

2023年横折钩的书写教案反思(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

横折钩的书写教案反思篇一

在本节课的教学中，由于对学生的认知情况不了解，准备不够充分，因此也遇到了一些问题，如没能充分发挥小组的作用，题目顺序设计不合理，难度偏大等。这也给了我对于今后教学工作的启示。

1、课程设置要合理，课容量不宜过大，要以学生的认知程度为准，可根据此随时调整。

2、课前准备要详细，严谨。备课时做好预案。在讲课时，会遇到什么样的问题，在讲到一个知识点的时候，学生有可能会出现问题。如果出现了这样的问题，我要如何解决。

3、要结合习题，给学生解题的方法，方法要具有合理性、实用性，而且要具体。告诉学生第一步干什么，第二步干什么。

4、设置的课上练习不能太难。学生刚刚接触新知识，还没有完全的消化吸收，所以要用一些简单的习题，帮助学生理解概念，熟悉解题方法。

5、在习题的讲解过程中，教师要逐渐将课堂还给学生。如：第一题老师详细讲解，解题步骤；第二题老师引导学生讲，第三题则完全交给学生讲。在学生做题及讲解的过程中发现问题，解决问题。

6、充分发挥小组合作，刚开始的旧知回顾完全可以让学

相检查，互相讲解。

通过这节过关课，让我在迷茫中找到了方向，对于之前教学中遇到的问题有了一个比较明确的解决思路。对于今后的教学有很大的帮助。

横折钩的书写教案反思篇二

教材分析

本节课主要介绍化学方程式的书写原则和书写步骤，其重点和难点是化学方程式的配平。本节课完成了化学用语的教学，使学生学会利用化学式来表示物质之间的化学变化，并为化学方程式的计算打下了基础。而且化学方程式贯穿于整个中学化学的教材中，是学习化学的重要工具。

学情分析

学生在学习本节课之前已经学习过质量守恒定律和化学式等化学用语，初步掌握了质量守恒定律的本质和化学式的书写及含义。学生已经具备的“先备知识”，后继的学习要以此为基础，注意新知识与已有知识之间的联系。学生运用已经学习过的知识对化学方程式的书写可以进行预测。

教学目标

过程和方法目标：认识科学探究的意义和基本过程，能发现问题，进行初步的探究活动；通过学生合作探究和自主探究，培养学生发现规律、认识规律和运用规律，培养学生科学的思维方法。

情感态度与价值观目标：结合化学方程式书写原则的教学，让学生形成实事求是的科学态度；克服书写上的随意性和盲目性，养成良好的习惯，不断培养全面思考问题的能力。

教学重点和难点

重点：会用化学方程式正确表达一般的化学反应

难点：培养全面思考问题的能力。

横折钩的书写教案反思篇三

本课设计了从问题入手，经讨论探究、尝试探究、辨析探究、整合探究、发展探究等六个阶段的逐步深化探究，学生积极主动投入到教学活动中，在“看一看”、“想一想”、“说一说”、“读一读”、“探一探”、“试一试”、“理一理”、“品一品”、“赛一赛”等环节过程中创设学习情景，发挥情感在教学中的作用，激发学生兴趣，在轻松愉悦的氛围中学习，使学生在获取化学知识的同时，受到科学方法的训练，体验探究的乐趣，形成和发展探究的能力。

二、教案

横折钩的书写教案反思篇四

化学方程式的计算是学生学习的难点，也是学生在学习中的弱兴趣点。若在计算中做很好的引导，较好地把化学知识和数理思维相互融合，可以良好地培养学生的思维能力，以更好地提升学生化学学习的思维习惯和思维品质。

一、给学生一个自主的时间，化学方程式的计算中需要学生理解化学方程式中包含的数量关系和这些数量中存在的正比例关系。若灵活理解了这两组关系，在今天和以后的学习中思路和方法就通透多了。所以在课堂上，给学生自主回顾的时间，自主学习的时间，让他们在自主学习中渐渐意会理解质量关系的运用。上课时我只讲解了一道例题，学生做了一道练习，给了学生充足的理解消化的时间。

三、教学中针对化学方程式计算中的易错点设计一些典型的“病例”习题，让学生进行“病例”分析，指出病因并改正。通过训练可使学生加深印象，教学效果良好。

横折钩的书写教案反思篇五

课题2如何正确书写化学方程式

教学目的：1、通过具体化学反应分析，理解化学方程式的含义。

2、了解书写化学方程式的原则。

3、能正确书写简单的化学方程式。

教学重点：能正确书写简单的化学方程式。

教学难点：化学方程式的配平。

教学过程：

[复习引入]：我们已经知道什么时化学方程式，并且知道化学方程式的质和量的含义，那么如何书写化学方程式呢？

[讲授新课]：

一、书写原则：

1、必须以事实为基础

2、必须遵守质量守恒定律

二、书写步骤：

1、写出反应物和生成物的化学式。

- 2、配平化学方程式，并检查。（用最小公倍数法）
- 3、标明化学反应条件，把短线改为等号。
- 4、考虑是否标箭头。

三、课堂练习：写出下列反应的化学方程式

- 1、木炭燃烧
- 2、硫燃烧
- 3、镁带燃烧
- 4、细铁丝燃烧
- 5、铝箔燃烧
- 6、磷燃烧
- 7、氢气燃烧
- 8、高锰酸钾分解
- 9、过氧化氢分解
- 10、水通电分解
- 11、氧化汞受热分解
- 12、铁钉和硫酸铜溶液的反应
- 13、氢气和氧化铜反应
- 14、镁和氧化铜反应

四、课后作业：书p981-7题[课后记]：各班进行情况不同，练习速度差异较大。需结合课后作业灵活布置。总的讲学生很认真。