

最新学校督导工作汇报 学校督导评估工作报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

学校督导工作汇报 学校督导评估工作报告篇一

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，

切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更突出。

学校督导工作汇报 学校督导评估工作报告篇二

xx月xx日下午，学校召开了行政会，对学校的开学工作做了全面安排，要求做到五个第一：上好第一节课、升好第一次国旗、开好第一次灶、安排好第一天学生住校、打扫好第一天校园卫生。同时安排好各任课教师及各行政人员的工作任务，布置好学校开学的主要工作。

截止到xx月xx日，全校报到学生人，中学部人，小学部人，寄宿学生人，男生268人，女生253人。学校对各班转出转入学生及未报到学生进行登记，摸清学生去向，认真做好“控辍保学”工作。

收费问题是群众最关心的问题，也是最敏感的问题，为此开学初，我们把收费问题提到了重要的议事日程，学校行政人员以及全体班主任认真学习了治理乱收费的文件、政策，领会其精神。大家从思想上认识到了治理教育乱收费的重要性。并把收费问题做为开学初学校一项重要的政治任务来抓。为使此项工作落到实处，学校设立公示栏，对收费的各项内容和相关文件依据等进行了及时全面的公示。班主任按照收费项目和标准如实认真地填写好学生收费票据，全面接受社会监督。

义务教育阶段免费教科书已发放到位，学生循环用书保管良好，正常循环。学校无组织学生统一征订或向学生推荐教辅资料和其它学生用书现象。

学校按照规定开齐课程、开足课时，各任课教师分工到位，总课表、作息时间表、班级课表、课任教师课表已制定齐全。教师提前备课，教务处上课前对全体教师的第一天的教案进行了检查，坚决杜绝无教案上课。按要求开设环保教育课、健康教育课，并在课表中反映。8月30日全校教师已按课表正常上课，升旗仪式、课间操、眼保健操已正常开展。

xx月xx日—xx日，学校物理教师马成香参加了自治区教育厅组织的中学实验教师专业培训□xx月xx日—xx日，学校组织了全体教师进行了电子白板教学的培训，效果良好，为本学期电子白板的全面使用打下了基础。在此期间我们还组织了教师以教研组研讨的形式对新课标进行了学习，让教师们对新课标改革有了初步的认识，对更新教师的教学理念起到了很大的作用。假期安排了全体教职工的政治学习和业务学习，要求每位教师写政治学习笔记5000字，业务学习（对新课标的认识）笔记3000字，每人撰写一篇政治学习心得体会。

对欣荣村学生，在开学第一天，学校安排专人负责报到，统一安排住宿。这些学生思想稳定，一切正常。

本学期，在教育体育局的大力支持下，给我校分配了11名特岗教师，缓解了我校师资不足的情况。学校及时召开了特岗教师会议，对他们的工作提出了要求，鼓励他们要勤奋工作。有针对性的安排老教师对他们进行结对帮扶，并解决他们的实际问题。目前这批特岗教师工作热情较高，全身心投入到了学校教育教学中。

学校高度重视义务教育均衡发展工作，积极采取多方面措施促进此项工作。XX月XX日—XX月XX日，学校抽调行政人员、各功能室人员对义务教育均衡发展档案进行了补充完善，并进一步予以规范。

总务处对假期教育体育局给予配备的教学设备做了统一安排，进行安装，并对这些设备统一造册，严格管理。

8月29日学生报到，发放了书和作业本，全校学生对教室、卫生区进行了彻底的打扫，并对各教室及办公室进行了全面的消毒，使校园内显得非常整洁，为教学工作开了一个好头。校长带领全体行政人员对学校的重点部位进行了一次彻底大检查。检查了教室、物理实验室、化学实验室，微机室、音乐室、体育室、学生公寓、餐厅、各教研组等，对存在的问题，要求相关人员及时进行改进。8月29日晚自习，由政教处、总务处和公寓楼联合召开了全校住宿学生会议，明确住宿学生的行为规范，以确保住校学生的安全。

1、由于学校教师的增加，加上义务教育均衡发展需要配置语音室等，教师的住宿更为紧张，有的5—6人住一个房子。

2、学校楼房外表有的地方脱皮，斑驳难看，影响学校外观形象，需要粉刷。

总之，在学校领导和全校师生的共同努力下，学校各项工作已步入正轨，全体教职工以饱满的热情投入教育教学工作，学生认真学习，学校秩序井然。学校开学工作开创了一个崭

新的局面，为本学期进一步加强管理，提高教育教学质量打下了坚实基础，我们对学校各项工作再上新台阶充满信心。

学校督导工作汇报 学校督导评估工作报告篇三

曹江镇地处高州市中部，总面积125平方公里，人口65000人，全镇23个村委会和1个居委会。现有中小学校26所，学生总数为14275人，教职工531人。其中小学23所，学生9972人；初中3所，学生4303人。

1995年初，我镇“普九”经省、市人民政府验收后，“两基”工作继续巩固和发展。20xx年小学入学率为100%，初中入学率为98.8%，学年内辍学率：小学为零，初中辍学率为1.2%；毕业率：小学100%，初中100%；15周岁人口初等教育完成率为100%，17周岁人口初中教育完成率为98%，15周岁人口文盲率为零。

我镇师资水平不断提高，每年增加的教师达到国家规定的学历。目前，我镇小学教师学历达标率为100%，初中教师学历达率为98.3%。

20xx年，我镇“普九”进一步巩固，中小学更加均衡发展，老区小学改革卓有成效，优质学校比例有较大提高。去年以来我镇完成8所学校（其中老区学校3所）的“改薄”任务，投入资金583万元，新建教学楼7幢，建筑面积14700m²；装修烂尾楼1幢3500m²；镇政府投入108万元，争取上级拨款120万元，发动个人捐资420万元。同时全镇中、小学的图书和设备得到进一步完善，大大地增强了我镇办学综合实力，教育教学质量稳步提高。

（一）落实政府行为，巩固“普九”成果

我镇巩固“普九”成果的主要困难和问题有两个方面：一是初中学位不足；二是学校建设资金缺口大。为了解决初中学

位不足的问题□20xx年初，我镇按市政府精神，采取了“学校还本，政府付息”的办法，贷款200多万元支持中学校舍建设。这项工程，在市政府及镇政府的统筹下，由各中学具体组织实施。到20xx底止，全镇3所中学都实施了校舍扩建工程，总建筑面积达到9500m²□这项工程的实施初步缓解了我镇初中学位不足的问题。

为了切实抓好初中在校生的流失，我们采取教育、行政、经济、法律等措施，依靠政府、学校家长和社会齐抓共管，形成“防流、控流”合力。第一：市政府通过建立“普九”年审制度，每年检查评估一次，政府要求教育主管部门，把中小学的入学率、辍学率、完成率作为制订岗位责任制和年度考核的主要内容。第二，通过政府有关职能部门严格把关，禁止未接受完九年义务教育的学生外出打工经商。

发动流失生回校，以政府名义通知家长，限期送子女回校就读，收到了显著的效果。学校方面：教育局制定了一套初中毕业生综合评价方案，各校的平均分、及格率、进步率均按初中一年级入学人数计算，促使学校主动做好防止学生流失工作。我镇各中学也制定了一套行之有效的方法。将防止学生流失的工作与班主任、科任教师的考核、评奖挂钩，分片包干、责任到人，促使班主任、科任教师主动做好防止学生流失工作。家长方面：通过大力宣传《义务教育法》，使家长明确其法律和义务，确保其子女接受完九年义务教育。社会方面：通过政府有关职能部门的社会力量加强检查，严禁工厂、企业招收童工，有效地堵塞了义务教育阶段的学生因到社会打工而辍学的违法行为。此外，我镇还多方采取措施，确保困难家庭子女的流失。除了省的扶贫学生外，还建立了镇、校二级扶贫助学制度，通过社会人士捐资、学校减免书杂费等措施扶贫助学。据统计□20xx年有2216名特困生享受了扶贫助学金，共186200元。

（二）继续实施“改危”工程，促进学校向等级学校发展

近年来，我镇中小学发展较快，不少学校已创建为市一级学校。但也存在办学条件较差的学校，特别是老区小学。比如，古柳坡小学、先觉小学、里村小学、培坑小学。从1997年开始我市启动了“改薄”工程，到2002年，我镇古柳坡、先觉两所老区薄弱学校得到改造□20xx年，里村小学得到改造，还有林村、培坑正在改造建设。由于我镇这项工作抓得实、抓得好，成效显著，老区的危房得到较全面彻底的改造，学生及其家长感到在没有危房的学校读书更安全了，更放心了。到目前为止，我镇中学有一所已创建为茂名市一级学校，有2所已创建为高州市一级学校。小学有2所茂名市一级学校，8所高州市一级学校。

教师是基础教育的关键，市委市政府历来重视教师队伍建设工作。每年教师节，市委市政府发出关于做好尊师重教工作的通知，要求各级党政部门和社会各界大力开展尊师重教活动，响应上级号召，我镇每年召开全镇教师节庆祝大会，表彰一批尊师重教先进单位和个人，表彰一批先进学校和优秀教师。每年春节期间，镇委镇政府的领导组织开展慰问教师活动，热情关心教师的工作和生活。师德是教师队伍建设的核心□20xx年，我镇切实加强了师德建设，根据市教局《关于进一步加强我市中小学教师职业道德建设的决定》、《高州市教师职业道德考核实施办法（试行）》和《关于在全市教育系统开展师德考核的通知》等一系列文件，开始实施师德量化考核管理制度。这个制度的制定和实施，强化了我镇师德建设工作，大力褒扬了师德师风建设先进单位和个人，也有力地鞭策了师德师风的不良行为。

业务水平是教师队伍建设的基础。按市教局精神□20xx年，我镇继续实施岗位培训、职务培训、学历进修、基本功大赛、名师工程、学科带头人等一系列管理办法，有效地提高了我镇教师的业务水平。目前，我镇具备了一支数量和质量都基本达标的教师队伍，教育教学质量名列全市前列。

20xx年，我镇坚决执行中央关于农村基础教育“以县为主”

体制改革的决定，撤消了镇教办和一批教学点，进一步完善了中小学校长和教师的聘任制度。

（四）规范教育经费管理，确保教育投入

教育投入，是农村基础教育“保吃饭、保运作、保发展”的经济基础。依法征收和用好教育费附加□20xx年上半年，我镇继续执行征收教育费附加的政策，做到依法征收管理和使用，不截留不挪用□20xx年下半年，实行税费改革后，在安排上级财政转移支付的使用上，给了我镇46万，基本达到了税费改革前的水平。为了更好地解决我镇教育发展经费不足的问题，我镇积极广泛争取社会各界捐资办学，做了大量工作，成绩突出。据不完全统计□20xx年全镇捐助学校建设的资金共420万元，其中港商刘剑明先生热心家乡教育事业，为家乡溪朗小学的建设捐资了80多万元；港商许智明先生为家乡小学捐资20多万元；港商刘恒智先生捐资60多万元；热心人士黄鹏先生为帅堂小学捐资100多万元。此外，我镇中小学的师生能够发扬艰苦奋斗，勤俭办学的精神，为学校建设义务劳动，做了大量力所能及的工作，利用节假日和空余时间，为学校值树种花种草、粉刷墙壁、维修门窗等。大多数的学校还利用勤工俭学的效益，为学校建设增加投入□20xx年全镇共计达30多万元。

20xx年，我镇教育经费严格执行“收支两条线”的管理制度。市财政局、教育局下发了《关于进一步规范教育收费收支两条线管理的通知》（高财综[20xx]11号），对教育收费支出的管理作了进一步的明确规定。市教育局建立了镇小学财务结算中心，委派了中心会计，对中心会计人员进行了岗位业务培训。

镇委镇政府高度重视治理教育乱收费工作，采取了强有力的措施，坚决制止有关部门向学校乱收费、乱摊派，坚决制止截留、挪用学校教育经费，坚决制止学校向学生擅自增加收

费项目、提高收费标准，教师工资依时足额发放，在银行开设个人帐户，落实医疗制度，特困教师补助制度和安居工程制度□20xx年，我镇教育收费支出管理总的来说是规范的。

目前我镇基础教育存在的突出问题是教育经费严重不足。全镇“普九”、“改薄”欠债900多万元，其中中学欠债600多万元，小学欠债300万元。教育信息化工程进展缓慢；开设小学英语教育专职师资缺口大；目前仅中心小学三年级以上开设英语课。实施新课程标准后，教学实验仪器设备欠缺较多；优质学位的比例与省市的要求还有较大差距；今后几年初中新生比例继续增大，校舍不足，学位不够。

（一）重新修订我镇教育发展蓝图，保证教育持续发展。为了贯彻《决定》精神，落实创“教育强镇”的目标，发展我镇教育优势，我们重新修订教育改革和发展规划，有计划、有步骤地推进素质教育和普及高中教育，争取在20xx年实现普及高中教育。

（二）加大力度抓好校园规划和校园建设。为了创造良好的育人环境，做到学校布局合理，环境优雅，做到净化、绿化、美化，达到一校一特色，一处一景点，我们争取把外地经验和当地学校实际结合起来，做好整体规划，长期坚持开展创等级学校和美丽校园工作。

（三）抓好素质教育，使我镇教育教学质量再上新台阶。

3、努力培养学生的创新精神、创新能力，全面提高学生的整体素质；

4、严格执行“一费制”和收支两条线管理，确保教育转移支付落实到位，进一步完善中心会计制度，确保经费运行正常。

总之，我们要一如既往，不折不扣地按照上级的要求，落实

政府行为，做到依法行政、依法治校、依法治教，巩固和发展“两基”成果，为创建“教育强镇”而努力奋斗。

学校督导工作汇报 学校督导评估工作报告篇四

安全工作关系每一位师生，是学校健康发展的前提和保障，抓安全、讲安全是每一位教育工作者的责任。20xx年，我校对照平安校园创建标准，本着“百年大计，安全第一，预防为主，防治结合”的原则，牢固树立忧患防范意识，克服麻痹思想，做到常抓不懈、警钟长鸣，以高度的责任感和事业心做好学校安全工作，努力为学生的健康成长营造良好的环境。现将一年来的工作、存在的主要问题和下一步的工作思路汇报如下。

（一）树立“安全第一”的思想观念，切实加强组织领导

“安全重于泰山”。我校地处市区西面城乡结合部，与凤城西大街和西外环紧紧相邻，交通隐患大，不安全因素较多。特别是面对全国多起校园暴力伤害事件，我校以对学生高度负责的态度，着眼于学生发展的未来，时刻把学生安全放在心上，并提到重要议事日程，抓紧抓好。

一是强化领导，在安全教育和管理中体现对学生的关爱。学校成立了以校长为组长，全体中层干部为组员的安全工作领导小组，元俊发校长为第一责任人；对门口楼道等重点防范关键岗位，由主管负责人分工协作，责任到人，各负其责，严格责任制度的落实；班主任承担对学生进行日常安全教育和管理的责任，教职员工均有维护学校安全和保护学生安全的责任和义务，把对学生成长的关注与呵护体现在安全教育管理的每一个环节中。

二是加强制度建设，从本校实际情况出发，建立健全确保师生安全的各项规章制度和防范措施。学校制定了严格的《门卫管理制度》、《中学生一日常规》、《学生日常行为规

范》、《教师考勤管理制度》和《学生请销假制度》等管理细则，要求每一位师生明确规定的各项要求，从思想上强化安全管理意识，同时严格把握管理和检查标准，把制度约束、管理督促和问题整改结合起来，做到处处有规范，安全无缝隙。为确保安全我校详细制定了各种应急预案，提高了安全防范能力。

三是加强学校内部常规管理，确保学校正常的教育教学秩序。继续深化全员值日制度，实行值日校长负责制，每天4名值日人员对教师考勤、学生到校、外来人员控制、周边环境、校园内环境及师生安全全面管理。严把入口关，一切外来人员和车辆都必须严格登记，所有师生外出都必须凭假条。

四是充分发挥学生主体作用，加强对学生的安全教育，提高学生自救自护能力。让学生成为安全工作的宣传员、组织员、战斗员，在安全教育中发挥自我教育作用。各级部、各班、团队、学生会，以不同形式在学生中间进行安全教育和行为习惯教育，将安全工作一抓到底，抓到实处。在安全用电、防火防盗、防控甲流、依法自救等工作中就充分显示了学生自我教育、自我管理和自我服务作用的教育效果。

五是加大投入力度，为安全工作提供坚实的物质保障。为彻底消除事故隐患，学校在财力紧张的情况下，加大经费投入，全面落实好“人防”、“物防”和“技防”。在“人防”上，一是加强安全保卫队伍建设，聘用专门安全保卫人员，提高从业人员的素质和水平；建立30人的校园防暴队，配备了防暴物品，加强了演练。二是实行阵地化管理，各楼层、各特种教室专人负责，防止意外事故发生。三是每学年初，学校与各班主任、各任课教师签订了安全目标责任书，使班主任责任更加明确、更加具体、更加完善。在“物防”上，教学楼配备消防栓、灭火器和应急灯；在“技防”上，学校拿出专项资金，进一步加强安全防范措施的落实，加大对学校安全的投入，警卫室、教学楼上的重点部位都设置了监控报警系统和灭火防范设施，定期检查维修教学和生活用电器设

施、设备，并对报警探讨、报警装置及时进行检查，保证安全完好，使之处于良好的待警状态。

（二）坚持“严细实”的工作要求，将安全管理和安全教育落到实处

学校安全工作涉及学校组织的一切教育教学活动的安全，包括教育教学环境、教学设施、教学过程、课间休息的安全；交通的安全；体育竞赛等大型活动、卫生扫除、卫生保健的安全等。大型活动必须填写申请报告，制定详细的活动安全预案，有分管安全的副校长把关签字。因此，我们把安全教育和防范工作落实到教育教学管理的各个细节，做到“安全无小事，处处有防范”。

一是适应复杂的社会治安形势，加强学校门卫建设，守好校园治安的第一道防线；二是进一步加强消防工作，提高全校师生的消防意识。落实一个“细”字。学校严格按照《消防法》的要求，制定消防安全制度和操作规程；强化消防安全检查，对校内教学、生活设施人员集中场所的防火安全情况和火灾隐患进行定期检查，特别注意冬季用电安全，坚决杜绝了违章使用电器现象。今年学校又投资更换了到期的干粉灭火器，检查并安装了所有安全通道的应急照明设施；加强了对消防部位的重点检查制度，做到消防通道畅通。

（三）落实“预防为主”的教育原则，切实加强对师生的安全防范教育，让安全教育进教室、进学生的头脑。

一是加强常规安全教育，特别是节假日前，有针对性、多渠道、多形式地在师生中广泛深入地开展“讲安全，防事故”为主题的宣传教育活动，进一步完善学生日常行为规范，加强学生以防火为中心，防盗、防抢劫、防抢夺、防诈骗、防恐怖、防食物中毒、防交通事故等为重点的各项安全知识教育，同时根据新的形势和学生思想发展变化，加强学生自尊自信教育，倡导文明和自尊、自爱意识，教育学生确立正确

的价值观、交友观和甄别防范能力，全面提高学生的自我保护、自防自救的整体素质。

二是加强安全教育渗透、班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教育教学活动相结合的安全教育机制。值日教师、班主任、宿管教师等全员参与，多角度，全方位的进行安全渗透教育，包括、健康卫生、离校返校、防火防盗、防事故等。学生请假经班主任批准撰写假条后，方可离校。建立起班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教学活动相结合的安全教育机制。

一年来，我们在校园安全稳定方面做了一些工作，取得了一定的成绩，学校安全工作得到加强，无任何责任事故发生。但是随着社会环境的复杂化、社会治安形势的严峻化及学生的独生子女化，学校在安全保卫上面临更加严峻的挑战。

（一）存在问题。

主要是交通安全隐患大。特殊的地理位置，交通隐患的解决需要协调上级部门，是项长期的工作。网络安全等新的安全问题也日渐显现出来，需要学校积极与家长、社区携手来齐抓共管。

（二）下一步工作思路。

安全教育和安全管理是学校最基本、最常规的工作，也是最重要的工作之一。20xx年，我们将尽更大的努力在思想上绷紧安全弦，工作上步步求细致，层层抓落实，常抓不懈，持之以恒，切实加强防范措施，确保校园平安。为学生撑起一片晴朗的天空，让每一分关爱都渗透到学生的心田，让学校成为每一个学生健康成长的沃地。具体来说：一是加强领导，明确责任，做到“警钟长鸣，常抓不懈。”二是完善制度，强化管理，措施到位。三是广泛宣传，加强教育，增强意识。四是狠抓落实，立足防范，确保学生安全。五是齐抓共管，

群防群治，共创平安校园。

学校督导工作汇报 学校督导评估工作报告篇五

（一）执法工作存在的问题

- 1、个别政法干警执法办案不规范，存在保而不侦的问题。如□xx年8月22日，原xx分局派出所民警张某、吕某办理的陈某涉嫌诈骗一案□xxx人民检察院作出不予批捕决定后对陈某变更强制措施为取保候审，但陈某被取保候审后未继续开展侦查工作。
- 2、个别政法干警对工作要求不高，疲于应付，办案质量较差。如：执法执纪民警在对xxx派出所民警牛某、李某xx年6月6日办理的宋xx涉嫌盗窃一案评查时，发现该案存在告知笔录未填写告知人、记录人姓名，复印材料未注明出处，笔录末页未签署办案民警姓名等问题。
- 3、个别政法部门监督力量薄弱，工作疲于应付，存在监督不到位的情况。例如□xx年11月15日警务机制改革后，各派出所不再单设法制、纪检、督察、审计等部门，而是由市局派驻各派出所2名负责法制、纪检、督察、审计等工作的执法执纪监督民警，由于人员少，多头管理，导致执法执纪工作疲于应付，难免出现监督“盲区”。
- 4、部分政法部门立案、采取强制措施不及时等不作为情况仍然存在。例如□xx法院在办理马怀军故意伤害一案，应当逮捕而未逮捕；在办理的王智勇一案，由于犯罪嫌疑人没有羁押，导致案件无法起诉。
- 5、政法委对政法各部门的的执法监督效果不理想。政法委执法监督方式一贯来主要是被动式地处理来信来访、督办案件和执法检查等，启动监督少；协调案件多，指导督办少；事

后监督多，过程监督少；根据领导批示监督多，根据既定规则主动启动监督少等现象。经常疲于应付处理涉法上访个案，普遍担当“消防员”的角色。

1、执法主体方面。

(1) 部分干警执法素质不高，执法队伍中有一定数量的执法干警不学法、不懂法、凭感觉执法办案，头脑中缺乏程序意识、证据意识、时效意识、人权意识、从群众反映强烈的一些信访案件，一部分案件在办理初始，就由于违反程序不及时收集证据，导致案件事实不清，甚至办成难案死案，造成群众不断上访。例如xxx派出所民警张某办理的xx故意伤害一案，由于办案民警工作不认真，未制作现场勘查笔录，导致xx年9月1日该案终审判决后□xx的胞姐xx多次进京赴省上访□xx年9月经省委政法委对该案评查后认定□xx派出所民警张某等办案人员存在现场勘查不认真，未制作勘查笔录和对现场进行拍照、录像，未对现场血迹进行提取等问题。

(2) 是执法为民态度不端正。主要是对工作不负责，对涉及群众利益的事情采取等、拖、哄的做法不及时处理。

2、涉法涉诉上访人方面。

(1) 上访人对法律和道德的认识存在偏差。一些上访人对法律道德区别认识模糊，认为有些事情合情不合法，合法不合情，把一些道德范畴的问题弄成法律范畴的问题。

(2) 上访人员的心理因素。部分上访人心里偏执，以自己为中心，难以交流。上访人xxx称其儿子因受到环境污染而导致脑瘫，而xxx又找不到相关切实的证据证明，而政法系统本着帮扶就弱的原则对xxx开展进行救助了4万元，并写出了息诉罢访保证书。后xxx又反悔再次提出赔偿要求，多次进行缠访、闹访，政法系统为此举行了多次调解，多次做工作，王仍不

满意。