

高三家长动员会班主任发言稿(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三家长动员会班主任发言稿篇一

各位家长大家好！

首先，我对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的都非常关心孩子们的学习，因为大家是从百忙中抽空来参加这次家长会议的。借此机会，表示感谢！望大家今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

学校是育人的基地，要通过不同学科，从不同角度、不同层次来训练、培养、提高学生的整体素质。而绘画活动则是孩子们较喜欢的活动，也是发展孩子想象力、创造力的有效手段。美术学科与其他学科教学一样，也是以提高学生整体素质为目标，不能单纯地认为美术课仅仅是教学生绘画，教学生依葫芦画瓢。也就是说，美术课教学同样既要传授知识，也要育人，既要注重基础知识、基本技能的训练，也要进行创造能力与思维能力的培养。

受。儿童美感的产生源于儿童对生活、对周围事物的真挚、美好的情感。所以美术能发展儿童美好的情感，提高他们审美能力，陶冶他们的性情。儿童美术教育还有利于儿童心智的发展，因为它是“视觉艺术”，能使得儿童脑、眼、手并用，因而它能促进身心的成长发育。美术活动也有利于儿童思维能力和多方面能力的发展，利于发挥其潜能与个性，培养儿童丰富的想象力和创造力。

美术教育，不单纯是绘画技能的训练，而是旨在育人；它不单纯是为培养艺术家，更重要的是培养德、智、体、美全面发展的一代创新型的人才。而有人一直存在的“美术课可有可无、学不学无所谓”的思想，是个极大的认识误区。

这学期已过半期，而从同学们的表现来看，我认为同学们的美术根底不错，还有很大的提升空间，美术是一门艺术，可以培养兴趣，希望以后有兴趣的同学的可以学画画。

下面我来谈谈今后我的工作设想：

1. 潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美能力、了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到以自己独特的个性化的方式来感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2. 实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。

3. 在“趣”中提高学生的绘画技能，因为只有对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。我很荣幸能成为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作，在今后的工作中我将会继续努力！

我的发言完毕，谢谢大家！

高三家长动员会班主任发言稿篇二

尊敬的学校领导、各位老师，各位家长：

你们好！我是高三九班孙xx的家长，接到这个和大家分享经验的任务，很荣幸、也很紧张，心情非常激动。

首先请允许我代表所有家长，向辛勤育人的xx中学的所有领导和老师表示最真挚的感谢和问候，谢谢你们！你们辛苦了！

各位家长，各位老师，在生机勃勃的xx中学，我的孩子并不是有多么优秀，而是一名比较内敛的男生，也有这样那样的不足。但在高三级部的科学管理下，在班主任刘菁老师营造的充满正能量的团队教育下，他的性格越来越开朗，成绩也越来越进步。作为他的父亲，和在坐的所有家长相比我也有这样那样的缺点，借这个机会和大家来交流，不足之处还请大家多多包涵。

每一位家长都可能和我有一个相同的感受，从我们的孩子出生起，初为人父母的我们都诚惶诚恐，在如何教育孩子方面懵懵懂懂，感到力不从心。其实，孩子的成长过程也是我们家长再一次成长、成熟的过程。我认为不管多大年龄的孩子，都是一个敏感独立的个体，但凡我们有一丁点怠慢，孩子是能感受到的；所以就是在忍不住对孩子批评的时候，也不让孩子感受到被怀疑、被羞辱！陪孩子一路走到高中，我愈发坚定老师们传递给我的理念：就是信任、理解、鼓励、陪伴和一起坚持！

充分地尊重与理解孩子，是我对孩子步入高中交流的基本基调，这个阶段的孩子，自我意识已非常强，他们渴望自立、自由，希望得到我们大人的尊重与理解。共识就是在信任的基础上，平等的沟通协商达成的！我们都渴望孩子成绩提高，但成绩不是盯出来的，也不是讲道理讲出来的。有时要关注孩子的情绪变化，与孩子沟通、交流，走进孩子的心里去，帮助孩子打开心结；有时做一个好的倾听者，成为孩子可以倾诉的朋友，比训斥孩子更有效。每个孩子都有积极向上的心，都想要学好，相信在拥有好情绪、好心情的学习情境下，孩子一定可以以更愉悦的心投入到学习当中。

受老师们的影响，在孩子的成长过程中，我也是不断调整思路与心态。我们的心态受社会大环境的影响，对孩子的功利

性要求太急。静等花开是我学到的最基本的育子心态。如果孩子的策略是正确的，就鼓励孩子坚持，一定会有好结果；如果孩子的策略是错误的，也不急于指出，而是等待时机，引导孩子自己反思。我认为让孩子养成总结、反思、调整的能力是孩子上学过程中应该学会的最基本的能力，远比成绩重要！我们家在每次考试后，不管考好或是考差，首先与孩子做的是找个安静的餐馆吃个饭，以分析前一段的策略为主。分析与总结一下这次考试哪些策略对头、那些不对头，接下来需要调整的有哪几个方面。平时每次考试，分数只是检验这段时间的学习状态与方式方法，考试结束后，我们不能只瞪着那已成事实的分数看，更应该通过这次考试，一同与孩子去发现问题，总结、反思问题，进而去调整，只有这样，孩子才能找寻到真正适合他的学习方式方法，才能对学习越来越投入，越来越有信心！

鼓励与支持孩子劳逸结合地学习。在老师的指导下，我和孩子学会了合理的时间分配，高效的时间利用。我的孩子喜欢篮球，甚至到了痴迷的地步，每周都要进行一到二次的蓝球运动。对于这些，只要他能够合理安排好时间，我们都是鼓励与支持的。很多人会认为做这些事会影响到学习，我个人认为恰恰相反，在孩子充分喜爱与享受这些过程中，不仅拓展孩子的视野也是另一种学习，更能激发孩子以更大的热情与激情去热爱和投入学习中。

我有时会回忆自己，我们学生时期也曾经很郁闷、也曾经纠结和苦恼。而现在的孩子所处的社会环境，是一个竞争更加残酷的时代，遇到事个别家长会简单粗暴的教训孩子一通：谁家的孩子怎么怎么样、那家的儿子如何如何优秀等等，这些随口说出的话挑起了叛逆，消磨了自信，甚至造成了悲剧。我们家长每当想给他们发脾气的时候，不妨问一下自己，自己上高中时有孩子学的好吗，被训后自己是不是也会郁闷？我们要做的是感受他们的压力，日常生活中教他们调节和缓解压力，使他们不焦躁沮丧，不自卑自责。我们做家长的需要全面的了解他们的困惑和想法，及时的梳理引导，使他

们更直接更正面的找到所有困惑的根源，使他们在每一次疑惑之后找到自己的位置，调整自己的思路，做出自己的选择和判断；这对于孩子的身心都会有更阳光更明媚的放大，使他们更加健康更加快乐地学习和成长！

揠苗本不助，花开须逢时；无声如春雨，秋收果满枝。

愿每一个孩子都茁壮成长，愿每一个家庭幸福欢乐；愿我们的xx中学生机无限，明天更辉煌。谢谢大家。

高三家长动员会班主任发言稿篇三

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对各位家长一直以来对我们学校和班级工作的关心和支持表示感谢！随着高考的临近，这一届学生高二年级的学习即将结束，很快会成为真正的高三学生。也就是说离高考不远了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作稳步推进。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女成人与成材。

1、班级学生构成

我班是文科普通平行班，全班47人，男生12人（其中一人即将到澳大利亚留学），女生35人。住校生：13人，走读生：33人。

2、任课教师情况：

语文：卞老师（电话号码）；数学：周老师（电话号码）；

英语：张老师（电话号码）；历史：叶老师（电话号码）；

政治：本人（电话号码）。

我校20xx年的小高考，在老师和同学们的努力下，取得了历史上的最好成绩，得益于严格的管理和认真的教学。我班在此次小高考中，也取得了较好的成绩。姜可翊、金文菲、杨国慧、高洋、周雪、张月、陈雨雯、丁婉婷、吴丽娟等9人获得4a,加5分；刘梦崎、成雅琪、冯雨心、夏雪、秦雯、王静、洪霞、曹陈垠等8人获得了3a,加3分；加2分的有，王倩倩、孔维哲、王杰、蒋伟伟、吴敏雯、吴方、胡智琳、熊英等，加1分的有陈昕、徐沈昕、李晶、马晓雯、徐粲、谢贤宇、张蕾、周国林、王巧君等，一共有34人获得了加分。原本一些基础不好的学生，通过努力也取得了进步，一次通过。小高考成绩在文科班中位居前列，成绩的取得，说明高二入学以来，我班班风学风良好，大部分同学都能意识到学习的重要性，学习较以前更加认真，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。小高考成绩突出，为高考的成功打下了重要的基础。

夏雪、成雅琪、冯雨心、秦雯、姜可翊、马枫馨、王静、金文菲、周雪等同学保持了以往的学习态度，刻苦认真，成绩优异，他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。孔维哲、周国林、陈昕、陈雨雯、徐粲等同学本学期学习认真，学习成绩有显著的进步，他们的成功为我班提供了“努力就能成功，坚持就是胜利”的典型范例；刘梦崎、杨国慧、洪霞、高洋、朱恒越、王杰等学习基础较好，学习上还有继续提升的空间。部分同学虽然基础较为薄弱，但学习态度端正，勤奋刻苦，长此以往学习成绩一定能提高。

五、学习中存在的不足

- 1、大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够踏实，存在着普遍的浮躁心理。
- 2、学习上缺乏独立和自主学习的意识，很少独立思考问题，

许多作业要等老师去布置才会完成。学习安排较被动，缺乏主动超前意识。不能正视断腿学科，学习上有畏难情绪。

3、学习方法不对路，学习效率不高，畏惧学习中的困难，浪费的时间较多。

作为小高考后的第一次考试，4月的月考能够在一定程度上反映学生的学习态度和学习能力。本次考试，模拟线本一331分，本二303分。

4月月考，我班冯雨心、成雅琪达到本一线，冯雨心在文科中排27名，显示了较强的竞争力；张月、王倩倩、丁婉婷、陈昕、周雪、秦雯、蒋伟伟、夏雪、吴敏雯、姜可翊、吴丽娟、金文菲、杨国慧、陈雨雯、洪霞、孔维哲、王静、徐沈昕、刘梦崎等19位同学达线，但其中孔某、吴某、吴某等同学因等级不合格出局。

本次期中考试为仪征统考，经历了小高考后一段时间的适应，完全能证明学生的学习质态。本次考试模拟线本一348分，本二310分。

本次考试，我班孔维哲、夏雪达到本一线；成雅琪、姜可翊、马枫馨、王静、冯雨心、金文菲、秦雯、周雪、陈雨雯、吴敏雯、王倩倩、杨国慧、王巧君、吴丽娟、刘梦崎、高洋、洪旺、张月、洪霞、周国林、王杰、胡智琳、高敏、徐粲、蒋伟伟、徐沈昕、吴方、裴文鹏、张蕾等29位同学达本二线，但仍是高某、陈某、张某等几位同学因选修等级不合格出局。这次考试，达本二以上分数线的同学，为历史上最高，34人，也是同类班级最高的，说明小高考到现在的学习状态是稳定的、持续发展的，我们将继续保持这个势头。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由！根据学校要求，我每天六点起床，六点四十左右到班级看学生打扫卫生和早读。课间

经常巡视，及时发现问题，晚上没有特殊的事情，大部分时间都在学校陪着学生，应该说和学生有着很深的感情。下面谈谈班级管理方面的各项工作。

1、加强班级常规管理，定期找学生谈心，了解学生的学习、生活情况，做他们的贴心人；谈话有记录，定期有跟踪了解，及时督促和鼓励，提升学生的学习动力和信心。

2、加强班级文化建设，营造浓郁学习氛围。定期开展时政播报，让每个同学有上台表现的机会，也开拓了学生的视野和眼界；定期召开主题班会，增强凝聚力，明确目标方向；创设文化角，购买书架和花草，增加班级人文气息。通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

3、制定班级公约，大家共同维护；制定“班训”，提出了“人人都能上本科，人人都要去拼搏”。通过不断地强化学生的本科意识，实践证明，本科达线率逐步升高，效果显著。

在强化班级管理方面，初步形成了一下构想，以期在带有一定强制性的氛围下，依法治班，从严治班。根据班级的情况，提出以下建设性的措施。

1、手机问题。学生使用手机的弊端实在是太多了。从现在起，我班学生不得以任何理由带手机进班。只要发现携带手机进班，该学生一律回家反省。住宿生其实也不需要手机，遇到特殊情况，我们老师的手机可以借用，学校公用电话，因为办理了家校通，可以直接拨到家里的电话上。手机带到学校，只有一个目的，就是上网打游戏。

2、考试作弊问题。一经发现查实，一律计入学生诚信档案，在综合测评中为d等级，高校将不予录取。当然，此情况在我班目前尚未发生，但是还是提出来，以儆效尤。

3、迟到、早退问题。个别学生迟到现象还是比较普遍，在此

申明：无特殊理由，只要被学校通报迟到的，一律由家长带回反省2天。也请家长能够做好后勤保障工作，维护学校规章制度和班级纪律。

4、作业不交以及抄袭问题。5门学科的作业，累计不交达3次的，停课3天反省。

5、上课睡觉问题和早恋问题。对学生而言，上课睡觉是绝对不允许的，一经发现，停课3天反省。存在早恋现象，一经查实，通报家长，带回家反省一周，直至转校。

6、快递问题和午休问题。任何学生不得把快递寄到学校，否则一律没收。中午午休禁止在操场打篮球，以免影响休息。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式

高中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到

孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我还没发现我班有这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会出现；而且出现也很正常。尤其是女生家长尤要注意这类问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该给予适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、要教育学生遵守纪律

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、走读生迟到、将早饭带到班级吃、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4、正确对待孩子的分数，科学的分析子女的成绩档案

应注意阶段效益和长远效益的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。与其他同学作比较的同时更要着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

5、抓好子女在家的行为习惯

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习。

6、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养

等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。个别学生长期零花钱太多，导致外出花钱时间过多，因此，给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。给多了不是爱，反而是害！

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。希望家长能够一如既往地支持我们的工作，和我们保持沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。

谢谢大家！

高三家长动员会班主任发言稿篇四

各位家长：

你们好！

感谢您在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在高三年级全体同学已经进入高考备考的重要阶段，在这最关键的时刻把家长请来想和大家一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个

爬坡的时期，是一个分水岭。为他们在20xx年高考出好成绩做最有效的努力。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

班上基本情况

科任老师介绍：

班主任：

高三b□11□班是理科平行班，现有人数78人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个学习气氛浓，积极性高，和谐向上，团结奋进的班集体。现在高考的号角已经吹响，我们正在奋发，朝着明年的高考前进.....

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上熄灯，早饭时间、晚饭时间只有半个小时，学习非常紧张。尽管时间短暂，但我们很多同学吃个莫夹菜，有的同学就叫同学带饭回来吃，我去教室时候，大多数学生都在吃饭，有部分同学却边吃饭边看书，把时间省出来学习。看着这些学生我既欣慰又心疼，是的，他们在拼搏、在付出、在用自己的实际行动来证明自己，像这样的学生我们班有很多的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，像我班的`~~~~~`等同学，在平常的学习中表现出顽强的品质和坚忍不拔的精神。看着他们勇往直前、攻坚克难、决不放弃，我被深深的感动了。还有很多学生虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，带动了学习气氛，给同学们树立了榜样。负重前行，奋起直追，不甘落后，用默

默默无闻的苦干换来自己巨大的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。 我们班的奋斗目标是：

- 1、成为平行班中最优秀的班级；
- 2、让所有学生都能有明显进步；
- 3、让所有的学生树立远大目标，并为此而努力；
- 4、最终让所有学生考上让自己和家长满意的学校。

管理班级理念是：

堂堂正正做人

踏踏实实学习

给家长的一些建议

“八不要”

- 1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。
- 2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时

候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要唠叨不休，要多开导。

4、不要过分体贴，照顾要适当。送饭要适当，爱护要看能力。不要请假在家照顾孩子：这样的会给孩子造成太大的心理压力。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要规定孩子考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有160多天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师是很辛苦的，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道我们面对的不仅仅是

一个学生更是一个个家庭。我们的所做所为可能会影响一个孩子的一生。孩子是一个家庭的幸福，承载着一代人甚至是几代人的希望。

教师当然是我们谋生的职业，但是每当我们想到自己的责任时，我们哪里只是把它当职业来对待，我们是把它当事业来经营。我们早已把自己的喜怒哀乐与学生连接在一起，所以请广大家长相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人！

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

祝愿我们班的同学人人上好大学。

谢谢各位家长的光临！

高三家长动员会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们孩子共同的大事——高考。我是高三（1）班的班主任，姓余，教数学，电话是，欢迎大家以后联系。首先，请让我为大家荣幸的介绍我们高三（1）班的科任教师：物理老师陈理达老师，化学老师曾向芝老师。

高考是一场没有硝烟的战斗，是一项庞大的系统工程，因此，高考参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属

于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有100多天，除去月假、寒假，也只有150天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创1班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成：高三理科学生390多人，共6个班，我们高三（1）班是高三两个理科重点班之一，共67人。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三级。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

3、学习氛围、总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。但也有一小部分同学目标比较不明确，学习态度不端正，上课走神，迟交作业。

4、纪律：本学期高三（1）班纪律很好，班级采取组队竞争积分制，各项班级事务秩序井然，几乎所有同学都能很好的遵守学校的各项规章制度。

5、成绩情况：

进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要性，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。比如李俊华、陈奇伟、陈佳俊、林浩强、黄沛鑫、林鹏、郑佳鑫、林绮妮、魏婉霓、孙泽佳、林华淳、

魏龄琪、杨锦鸿、刘乙麟、陈嘉霓、魏思婷、李创波、郭诗雯、陈凯义、李曼、郑海锋、杨群娟、杨媛、林嘉瑜、林锐城、黄凯敏、李杰鑫、黄晓敏、杨仪仪、林采妮、吴聪、林米容等同学，他们学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

但也有一部分同学存在学习目标不明确、学习无紧迫感、学习效率不高、不热爱劳动、轮值工作不尽力、考勤差等情况。

为此，我在本学期引进了新的班级管理机制：分组pk制，具体实施如下：我将高三（1）班分为12小组，这些小组的高三暑假考试分数基本平均，每个星期由一个小组选出自己的班长，副班长，并负责班级的卫生，考勤纪律等班级事务管理，这样可以体现同学们当家作主的主人翁精神和团队合作意识，又可以减少班主任和班干部的工作负担，大大激发了同学参与班级管理的热情。到每月质检时将每个小组的总得分和纪律得分加在一起，对得分名列前茅的组队进行表彰和奖励，同时获得在班级优先选座位的权利，这无疑给高三（1）班注入新的学习动力！通过这一措施的实施，每位同学都想为自己的队伍做贡献，认真学习，并且遵守纪律，所以自开学以来，高三（1）班纪律良好。

总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们有的从早晨5点30分起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习，课间操、上课前等一些时间也抓得很紧。如刚才有提到的那几位同学，这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学，如：黄凯敏、杨媛、林嘉瑜、林锐城、李杰鑫、黄晓敏、杨仪仪、林

采妮、吴聪、李杰鑫、林米容、黄泓霖、林嘉滢陈立航、林广平、吴文博、许成畅、魏婉霓等。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，学习方法不对头、学习丢三落四，用潮汕话来说就是“天天”的同学，如：孙嘉男、陈腾进、王佳卓、许梓洋、、邝佳仕、黄沛文、林盛阳、陈炳佳这些学生由于上进心不强，不愿吃苦，做事不能持之以恒、不能吃苦耐劳，最终导致成绩不太理想，他们要想走完高考这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

(4) 成绩状况：高三（1）班是邱中重点班，据近几年邱中理科班的成绩来看，班里面要考本科甚至2a以上的人数是相当可观的，特别是班里前十名的同学；另外，只要同学们能坚持努力，家长多多支持、关心、督促，应该说，每个同学要考本科都是大有希望的。因此，家长要重点关注，对于没有认真学习的同学要严加督促，对于认真学习但不能提高的同学在家要多鼓励、开导、交流（特别是女同学），相信在不久的将来这些人会得到提高。

1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，上课累了就走神甚至睡觉等。我通过抓教室卫生，抓考勤，课桌书籍摆放、行为习惯、增强时间观念（限时训练）等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、迷恋网络、早恋。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

- 1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。
- 2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
- 3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

我认为有如下几点：

（一）老师（特别是班主任）方面

1、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

2、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，热爱祖国。培养一个健康良好的心态。

3、帮助学生养成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

4、积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

（二）家长方面

1、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

7、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

在座的家长都应该年过四十，你们的经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。因此，请你们在这高三的最后一年，全力支持您的孩子认真学习，完成孩子们人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

高三家长动员会班主任发言稿篇六

尊敬的家长同志们：

大家好，感谢大家万忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。

发言前，我想和大家算两笔帐，一则：假如人的平均寿命是100岁，那么辛苦求学的时间是20年，而参加工作轻松享受生活的时间是80年，您是希望您的孩子先享受20年，再吃80年的苦；还是先吃20年的苦，再享80年的福；二则，您的孩子在高中的时间不是三年，而只有800多天，因为有近300天要参加专业培训及联考。也就是说：孩子们辛苦求学的20年中最苦的也就只有一千多天。为此，我希望在座的家长同志能和我们携起手来，共同陪孩子们顺利度过这段时期，考上理想大学，实现人生理想。

虽然今天是我们这届学生第一次召开家长会，但是很多的家长我们已经不是第一次见面了。从你们平时那些关切的话语中，我深深感到“可怜天下父母心”的含义。在这里我首先想说的是，请你们放心，我们会尽自己最大努力关心你们孩子的学习和生活。因为在我们的生活中，学生生活多于自己家里的生活，与这些孩子的交往多于和自己孩子交往。在久

而久之的交往中，我们和孩子们建立的感情，也不再是纯粹的师生感情。在我心目中，他们就是我的孩子。他们有进步我会高兴，会警示他继续努力；他们有不足我会伤心，想着办法帮助他们解决困难。

我对学生一直是高标准严要求，有时近乎严厉，可能有极个别学生感觉受不了，向你们诉求，请你们多体谅。我的想法是“严师出高徒”，只有经过严格训练、教育，才能出“优等品”，不然三年之后充其量只能算个“次品”。所以我说，宁愿他们现在骂我，也不愿三年后骂我。不知在座家长同不同意。

当然，你们的孩子也很争气，虽然来这里仅两个月，但是行为习惯、学习习惯以及生活自理能力都有了快速提高。

曾记得，刚开始的住宿生活时，每天进寝室检查，不是洗脸台上乱成一团，就是地上拖鞋满地；不是蚊帐没塞好，就是床上东西乱套……；然而，短短两个月时间，我们的孩子已经能很好地做好自理工作。早晨走进宿舍，你会看到干净的地面，整齐的床铺，连刷牙用的杯子也齐刷刷地排列着。

曾记得，刚开始进入高中，同学们极不适应高中学习，一下子无所适从，手忙脚乱，有不少同学开始出现漫不经心、玩世不恭的苗头；上课不认真听讲，自习时讲话、打闹、顶撞老师，不服管理、任性撒娇……；在这种情况下，我分期分批与学生说话疏导，引导他们及时转变观念，迅速适应高中学习方式。同时发动科任老师改变教学方法，指导学生认识文化成绩对艺术生的重要性，帮助他们迅速改变学习方法，各自找到一条适合自身特点的学习之路。其中考试中，取得了比较令人满意的成绩：全班一半以上同学总分过 400 分，全班同学总平均分 404 分，超过所有普通班及一个重点班文科总分平均分，并有张双冬同学语文、邓红芹同学数学、陈茂莲同学英语、杨彩娇同学政治、郑珂同学历史成绩均进入全年级 20 名，很多同学进步非常显著。刚入学时频频出现

的迟到现象没有了。自习纪律、课堂秩序一日一个变化。

代敏同学在周记中有这样一句话：“一天天开心起来，一天天适应起来，一天天成熟起来，我为自己的成长感到自豪！”

在这里还有很多同学要提出来表扬，如学校体育艺术节中很多同学奋勇拼搏，女子拔河获全年级第一名，男子拔河获第四名，这样的成绩在近五年体育节中从未有过。还有徐子钧、向磊、张俊飞、杨蒙、覃怡、陈芮、胡怡、肖云文、施维、潘梦佳、肖丹妮等同学获单项奖。好人好事层出不穷，其中谢天玉、杜媛媛、邓红芹、姚旭、胡晓强等同学拾金不昧受到校团委、学生会表扬，杨彩娇、李宇、孙强、张静、陈芮等同学是班级黑板报的先锋和骨干。

我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终生，而不仅仅是现在。正是由于我们一（15）班有着一个精诚团结，甘于奉献，认真负责的教师队伍，引导着一个团结向上的新团体，所以我们班极在进步，我们所有人都在进步。随着时间的推移，我们的进步也会越来越来明显。

当然，关注进步是重要的，因为他能给予我们自信，给予我们战胜困难的勇气。但是，分析存在的问题也是必要的。只有认识并摒弃不足，进步才会更大。目前，我们的孩子身上也存在一些不足，这就需要我们老师、我们家长所重视。

问题一：有小部分学生只重视专业学习，而疏于文化课学习，以为特长生只要学好专业即可，文化成绩好坏无所谓，只要多交钱就行，这种思想非常危险。如果专业成绩达到分数线，而文化成绩没上线，是不能做为艺术生录取的，而只能作为文科生参加其他专业录取。我建议大家回去找 20xx 年 12 月 3 日《三峡日报（教育周刊）》好好研究研究 20xx 年我省报

考艺术专业招生简章，现在就作准备，到时候才不至于吃亏，即便到我们的孩子报考时，变化也不会很大。

问题二：可能在座家长也有体会，现在的孩子不知感恩，不能用一颗感恩的心看待老师家长为他们所做的一切。作为班主任，对这个班我是化了大气力，付出了极大的心血的，尤其是开学两个月，我每日早晨 5：30 起床赶到学校，晚上十一点多钟才回家睡四五个小时，其余时间都在学校，和学生在一起。劳动要带头搞，学生才会搞；体育锻炼要在旁参加，他们才会动。稍有不到位，他们便我行我素。即使是这样，我们学生反映出来的言行确实不能令人满意。有一句话叫“细节决定你的高度”。举例子，大家都看到了你们孩子给你的信，每封信我都写上了简短评语，以利于家长同志们更好地了解孩子在校表现。学生拿到写上评语的信后，只有盛紫璇一人跑来说：“谢谢”。再此，我希望家长同志平时也要加强对孩子进行感恩教育，把孩子培养成一个情感健全的人。

问题三：少数学生不重视个人形象，意思是穿戴打扮不符合中学生应有的形象。尤其是开学初男生留长发，女生披肩发、烫发、染发，带手机□ mp3 □ mp4 进校园，甚至耳环、胸饰也武装起来，关于这个问题我罗嗦几句，希望家长同志配合学校对学生加强教育，不要到时搞得学生处境尴尬。近期学校教导处、团委进行检查，三令五申要符合标准，不然检查出来当场纠正剪掉。具体标准是：男生头发前不及眉，后不抵领，旁不遮儿尖。女生不烫发、不染发，不留披肩发或其他怪异发型，带手机进校没收并记大过处分，禁止带耳环、戒指或其他饰物。在新生入学须知上写得很清楚，希望您能留意，平时加强对子女教育，可避免今后很多麻烦。至于学校为什么这样做，我想大家应该可以理解。我要罗嗦的是时间问题，艺术生联考提前，去年是 20xx 年 12 月 9 日考的，到今天元月到三月还要加试，所以我们的孩子高中学校生活不是三年，而只有 800 多天，正当高三复习的黄金时期，我们的孩子没有复习，所以，我们应将缺失的时间用在现在，

也就是说现在一节课，一节自习要有两节课的收获才行，时间不允许穿戴打扮，时间不允许我们玩物丧志，不知家长们是什么态度。

问题四：极个别学生不懂得尊重老师，自以为是，甚至顶撞老师，开学到现在已有 3 起顶撞老师事件，作为班主任，我不希望再看到、听到类似情况和现象，希望引起我们家长注意。

问题五：家长和老师要互相为对方积极地在孩子面前树立良好的形象。孩子尊重你，才会信任你，而学生的信任是你引导他成才的关键。鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面发牢骚，或者当着孩子提出与老师不一致的见解，而应该积极树立老师在孩子眼中的正面形象。举个例子：有个班级老师要求星期一人人穿校服，一个孩子的家长就有意见了：怎么其他班级不是个个都这么要求，就你们班这样呀，你们老师怎么、怎么……，虽然家长不经意的一句话，也不是批评老师什么不好，但仔细想想，你感觉一直在这样的影响下，孩子会怎样想老师？一定也漫漫地对老师有类似的怨恨，那大家想一想，对孩子学习会不会有影响？如果真的由于我们工作的失误，而对您的孩子造成不好的影响，我们希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行评价。为了孩子，我们愿意接受家长的批评。当然，我们老师给孩子的教育时也都能尽量让孩子们向着崇尚父母的方向进行，你们大家看了信后的评语也应有所感受。

问题六：多配合学校工作，多与老师沟通，保持信息渠道畅通。我们近期打算成立家长委员会，成立这个组织的目的，就是为家长、学校交流搭建一个平台，借助这个平台，使家长和学校之间如何更好地教育子女上取得共识，形成合力。经常到校或打电话听听学生在校情况，反映孩子在家、在社会情况。电话如果更换，请及时告知班主任联系方式，最好有两个联系方式，防止有急事联系不到家长。我和科任老师的联系方式，同学们写在黑板上，请大家记一下。

问题七：如何正确看待分数。我们大家平时对孩子在学校表现了解的并不是很多，所以把每次考试的分数看成了唯一检验孩子在校读书、表现的反馈，其实，孩子考试的分数由各种原因引起，可能是学习不用功了，可能是考试中偶尔的发挥不好，看错题，漏做题，也可能是心理压力导致等等。比如这次期中考试，政治、历史、地理三门课是闭卷考试，同学们还没有适应过来，所以成绩不太理想。针对考试分数，试卷，我们就给孩子找找原因。错在什么地方了？为什么会产生这个错误？孩子对这次考试的情况是什么反应？而不是一味地批评孩子最近又不认真了，怎么考试就考了这么点分数？我想要经常地与孩子交流，一起帮着他解决问题，让他感觉你能帮助他把分数提高上去，至少让他感觉到在他遇到困难的时候，还有一个温暖的港湾。孩子自信了，学会找问题、找差距了，自然而然就不需要太费心了。因为成绩不好的同时，孩子自己心里也有压力，没有那个孩子因为考得成绩不好而高兴的。

家长同志们，我们一（15）班作为目前一年级唯一的艺术特长班，由最初的 52 人逐步增加到 60 人，近期还有学生要求转到艺术班，如果有缘分也许我们要一起生活、学习、工作三年美好时光。我真心希望也迫切要求在今后的日子里，我们能携起手来，共同把我们的孩子送进艺术地最高殿堂，一个也不落下，使他们都能健康成长为一个优秀的人、一个德艺双馨地艺术家。

最后，让我们以一个真实的故事结束我们的讲话：一位妈妈第一次参加儿子的家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他到医院里看一看”。在回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班 30 位小朋友，唯有他表现最差，唯有他被老师批评了。然而，她还是告诉了她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了”。那天晚上，她儿子破天荒地吃了两

碗米饭，并且没让人喂。儿子上小学了，家长会上老师说：“全班 50 名同学这次数学考试你的儿子排第 49 名。我们怀疑他智力上有些障碍，你最好能带他到医院去查一查”。回去的路上，她流下了泪。然而当回到家里看到恐慌的儿子，她又突然想起第一次参加家长会的情景，便整着精神，对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你地同桌，这次你地同桌排在 21 名”。说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也舒展开来。第二天上学时，儿子去的比平时都要早。孩子上初中了，又一次家长会。她坐在儿子的位置上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会他儿子的名字在差生的行列中总是会点到。然而这次却出乎她的意料，直到结束都没听到，她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险”。她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了只要你努力很有希望考上重点高中”。高中毕业了，一个第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。她儿子从学校回来把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是一个聪明的孩子，是您……”，这时她悲喜交加在也按奈不住十几年来凝聚在心中的泪水任它滴在手中的信封上。

这位母亲真是一位伟大的女性，是她造就了儿子，最为关键的是她懂得十几年如一日，不断肯定和认同孩子，以此提升他的自尊和自信。我希望在座的各位和我三年后能成为这位母亲，而我们地孩子三年后能成为这个儿子，让我们来合拍这部续集吧！谢谢大家！