

小学师训工作计划表 小学学校师训工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学师训工作计划表篇一

以上海市和闵行区“13·5”教师培训实施意见为指导，以建设一支师德修养高，业务素质精良，教学技能全面，教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新课程改革需求的教师队伍为目标，根据本学期学校对教师培训工作的要求，坚持“和谐、自主、互动、创新”的办学理念，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

通过校本培训项目的实践研究与学习，提升各个层次教师的专业能力，争取30%左右教师的教育基本技能水平基本达到区级骨干教师后备人选的水平，强化骨干教师培养，提升我校区级骨干教师所占比例。。

校本培训

- 1、以美施教，以美育人构建和美校园
- 2、自主研修
- 3、学科组内专业培训（各个学科组根据组内情况有学科组制定）
 - 1、由条线分管领导会同教师，根据教育教学实际情况，确定

研究项目，开展课堂教学研训活动，逐步使教学、研讨、培训一体化。

2、教育科研能力的培训。

(1) 提高教师的科研兴趣。凡年龄在40岁以内的教师必须参与至少一项课题研究，按时参加研究活动，积极搜集有关材料，撰写论文。

(2) 实施“每人每学期一课”和不定期地举行公开课、示范课、研讨课、优质课活动，开展教学科研活动，营造教学相长氛围。

(3) 有计划地选派部分教师外出考察学习，回校后举行汇报课，取长补短，提高全校教师的科研能力。

(4) 及时组织教师参加各级教育行管部门举行的优质课，优秀教案，优秀教学论文，优秀课件和教具的竞赛活动，学校奖励教师向各级教育科研刊物和报刊杂志撰写文章参赛获奖或发表的按学校奖励办法进行奖励。

3、骨干教师培训。

(1) 为了让优秀教师有发挥骨干的示范作用，为其提供实施才能的平台，将定期让他们上示范课、研讨课。

(3) 按照上级有关精神，认真做好各级骨干教师的评定工作，将那些师德高尚，教育教学业务精，科研能力强，学识源博的优秀教师送入各级骨干教师或学科带头人的行列。

4、切实做好新教材学科同步培训工作；认真做好暑期全员培训管理，不断提高教师培训的质量和效果。积极组织教师，以校本培训、教研组备课组活动为平台，加强文本研读，继续深入学习各学科的课程标准，认真学习上海市小学各学科

的教学基本要求，细化文本与要求的学习，要整体学习，关联学习。继续深入学习“基于课程标准的教学与评价”工作的实施意见、“基于课程标准的评价指南”，做到深入浅出，深刻理解，逐步加强教师的“标准”意识，逐步把新的理念内化为教师的教学指导思想，外化为教师的教学行为。

5、完善教研组长备课组长的工作职责，营造校内教学研究气氛，督促各教研组长及备课组长，充分利用好教研活动时间，开展好校内教学研究活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点。备课组可以适当地依据本年级学科教学中的小问题开展一些微研讨活动，及时解决课堂教学中发现的小问题。重视网络教研，组织教师积极参与网络研讨活动，充分运用云录播、教师专业发展数字化等平台，逐步形成线上线下的教学研讨氛围。

6、加强教师队伍建设，促进教师专业发展。

继续实施引领工程、牵手工程、交流工程，通过专家引领、师徒结对、集体备课、交互式评课、课题研究、课例研讨、移植课交流等途径做好教师的培养工作，促进教师的专业发展，整体提高教师队伍的教学素养。同时发挥学校骨干教师及骨干教师后备人选的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，进行相关的经验介绍，做好骨干教师的考核工作，以期带动全体教师的发展。教师个人做好个人的专业发展规划，做到有目标、有措施、有落实，促进个人的专业发展。

7、做好上级规定的教师专业化培训的组织及报名管理工作。加强教学研究，通过研讨，切实解决教学中的问题，改进教学，提高课堂教学效率。

九月份

1、制定学期师训工作计划

2、结合课堂教学改革研讨活动，以教研组（或备课组）为单位开展校本研训活动。各条线分管领导确定教师专业培训主题或项目，并在计划中落实。

3、教师各类培训报名及督促管理。市级共享课程培训网上报名、审核。

4、着手制定自主研修计划。（选择好学习材料、制定学习计划），确立校本培训项目，并完成实施计划。申报校本培训项目（网上）

十月份

1、教师各类培训报名及督促管理。

2、着手制定不同层次（各个梯队）教师评优标准。完成对骨干教师的上一年度的考核，并进行总结反馈。

3、结合课堂教学改革研讨活动，以教研组（或备课组）为单位开展校本教师专业能力研训活动，组织教师开展主题化多层次教学研究活动。。

4、《电子书包》校本培训的申报与实施。

5、《以美施教，以美育人，构建和美校园》校本培训项目的网上申报，落实自主研修学习计划。

十一月份

1、校本培训项目《电子书包》的进一步推进实施。

2、《以美施教，以美育人，构建和美校园》校本培训项目实施。自主研修学习的实施。

3、结合课堂教学改革研讨活动，以教研组（或备课组）为单

位开展校本教师专业能力研训活动，组织教师开展主题化多层次教学研究活动。

4、督促完成市区级培训课程的学习与作业。

5、不同层次教师评优标准的完善，实施方案的制定。

十二月份

1、完成校自主研修学习并做好总结。

2、组织教师开展主题化多层次教学研究活动，各梯队教师评比活动。

3、做好校本培训项目《电子书包》的实施和学生教师的培训及总结推广工作。

4、组织部分教师开展命题、评价研究，教学质量调研分析与教学改进。

一月份

1、寒假教师培训准备工作，组织教师参加寒假培训。

2、《以美施教，以美育人，构建和美校园》校本培训项目的总结和资料的上报工作。“13·5”教师培训学期学分情况统计。

3、整理各类归档资料及学校师训工作总结。

小学师训工作计划表篇二

根据阿城区教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。

一、工作思路

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任

感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教

学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

小学师训工作计划表篇三

一、指导思想：

根据xxxx区中小学教师“十二五”继续教育文件的精神，结合基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，以邓小平教育理论和“三个代表”重要思想为指导，着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展。为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

三、具体目标与任务：

1. 加强教师的师德教育，提高教师的思想素质。

良好的`师德是从教的根本，以《教育法》、新《义务教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学》等德育纲领性文件为切入点，以评选师德标兵为动力，学习媒体报道的师德高尚教师的典型事例，培养教师爱岗敬业，遵纪守法，教书育人，为人师表的思想观念。不断提高广大教师的思想政治素质。

2. 通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

青年教师要以自修、校本培训、教研培训相结合的方式加强学习。在校本培训中，我校将以“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”，“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。在学校安排下，青年教师要拜有教育教学经验的教师为师，认真向师傅请教，有经验的老教师或骨干教师对青年教师要跟踪指导，即指导备课-听课-评课-总结等环节，推进青年教师的业务水平和教学能力的提高。青年教师每学期听课节次数，应不少于18节。

3. 提高青年教师实施素质教育的能力和水平

要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革的认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

4. 加强培训工作

是学校进行教育、教学工作的基本单位，有些年青教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者、教育者和指导者，当好学校实施教育教学的得力助手，还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加市统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，提高班主任工作水平。

5、鼓励积极参加学历进修培训。

鼓励教师参加进修，提升学历层次，使我校教师学历达标率达到市级要求。组织动员教师积极参加高师本科和义务教育阶段本科培训。

6□xxxx区“十二五”继续教育培训工作。

根据xxxx区教育发展研究院师训部的要求，做好教师“十二五”继续教育培训的报名工作，及时通知有关教师参加培训，督促教师认真学习，按照要求完成规定的学时。

7、认真开展教研活动

通过教研活动，提高全体教师的教育教学实践能力、教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力，进一步提高学校办学质量。

本学期以教研组为单位集中组织教师学习各科《课程标准》、教学常规及有关的教育教学理论文章。继续加强校内、外教研活动，教研活动有计划，每次活动有主题，活动有记录考勤。本学期组织11次校本研修研讨活动。每次活动由各备课组定研修主题，集体备课，教研组全体教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

小学师训工作计划表篇四

1、培训对象：全体中小学教师

2、培训内容与学分

课程

内容提要

学分

学时

考核方法

师德教育

教师职业道德规范、师德标兵先进事迹、未成年人教育法规、师德教育文件、魏书生教育育人经验等。

1

10

考试、考核

新课程

新课课程程标准与教材培训、新课程与课堂教学改革、新课程与评价改革、校舍本课程理论与实践等。

4

40

考试、考核

中小学学生管理与教育专题

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、中小学思想道德教育、中小学心理健康教育、学生操行评定等。

1

20

考试、考核

中小学教师心理健康教育

教师心理与心理健康、心理疾病与心理保心理健康咨询。

1

10

考试、考核

校本研修课程

自定

3、培训形式

以上全员培训以学校自培为主，完成以上各科目的学习，学校可根据本校情况从以上所列课程中自定学习内容，利用业务

学习、政治学习时间组织教师学习，要求学校要有学习计划、学习情况记录、教师要有学习笔记、每学年末每人要有一篇学习体会文章。

二、教育信息技术能力培训

1、截止到20xx年12月31日，中小学男不满45周岁、女不满40周岁的教师均应接受省统一组织的国家中小学教师教育技术能力初级培训考核。

2、四、五月份继续举办教育信息技术培训班。六月份参加省统一组织的考试。

3、针对骨干教师举办一期教育信息技术应用培训。

三、新教师培训

本年度将新教师培训列为师训部重点工作，培训对象为近三年参加工作的教师(xx.3.1-20xx.3.1)主要工作如下：

1、三、四月份对新教师进行一次全面考核及问卷调查，主要目的是对新教师的知识水平及教育教学能力有一个全面的了解，以便有针对性地制定培训计划。

2、新教师培训以区师训部为主，全年培训不少于40学时，培训内容包括师德、课堂教学、软硬笔书法、计算机、班主任工作、演讲与口才训练等为主要培训内容。培训结束后要进行相应的考试考核。

3、各校要为新教师的培训学习创造条件，为每一名新教师配备一名骨干教师结成互助对子，定期对新教师的培训学习情况进行监督检查，为新教师提供学习、实践的机会，以促进新教师尽快适应岗位工作，尽早成才。

四、学历培训

继续鼓励教师参加高学历的培训，组织教师报考教育硕士班的学习。

五、专题培训

根据教师工作实际，开展有针对性的培训，本年度计划围绕班主任工作，小学教师软硬笔书法、教育技术在教学中的应用等开展专题培训。

六、拔尖教师培训：继续开展评选学科带头人活动，发挥学科带头人辐射作用，开展送教下乡培训活动。

七、八月二十五日、二十六日继续组织全体教师参加市统一组织的继续教育考试。

八、加强中小学继续教育管理，不定期对各校进行检查指导。

小学师训工作计划表篇五

我校的教师培训工作是在上级教育行政部门的统一规划和培训机构的领导下，以促进学校和教师的发展目标，以教研组为基本单位，以校长为第一责任人而开展教师在职的培训活动。xxxx年是实施“十二五”规划的开局之年，也是推进我校教师教育工作上台阶的关键年。因此，我们必须围绕教育改革和发展这个中心任务，立足教师培训的实际，以发展丰富教师教育工作内涵为出发点，以师德教育为核心，以促进教师专业成长为目标，开展教师教育精品活动，为全面提升教师的总体素质，深化教育改革，实施素质教育，实现教育公平，打造“和谐教育”而努力。

以《哈尔滨市大力加强教师培训工作的实施意见》为指导，贯彻落实科学发展观和和谐理念，坚持教师教育优先发展，积

极参与上级师训机构和教研室统一安排的学习培训活动，积极开展以校为本，以教研组为主阵地的校本培训活动。总结和发展培训策略，创新培训方式，健全培训制度，有序开展本年度的教师教育工作。

1、以人为本，开拓思路，继续做好各项培训工作的组织实施及管理工作，做到“按需施教分层次，结合实际创特色，措施到位常创新，精细管理重实效”。

2、继续采取“名师牵动、骨干带动、分层培养、分类提高”的教师培养模式，促进教师队伍整体提高。

3、继续加大对校本培训工作的督查与引领力度，培养典型，总结经验，推广成果。

4、加强自身队伍建设，不断提高服务意识及服务能力，不断适应新形势对师干训工作者的需要。

1、科学制定计划，有序开展工作

以上级教育行政部门的有关校本培训文件和培训机构的工作意见为指导，紧密联系我校实际，科学制定xxxx年教师教育工作计划，并按照制定的计划有序开展校本培训活动工作。

2、充分认识培训意义，开展好新一轮中小学教师全员培训

校本培训开展是否顺利将直接影响到教师的专业发展，进而会影响到学校的教育教学质量。因此，我们要充分认识校本培训和素质提升的积极意义，统一思想，集中精力攻坚，使全体教师在素质提升步子大一点、在专业水平上更上一个台阶。要积极参加“师德教育”、“新理念培训”、“新课程培训”的培训。要认真回顾“十一五”的校本培训工作，及时做好查漏补缺工作。

(1) 强化骨干教师队伍建设

大力支持我校教师参加上级教育部门组织的培训与学习，并形成我校的骨干教师精英梯队，有专家型、学者型的骨干教师队伍。

(2)、依托网联资源，有效开展校本培训工作

实施校本教研与校本培训相结合的培训模式，使常规的教研活动真正成为校本培训的重要载体，把教研活动纳入校本培训体系中来，使校本培训向系统化、规范化发展，同时把学校的学生工作、新课程实施、教学反思等活动都纳入到学习工作中来，使之更加丰满有肉。

(3) 加强档案规范化建设，真实记录教师成长点滴

档案规范化建设是我校最薄弱的工作环节之一，平时活动开展的轰轰烈烈，但到期末结束时，留下来的书面材料却寥寥无几，而对这仅有的材料又没有进行科学的分类和管理，使一些珍贵的活动材料未能发挥它的历史作用。今年我校要加强档案规范化建设，真实记录教师成长点滴，要求老师按“主题或校本培训”“其他培训”和“科研论文”等内容进行分类整理后上交，并附上统一的首页，装订成册，存入档案袋，使我校师训工作走上规范的`轨道。

3、继续开展常规性培训，促进教师全面发展

(1)、定期的师德培训。师德培训工作是提升教师职业素养的重要途径。我们在前几年的培训成功经验上，提前作好部署，创造性的确定培训内容和方式，使师德培训深入人心，成为真正为教师服务的培训工作。

(2)、做好青年教师培训工作。学校指派责任心强，业务精良的骨干教师对青年教师进行指导。平时加强对他们的督促，

力促青年教师尽快适应教育教学工作。

(3)、公开公正推选各类骨干培养对象。公开公正推选各类骨干培训对象，充分发挥现有骨干成员的引领作用，做好班主任、学科带头人、名师等骨干对象的推荐工作，是激发老师工作热情的重要因素之一。因此，对这项工作的开展，要做到推选条件公开，公正，推选民主。

小学师训工作计划表篇六

在市区教育局及校党支部的领导下，以现代教育理念为指导，以建设一支师德修养高，业务素质精良，教学技能全面，教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

1、强化教师师德建设，建立一支爱岗敬业，团结奋进，无私奉献的教师群体。

2、提高教师专业化水平，构筑适应新时期时代需求的师资队伍。

(1)以“名师课堂临摹”活动为手段，促使教师的课堂教育教学水平的提高；

(2)以教师基本技能过关与比武为契机，提高教师的综合素质；

(3)以“课堂实录点评”、“教学案例分析”与“课题论文展示”等展示活动为载体，促使教师的教研科研水平的发展。

3、强化骨干教师培养，提升我校市区级骨干及以上教师所占比例的组织学习，加强“师徒结对”活动的实效性，以“师徒活动周”活动强化师徒结对活动的过程性管理，促使各教师自信、

自学、自练，从而使我校教师在岗位基本素养，教育教学水平。教研科研水平与培训指导能力方面再上新的层次。

4、建立健全我校校本资源网，促使各教师立足校本资源，全面提高教师综合素质。

1、基本功培训。

(1)重点抓好“三个一”的工程，即写一篇优秀论文，记录整理一份有质量的评课记录，撰写一篇教育教学心得。要求每位老师每月在“校园网”上传一篇文章，本学期交一份听课评课记录，每月交一份自己教育教学活动的心得体会。

(2)继续开展青年教师的基本功竞赛活动，进行普通话、三字等方面的大比武活动，开展新教师亮相课比赛活动。

2、教育科研能力的培训。

(1)有计划地请省、市、区教科所、教研室的专家来我校进行科研讲座，提高教师的科研兴趣。凡年龄在40岁以内的教师必须参与至少一项课题研究，按时参加研究活动，积极搜集有关材料，撰写论文。

(2)由教科室牵头，继续实施“每人每学期一课”和不定期地举行公开课、示范课、研讨课、优质课活动，开展教学科研活动，营造教学相长氛围。

(3)有计划地选派部分教师外出考察学习，回校后举行汇报课，取长补短，提高全校教师的科研能力。

(4)及时组织教师参加各级教育行管部门举行的优质课，优秀教案，优秀教学论文，优秀课件和教具的竞赛活动，学校奖励教师向各级教育科研刊物和报刊杂志撰写文章参赛获奖或发表的按学校奖励办法进行奖励。

(5)利用教师例会和教研活动时间，加强校本培训，由国家、省、市级骨干教师，学校领导不定期地轮流对全校教师教育新理念和新课标的讲座。向老师们灌输新观念、新知识、新教法。

3、骨干教师培训。

(1)为了切实发挥骨干教师的作用，学校将做到：外派学习评优评先时，同等条件下骨干教师优先。

(2)为了让优秀教师有发挥骨干的示范作用，为其提供实施才能的平台，将定期让他们上示范课、研讨课。

(3)按照上级有关精神，认真做好各级骨干教师的评定工作，将那些师德高尚，教育教学业务精，科研能力强，学识渊博的优秀教师送入各级骨干教师或学科带头人的行列。

4、学历培训：

(1)鼓励教师利用业余时间参加各级大专院校的文化学习，专业学习，力争35岁以下的教师全部达到本科学历。

(2)鼓励教师参加计算机、心理辅导、综合实践等方面的各类培训，对于通过考核获奖的证书(国家认可)的进行一定的奖励。

8月底：

全体教师集中学习新的《常用教育法律法规集锦》，做好笔记，撰写心得及时上交。

9月份：

1、各课题组制定本课题活动计划。

2、学习贯彻《**市**区中小学教师教学规范》。

3、学习新课标。

4、举行师徒结对仪式，开展“师徒结对周”。

10月份：

1、各课题组按计划开展课题研究活动。

2、聘请专家来校做专题讲座。

3、各科骨干教师上示范课，要求各级骨干教师必须上一节示范课，以便充分发挥骨干教师的引领作用。

11月份：

1、新教师专修，包括基本功大比武，达标课汇报。

2、开展教科研读书沙龙活动；

3、进行全校开放日，教师听课、评课反思大讨论活动。

12月份：

1、举办“创新杯”课堂大奖赛，并说课、评课、研讨。

2、开展“读书笔记”“教学札记”“听课后记”学期交流活动；

元月份：

1、全面总结教科研工作，并进行表彰。

2、开好校本研修经验交流会和教学模式研讨会。

区小学

20xx年9月

小学师训工作计划表篇七

一、指导

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

2、认真完成《课程改革与学习主题构建》专题培训任务，切实提高教师实施新课程的能力和素质。

3、争取在“奉化市中小学教师教学大比武”活动中取得满意成绩。

4、继续抓好教师英语300培训。

5、落实师徒结对工作，促进新教师各方面水平的提升。

6、每位教师本年度继续教育课时达到48课时以上。

校级决策层（校长为第一责任人，把握师训工作的方面）；
培训执行层（教导处、教科室要组织和开展校本研修活动，提高研修水平）；
教研组基础层（教研组长要动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的校本研修活动）。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕《课程改革与学习主题构建》的专题培训，组织

全体教师完成好培训任务。专题培训突出重点性、实现开放性、强调实践性、注重全程性、关注层次性；培训方式以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合的方式进行；要求每位教师完成：每章后面的一个练习题；摘录有关理论30条；点评一个案例；撰写一个教育教学案例；设计并实践一堂教研课。

3、深入开展“师徒结对”活动。明确师徒双方职责，签订师徒合同，建立考核监督机制，保证结对工作的成效。

4、继续分阶段抓好教师英语300句培训，本学期的目标为100句过关。

5、继续实行“一人学习，众人受益”式培训。学校选派教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，对其他教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生“一人学习，多人受益”的效应。

九月份 拟订、学习本学期教师培训工作计划

2、制订“新课程与学习主题构建”专题培训实施方案

3、新教师拜师活动

4、“教师教学大比武”活动内容培训

十月份 “教师教学大比武”活动内容培训

2、“教师教学大比武”活动学校选拔赛并上报成绩

3、设计《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发，并建立网上学习档案，共享资源。

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元。

5、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

6、英语300句培训（一）

十一月份 组织教师参加市“教师教学大比武”活动

2、自学《新课程改革与主题构建》第二单元

3、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

4、英语300句培训（二）

十二月份 自学《新课程改革与主题构建》第三单元

2、英语300句培训（三）

3、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课（三）

4、师徒结对成果汇报。

一月份 做好师训档案整理工作

2、学期师训工作总结

萧王庙中心小学

xx年9月9日

小学师训工作计划表篇八

以邓小平教育理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，根据《隆回县教育局20xx年工作要点》，结合我校教育教学工作的实际，立足于学生的全面发展，着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍

伍结构，服务于课程改革的需要，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

1、进一步加强师德教育。坚持将师德建设放在教师队伍建设的首位，完善教师职业道德规范。

2、打造“书香气、有文化”的校园特色，开展教师“读书下午茶”活动，全面提升教师的文化素养和精神风貌。

3、围绕“新理念、新课程、新技术”的要求，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。

4、加强教科研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

5、加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

6、改革教师备课制度，在四、五年级的几个学科中实行集体备课制度，一个年级使用一份教案，让老师集中精力备好一部分课的教学，充分利用有效的教学资源,更好地为教学服务。

1. 组织开展学习法律、法规文件，学习报刊杂志的时事新闻，学习师德标兵的生平部分事迹，弘扬高尚师德师风，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观、教书育人、为人师表、敬岗爱业；2、提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，杜绝违规的教育行为。方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动（力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务）

时间安排：每周教师例会定期政治业务学习，不定期参加各级研讨会。

新课程培训方面：

1、进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

活动形式：讲座、研讨、观摩等，以工作室为单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习和各工作室集体备课时间。教科研活动方面：

1、集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等（不少于四次），开展课堂教学改革学习大讨论系列活动。

2、继续加强校内、外教科研活动，教科研活动有计划，每次活动有主题，活动有记录考勤。

3、开展以“课堂观察”为主的组内教科研活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、聘请有关的专家、教研员等来校做专题讲座。

5、继续开展教学常规抽查展览、评选优秀课题组等活动，提高教科研活动质量。活动方式及时间安排：

(1) 学期初，采取集中学习与自学相结合的方式进行内容(1)的学习。

(2) 定期与不定期地开展教科研活动，方式：观摩、研讨会。

(3) 举办优质课比赛。

（4）组织教师参加各级各类论文、案例、优质课评比。青年教师培训方面：

1、开展“青年教师教学基本功观摩课”展评活动，给有潜力、有后劲的青年教师搭建成长锻炼的平台，使他们脱颖而出。

2、开展“与首席教师结对子”活动，要求“师徒”每月同备一节课，每周互听一节课。

我们将加大力度对校本课程的开发研究工作，争取尽快形成特色，达成规模，早日形成经验材料。