

# 期末家长会校长发言稿 学期末家长会发言稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 期末家长会校长发言稿篇一

各位家长：

你们好！首先，我还是代表我们班所有任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎。今天大家就一起来探讨和交流我们班孩子在这一学期的学习问题和习惯问题。

一、感谢。

首先感谢各位家长一学期以来的鼎力支持。感谢你们对孩子们的学习的细心指导、督促检查、签字，让孩子们的家庭作业都完成的非常出色。感谢你们教育孩子与同学之间出现矛盾时的谦让教育，让孩子们学会了宽容。感谢你们对我们班级和学校的各项活动的大力支持。比如：向农村的孩子捐书，孩子们都很踊跃；向班上捐清洁用具，扫把、撮箕、垃圾口袋、抹布等。让孩子们越来越有爱心，越来越有集体荣誉感。感谢这学期来为孩子们上兴趣课的家长：唐铭璐妈妈、王梦杰爸爸、苏祉瑞妈妈、袁梦爸爸。你们每一位来之前都做了充分的准备，让孩子们体验了不一样的乐趣也对我们的工作给予了极大的支持。感谢我们家委会的成员：崔添竣妈妈和陈昕怡妈妈。我们教室里的书柜、书架、墙画以及窗帘。都是他们两位亲自挑选的，让我们的孩子有了如此温馨的学习环境。当然还有其他各方面支持我们工作的每一位家长，再次对大家表示感谢。

## 二、本期总结。

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）班级荣誉：10、11月获得文明卫生先进班级称号。班级黑板报评级获得一等奖，班级文化建设评比获得一等奖。

## 三、期末成绩

## 四、习惯。

1、学习习惯。听课（走神、说话）孩子由于自觉性较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

不能静心阅读养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

作业不规范，不按要求。经常少做几道题。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等。孩子要养成良好的习惯，提高正确率与责任感。不认真改错（改一半丢一半，老师不检查就干脆不该）。

2、其他习惯。主动跟人打招呼，有礼貌。清洁卫生的保持（不经意就丢了垃圾）上下课收拾物品，保管好自己的物

品(铅笔、书本、期末复习期间的试卷以及体育用具等)忘记带学习用具经常我发现有的孩子的书包就像一个垃圾场，老师一让找个什么东西，他们就会花上很多时间来找，把书包翻个底朝天，可是还是找不到，即使找到了，拿出来也是皱巴巴的，一到期末了有的孩子的书连书皮都没有了，那就更不用说作业本了，因此家长每天晚上要指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。还有就是不要总是不带学习用具，特被是美术课，有些同学一学期都没有带学具，这将严重影响美术老师上课的安排，这学期美术老师已经两次向我反映这一情况。一定要培养孩子的好习惯，因为您不可能初中、高中、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的能能力。

## 五、代管费结算。

课本作业本费再交3元多。一学期的作业题单以及期末复习的试卷费用。

## 六、假期安排

放假时间1月27日下学期报名时间：2月27号2月28号正式行课。

## 七、假期要求和活动安排

写好作业认真读书认真练字假期里要督促孩子按时完成每项作业，轻松的同时，不要忘记学习，每学期开学我们都要用近一个月的时间来把学生的心给收回来，同时每次开学学生的差异也很大，有些学生进步特别大状态特别好，而有的学生则明显的下滑，这和学生假期里的学习情况是密不可分的，所以家长要重视假期学生的学习状况和行为习惯、学习习惯，让学生在新学期开学的时候能有一个好的状态。因此要做到张弛有度巧安排假期是育人的重要环节，对此，家长要充分

重视从学校转移过来的接力棒。在孩子还处于他律阶段的时候，家长必须充分利用好孩子的假期资源，安排好他的生活、学习，让他得到课堂上得不到或难以得到的知识。

指导孩子写好作业。暑假假里，低年级的孩子由于没有老师的监督，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假后前两天拼命把所有的作业都写完，不管对和错，把作业本一扔了事，以后光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到开学前几天才慌忙写作业，甚至借其他同学的作业一抄了之，保量不保质。这两种写作业方式都不利于巩固所学知识。孩子暑假学习应该侧重于对旧知识的复习。假期中，学生们远离了校园、同学，这时家长的作用就显得尤为重要了。家长应该对孩子的作业进度适当指导，根据孩子的具体情况给孩子制定一个合理的作业进度，督促孩子按部就班地学习。不能让孩子在假期中把学习完全抛之脑后，从而造成教育的断档期。在制定作业计划时，家长应考虑到让孩子张弛有度，每天都写一点作业，要让孩子该学习时就学习，该玩的时候就开开心心地玩。劳逸结合，更能提高学习效率。

每天看课外书。现在我们从字词要向写句子转变了，但有些孩子作业本上的造句还不太通顺，对写句子还有些生疏。那么就要孩子坚持每天看书，我们每天下午上课前都会让孩子们看课外书，但经过一学期下来我发现以下几种情况：有些孩子一学期就一直在看一本书，有些孩子从来就没有拿过一本书到学校来看，一看书他就画画，有些孩子只看书上的图画，再厚的书3分钟就看完了。但是也有些孩子完全可以看纯文字不带拼音的儿童故事书了。这就跟平时的习惯养成有很大的关系。很多家长也要每天让孩子看书，但都只是嘴上说说，从来没有落实过。家长朋友们为什么不能每天陪着孩子一起看书呢？很多家长在与我交流时都会抱怨，我都拿我那个娃儿莫辨办法了，让我给他支招。那你其实就应该多看书，看跟家庭教育有关的书《好妈妈胜过好老师》、《父母改变，孩子改变》、《我要做个好家长》。连我还没娃娃的人都能

从中学会很多，何况你们都带了这么的孩子了，相信大家一定可以从书中受益良多。同时，孩子们有了你们这样的榜样作用，他们也就自然会养成爱看书的习惯了。每天坚持练字。请家长在假期里首先要给孩子买一本字帖，每天坚持练字一篇。就像我们刚才分析试卷时说的，很多孩子能把字写好，但就是坚持不下来。因为字练少了，没有养成好的写字习惯。家长们，对于孩子们的书写，最基本的要求是工整，干净。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位，横平竖直。不能轻描淡写地敷衍。一个人的字写好了的重要相信各位都熟悉不过了，如果孩子在二年级就能养成良好的书写习惯，以后他的字只会越写越好，越写越漂亮。不然上了3年级一用钢笔，那些写烂字的孩子书写还会退步一大截，到时就更不好纠正了。我这学期给了孩子们这样一个承诺，下学期开学后，谁的字写得最棒，我们就奖励谁提前写钢笔，你也可以以此为目标提醒孩子好生练字。争取那几个字写得实在不太好看的孩子下学期来了会有进步。

让我们共同行动起来，对孩子多一份关心，多一份教育，为孩子的安全、健康成长而努力今天的家长会就到此为止，。最后祝大家xx年新春快乐！

## 期末家长会校长发言稿篇二

各位家长朋友：大家好！

首先我非常感谢大家能够准时参加我们的家长会，同时对于您一年以来对我工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢，可以这样说，没有在座家长的支持和配合就没有我们班级的进步和取得的成绩，就不会有我个人的成长和进步。今天我们一起坐在这里来交流学校的工作、孩子这阶段以来各方面所取得的成绩，共同研究如何能让孩子得到最好的发展取得更大的进步以及暑假的安排事宜。也希望您能给我提出宝贵的意见和建议。

本学期我们进行了明星个人的评比活动，在学校的评星活动中我们班级的很多同学得到了表彰：

绿色少年：宫禹洁、唐葭芮

优秀班干部：李明宇、邓爱静

校级学习之星：周景琦、王昱昊、苏悦然、李明宇、毕宁

纪律之星：王东阳 隋钰冕

进步之星：侯誉宁 常铭达

卫生之星：宋昱君 丛薇

希望没有获奖的学生能够积极努力，获奖的学生能再接再厉，在新学年的评比中获得好成绩。

考试存在的问题是：有些同学不会读题，理解能力差；有些同学马大哈，没有端正的态度，丢三落四；没有良好的心理素质。

经常会发现学生在学校做作业很认真，一回家的作业就做不好不认真，原因是学生没有认真对待，其实不认真的作业就是没有效果的，还不如不做，有家长问我如何让孩子不马虎认真起来，其实就是在每一次的作业中来培养的，要让学生知道每次做作业都要认真，当做考试一样，每次要认真读题、仔细检查、认真书写。家长做到监督这三样就可以，至于对错老师来批，因为老师要了解孩子在哪个地方还是薄弱的环节。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩

不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这样的同学在家里做作业肯定也很拖拉。家长要注意正确引导作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。为孩子创造一个和谐、安宁的环境。在孩子做作业时，请家长不要在他身边大声讲话、争论和看电视。要让孩子常时间看书、写字，要留心孩子的视力是否下降。坚持下去，您的孩子一定会有所进步的。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，每天至少安排一段固定的时间进行亲子共读，尝试成为一种习惯。灵活利用空余时间，进行共读。如孩子为你按摩，你可以替她读个故事；你在洗碗，你可以让孩子给你读点什么。也可以你有感情地读给孩子听。孩子试着读给你听。请你保持耐心并不要吝惜你的鼓励。因为没有任何人第一次读一本书就读得很棒，何况是个孩子；你们一起来读某个故事或者某本书。如一起看绘本，你讲一页，他讲一页；你来问，他来答；或者各自看了，互相提问等等；再如看故事类书，你读一段，他读一段，都可以。

a个人卫生需要加强，尤其是男同学的发型，女同学的指甲，本着为了孩子的健康让我们多一些细心，在孩子头发长的时候及时去理一理。当然很多家长工作特别的忙，我可以理解，但是至少得达到学校要求的标准，希望能够克服一下。

b教育孩子学会整理自己的东西，不要总是不带学习用具，特别是美术课，没有带彩笔，美术课只能用铅笔画完干坐。培养好习惯，因为您不可能初中、高中、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的能力。

c保证孩子有充足的睡眠时间。一年级的孩子8：30睡觉差不多，太晚了会影响生长发育。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问

孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。尤其是思想上的问题，孩子一般比较听老师的话，所以有什么问题可以让孩子直接找老师，家长也不要怕麻烦老师，毕竟教育孩子是大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面上听，但是背着老师想干什么就干什么，所以需要我们经常联系，小问题消灭在萌芽状态，不要等问题大了，再来找老师。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

1 放假时间 7月11日至8月31日止 9月1日开学

2 假期要求和活动安排

假期里要按时完成每项作业，轻松的同时，不要忘记学习，每学期开学我们都要用近一个月的时间来把学生的心给收回来，同时每次开学，学生的差异也很大，有些学生进步特别大状态特别好，而有的学生则明显的下滑，这和学生假期里的学习情况是密不可分的，所以家长要重视假期学生的学习状况和行为习惯、学习习惯，让学生在每学期开学的时候能



有一个好的状态。可以预习新书，可以多阅读一些名著等等，具体作业在校报上。同时要要进行体育锻炼，积极参加社区的活动。

### 3 假期安全教育

1) 牢记：火警 119 ， 匪警 110 ， 急救中心 120电话号码 。

2) 暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、蓄水池、河边等处私自玩耍洗澡。

3) 不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4) 注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，夏季天气炎热，饮食切忌暴饮暴食，切忌食用发霉、发酸、变馊、变质、过期的食物，以防食物中毒；暑假正值汛期，要注意防汛。

5) 提醒孩子增强自我防范意识：不玩火，不玩电，不去公路、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6) 不到营业性的网吧、电子游戏室等社会场所；不与陌生人或社会闲杂人员接触；禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

7) 安排孩子做一些力所能及的家务，不要玩宠物，如狗啊，猫啊，一是容易被狗、猫咬伤或抓伤，得狂犬病的，二是容易得其他传染病。

8) 出行注意交通安全，遵守交通规则。过马路走人行横道、斑马线；过马路要左右看，靠右行走，不横穿马路，不翻越

栏杆，不与机动车抢行，不在公路上玩耍，12岁以下不骑车上路，以免发生交通事故。骑自行车不飞车，不说笑；乘坐交通工具待停稳后依次上下车。

9) 不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。

10) 遇到雷雨天气，请拔掉插头，关上电源，避免雷击；遇到火灾等紧急情况，不要慌乱，学会使用正确的逃生或自救方法。

11) 督促孩子按时完成暑假作业；鼓励孩子多读课外书，多看一些有意义的电视片；让孩子在暑假期间，积极参加社会实践活动，接触社会、服务社会；家长有机会多带孩子外出走走，增长见识；从培养孩子的兴趣特长出发，为孩子提供学习和表现的机会；培养孩子“学科学、用科学”的兴趣，与孩子一起制作小发明，制作手工科幻画、电脑科幻画等。

12) 一人在家时，一定要关好门窗。如有人敲门，先要从猫眼或门缝中看清来的人是谁，再决定是否开门。不管来的人有什么理由，即使是自称是你的爸爸妈妈的朋友的人，请你都不要给不认识的陌生人开门。

13) 如果你同爸爸或妈妈在逛街或游公园时，万一与爸妈走散了，应该马上去找警察叔叔或保安叔叔，一般找穿着制服的叔叔阿姨比较安全。一些大商场和小区门口都有保安室，一些银行里面有管保安的叔叔伯伯。如果身边找不这样的人，可找商店里卖东西的叔叔阿姨，也可找一些学校或工厂门口的管门卫的老爷爷。不要听信陌生人的话，不要跟陌生人去找大人，防止被坏人拐骗。

14) 单独外出时不要喝陌生人的各种饮料，不要吃陌生人给的糖果或其他食物，不要到荒凉或偏僻的地方玩耍。发现坏

人，或者碰到紧急的事可以打110报警救助。不要随便买路过摊位上的烤羊肉串等东西吃，路边的东西是不卫生的。吃了很容易生病。

15) 记住自己家里的地址和爸爸妈妈的工作单位、电话号码、手机号码。还要记住自己的叔叔伯伯、舅舅、阿姨、外公外婆的电话或手机号码，以便碰到紧急情况时可以及时联系。

一个孩子的成长离不开学校教育，社会影响，同样也离不开家庭的教育。父母是孩子的第一任老师，父母的教育思想和教育行为，往往直接影响着孩子的思想行为。几年来，孩子在各方面取得了良好的成绩，这离不开学校老师的精心培养，同样也有家长的心血，这其中，我体会最深刻的一点就是：要重视孩子良好习惯的养成。人们常说：“习惯成自然”。作为父母要懂得习惯是养成的。努力培养孩子养成良好的习惯，这是孩子成才的重要因素之一。

榜样的力量是巨大的，孩子良好习惯的形成，很大程度是受父母的影响而形成的。父母具有良好的行为习惯，孩子就会耳濡目染，潜移默化。从中得到熏陶，受到启发从而形成好的习惯。例如：要让孩子养成早起不睡懒觉的习惯，家长就应该首先做到无论是工作还是休息日都应该按时起床；要让孩子养成读书看报的习惯，家长首先自己坚持每天看报纸，读几页书；要求孩子讲卫生、爱整洁，父母首先要讲好卫生，保持好家中的整洁等等。身教重于言教，只有父母做好了榜样，时间长久了，孩子自然也会养成良好的习惯。

习惯的养成往往是从第一次开始的，父母作为孩子的第一任老师，应重视并抓住这每一个“第一次”的教育时机，这是养成良好习惯的开端。

当孩子有了良好的行为方式时，作为家长应适时、适当地给予表扬奖励，使她获得一种被赏识的成就感，被肯定的喜悦感，从而强化良好行为习惯的养成，使之形成习惯。反之，

发现不良的行为习惯时，我认为就应适当采取一点儿惩罚措施，让孩子在思想上有所触动，明确不良习惯的危害，从而下决心改掉不良习惯。

总而言之，良好的行为习惯，是孩子走向成功的关键，能使孩子终生受益，而其形成，需家长孩子共同经营。

## 期末家长会校长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

4、提三点建议：

(1)识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

## 二、剖析考试：

### 1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：

进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：

语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

数学：

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

### 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

### 三、班级管理

#### 1. 教学方面：

在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇油—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3. 班级活动：

三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷

代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，（主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，）郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，（宋赫庭，兰开阳等八人参加）入队仪式（王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓）李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

#### 4. 表扬家长的理解与配合：

张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。

有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。

感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：

期末帮忙复印资料的家长：

5. 班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在一些问题

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖



拉、无长性，精神易分散等。

5自我管理能力有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。）本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。 四、家校配合：

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。 3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。 要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上

的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊）有几点还请家长注意：

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，

放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

## 期末家长会校长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

本次召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

一、本学期的学习内容及重难点：

从整体上看，这册教材所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的。但是我们不能说教材太难我们就不去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们老师在课堂上尽量

把这些知识简易化，尽量使学生达到熟能生巧。而能否克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

## 二、对学习方面的一些要求：

### 1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考，学会自己检查。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，自己检查后再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会独立思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致，规定作业时间。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎。为使孩子养成良好的作业习惯，提高正确率与责任感，我们要让孩子养成自己检查作业的好习惯。而不是说作业一写好往旁边一扔，让父母检查或是迅速的收进书包里。

(3) 认真听讲，积极举手发言。在课堂上，老师一个问题下去，学生会会有以下几种表现：1、会的学生在下面喊出答案，不会的学生就听风是雨跟着喊，如果接着追问“为什么”，就不会回答了，只能尴尬地愣在那儿；2、制止了这种现象后，一个稍微有点深度的问题下去，就没几个学生举手。而现在数学课堂上的问题，只要稍微有点难度，很多学生就不愿意动脑筋思考，也就谈不上举手发言了。长此以往，孩子的学习成绩就会逐步下降，这也是家长们最不愿意看到的了。

(4) 及时订正，巩固知识。我们学生目前在学校常做的就是

练习与测试、补充习题等。一般我都是把学生容易出错或错误较多的题目讲解后再订正的，有的同学学习习惯相当好，能非常快的改完交上来；但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学，就只能让他回家，这样一次一次累积起来，时间长了，有很多知识不能掌握并巩固，慢慢地成绩就会走下坡路了。

## 2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任意识的意识。我任教两个班，我经常发现爸爸妈妈到学校来跑的比较忙，今天给孩子送书，明天给孩子送作业等。这些经常丢三落四的孩子其实就是缺乏基本的生活自理能力。既然生活方面不能很好地自理，那可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业写在黑板上，明天交来却做错了，问他原因，说是没记下来，忘记了。有的学生的作业虽然做了，收上来一批，对了没几题，这样的作业只有数量没有质量，从中也能看出学生的学习态度怎样。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议一先可以和孩子一

起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。这就要培养孩子做题时认真仔细的习惯，会做的争取一遍做对，这就要求孩子自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。要争取让孩子做得又快又好，这样才有时间检查。

（4）提优补差要跟上。现在的基础知识很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。

### 三、今后数学学习需家长配合的地方

1、每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，以如此的方式试着检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

谢谢家长们的配合！

## 期末家长会校长发言稿篇五

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

从整体上看，这册教材的难度是比较大的，教材里面有很多内容不是他们容易理解的。所涉及到的知识点非常多，就拿本学期学的内容举例：求近似数、简便运算等。我们不能说教材太难所以对学生的要求降低，正所谓会者不难，难者不会，我们尽量的把这些知识点易化，也尽量达到熟能生巧的一个过程岂不是更好？能否克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。体现在课堂上，老师一个问题下去，不是先给自己几秒钟时间思考，再举手回答，要么在下面可以说不经大脑思考乱喊，要么随着别人的喊声乱喊。



(2) 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成, 不能有潦草马虎, 为使孩子养成良好的习惯, 提高正确率与责任感, 不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里, 代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。特别是我们学习了两位数乘法和除法后, 更要养成验算的习惯, 课堂上老师讲的方法要用起来。

(4) 及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等, 到订正时内容已不是很多, 有的同学的习惯相当好, 能非常快的改完教上来, 但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业, 一会跑去玩了, 一会拿了笔在手中玩上半天, 有时拖拉到放学留下来。

## 2、需要注意的方面, 提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁, 就静不下心来, 一会儿想这, 一会儿想那, 学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影, 不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前, 我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”, 如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的, 如果做不到, 那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议: 一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境; 二是正确引导孩子的好奇心; 三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业, 做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任的意思。首先问一下大家, 每天孩子的书包是谁整理的。今年任教两个班, 我发现爸爸妈妈跑的比较忙, 今天是给孩子送书, 明天是给孩子送笔等。这些最基本的生活自理都不能完成得很好, 可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业他完成了, 可是收上来一批, 对了没几题, 我对他们说: “这样的作业, 还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯,

他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。

（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，这就要求自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。

（4）培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的老师，谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在五年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就，往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

1、操作、画图。我们前面在第二单元学习的线与角以及第四单元图形变换的知识时，这些涉及到了很多方面的画图操作的问题，如画一个角，量角等。当然我们学生大部分能够画出来，但在具体动手画的时候往往不是忘了标直角符号。

2、计算能力不过关，家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。你的这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是这个理由是不存在的。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。我常说：“态度决定一切。”

1、真正关心孩子的学习首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上日期，希望家长能够配合检查。我说过，数学不查，做错了，就做的没有意义。

3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生

活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

5、指导孩子学会思考。对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。要多让孩子来讲自己的想法，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就会了。周末的作业最好安排在星期六，不要等到周日的晚上再着急写。

6、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把

孩子的数学学习搞得更好. 最后，送给各位家长几句忠言：好父母都是学出来的。好孩子都是教出来的。好习惯都是养出来的。好成绩都是帮出来的。好沟通都是谈出来的。好成就都是比出来的。

祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！