

2023年幼儿园小班端午节教案语言 幼儿园小班端午节社会教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班端午节教案语言篇一

- 1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的喧闹气氛。
- 2、情愿乐观参与活动，感受节日的欢乐。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解本地举办“赛龙舟”的活动状况。

- 1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点准时间。
- 2、请家长带幼儿前往参观，观看龙舟的形状特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热闹气氛。
- 3、引导幼儿沟通赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的乐观性。整个活动是从幼儿的兴趣动身，注意综合性、趣味性，寓训练于生活、嬉戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

幼儿园小班端午节教案语言篇二

- 1、引导幼儿了解端午节的由来，理解有关端午节的一些风俗习惯、吃粽子和划龙舟。
- 2、引导幼儿用流畅的语言，说出自己知道的端午节。幼儿尝试用完整的内容表述出来，表达自己的见解。
- 3、引导幼儿明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受端午节的节日的氛围。

二、教学准备

- 1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节
- 2、赛龙舟的录像
- 3、几个不同大小的香包;几个粽子
- 4、端午节《屈原的故事》
- 5、端午节课件ppt图片资料。

三、教学过程

- 1、教师为幼儿讲述故事，介绍端午节的来历。
 - (1)教师出示端午节课件ppt展示图片，播放视频《屈原的故事》。
 - (2)教师总结端午节也是为了纪念伟大的历史人物屈原。
- 2、教师继续播放端午节课件，进入民俗风俗环节，引导幼儿了解端午节的相关风俗活动。

(1)教师出示香包(粽子)，引导幼儿观看，教师介绍什么是香包，幼儿欣赏和了解民俗文化。

(2)教师播放端午节赛龙舟视频，幼儿安静观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。

3、教师带领幼儿做端午节传统活动，赛龙舟的游戏。

(1)将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上。

(2)听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开。

(3)教师组织幼儿在室内外开展端午节赛龙舟的游戏，也可以几个小组之间互相pk比赛。

4、教学延伸

教师总结以上关于端午节香包、端午节的粽子、端午节赛龙舟等都是风俗的传统纪念仪式!

教师出示端午节粽子，分给大家品尝粽子，体验本次端午节活动的快乐。感受端午节的传统纪念意义。

幼儿园小班端午节教案语言篇三

1、运用多种感官，感受粽子的特征，体验吃粽子的欢乐。

2、知道吃粽子是端午节的一个习俗。

每组桌子放上大小外形味道各不一样的粽子一盘，湿巾纸若干。

1、猜猜摸摸今日教师在桌子上的盘子里放了一样好吃的东西食品，猜猜看是什么？

幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

b□幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么外形的？吃的是什麼味道的粽子？

c□吃完后提问与小结：

我们吃到了各种味道的粽子，有的小朋友吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗我们为什么要吃粽子？什么日子才会吃粽子呢？

端午节是几月几号呢？

原来端午节大家都要吃粽子。

端午节除了吃粽子还会有什么活动呢？（迁移活动：了解端午节的传统风俗）写王字挂香袋

4、拓展嬉戏

粽子店环境创设：粽子店材料：粽子、各种可以做馅的图片
玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在粽子上，送到粽子店，讲讲它的味道。

幼儿园小班端午节教案语言篇四

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮忙下尝试饱粽子，了解粽子的各种口味。

3、乐于参加端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会进行划龙舟竞赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的. 来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师叙述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师叙述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展现艾草图片，让幼儿初步了解艾草的缘由。

6、带着幼儿学习简洁的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真喧闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

- 1、故事中的屈原是一位什么人呢？
- 2、他为什么要跳江自杀呢？
- 3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：

四、请幼儿说说自己过端午节的经受。

教师：立刻就是端午节了，我们家里都已将开头包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些预备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，依据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

幼儿园小班端午节教案语言篇五

- 1、了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日、
- 2、能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
- 3、感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

二、活动准备

- 1、赛龙舟的图片、鼓
- 2、大粽子

3、端午节ppt

三、活动过程

1、教师引入故事，导入本次的端午节活动。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。

小朋友你们都知道有哪些节日呢？忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。

花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

2、教师讲完故事后，带领幼儿了解端午节的习俗。

(1)教师出示端午节课件ppt□观看第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。

(2)教师继续出示香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3、现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？

(1)端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。

(2)端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。

(3)屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。

教师小结：农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入汨罗江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。

4、教师请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？介绍端午节的习俗。

(1) 艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。

(2) 粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5、教师出示端午节课件ppt[]引导幼儿观看制作粽子的过程。

(1) 看完课件后，你们想不想自己尝试包粽子呢？

(2) 此活动环节可以分为两个活动：意识手工活动、而是游园活动。

6、教师播放端午节ppt[]引导幼儿观看划龙舟视频。

教师组织幼儿一起参与游戏：赛龙舟。

四、活动总结

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们设计了本次活动，同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。