

2023年技术传帮带总结(优秀6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

技术传帮带总结篇一

一学期来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一”的活动要求，与许梅老师共同探讨，悉心教研，使所任英语学科成绩有了较大提升。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作做一总结：

为了使许梅老师的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

（一）课前备课，做到“有备而来”。

指导许梅老师认真阅读各种教参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知的横向衔接；既突出重点，又突破难点；既体现出完整的教学过程，又注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰

等教具为课堂教学做好服务。

（二）课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

在课堂中通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我们在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果不错。

（三）课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》明确提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提升他们对词汇、句型的听说认读和语言实际利用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

（一）巧设导入，培养兴趣。每节课的教学我们首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

（二）图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分利用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，

培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我们不厌其烦，耐心教导学生认读，争取让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

（三）游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提升他们语言的利用能力，培养他们的学习兴趣。

（四）通过听录音，复习新知。我们常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提升了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，指导许梅老师的教学，但在教学的同时，我们还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的工作我们付出了很多，同时我们也有很多的收获。领导的信任，使我们精力充沛；同事的肯定，使我们干劲十足；学生的渴求，使我们信心倍增。我们会继续努力，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，争取在今后的英语教学中

取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

技术传帮带总结篇二

本学年我与刘青青结成了“传帮带”，所以不论在教学或者在日常班级管理工作方面，我都给予刘青青很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

- 1、帮助她制定了工作计划。
- 2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。
- 3、刘青青经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。
- 4、帮助她学习课改和科研。
- 5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。
- 6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。
- 7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。
- 8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。
- 9、指导其参加20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的'提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。

技术传帮带总结篇三

作为一名新教师，为了适应新时期化学教学工作的要求学校指派马老师任我的指导教师。过去的.一年中，在指导教师的指导下，我认真学习有关化学新课程教学改革的课程标准，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教马老师。在各个章节的教学上都积极征求马老师的意见，学习他的方法，虽然马老师没有上化学课，但却有着相当丰富的化学教学经验，给了我很多的建议，让我收益颇多。同时，我也去听了马老师的其他课。并且把我自己的备课，教案给马老师修改，给出修改意见。这些事情马老师都做得非常的细心。学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法。在备课的过程中，和其他的老师学习备课的先进方法，并且相互讨论教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略，使我受益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在马老师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药，在马老师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

如果说化学知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那化学教师的教学，就好比在酿酒，让学生品尝到化学科学的精华。

对初出大学校门的青年化学教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助我们这些新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备指导教师。在带教期间，指导教师指导我备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。指导教师也常来听我的课，并且无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，指导教师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，指导教师除听取新教师的开课设想，对初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有指导教师拳拳的爱心。指导教师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会，也会向我们提出一些非常有用的建议。

经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力，而且我也相信，新的一年也必将成功。

技术传帮带总结篇四

本学年我与曹衍均老师结成了“传帮带”关系。在“传帮带”活动中，充分发挥我的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。我不论在教学上，还是在日常班级管理工作方面，我都给予曹衍均很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

1. 听课：在教学环节上非常重要的交流途径就是听课。听课
后，我及时且耐心的给他指出授课的不足以及存在的问题，
之后他再进行教学方法的调整。通过比较、总结经验，取得
明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭课堂的能
力。

2. 讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、
交流是有效的方法。我和曹衍均经常在一起进行研讨，有时
候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，
或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，可以说随时随地的
交流方法和心得，我给了他很多好的建议和意见。

3. 研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学
期我们除了利用下午教研时间经常坐在一起以外，课间时间
也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状
况。

4. 相互听课：本学年我和他相互听课几十节，做好听课记录，
及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上
的经验和教训。

5. 传授班级管理经验：我从事班级管理的多年，有着丰富的
班级管理经验。本学年度，我积极主动与其交流班级事务，
听取他的汇报，结合班级情况，共同探讨班级个别学生的特
殊情况，有针对性的提出处理建议。

6、取得的成绩：在我的指导下，他积极阅读和学习，积累教
育教学理论知识和心得，他的教育教学水平有了较大的提高，
教育教学方法更为科学，教育教学风格深受学生欢迎。由于
他成长快，各方面表现出色□20xx年春期，他被学校选派参加
沐爱片区教研联组组织的小学数学青年教师优质课展评活动，
获得二等奖。

2014/2015学年度第二学期以那小学张龙菊为加速青年教师的

专业成长，培养教学骨干，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，发挥老教师的作用，学校实施“一帮一.....

篇1：20142014---2015学年第一学期李冬杰2014-2015学年第一学期帮带对象：努尔曼古丽·买买提明指导老师：李冬杰在“结对子、传帮带.....

技术传帮带总结篇五

本学年我与刘青青结成了“传帮带”，所以不论在教学或者在日常班级管理工作方面，我都给予刘青青很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

- 1、帮助她制定了工作计划。
- 2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。
- 3、刘青青经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。
- 4、帮助她学习课改和科研。
- 5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。
- 6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。
- 7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。
- 8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。
- 9、指导其参加20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。

技术传帮带总结篇六

时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期初，我很荣幸成了孝老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我很多的指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各方面有了较大的提升。

1、严格遵守师徒结对制度

在开学初，在领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了幼儿园进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了三个平台即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提升，做一名优秀的幼儿园教师。因此我很高兴幼儿园为我们搭建这个平台，在这过去的一个学期中我根据幼儿园制定的方案严格要求自己，并认真执行。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在孝老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，因此备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提升。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。例如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了很多不足之处，这种感受孝老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不但停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课收获较大。孝老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，有了师傅的陪伴，我少走了很多弯路，从她的身上，我不但学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢幼儿园为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增多了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动争取取在

工作中更快地成长，不辜负幼儿园的期望！