

跳高赛后总结优秀

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

跳高赛后总结优秀篇一

大家好！

首先本人现在现任__地区武警总队、汽配城项目的小车队兼人事。

在此简单的介绍一下__这边共有_个项目部现有公司车辆_辆。不包括外租_辆面包车，公司管理者及各项目部、材料部门的各类小车(小轿车_辆、面包车_辆、皮卡_辆、农用车_辆、五十铃_辆，马担车_辆、洒水车_辆)小车司机_人;大车司机_人。车辆工作内容主要是于服务运送公司办公需要、保障车辆正常使用。在小车的管理过程中，实行一车一油卡的制度、严禁未经允许用现金交易。建立了车辆档案、事故处理档案。每月1号登记行驶里程、加油数量、维修情况、车辆状况、保险、定期提醒司机进行保养。通过gps监控对车辆行驶路线核对，参与交通事故的调查和处理。20__年，小车队会继续完善公司车辆管理制度，并针对酒后驾驶、私自出车现象制定相应处理办法，杜绝了酒后驾驶现象。在安全驾驶方面、今年出现了大、小_宗交通事故，事故主要原因是行车过快、行车大意，导致大多是我方付全责。有个别司机存在不爱护车辆、野蛮驾驶现象，致使车辆故障多，维修费用高，而且还耽误正常工作。进行车辆定点维修，配件经过修理厂报价公司材料员寻价的方式购买，仅保证了维修配件质量、减少了

车辆维修费用。在车辆的使用安排上，未经批准公车私用现象也还存在，交通违章现象也有，交通安全意识较差。这些都是存在的`问题。

1、严格执行公司管理制度，加强制度的学习。

2、加强gps的管理，每月公布车辆行驶情况，对不合理的情况，要说明理由，坚决制止公车私用现象。今后要坚决改正，对公车私用严肃处理，及时统计上报。

3、加强车辆状况、保养管理。要定期抽查车辆状况，核算车辆经济合理性，对于耗油大，维修成本高的车辆评估后向上级领导汇报再作相应的处理。要坚持定期保养，严格控制维修成本，防止车辆带病工作。

4、强化司机素质、建立司机档案。事故处理档案。养成出车前、交车后的检查习惯，出去前登记好车辆行驶记录；熟悉周边线路、按公司规定的线路行路；遵守交通规则、提高安全意识、严谨酒后、疲劳驾驶。

5、武警总队、汽配城项目人员包括(保安、杂工、外包班组)全面实行打卡记考勤，当天补考勤，由本人上公司平台证明。

6、本人今年工作总结来说：有些方面做不到位、管理不到位的，希望各位领导对我的不足指导与批评，在以后工作内严格要求自己改正。

7、最后，感谢一年来对小车队工作支持的领导和同事，诚祝公司发展蒸蒸日上，同事们身体健康。

谢谢！

跳高赛后总结优秀篇二

语文组教案设计总体评价

教学目标具体、明确，教学内容详实，呈现正确、重点突出，能联系学生生活实际，体现育人功能。教学流程设计合理，符合教学规律。教学方法灵活多样，手段多样化。

1、《散步》：目标定位细化，分别从“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度和价值观”三个方面精心设计，县把阅读教学贯穿于整个教学过程始终。

2、《生于忧患，死于安乐》：虽然是常态剂型设计，但内容实在，切合学生实际。

3、《巍巍中山陵》：能紧扣说明文教学设计要求，精心设计，有的放矢。

4、《松鼠》：教学设计注重写作训练，提升学生习作能力。

5、《藤野先生》：问题设计呈现梯度，板书精要。

6、《错过》：导语设计巧妙，能注重激发学生学习兴趣，注重拓展延伸训练。

7、《赵普》：能紧扣文体特点，注重字词教学，结合历史人物事例，加深对课文的理解。

8、《茅屋为秋风所破歌》：注重课堂教学改革，巧妙地把“改写”引入诗歌教学中。

1、作业设计可再具体化。

2、个别同志设计板书环节缺失。

3、课堂教学目标达成检测环节没有，建议加进去。

4、个别同志问题设计笼统，可再详尽些。

5、多借助现代化教学手段，加大课堂教学容量。

z□紧抓教学目标，突出重点难点，引入自然，教学环节合理，举例适当，练习合理，但练习量不大。

z□目标定位准确，重点难点突出，引入自然讲解透彻，选例得当，教学环节合理练习得当，板书工整，但内容上没有时间安排和反比例函数的变式了解。

z□抓住目标，重难点，教学环节合理，但引入不简洁，举例类型不全，增减性出现突然。

z□目标定位准确，重难点突出，引入自然，选例切合实际，练习得当，板书工整。师生活动安排自然。但是对于分式概念未能举例论证。

z□目标明确，重难点突出，讲例适当，教学程序清楚，练习得当，但引入不简洁，练习中有关图形内容能再增加一点更好。

z□抓住目标，抓住重难点，引入自然明了，选例适当，练习适中，但对性质1、2的讲解剖析不够清楚。

z□目标定位准，重难点把握清楚引入自然，讲解清楚，选例适当，教学环节合理，教学内容有针对性，但引入部分还不够清纯。

z□教学目标明确，能突出重点，分散难点，教学过程合理，突出学生动手动脑，强调对应顶点及全等的表示，讲练结合，注重学生能力的训练。

z□教学目标明确，突出重点和难点，复习引入中途学生动手实践，得到结论，说明是什么随机事件，课堂教学中，运用多媒体教学，增长课堂的教学含量，突出以学生为主体，调动学生学习教学的积极性，注重教学反思。

z□目标紧扣，重难点突出，情境创设合理自然，讲授内容合理，练习类型全。教学环节合理，但线段长成比例成段未解释清楚，练习设计有点少。

英语组教案设计总体评价

z□教学目标明确，能体现“三维”目标，教学重点难点突出，并能引起新旧知识间的联系，引发学生学习兴趣与学习欲望，能以学生为主体，运用合作性、探究性等多种学习方式，能体现师生互动原则。

z□教学目标能体现“三维”教学目标，重、难点准确，设置情境能引发新旧知识间的联系，引发学习兴趣，合理运用自主性、合作性等多种学习方法，师生活动有一定的活动空间，能做到当堂训练。

z□教学目标明确能体现“三维”教学目标，教学重点难点突出，能运用新、旧知识间的冲突引发学习兴趣，能运用多种教学方法，能以学生为主体，合理运用多种教学方法，能以学生为主体，合理运用自主性、合作性体现课改的新理念。

z□教学目标合理，教学重点难点突出，能运用已学知识引发新的知识，师生活动有空间，并能注重学生的个性发展问题设计科学、合理。当堂训练作业设计科学合理有层次。

z□有教学目标，教学重点难点突出，并能创设情境，引发新旧知识间的联系，激发学生学习兴趣，教学过程能注重师生活动的空间并能注重个性发展能做到当堂训练，作业设计有层次。

z□有教学目标，有教学重点难点，能以学生为主体，运用多种教学方法，并能设计问题，能创造性地使用教材激发学生学习的兴趣。

物、政、史、信教案设计总体评价

z□本设计目标明晰，环节紧凑，时间分配合理，对教材知识梳理点、线结合，讲究事件的整体性的序列性，板书条理清楚。如果在教学的同时，运用多媒体节约板书时间，强化记忆，训练时间，则要好些。

z□本设计环节齐全，目标定位准确，有组织、有方法，充分运用多媒体教学，以学生为主体，结合案例讨论，发展学生思维空间。本设计如果能在问题设计的梯度和练习设计的趣味上或时代感上下点功夫，那么本设计就会产生学以致用的功能。

z□设计环节比较完整，能采用问题启发导学，问题在落实“合作”意义上的情感、态度、价值方面欠缺。

z□目标设计好，但教与学的过程中只讲练“太阳”的动画移动，“小花”则没有。

z□设计中突出知识的传授，看不出学生主体积极探究的方法，教学方法，特点是学法指导有待提高。

z□设计比较可以，问题在于学生在学习主体地位，实战能力和课堂训练看不出来。

z□目标定位科学准确，能够在教学过程中全部实施，有力地推进学生为主体的先学后教再结的课改方案。

教案设计获奖名单

跳高赛后总结优秀篇三

项目终于顺利的提交了，经过了这么长时间的坚持与努力，我们的收获，我们的喜悦，我们的成长，我们的许许多多都得到了不同层次的提升。从得知我们的项目进入决赛起，我们就已经达成共议，我们一定要尽最大的努力，让这个梦想实现。我们分人分组去做物价调查，去联系合作机构，去和学校领导沟通。现已有了很大的成果。

针对这次决赛的填写内容，我们全体成员都很努力，每一个细节都不放过，对详细计划我们也做了时间和地方上的比较大的调整，我们把以前的10个实施地改为了5个，这个乡镇却是本地最大的5个乡镇，人口是最居多的，我们考虑到如果是10各地方的话，一是时间上的紧张，二是人员的疲倦程度和每个地方的工作性质都一样，这样大家就会有松懈感，不利于我们活动的本身意义。因此我们大胆的把时间和地方做以改动，这样的话，我们就会更加的珍惜这5个地方的实践活动，也不会有走流水线样的情况发生，希望大赛组能予以理解。

对于大赛租给我们说的建议我们也虚心的接受，确实博客这一板块也是相当重要的，我们现在也安排有人专门更新博客内容。随时记录我们的活动内容。相信我们一定会越做越好。

跳高赛后总结优秀篇四

我校根据活动情况，成立了学校长跑活动领导小组，校长任组长，各处室主任与体育教师为成员。

我们在育人工作中遵循循序渐进的科学规律，在加强学生身体素质方面也是如此，在长跑比赛中我们也是按照从小运动量活动逐渐过渡到大运动量活动，以此来培养学生锻炼身体

的良好习惯。

一是以升旗仪式为载体。

在每周一升旗仪式后，由政教处主任对上一周的长跑活动进行总结与鼓励，内容真切具体，让全体学生从思想认识上得到升华。

12月7日下午，我校全体师生齐聚操场，进行了为期一节课的冬季长跑比赛。这次比赛由低年级、中年级、高年级，每班6名运动员代表参加，在比赛中，运动员们都充分发扬了拼搏、进取的精神，力求赛出水平、赛出风格！

这次比赛是我校鼓励学生参加冬季锻炼，提高身体素质的一次总结。比赛结果并不是目的，让学生养成劳逸结合的习惯，从室内走向室外，实现各方面素质全面发展才是最终的意图。通过这次比赛，学生们切实体验到了身体健康的重要、拼搏精神的可贵！相信带着这样的一份感受，在即将临近的期末考试中，学生一定能以更积极、向上的精神面貌去迎接一个学期的检验！

正是有了校领导的重视，有了全体教师的积极参与，我校冬季长跑比赛活动才得以顺利的进行。有18名同学在活动中被评为优秀选手；一张张奖状与学生一个个强健的身体印证着冬季长跑活动的效果。立足优势图自强，正视不足思奋进。今后，我们还要继续学习先进经验，结合本校实际情况，创造性开展各类活动，全面实施素质教育，提高学生身体素质，为培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

跳高赛后总结优秀篇五

8月20日下午，__学校电教室举行“为人师表，爱岗敬业”师德演讲比赛，来自各教研组选送的15位教师围绕“敬业、爱生、奉献”的主题，向学校领导和教职工，讲述了他们对师

德的感想、感言和感悟，充分反映广大教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌。

音体美组赵伟伟老师的演讲的《幸福》拉开了师德演讲的序幕，畅谈了为人师者的快乐与惬意；张晓丽老师的《选择了教师，我无悔》以及语文组葛红娜老师的演讲《我和我的学生们》，则深刻诠释了“只有爱这个职业，我们才会无怨无悔；只有真心投入，我们才会拥有明媚的春天。”的师德真谛。

老师们以感恩、责任、爱心和梦想为线索，从小事说起，从细处挖掘，诠释着教书育人这一灵魂工程的深刻内涵；从不同的角度、不同侧面诠释了教师职业的神圣和师德师风的崇高。一篇篇激情洋溢的演说，一句句动人心弦的话语，述说了老师们爱岗敬业、甘为人梯、乐于奉献的感人事迹，有的以感人的故事娓娓道来，有的用富有哲理的名言予以佐证，异彩纷呈、高潮迭起的演讲，展现了我校教师良好的职业素养和精神风貌，赢得现场教师的强烈共鸣和阵阵掌声。

中学语文组张文锋老师通过《做老师，我感到幸福》，从班主任工作的角度，生动准确传神地讲述了他在班级管理工作中，面对学生成绩的起伏不定，日常行为纪律表现反复无常时，无奈而坚忍，倦怠而奋起的心理状态。他的演讲真切自然，博得了与会领导与教师的强烈鸣，从而获得了此次演讲比赛的最高分。

通过此次师德演讲比赛，使与会的教职工进一步见证了在学校大家庭里，许许多多为教育事业兢兢业业、勤勤恳恳奉献着自己光和热的教师，对师德师风师观师魂的内涵有了更加深刻的感悟。一个“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的师德风尚必将在广大教职工心中深深扎根！

跳高赛后总结优秀篇六

为了做好“20xx年的全国职业院校技能大赛”的准备工作，在大赛中取得更好的成绩，今年天津市各项比赛提前开始备战，在我们的建筑工程技能比赛中，共有两项比赛在20xx年12月17日到19日进行，分别为建筑工程测量和楼宇智能化。

其中，建筑工程测量比赛于20xx年12月18日在天津市建筑工程学校进行，比赛分为理论考试和全站仪放点两部分，共有三个学校6个参赛队参加比赛。赛前，各参赛队的指导教师带领队员，在得知比赛时间后分别开展了专业技能的训练。在挑选队员的过程中，注重队员们的综合素质。因为今年的比赛和以往相比，测量增加了笔试部分。在最初阶段，通过基本功的训练，可以让队员们认识到自己的不足，以便巩固自己所学的专业知识和基本的操作技能。刚开始的几天，把主要的精力放在基本功的练习，比赛试题不管怎么变化，只要有了扎实的基本功，以不变应万变，扩展思维，方可攻克所有的难题。

比如，工程测量的队员们进行全站仪使用的基本功练习，从熟练中总结规律，如何提高仪器整平的速度和提高照准目标的精度，这是队员们训练要攻克的问题。经过基本功的强化，使所有队员的基本功更加的扎实，测量是一项团队工作，需要队员之间默契的配合，所以安排队员分组进行配合的练习。与此同时，这些队员们还参加了体能的训练，增加力量，提高速度。在比赛过程中，大多数队员可以心态平和，发挥出了自己的水平，但有些队员精神过于紧张，在比赛中出现失误，这也说明了赛前的心理调整对于队员在赛场上能否正常发挥起着决定性的作用。在以后的比赛中，特别要把心态调整放在训练重要的位置上。

楼宇智能化比赛于20xx年17日周五下午在南洋工业学校进行，历时两天半，共有来自两个学校的5个参赛队，分别为南洋工

业学校和宝坻职成教中心。比赛按照每队3个小时操作的时间依次进行比赛，整个比赛过程井然有序。在赛场，我们还看到了来自浙江天煌科技实业有限公司的两位裁判的身影。由于比赛时间很长，所以对参赛队员们的体力造成了巨大的考验，但尽管如此，队员们仍是在坚持到底的口号中顺利的完成比赛。

此次比赛虽然整体进程平稳有序，各参赛队队员拼搏努力没有出现任何失误，但从参赛选手人数和赛事的规模方面还远没有达到为全国大赛挑选优秀人才的要求，与其他兄弟省市经过地、市、省级比赛，历时半年层层选拔的条件相比，我们在获奖学生中选拔天津市代表队队员的任务非常艰巨！此外测量比赛的仪器全部采用国产全站仪在寒冷环境下工作不稳定对比赛成绩有相当大影响，建议将赛事举办的时间灵活掌握到有利于出成绩的季节举行，以便于和全国比赛成绩具备可比性。在有是各参赛校由于能够投入集训的资金有限以及用人制度等各方面的因素形成训练设备和仪器数量和指导教师不足等方面的问题，由于参赛选手绝大多数是二年级学生由于相关专业课还未开或未讲完造成理论知识不系统，操作技能的训练还不够全面的问题。本专业学生少无人可选的问题在楼宇智能化项目中尤为突出。

综上，此次比赛作为“20xx年全国职业院校技能大赛”选拔赛，在比赛过程中，队员们都以自己在赛场上的出色表现反映出了自己真实的水平和专业素养，为全国技能大赛积累了一定的比赛经验，是一次成功的比赛。