

2023年听四年级数学课心得体会(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

听四年级数学课心得体会篇一

近日，我所在的学校举办了一场精彩的四年级数学节。通过本次数学节的参与和观察，我不仅收获了知识，还体会到了数学的魅力。

首先，数学节以“方程和算式”为主题，让我们在游戏中学习数学。这让我直观地感受到了数学与生活的紧密联系。通过一道道有趣的数学题目，我们不仅逐渐掌握了解决问题的方法，还学会了如何运用数学在生活中解决实际问题。

其次，数学节设置了竞赛环节，使我们能够更好地展示自己的数学才能。我参加了抢答比赛，紧张却充满期待。在比赛中，我积极思考、迅速反应，通过大量练习和准备，我能够迅速运算，正确回答问题。这不仅提高了我的数学能力，也增强了我的自信心。

再次，数学节还设有展示环节，让我们可以互相交流和学习。在展示环节中，我看到了许多同学用不同的方法解决了同一个问题，这让我意识到了数学的多样性和灵活性。我也通过展示环节学习到了许多新的数学知识和技巧，这些知识和技巧将对我今后的学习产生重要影响。

此外，数学节还提供了互动游戏和趣味试题，让我们感受到了数学的乐趣。在游戏中，我们可以放松身心，通过与同学们合作解决难题，达到团队合作的目的。而趣味试题则让我们在快乐中学习，提高解决问题的能力。这些活动不仅增加了学习的趣味性，也让我们深感数学的魅力所在。

最后，数学节的举办让我对数学有了更深的理解。数学不仅是一堆公式和运算，更是一门运用逻辑思维和分析能力的学科。数学节让我从小学科学了解到了数学的真正内涵和意义。我深深地感受到，数学不仅是一种工具，更是一门学以致用的学科。只有真正理解并喜爱数学，我们才能在日常生活中运用数学知识解决问题。

通过参加四年级数学节，我对数学有了更深的了解，并提高了自己的计算能力和解决问题的能力。我相信，在今后的学习和生活中，我将能够更好地运用数学知识解决实际问题，同时也更加热爱数学这门学科。数学节的成功举办不仅让我收获了知识，还让我明白了学习数学的重要性和必要性。我将时刻保持对数学的热情，不断探索数学的奥秘，为实现数学能力的进一步提升而努力奋斗。

听四年级数学课心得体会篇二

上周，学校举行了第七届“朝花杯”青年教师课堂教学比武活动，我们人民路校区临时教学点二年级数学组的全体教师聆听了王丽娜老师执教的四年级《位置与方向》一课。课后，我们进行了探讨和评议，认为王老师的课对我们的启发很大，现将值得我们学习的地方整理如下：

精选素材。根据本课的教学目标合理地选择并充分地运用了“神舟着落”这一素材，从教学重点的落实、教学难点的突破，到练习的层层递进都依据了这一素材。在激发学生学习兴趣的同时，使学生认识到学习这一内容的重要意义之所在。

巧设提问。在落实重点的过程中，王老师的几个问题自然而精当，知道了东北方向你能很快找到返回舱吗？（要确定角度）怎样描述位置使你的队员一听就明白？（方向加角度）有了方向和角度就能很快搜救到了吗？（要确定距离）这样层层追问使学生明白要确定物体的位置必须知道方向、角度和距离。

精巧的板书。左图示，左下方向与位置规范的语言描述，右确定位置与方向的三个要素。本课的重点和难点可见一斑。

温暖的关注。关注细节，照顾中下学生。在完成书上练习：学校在小明家的 的方向上，距离是米。两条横线上该填什么的指导，细致入微。说实在的对于基础好的学生不在话下，而对于基础较差的学生却会感到茫然，以致遗漏。这样不仅关注了中下生，又无形中强调了方向该有两部分组成方向和角度。

当然课堂教学是门遗憾的艺术，我们觉得在“改变观测点的练习”得出距离一样，位置是不一样的时候，如果能稍作停顿，引导学生细想怎样的不一样，那该多好呀！

听四年级数学课心得体会篇三

我是一名四年级的小学生，在刚刚结束的数学节中，我有幸参与其中，并收获了很多。这次数学节不仅让我感受到了数学的趣味性和实用性，还培养了我的团队意识和解决问题的能力。通过这次数学节，我对数学有了更深刻的理解，也收获了一份宝贵的经验和成长。

首先，数学节给我提供了一个展示自己数学才能的平台。在数学节的比赛中，我可以向其他同学展示我所掌握的数学知识和技巧。参与数学节的比赛，使我更加熟练地运用了四则运算和解决问题的方法。比赛中，我遇到了一些复杂的题目，但我不怕困难，迎接挑战，坚持下去，最终获得了不错的成

绩。这个过程让我意识到，只要勇于面对困难，努力去解决问题，就一定可以获得成功。

其次，数学节不仅是一个竞赛的机会，更是一个学习与交流的平台。在数学节的活动中，我除了和同班同学一起参赛外，还有机会和其他班的同学互动，相互学习。我们可以交流心得和方法，互相启发，共同进步。这样的学习氛围让我感到非常愉快，也加深了我对数学的理解。通过与其他同学竞争和合作，我学会了尊重他人的成绩和努力，也学会了从别人身上学习和进步。

除此之外，数学节还培养了我的团队意识。在数学节的比赛中，我们需要与同班的同学一起合作完成任务。在合作的过程中，我们要互相配合，分工合作，共同完成任务。通过与同学们的合作，我学会了倾听和理解别人的观点，学会了妥协和沟通。这样的团队意识对于我的成长和进步有着重要的作用。

最后，数学节让我认识到数学的实用性。无论是比赛还是解决日常生活中的问题，数学都扮演着重要的角色。通过数学的运算和推理，我们可以更好地解决现实生活中的难题，提高自己的思维能力。数学节让我明白，数学不仅仅是一个学科，更是一种实践的能力和思维的方式。

在这次数学节中，我不仅收获了丰富的数学知识和技巧，还收获了成长和进步。通过数学节，我对数学有了更深刻和全面的理解，也培养了自己的团队意识和解决问题的能力。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续努力，将数学的知识运用到实践中，用数学的思维方式解决问题，不断进步，追求更高的成就。让我坚信，数学节是一个美妙的盛会，给了我不一样的成长体验。

听四年级数学课心得体会篇四

数学教学心得体会

在这几年的教学过程中通过自己的经验,以及这学期听了在座各位老师的示范课,我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验。那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

首先,必须明确在教学过程中创设的情境必须目的明确,要为教学服务。如果是问题情境,提出的问题就要紧紧围绕着教学目标,而且要非常具体,要有新意和启发性。这样学生能理解问题的含义,才有可能来探索、思考和解决这些问题。创设的情境要真正为教师服务,为学生服务,为教学服务,如果只是为了情境而情境,那是做秀,是一种假的教学情境,是起不到什么作用的。

其次,情境的内容和形式的选择要根据学生的年龄特点。做为老师,在做课程设计之前,必须充分的了解学生。对于低年级学生,颜色、声音、动作有着极大的吸引力,要多创设生动有趣的情境,如运用讲故事,做游戏,模拟表演,直观演示等形式;到了高年级,则要侧重创设有助于学生自主学习、合作交流的情境,用数学本身的魅力去吸引学生,尽量让他们由内心的成功体验产生情感上的满足,进而成为推动下一步学习的动力。

下面就是我在教学过程中总结出的教学情境之特点,我觉得非常适合小学数学的教学工作。

一、创设的情景要充满趣味性

兴趣是学习之最重要的动力,没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情

景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

大家都知道小孩子对故事、童话、动物都非常感兴趣，因此把教材中的问题编成童话、小故事，用小动物来做主人公，使学生身处拟人化的世界，“投其所好而行之”。这样，不但增强了课堂教学的趣味性，而且还能够有效地调动学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中。

二、创设的情景要生活化

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

把问题情境生活化，就是把问题情境与学生的生活紧密联系起来，让学生亲自体验问题情境中的问题，增加学生的直接经验，这不仅有利于学生理解问题情境中的数学问题，培养学生的观察能力和初步解决实际问题的能力，还有利于使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会学习数学是大有用处的。

三、创设的问题情境应该是开放的、富有探索性的

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的

动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

总之，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，增进学生的交往，体验情感，提高能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

听四年级数学课心得体会篇五

第一段：介绍数学节的背景和重要性（200字）

四年级数学节是我校每年举办的一项重要活动，旨在激发学生对数学的兴趣和热爱，提高他们的数学素养。今年的数学节包含了多个环节，如数学知识竞赛、数学游戏、数学实践等，让学生通过各种方式全面地感受数学的魅力。数学作为一门学科既有智力上的挑战，又有逻辑思维的培养，学好数学对我们的成长和未来的发展至关重要。

第二段：描述数学知识竞赛的情况和个人收获（200字）

数学知识竞赛是数学节中最激烈的环节之一。在竞赛中，我们需要在有限的时间内解决一系列的数学题目。虽然有些题目很难，但是通过平时的学习和老师的指导，我能够迅速找到解题的方法。在竞赛中，我遇到了很多难题，但是我不灰心，努力去思考和解决，最终取得了不错的成绩。通过这个竞赛，我体会到了数学思维的特殊之处，也提高了我的应试能力，更重要的是，让我明白了数学的学习需要耐心和勇气。

第三段：叙述数学游戏的乐趣和培养合作意识（200字）

数学节中举办的数学游戏环节让我感受到了数学的乐趣和趣

味性。我们在游戏中通过玩乐的方式学习数学，不仅提高了我们的计算能力，还培养了我们合作的意识。在团队游戏中，我们需要相互协作，共同解决问题。通过游戏，我认识到数学不仅是一门独立的学科，也是一门融入生活的学科，数学能够帮助我们更好地解决实际问题，并且让学习变得有趣。

第四段：讲述数学实践的收获和体验（200字）

数学实践是数学节中最实际的环节之一。我们到实际生活中应用数学知识，解决一些与数学有关的问题。通过一系列的观察和实践，我们掌握了测量的方法和技巧，学会了利用数学知识解决实际问题。在实践中，我深刻体会到了数学的实用性和应用性，也意识到日常生活中的许多事情都离不开数学。通过这次实践，我对数学知识的掌握更加牢固，也对日常生活更加关注和细致。

第五段：总结数学节的意义和对数学学习的启示（200字）

通过参加这次数学节，我收获了很多。数学节不仅提高了我们的数学素养，增强了我们的数学思维和应用能力，更重要的是激发了我们对数学的兴趣和热爱。数学不再是一门枯燥的学科，而是一门有趣的学科。数学节让我意识到学习数学需要不断积累知识，培养思维能力，同时也需要团队合作和实践应用。我希望以后能够继续参加这样的活动，不断提升自己的数学水平，并将数学学习应用到实际生活中。

总体来说，四年级数学节让我感受到了数学的美妙和实用性，提高了我的数学素养和学习动力。通过这次活动，我更加坚定了学好数学的信心，也明白了数学学习的重要性。我相信只要我持之以恒，努力学习，一定能在数学的世界中创造出属于自己的辉煌。