

# 最新教师师徒结对协议书表格(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师师徒结对协议书表格篇一

为了加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，现开展师徒结对活动，教师双向选择，自愿结对，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身素质的提高。现特制定协议如下：

1、每学期初制定师带徒工作计划，期末反思总结师带徒任务完成情况及下一阶段工作目标。

2、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。

3、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

4、指导和帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文等。

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。

本协议书一式三份，师徒各执一份，幼儿园留一份，经三方签名、盖章后生效。

师傅签名：\_\_\_\_\_

徒弟签名：\_\_\_\_\_

单位（盖章）：\_\_\_\_\_

20xx年xx月xx日

师徒结对聘书模板

师徒结对总结会议徒弟发言稿

师徒结对总结会议徒弟优秀发言稿范文

结对帮扶工作汇报

结对帮扶工作汇报范文

拜师结对仪式主持词

师徒共事方成事高考满分作文

幼儿园师徒带教总结报告

企业结对帮扶情况的工作汇报

**教师师徒结对协议书表格篇二**

乙方（徒弟）：金嫫曼

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

1. 师傅在师德、工作态度等方面为徒弟作出榜样，应指导、帮助徒弟在教学业务上不断提高。
  2. 师傅平时应将自己的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给徒弟，外出学习回来及时向徒弟传授经验，达到共同学习、共同提高的目的。
  3. 每学期初，制定好该学期指导徒弟的计划及具体安排。
  4. 指导徒弟制定好学期教学计划，审核徒弟上公开课的教案。
  5. 一学期为徒弟作示范课不少于2节，指导徒弟上公开课、研讨课不少于2节。课后及时评价，师徒双方共同研究教学。
  6. 指导徒弟上好每学期面向教研组及以上的汇报课。
  7. 每学期至少向徒弟推荐一本对教育教学有指导意义的书籍，指出其中可借鉴的理论，并经常了解徒弟学以致用具体情况，督促做好5000字以上的读书摘记，写好一篇心得体会。
  8. 师傅研究的课题，邀请徒弟共同参与；徒弟研究的课题，师傅予以指导，并作好记录。
  9. 指导徒弟积极参与学校、班级的日常管理工作。
  10. 每学期结束前，写出本学期指导徒弟的总结。
1. 热爱教育事业，积极参与各项教学研究活动，活动后主动与师傅交流体会、汇报学习情况。
  2. 积极进取、主动向师傅提出学习要求，具有虚心好学，立志在教学上有一定成就。

3. 制定制定好学期教学计划，认真备课，必须写出规范的教案。

6. 每学期至少出一份本学科的试卷。

7. 徒弟要定期主动向师傅汇报自己的学习情况，并将师傅的指导建议及时记录下来，写好拜师总结。

8. 徒弟应积极参与师傅研究的课题，并邀请师傅参加自己研究的课题，接受指导。

9. 积极参与学校、班级的日常管理工作。

10. 每学期结束前，写出本学期校本培训心得体会或总结。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

永嘉县上塘城北小学（盖章）

师傅（签名）：滕中芊

徒弟（签名）：金娴曼

### 教师师徒结对协议书表格篇三

为使青年教师在名优教师的指导下迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，尽快地成长为一名合格的小学教师，从而造就一批在市区有影响的学有特色、教有特色的名师和大力推进骨干教师群，形成梯队式教师队伍结构，全面实现我校教师队伍素质的动态提升，特制订师徒结对方案。

## 一、 师徒双方职责：

### （一）师傅

1、 以身为范，帮助徒弟提高思想政治觉悟和师德修养。

2、 指导徒弟开展备课、上课、评课、作业批改等教学工作，帮助徒弟提高教学等业务水平，使他们尽快适应教育教学工作。

1、 热爱本职工作，履行教师职责，遵守学校规章制度，养成良好的职业习惯。

2、 尊敬师傅，虚心请教，不断提高自身的业务素质。 3、 每学期至少进行一次课堂教学展示。

4、 每学期期末徒弟对自己的成长经历做一份书面自我小结。

二、 学校对师徒双方履行职责情况进行定期检查。对活动中成绩出色的师徒双方予以表彰，徒弟获得成绩，师傅可享受其一半待遇。

三、 此协议一式三份，师傅、徒弟、学校各一份，经师徒双方签字和学校盖章后生效，有效期为一年。

四、 本协议如有未竟事宜，经师徒双方协商报教务处同意后可进行修改。

师傅（签字）：

徒弟（签字）：

教务处（盖章）：

xxx中心小学 20xx年9月

## 教师师徒结对协议书表格篇四

为加快我校青年教师适应学校发展需要的培养工作，迅速提高他们的思想和业务素质，确保我校教学水平的提高，决定在青年教师中开展“拜师”活动。

(1) 指导教师每周检查一次青年教师教案，课前具体指导，青年教师方可上讲台。

(2) 每两周听一节青年教师的课，课后当面评课；

(3) 每两周至少开展一次业务性研讨活动。

(4) 根据青年教师的特点，每周提出一项必要的基本功方面的训练，如实验的操作，能做的习题练习、阅读的著作、现代化教学设备的学习、操作等。

(5) 指导教师应指导青年教师学习、研究《新课程标准》，并落实到教学过程中去。

(6) 指导青年教师处理作业、精选练习、配置习题、拟定试卷。指导青年教师对期中、期末考试进行质量分析，并指导青年教师每学期撰写教学专题小结一篇。

(1) 青年教师应虚心向老教师请教，根据授课计划，提前一周写好下一单元的教案，主动请指导教师检查，并汇报自己的教学目标的确定、教学过程的设计和教法的采用，以便听取指导。

(2) 每两周听一节指导教师的课，并写出听课心得。

(3) 授课后写教学反思。

(4) 应自觉完成指导教师提出的技能专项训练。

(5)在指导教师的指导下，做好期中、期末试卷质量分析，每人交一份所带班级质量分析，撰写教学专题小结。

(6)每学年在指导教师安排下，精读1—2本教学参考书，并做出读书笔记。

青年教师签名：

指导教师签名：

20xx年x月xx日

## 教师师徒结对协议书表格篇五

为加快我校青年教师适应学校发展需要的培养工作，迅速提高他们的思想和业务素质，确保我校教学水平的提高，决定在青年教师中开展“拜师”活动。

一、指导教师职责：

(1)指导教师每周检查一次青年教师教案，课前具体指导，青年教师方可上讲台。

(2)每两周听一节青年教师的课，课后当面评课；

(3)每两周至少开展一次业务性研讨活动。

(4)根据青年教师的特点，每周提出一项必要的基本功方面的训练，如实验的操作，能做的习题练习、阅读的著作、现代化教学设备的学习、操作等。

(5)指导教师应指导青年教师学习、研究《新课程标准》，并落实到教学过程中去。

(6)指导青年教师处理作业、精选练习、配置习题、拟定试卷。指导青年教师对期中、期末考试进行质量分析，并指导青年教师每学期撰写教学专题小结一篇。

## 二、青年教师任务：

(1)青年教师应虚心向老教师请教，根据授课计划，提前一周写好下一单元的教案，主动请指导教师检查，并汇报自己的教学目标的确定、教学过程的设计和教法的采用，以便听取指导。

(2)每两周听一节指导教师的课，并写出听课心得。

(3)授课后写教学反思。

(4)应自觉完成指导教师提出的技能专项训练。

(5)在指导教师的指导下，做好期中、期末试卷质量分析，每人交一份所带班级质量分析，撰写教学专题小结。

(6)每学年在指导教师安排下，精读1—2本教学参考书，并做出读书笔记。

三、每学期结束，学校将对“新老教师结对”成绩突出者给予物质和荣誉奖励。

青年教师签名：

指导教师签名：

芜湖信息工程学校

20xx年x月xx日