养学生的空间想象能力，锻炼学生不用动手折叠，就能通过观察展开图，想象出立体图形的形状的能力。

c□在讲“直线、射线、线段”一节中，注重培养学生依据几何语言画图的能力，注意补充一部分“根据语句画出图形”的习题。

d□在涉及有关线段角的计算题时，大部分学生不是求不出结果，利用小学学的算术方法往往能给出答案。但不能很好地写出解题过程。因此对于这部分内容要逐步训练学生的简单说理能力。

初二政治第二学期教学计划表篇五

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的各种学习，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到依法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，紧扣“六环教学”，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期与上学期相比，学生人数有了一些变化。因师资困乏，八年级两个班留级到七年级30名学生，这样，无论是给班级的管理还是教学工作都增加了一些难度。而且要实现教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。教学当然是重中之重，现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把

个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。