

# 2023年中职教师师德演讲稿 教师节演讲稿教师演讲稿(精选7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 中职教师师德演讲稿篇一

加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！

阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。

您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。

用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。

## 中职教师师德演讲稿篇二

大家上——午——好！

很荣幸，我今天能够代表初一全体教师在这里发言，共同欢庆属于自己的一天；此时此刻，我激动万千，请允许我代表一年组所有教师，祝各位领导工作顺利，幸福平安，祝各位老师节日快乐愉快，身体健康，开心每一天。

同学们，告别了夏季的燥热和不安，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑脸；告别了假期的安静和松散，欢声笑语又充满了整个校园。新的学期、新的目标、又是一个新的起点，请允许我代表一年组全体教师，再向各位学子们表示最衷心的祝愿：祝你们个个学业有成，人人拼搏争先，勇攀高峰，一览众山。初一教师演讲稿由提供！

年年花似锦，今年花更艳。我们的家长正满怀喜悦的心情，收获着稻谷飘香的秋天；九月是喜人的季节，我们上一届毕业生又摘取了梨树县中考的桂冠；农村中学考出状元，可想而知，该有多难，蟾宫折桂，天随人愿；在梨树一中统招的1080人中，我们有80学子超过了，让我们放飞心情，一起分享这成功的甘甜！

老师、同学们，大家能在一起工作和学习，这是我们今生有缘；能在十家堡一中共事，真的是福分不浅。十家堡一中是一艘远航的大船，每个教师都是水手中的一员，我们众人划桨，同舟共济，定让莘莘学子抵达成功的彼岸。

兰校长常说，责任二字重如泰山，我们一年组的全体教师定会齐心协力，把校长的话牢记心间；誓言在口，责任担在肩，一头挑45分钟内亘古不变的信念，一头挑起千百个家庭的期盼。为了打造名校，描绘美好的明天，我们全组教师会一如既往，付出爱心一片；愿作春夜喜雨，无声润心田；言传身教，不怕衣带渐宽；辅导学生，永远不厌其烦；尊敬师长讲

公德，有同情心正义感；是非曲直都辨清，互帮互助守规范；珍惜年华会学习，积累知识求发展；良好习惯常培养，勤奋刻苦不畏险；勇于创新有特长，增强本领展才干；学会生活有童心，坚定信念当主演！

同学们，人生的道路曲折漫长，初中是关键中的关键，三年的学习生活，我们用汗水和泪水记录学海中的苦辣酸咸，加减乘除算不尽奋斗的辛苦，诗词歌赋写不完求索的长篇！让我们一起抓紧时间，充充实实过好每一天；我相信，只要我们齐心协力，定会撑起一片蔚蓝天！不要犹豫，下定决心勇往直前，凭着坚强的意志，执著的信念，我们定会笑到最后，赢得掌声一片！让我们一起争分夺秒，把好风帆，让飞扬的青春在拼搏中没有遗憾，让初中这三年成为你一生中最耀眼的亮点！

同学们，作为老师，我们年复一年的心中充满期盼，期盼小树茁壮成长，早日成为大树参天；和你们一样，我们背负的责任沉甸甸！连续几年中考成绩的辉煌，以往中考状元璀璨的光环，都将成为无形的动力，鞭策我们奋勇向前；我代表初一全体老师在这里郑重宣言：让我们带着微笑和自信，投入最真挚的情感，运用最先进的教学理念，加上每个人无私的奉献，一定让三年之后九月的硕果香飘更远，让每一张笑脸更加灿烂！

最后祝愿大家天天有进步，月月有发展，年年都创先。初一教师演讲稿由提供！

谢谢大家。

### **中职教师师德演讲稿篇三**

九月金秋，空气中弥漫着师生恩情的味道。在这个九月，我们迎来了最能表达出对老师的爱的节日——教师节，让我们以热烈的掌声迎来第25个教师节！

在这个金灿灿的季节里，我们永远不会忘记，当万家灯火辉煌时，您们还在不辞辛苦地批改作业和备课；当我们还在与家人共享天伦之乐时，您们还在为学生们排忧解难。您们培养了一批又一批未来的栋梁之才，您们让含苞欲放的花儿在您们手中欣然绽放。

您们是园丁，每天不辞辛苦地为花儿们浇灌；您们是一把金钥匙，把无知的我们领进知识的宝库；您们是春雨，把点点滴滴的知识洒落在我们的心里；您们是红烛，为我们照亮了知识的路程。

有人说：父母的爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友的爱，让我们体会到友情的温暖；教师的爱，让我们体会到老师的无私关爱、默默奉献的博大！

同学们，让我们把对老师深深的爱化作实际行动，认真听好每一节课，以优异的成绩来回馈老师，作为最好的礼物。

最后，让我们对老师说一句：“老师，辛苦了！祝您们节日快乐！”

谢谢大家！

## 中职教师师德演讲稿篇四

大家下午好！

今天学校举行这样的大会，真的让我很激动：普普通通的一个老师，在平凡的岗位上工作了几十年，他只是做了自己应该做的事情，即将光荣退休，然而学校却专门召开今天这样的大会，来表彰和宣传来自第一线的普通班主任老师，我觉得这是对班主任的极大重视和肯定。我要代表所有的班主任，对领导表示衷心的感谢！

激动之余，我内心也有点不安，有点惭愧，工作了几十年，只是长年累月地在做同一件事，即如何影响学生，如何转变学生，如何促进学生的进步，成绩固然是有的，但还根本谈不上有什么经验，更多的是凭着自己的热情和干劲，用真心换取学生的真情，用自己的身体力行来感动学生而已。所以，今天要占用大家很多的时间，说一些不一定有用的话语，在这里深表歉意。

为了减轻自己不安的感觉，我姑且把今天的会议当作毕业典礼，由我来向在座的领导和老师做一个毕业汇报。其实我的班主任就是德育处的领导，比如陈亦蕾主任，还有我的徒弟吴兆华主任，张晓俊主任，包括范太峰校长也曾当过我的班主任。

请允许我向大家简单汇报一下我的成长历程，特别是班主任的工作经历。

我16岁由学生变成工人，25岁由工人成为职工教师，30岁那年我正式成为人民教师；35岁我开始担任领国家津贴的班主任，那年，我的双胞胎孩子刚刚两岁，过了两年还兼任江南文学社的专职指导老师，一直干到孩子高二那一年，我49岁，这是我第一个班主任工作阶段，也是我工作最繁重压力最大的艰难时期。而51岁到60岁，这九年是我做班主任的黄金时期。

我记得，05年新课程开始，语文第一单元是以“青春”为主题，我第一节课是以我朗诵自己创作的一首长诗《献给青春的歌》作为开头的，朗诵中，我充满自己对青春的挚爱和向往之情，深深地打动了正值青春年华的高一学生，赢得了阵阵热烈掌声；我还曾记得20xx届的高一，遇到了苏州市的第一次阳光长跑活动，55岁的我也焕发了青春，与同学一起长跑，从第一次坚持到最后一次，这是我人生中最长的一次长跑锻炼，也是第一次与同学一起长跑。长跑以后，我感觉到我的精神状态特别好，站在讲台上不觉得累，讲课过程中可

以不喝水。我更记得□20xx届是我最后一轮做班主任，我当时就对同学说的，我要以最高的热情和最大的干劲来做完这一届班主任，同学们特别理解也非常支持，因此高一那一年是我班主任生涯中最快乐的时光。接着就带了两届毕业生□20xx届的高三（7）班□20xx届的高三（6）班。我觉得自己做班主任已经做到了极致，体验了一把什么叫做全能班主任。早上来亲自打开教室门，扮演了值日班长的角色；早读课，作业本全都由我来收，充当了学习委员，解放了小组长，看着同学主动积极地将本子整整齐齐的码放在讲台上，那种感觉真好；中午我必须陪着同学一起休息，教室里安静极了；放学时我又体验了劳动委员的辛劳，时不时地与同学一起做起值日生，最后与值日班长一起关灯关窗关电风扇，看着他关好门才离开教室。我们的教室环境绝对是干净整齐，走进教室有一种舒舒服服的感觉。

几十年班主任工作历程，让我明白了一个道理，工作的热情远远比工作的经验来得重要。工作经验随着时间的推移会慢慢积累的，但工作热情说不定会随着岁月的消磨会衰退。特别是班主任工作的热情，要长期保持下来，让自己没有丝毫的倦怠感，确实是不容易的。

我是如何始终保持较高的热情，将班主任工作进行到底的呢？

我觉得良好的心态是关键。所谓态度决定一切，一种健全的心态比一百种智慧更有力量。其实，班主任的工作热情，以及班主任的幸福感，都来自于班主任工作本身，我们可以源源不断的从班主任工作中，汲取动力和力量。

无论我们是20岁、30岁，还是40岁、50岁，我们的学生永远是十几岁，他们永远是最年轻、最时尚的一个群体，要想实现对他们的教育，对他们的影响，必须对他们深入的了解，绝不能用成人的标准去判断他们的对错。所谓“蹲下与学生沟通”，不仅仅是弯下我们的躯体，更主要的是要转变我们的观念，学习新的思想，悦纳新的事物，保持一颗年轻的心，

活得与学生一样年轻，焕发青春活力。

陶行知说：“首先要多学一下儿童的纯洁和天真，然后才有资格教育儿童”，听一听学生喜欢听的音乐，读一读学生喜欢看的书籍，看一看学生喜欢看的电视，这样我们就会更容易进入学生的精神世界，更容易与学生沟通，更容易理解他们，进而更容易教育他们，所以，不管我们的年龄如何变大，做班主任都应保持一颗纯真的童心。

20xx届的七班一位同学一看到我就喊我为“年轻态”，十班的同学亲昵地称我为“达叔”，可能就是因为比较理解同学的心，能走进他们的生活，上课的时候能接触到他们所熟悉的生活，并且给他们带来新鲜的事物。这一点，我应该感谢网络，是这些让我看到了一个全新的世界，让我懂得了什么叫时尚，什么叫流行。更应该感谢多媒体教学，能让我在同学面前充分展示自己学习永无止境的年轻的心，以及爱尝试、爱钻研的那种充满好奇心的童心。

这里有这样的一个实验：伸出我们的双手，用力握紧，哪只手更有力量？右手；拿起笔，哪只手能灵活自如地写？右手；再想一想，从出生到现在，我们的两只手哪只手更辛苦，付出的更多？当然还是右手；如果有一天，我们遇到不幸，需要做出痛苦的抉择，必须放弃一只手，我们会留下哪只手？我相信还是右手，因为右手比左手付出的多，更有价值，这就是右手定则。

我们做班主任也是同样的道理，我们越辛苦，付出的越多，我们就变得更加能干，付出的过程就是你我整体素质提高的过程，社会竞争力增强的过程。坚持下去，我们就会成为人群中的“右手”，就会成为社会缺不了的人才。遇到调皮学生，就把他看做破茧成蝶的过程，把所有的困难生集中起来，会使我们迅速成长，“百毒不侵”；学生就好比一个个台阶，能垫高你的能力和智慧。所以我们要牢牢树立做班主任可以使自己做好老师的思想，所有的一切付出，都是为了自己的

成长。

20xx年至20xx年这九年的班主任工作，确实是让我得到了锻炼，得到成长。真的感谢一中这个名校的平台，我学到了许多，我也收获了许多。在20xx届所带的班级-四班，我遇到了一个极强的挑战，一直做得很顺利的我，竟然也有点怕做的念头，我也曾经几次跟校长说，我不做了，放过我吧。那是因为我遇到了一个极其难对付的学生，原则性错误不犯，但每天给你搞一点小动静，给你一点颜色看看。但校长没有松口，我也只能坚持下来。于是我一发现他有什么动静了就立刻找他个别谈话，指出他的毛病，纠正他的错误，居然他还是能接受的，而且立马改正。考大学他放了卫星，冲到了本一门口。这就有了大家都听到过的故事，作为优秀毕业生的他回校演讲，他在我面前的痛哭流涕地道歉。这件事给了我极大的震动，如果我当时放弃，那个同学也可能放弃，那也不会发生后来那感人的一幕了。我其实应该感谢那个同学，是他让我得到了一次考验，是他提升了我的战斗力，也是他提高了我做班主任思想境界。这两年我连续担任困难班级——去年的高三（7）班和今年的高三（6）班班主任，遇到难以帮助的学生更多，但我已经有了极大的底气和勇气，基本上已经没有能够难住我的事情了。

这个话题我曾经做过发言，但今天还是要重提一下。因为只有幸福感的产生，才能确保自己对班主任工作的热情。而神圣感的建立会使得自己有一种义不容辞，勇往直前的拼劲。

我常常问自己，做班主任幸福吗？为此。我还写了一篇博文《幸福的n种感觉》，让自己回味做班主任的种种幸福感。确信了自己要做一个幸福的人，做一个幸福的班主任，我就要把优秀的学习习惯、积极的人生态度、幸福的价值观播撒在每一位学生的心田，并尽心地呵护它，使其开花结果。

做了一辈子的班主任，将班主任工作进行到底的我，心里明明白白的这样认识：世界上居然有这样一种职业，工作之后，



不但能得到一份应得的报酬，而且还能得到工作对象的尊敬和爱戴。所以说，我们班主任的工作回报是双份的，一份是物质的，一份是精神的。只要拿出对自己孩子情感的一部分给你的学生，那么你的收获会超出你的想象，只要对学生付出了一点点关怀，学生便以百倍的关怀来回报我们，当学生把我当成他们一生的朋友，当学生的目光中充满尊敬看着我时，当我与学生同时感染到了“甲流”痊愈后回到班里，看到学生泪眼中的牵挂时，我获得了从未有过的幸福感。这一份份师生情成为我一生最大的精神财富。这时候，我的工作不再是一种辛劳，而成了一种享受，一种生命的体验。

在这样一种精神状态中，我们影响同学，影响自己和家人，让别人变得更加美好，让别人的生活更加幸福，我们不知不觉也变得格外的神圣和高尚。我们不是一个人，我们不是孤军奋战，我们必然要与生命中极其重要的人发生联系，而我们教的这些学生就是其中的一份子。

有人说，人的一生，往往决定于在他几岁或十几岁时站在讲台上的那个人。是的，无论是在繁华的都市，还是在偏远的乡村，我们肩负着同样的使命，使那些年幼的孩子因我们的教育而变得聪明起来，变得强大起来，进而改变他们自己的命运，甚至改变家庭的命运。改变学生的命运，改变家庭的命运，进而创造世界美好的未来，教育工作者的神圣就在于此，班主任的神圣就在于此。

即将退休的我，工作了45年，当教师35年，做班主任接近25年，在最近几年，我时常告诫自己，一定要坚持，坚持到底就是胜利，我还暗示自己，不忘初心，要拿出刚当班主任的干劲，因而热情有增无减。今天我即将离开一中——我学习成长的地方，我收获成功的地方，我将把它看做是我人生的新的起点。我会继续保持良好的心态，到新的岗位上，我会毫不犹豫地接受当班主任的任务，将班主任工作进行到底。

## 中职教师师德演讲稿篇五

大家好！今天我演讲的题目是：《落红不是无情物，化作春泥更护花》。

人们常说“教师是太阳底下最光辉的职业”。我认为开启蒙昧，传播文明，为学生插上腾飞的翅膀，则是教师人生的主旋律；一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂舌，四只眼睛则是教师的简笔画。

今天，站在这，我无比的激动。因为，站在这一方讲台上，我看见了许许多多亲爱的老师，你们憔悴的面容后有飞扬的神采，你们平凡的话语中有神奇的力量，你们清贫的生活里有骄人的财富。“人民教师”，这光荣的而神圣的称谓，总能让我拥有无穷的力量。我愿一生都把我的学生们扛在肩上，倾尽我全部的生命，让他们离自己的理想近些、更近些。

## 中职教师师德演讲稿篇六

大家好！我们演讲的题目是《我的未来不是梦》。

先和大家分享一个故事。话说有两兄弟，住在一幢高层公寓的80楼。一天，他们去郊外爬山，回来时发现停电了！电梯没指望了，他们只好背着大大的登山包往上爬。到20楼时，他们累了，就把行李包放下了。卸下包袱后，两人继续爬。40楼——60楼——80楼，跌跌撞撞，好不容易到了家门口！哥哥长吁一口气，摆了一个很酷的姿势：“弟弟，拿钥匙来！”弟弟说：“有没有搞错？钥匙不是在你那里吗？”大家猜猜发生了什么事？嗨，钥匙还留在二十楼的登山包里呢！

这个故事暗含着一个人的人生历程。二十岁之前，不停地功课、考试、升学，就好像是背着一个沉重的登山包。二十岁以后，踏上工作岗位，开始了自己的职业生涯，好像是卸下

了沉重的包袱。一路走下来，直到老之将至，突然想起：好像有什么忘记了。是什么呢？是钥匙，是人生的关键！理想、抱负都留在了二十岁，成了渺不可及的前尘往事。

我们想一想，是不是也要等到白了少年头才来追悔？是不是可以做什么不让遗憾发生呢？那么，要做什么呢？要做好我们的职业生涯计划！

初中阶段，我的学习成绩是很好的，读高中、考大学的梦想一直主宰着我的生活，可一场大病让我的梦想化为泡影。当我顶着体温39度从考场出来的时候，我知道，我没戏了。发中考成绩的那天，我没去，我怕自己接受不了这个成绩，更怕自己不知该如何面对今后的路。当初中老师劝我回校复读时，我征求父亲的意见。父亲说：“几年后考上大学又怎样，看多少大学毕业生闲在家里，找不到工作。还是到技校学技术有出路，看这几年技校办学多红火。报纸电视上说，企业缺少的是技术人才，在南方一个高级钳工比硕士工资还高，深圳一个厂家年薪十多万还聘不到一个高级数控人才呢！”

来到\*\*校后，优雅的校园，和蔼可亲的老师，设备齐全的实习车间为我打开了一个全新的世界。\*\*校生活是丰富多彩的，同学们或是在车间苦练操作技能，为走向工作一线作准备，或是坐在教室内，为进一步升学深造而解题作文，都有自己的理想和追求。在这样的环境和氛围中，中考失利造成的失落感很快就烟消云散，我又恢复了自己活泼开朗的天性。学生会里，我忙忙碌碌，乐此不疲；班级里的大事小情，总能看见我的身影。更重要的是，在老师的谆谆教诲和师兄师姐的引领下，我懂得了学习技能的重要性。

全国十大高技能楷模之一李斌，就是职业学校的毕业生。他刻苦钻研数控理论和操作技术，完成技术攻关项目160余项，成为全国机械行业知名的数控技术应用专家。这位工人专家的事迹深深地打动了，令我感叹不已。以李斌为职业榜样，成为一名高级数控技术应用人才！我的职业理想如同一粒久

埋地下的种子，在春风的暖抚下，终于叩开了土壤。

天鹅在展翅高飞前，要有一段足够长的水面可供滑翔，若助跑线长度不足，天鹅就难以实现拥抱蓝天的理想。久而久之，便会丧失飞翔的信念，甚至丧失飞的本能。理想也是这样，若没有足够的积蓄和准备，那么成功就只是一个奢望和幻想。眼下，我正站在职业理想的起跑线上，要紧的是珍惜在校的学习时间，奠定扎实的专业功底。数学、英语、计算机??所要掌握知识的浩瀚，让我时时感到在校时光的宝贵，我会争分夺秒，学理论，练技能，提高从业素质。即将毕业的我，将面临另一重天地。学技术没有捷径可走，可我知道天道酬勤。工作中，我要像李斌那样肯吃别人不能吃的苦，肯钻别人钻不进的技术，肯动别人不愿动的脑筋，肯牺牲别人不愿牺牲的时间，让自己成为技术拔尖的人才。

天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。马活驰骋，人活梦想。人生的意义在于不断丰富自己，拓展自己，追求自我真实价值。生命的真谛也在于：在生活中不断追求新的，美的，愉快的东西。我们要珍藏那份青春的美好和健康向上的向往，我们要保留那份执著追求和热烈激越的愿望，我们要坚持梦想，让梦想飞翔，迎上风雨，奋力振翼！因为我的未来不是梦！！

谢谢大家！

## 中职教师师德演讲稿篇七

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的

桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！