

小学厚德之星演讲稿 小学竞选学习之星 演讲稿(优质5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学厚德之星演讲稿篇一

大家好！我是崇文街小学五年级（2）班xxx□今天我充满信心站到这里，参加“学习之星”的竞选！

我之所以要竞选“学习之星”，是因为这个星可以激励我更加地勤奋学习，鞭策我取得更好的成绩。

几年来，我一直努力向前，勤奋学习，从不松懈自己的学习。而且我的成绩一直名列前茅，自己的各个方面都比较好，并且我还制订出了科学，合理的学习计划，让自己的学习效率更好。

如果，我成功的竞选上了“学习之星”星，我一定要做到几点：

一，在学习中，主动起到模范带头作用，努力提高自身综合素质。

二，在上课时，自己要起到带头作用，不说话，不做小动作，专心听课。

三，自己被评为十星之一，不可骄傲自满，而要谦虚的更加努力学习。

在这里，我希望大家为我投上宝贵的一票。当然，如果我落选了，我也不会垂头丧气的，我会更加努力！

谢谢大家！

小学厚德之星演讲稿篇二

你们好！

我叫xxx□今天我演讲的题目是《环境保护，从我做起》。

大家都知道，如果我们不保护环境，地球上的各种资源都会慢慢枯竭；如果我们不保护环境，人类就会面临灭亡；如果不保护环境，不仅是人类，地球也会逐渐走向灭亡；如果不保护环境，我们赖以生存的土地将会消逝；如果不保护环境，天空将变成黑暗，我们将不但呼吸不到所需的空气，而且看不到光明；如果我们不保护环境，我们的水源将被破坏，江河湖泊和海洋就会由清变混最终干枯；如果不保护环境，噪声将会困扰我们生存的空间从而打破和谐和宁静；如果不保护环境，动物将离我们而去；如果不保护环境，植物将枯死带走绿色只剩下恢暗；如果不保护环境，我们的城市将变成废墟；如果不保护环境，就没有国家；如果不保护环境，就没有社会；如果不保护环境，就没有社区；如果不保护环境，就没有家庭；如果不保护环境，自然就不能和谐；如果不保护环境，就没有友爱和平，就没真善美……如果……如果……那将只留下孤独的人类在暗然神伤中自相残杀走向毁灭！！！！

这决不是危言耸听！曾几何时，我们还陶醉在人类发展的激情乐章中：科技在巨大进步，社会经济的迅猛发展，带来了城乡建设的日新月异、人民生活的大幅度提高。人类文明发展进步的现在和未来，无不令人欢欣鼓舞。然而，人类社会为之也付出了巨大的代价——这就是对自然无节制地、无情地攫取引发的大自然更加无情的报复。环顾四周，我们实际上

处于相当被动和困难的境地：大气污染、水污染、噪声污染等等包围着我们；化学污染、物理污染、生物污染等等无时无刻不在侵蚀着我们的家庭生活，吞噬着我们的健康；资源短缺、人口的爆炸又威胁着人类的未来。美丽的自然在退化，我们的健康被蚕食，这一切的一切给我们的生产和生活亮起了红灯，它告诫我们：如果不树立环境意识，停止一切有害环境的行为，作为地球公民的我们将面临生命与健康的集体陷落。

也许你会说我在说大话讲大道理，那么让我们不妨把目光收回到我们玉溪：玉溪东枕盘江，三湖相邻，平坝错落，良田鳞次，村落密布，一派田园风光；西据哀牢峻岭，古树浓荫，飞瀑洒珠，奇花异鸟，春色常驻，天工尽显神奇。山水环绕，鱼米飘香，钟灵秀人杰地灵，清溪碧玉。在历史长河中，汉、彝、哈尼、傣、回、白、蒙古、苗、拉祜等民族世代和睦相处，人文多元各具特色。然而，在环境保护上却表现炯异：有人在随地吐痰，有人却在维护卫生；有人在狠命抽烟，有人却在洁身自好；有人在零落尘泥碾作尘中开着汽车骑着摩托使劲排放尾气，有人却在不动声色中做着环保；有人在毁林开荒中挖山不止，有人却在把一生献给青山中终其一生；有人在青山绿水间盗伐林木，有人却在保护山林中流血流汗甚至献出生命；有人在安之若素中大吃大喝品尝山珍海味，有人却在平平常常中品味生活；有人在休闲娱乐中影响别人，有人却在轻声细语中共享天伦之乐；有人在深山老林中低水平开挖矿藏土法上马大炼钢铁制造噪声排放尘，有人却在精于求精中珍惜宝藏唯恐排出物超标；有人在城市马路中拉拉链，有人却在叹息中复叹息；有人在广场公园中践踏草坪摘花攘草，有人却不得不在不厌其中辛勤耕耘；有人在装修家居中讲档次，有人却在喋喋不休中警示众人……有人……有人……不用我再一一列举，已经足以说明一切一人是破坏环境的罪魁祸首，人是保护环境的战神：两种人两种态度，两种意识，两种人生，两种结果，孰轻孰重？谁对谁错？选择那一种人？不言自明。

最后，我提出这样一个口号：保护环境，从你从我做起！

小学厚德之星演讲稿篇三

下面是小编整理的关于小学学习之星演讲稿，欢迎阅读

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

今天，我申报评选我们班的“学习之星”。

品德是人一生中的第一张身份证，我们要成为有用之才，先要学会做人。

我认为：我热爱、关心班集体。

看到地上的纸，我会主动捡起来。

我从不给班级抹黑。

我还多次担任我们排的排长。

我工作认真负责，一丝不苟，为班级热心服务。

我乐于助人，当同学遇到困难，我会主动帮忙。

学校是我们智力成长的乐园。

我的学习生活充满了乐趣。

上课时，我认真听讲，不忽略老师讲的任何一个细节。

我不仅重视语、数、外，三门课，对其他科目也很重视，这样，我可以学到更多知识。

让老师发现我的问题并改正。

我的作业完成的也较好，每次作业都按时上交，字迹较工整，而且不忽视任何一门课的作业。

我对读书有特别的爱好，书籍已成为我形影不离的朋友。

我家的书都被我翻了好几遍了。

周末，我最爱去书店，因为那里是知识的宝库。

如果我评上了“全面发展星”我会严格要求自己，取得更加优异的成绩，为同学们做好表率。

老师们，同学们，以上是我的申请报告，希望大家监督我，支持我，鼓励我，为我加油。

我会更加努力争取成为一个合格的“学习之星”。

也希望大家和我一起努力，争当星级学生，让我们班成为一个群星闪耀的集体！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

高尔基曾说过：“经常不断地学习，你就什么都知道，你知道的越多，你就越有力量。

”这句名言我一直铭记在心，它是我人生的导航标，是我开启智慧大门的钥匙。

可见，学习对我们来说，是多么重要啊！不用我说，你们也一定猜到了，我要竞选的是“学习之星”。

我相信，我今天的演讲，肯定会给我带来成功。

我是迎秋里实验学校的一名小学生。

我十分热爱学习。

由于我的成绩良好，每次测验后，老师总会找我当同学们的“小老师”。

当然，我没有辜负老师和同学们的希望。

每当判同学们的试卷时，我总会一丝不苟地，从不马虎。

因此，我成为了老师的小助手，同学们的好榜样。

好的学习成绩必定得有好的学习方法，下面，就让我想大家讲讲我的学习方法吧！我把学习分为三个阶段：预习新知识、学会新知识和复习所学过的知识。

每当学习课文前，我都会认真的预习。

首先，我会把生字词学会，然后，我会把课文读熟，了解课文的大概内容。

遇到不会的，我会记下来，作为第二天听讲的重点。

上课时，我会认真听讲，用心思考问题。

由于前一天的预习，在课上，我很快地就学会了老实讲的知识。

当老师讲到重点和我预习时遇到的'难题时，我都会记在一个本上，这是我养成了爱做笔记的习惯。

课后，我会认真完成作业。

若有不会的题，我就会和同学或爸爸妈妈一起研究，如果实在不会，我就去问老师，直到完全明白。

复习也非常重要。

写完作业后，我会把当天所学的知识再温习一遍。

这种学习方法，是我的学习成绩一直都是很好。

但是，人无完人，金无足赤。

我也有自己的缺点。

不过，我会改正我的缺点，并发扬我的优点，更加地完善自己。

当上“学习之星”后，我会更加努力地学习，积极帮助同学，发扬同学之间“团结友爱、互帮互助”的精神！

老师，同学们，请相信我，我一定会做一个称职的“学习之星”。

让我们共同努力，把咱们的班级创建的更加美好！最后，希望大家能投我一票，给我一个展示自我的机会！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师、叔叔阿姨、亲爱的同学们，大家好！我是705班陈湘云，我的左手握着我的热情，我的右手握着我的冷静。

这就是我的性格，动静结合，所以我今天演讲的题目就是：

宜静宜动，学者之风

学者之静，心如止水，学者之动，动若脱兔。

宜静宜动，学者之风。

这将是我不懈的追求。

学星学星，不仅指学习上的明星，而且还要学习星星那种不懈放出光芒，照明天空的精神。

我知道，在学习的道路上，我还有很多不足，但前方的荆棘不能阻挡我的脚步，那正是雕琢我成为一块美玉的刻刀。

也曾摔倒过，伤痛过，迷茫过，一路磕磕绊绊的我，我给出的却永远是一张笑脸。

最差的一次就是第一次考试。

我是年段的36名！那种失望如冰冷的海水般冲击着我，老师微笑变成了催泪弹，同学们的鼓励也只能让心情更加沉重。

你们曾有过那种感觉吗？有过那种本来想在山中的战场上大显身手却力不从心的感觉吗？妈妈那温暖的声音再次从电话里传来：“成绩没关系，你努力了，我们就知足了。

我们只希望你每天都快乐，快快乐乐的，别的都不重要。

”我一下子泪如泉涌。

人生来不时被打败的，人可以被消灭，但不能被打败！“i need you to make a wonder!”我对自己说。

课间，可以不要，休息，可以不要，娱乐，可以不要！要的是学习，要的是拼搏，要的是家人的笑脸，要的是我的未来！

皇天不负有心人，我终于成功了！在期中考中，我得到了年段第十六名的成绩；但我并不满足，继续奋斗，终于在这次月考中，我取得了年段第六的成绩。

磨砺宝剑，直取楼兰！当我把奖状递到妈妈手上时，妈妈像孩子般灿烂的笑了，我像个大人般静静的哭了„„我终于没有让家人失望，没有让自己失望！我做到了！

莫斯科不相信眼泪，彼岸花只相信追求！我相信没有比脚更长的路，没有比人更高的山！前方何所惧，只待朝阳开！

学者之静，心如止水，学者之动，动若脱兔，宜静宜动，学者之风。

那将是我不懈的追求！

笑看风云动，睥睨群雄轻！

小学厚德之星演讲稿篇四

你们好！

我是五(4)班的，我很荣幸能站在这里发言，此时此刻，我很激动，也很紧张，不过我有信心，因为我要竞选的是班干部这个位置。班长是一个许多同学向往的职位，需要一个有能力的同学来担任，我相信我有这个能力。

假如我当选了班张，我会为自己定下严格的要求，每天以身作则，在班上树立好榜样。我会认真完成老师布置的每一件任务，成为老师的好帮手；利用课间去帮助成绩差的同学，成为他们的“小老师”，帮助他们度过学习的难关；在生活中、在学习上、在课间中我都会成为班上每一个同学的好同学、好伙伴；我们在学习中，游戏中共同进步，共同成长。

记得屠格涅夫说过“先相信你自己，然后别人才会相信你。”是的，我之所以去竞选班干部，是因为我相信我有这个能力。老师们、同学们，如果你支持我、信任我、给我机会，那么请投上你神圣的一票吧！记住，我是有能力担任班干部的。

谢谢大家！

小学厚德之星演讲稿篇五

讲文明礼仪其实很简单，让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。以下是本站小编为你整理推荐小学生文明礼仪之星优秀演讲稿，希望你喜欢。

大家好，我是来自六(3)班的李欣缘，很荣幸能来参加这次演讲。

在学校，我们不仅是来学习知识的，也是来学习行为规范、文明礼仪的。在我们新杨中学行为规范的日常要求中，文明礼仪包括：穿整洁衣服，不随地乱扔垃圾，文明用语，见人问好等。可是同学们的礼仪有时候并不文明：说粗话有之，不尊重师长有之，行为规范不到位的现象时有发生。新时代中国的未来是交在我们这代手上的，我们就应该继承中华民族的优良传统，剔除不好的陋习，做一个文明礼仪的新时代少年！

你一个甜甜的微笑，是礼仪，你一个弯腰，捡起垃圾的行动，是礼仪，你一句老师好，是礼仪。体现礼仪其实很简单，尊重是一种礼仪，自重是一种礼仪，礼貌是一种礼仪，这些都很简单，你都做到了么？同学们，让我们行动起来，从身边小事做起，规范自我，严于律己，让这个社会变成礼仪，让这个社会变成文明的社会，让我们这个国家变成真正的“礼仪之邦”！

我的演讲完了，谢谢大家

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

只要你走进二(1)班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖璿。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：

文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。”同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。