

最新高三地理期末工作总结教师 高三下学期教学工作总结(大全6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三地理期末工作总结教师篇一

20xx年高考中，我校考生取得了较好的成绩，这与县、校各级领导的大力支持分不开的，特别是刘校长，苏校长在百忙中，为我们高三教学工作提供了准确的、及时的指导，当然这也与我们高三数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏是分不开的。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就这一年的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

一优化课堂教学。新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在苏校长的指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的'基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二优化练习。提高练习的有效性知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错

题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。三加强应试指导。本学期复习过程中采用的是一周一考的方略，实践证明，这一方略是正确的。复习中充分利用了每一次测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

高三地理期末工作总结教师篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼□20xx年高考结束了，回顾这紧张而扎实的一学期，我的`心中涌动着无限酸甜苦辣。在年级组和备考组的正确领导和悉心关怀下，我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣、养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

开学之初，我们就依据市教研室的复习计划和学校的具体计划安排，并借鉴兄弟学校的经验，共同研讨制定了这一学年的整体备考思路及计划安排，把一年的时间划阶段、分层次、

定目标、定任务。并且每周都制定周教学计划，提前张贴到教室后面，让学生切实做到心中有数。总之，整个复习过程，力求使每一步备考都有章可循，按时而动，从而在计划指导下扎扎实实走好每一步，保证每一节课每一个学生的有效复习，尽量避免盲目、低效的情况出现。

在进行一轮复习时，我们的指导思想就是扎扎实实复习好每个点，绝不盲目拔高，不追求进度。在复习过程中，着重结合学案进行，不由老师包办一切，关注学生的学习，对基础知识由学生自主进行回忆和记忆，然后选取重要知识点进行讲解，结合例题理解知识点，通过习题巩固知识点。这样坚持下来，学生的提高很大。

我们以复习材料为依托，但又不完全拘束于材料。我们根据学生的具体情况，自己编写学案。尤其是像语言运用、大阅读、写作等专题，我们精心设计，学生使用起来方便且教学效果极佳，另外，再使用复习资料是，我们都是先自己做一遍，然后进行取舍，并将自己的想法、思路融合进去，而不是拿起题目就用。

在备考工作进行中，依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。根据学生的具体复习状况，突出要点，抓住重点，有计划的实施复习突破。例如在一轮复习检测中，我们发现作文方面成了学生的弱点，影响了成绩的提高。在接下来的复习中，我们抓住议论文片段训练和系统化训练为突破口，加大这方面的复习投入，很快有了起色，在市二模中取得了很大进步。针对片段训练过程中出现的例证精彩、而整文结构能力较弱、立意浅显的情况，我们又有的放矢的开展深化立意训练和结构形式训练，都取得了很好的效果。

高考由各个考点组成。一个或几个考点薄弱就会出现“短板效应”。每个考点都要有细致深入的复习。不光是做题，还要有规律性的把握，以此指导实践。但是各单项的复习是个相当漫长的过程。阵线拉得太长了，容易让学生只见树木不

见森林。一到考试时，综合能力就受到制约，分数提不上去。因此，我们在单项强化训练的时候，每周保证一次的综合训练。和模拟考、月考、期中期末考试等结合起来，有侧重的进行，二者兼顾，既及时地检查了单项复习效果，又可以通过综合训练查缺补漏，发现薄弱环节，及时强化。

高考前的一个月，对学生而言是十分重要的，如果能利用好，学生的学习成绩会有一个质的飞跃；相反，前面两轮复习的成果会付之东流。为了能让学生稳住心绪，我们精心安排这一个月的学习。首先根据学情，将静悟分四段，由学生利用周末时间进行，课上则将要求学生静悟的内容分点制成学案，又老师精讲，并将字音、字形、背诵等内容精选，也印到学案上。这样既梳理了知识点，又夯实了基础，一箭双雕。

以上便是自己对一年来教学工作的思考与总结，希望在来年的教学中能更进一步。

高三地理期末工作总结教师篇三

在这一年中，我认真备课、备教法、备学生，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平[~]和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。做到每讲一节新课前按教学大纲和新课标，参考《素质教育新教案》一书写出教案。再去听师傅的课，分析、体会每一节课的重点、难点和疑点并注意学生在什么知识点有困难，这样结合本班学生特点，制定行之有效的教学方法。坚持课上抓落实，教学为学生服务的新教学思想和理念，课后及时查漏补缺。

由于我教的班是平行班，物理基础不是很好。在课下抓一些学生的基础，重点抓落实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好

的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。一分耕耘，一分收获，在期末考试中，物理成绩在平行班中名列前茅。

在教育教学中，我积极参加学科组、年级组的各项活动，对安排的工作认真努力做好。进校组织的各项活动也从不缺席，任何可以和其他有经验的教师交流的机会我都不会错过，来弥补自己的经验不足，努力提高自己的教学水~平。

在这一年的教学工作中，我觉得进步的地方是：讲课时不在重视题的数量，而是把一道题讲透，真正体会到与其课上讲十道题，学生都一知半解，还不如就讲两到题，让他完全吸收，转化成自己的知识，一定不要只重视数量而不重视质量，这样你付出的再多也是无用功。不足的地方是：有时仍然过于急躁，怕完不成教学任务，没有老教师的沉着，语言不够生动，这是我在今后教学中应改进的地方。

今后的教学工作中，我会更加用心，总结经验教训，时刻反思，社会对教师的素质要求更高，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

争取早日成为一名优秀的物理教师！

高三地理期末工作总结教师篇四

这学期的数学学习，是以复习为主的，新课的教学都在上个学期结束了。本学期开始，就是将高一时以来的所有科目进行复习，每天的上课速度都很快，有时候一节课讲一个大章，有时候一节课讲两三个大章。这样的教学速度，对我自己也是一种考验，如何在这些大章里找取一些精华，是非常重要的，所幸我教学了十多年，教过的高三也有七、八届了。这些年课本的内容没有什么改动，所以我也遵循着之前的授课方法。而同学们的学习进步也很大，因为是复习，所以我基本是只讲重点，而学生们对于这些重点的把握也是非常好的，我在本学期做了几次小测试，基本上是一个星期一次小考，这样的频繁的考试让同学们也是有不少的抱怨，其实这样对我来说也是非常大的负担，每次都需要一个人改几十分卷子，但是数学学科就是这样，错就是错，不禁过考试，是很难说学的怎样的。

每次考试我会把同学们错的多的地方进行统计，对与错误较多的题型，我会着重再讲解一次，并再上一次这方面的课。每次考试，每次复习，我都能看到同学们在一点点的进步，对于数学方面，题在精而不在量。每次给他们布置作业的时候，我不会布置很多给他们，而是自己根据当天的教学内容出二到三个题目，虽然不多，但是要解出来还是需要一定时间的思考的。我不要求他们能够完全做出来，我只需要他们写在本子上的步骤，每一本作业我都会花很多时间去看，看他们每一个学生都能做到哪一步，进行统计，最后对这部分学生再进行加强学习。数学作为理科之母，化学、物理这两科也因为我这边打好了底子，所以在学习的时候有了一定的进步。

高中三年的努力，就看今朝了。我觉得班上的每一位同学都是很认真很努力的，他们虽然偶尔有抱怨，但是还是一直在坚持着，我想，坚持一定会成功。祝愿他们能够金榜题名吧！

高三地理期末工作总结教师篇五

高十七班在1999—xx年下学期班级工作中，经过全体师生的共同努力在德、智、体、美、劳各方面都取得一定的成绩。现总结如下：

进入高三年级下学期，学习知识虽然是首要任务，但学期开始认真学习校规和班规，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，一学期认真执行，教育学生遵纪守法，端正学习态度，每月组织一次思想品德教育班会，狠抓班风和学风，使班级形成良好的学习风气，特别是接近高考期间多次进行一颗红心，两种准备的思想教育，一学期来，全班同学思想品德操行分均为优。经过各方面的教育，使学生身心得到健康发展。

高三下学期抓好高考复习是班主任的首要任务，在短短的4个月复习中，让不同层次的学生得到一定的提高。学期开始让学生制定严格周密的学习计划，做到每一次校内统测各科成绩均要提高，每次统测成绩出来，及时召开家长座谈会分析、总结存在的问题，而且多次分层次召开家长座谈会，坝区同学利用双休日分别进行家访，在这学期中至少去了两次坝区同学的家，经常到住校生宿舍看望学生并和他们分析学习上存在的问题。每次统考后主动与任课教师一起分析考试的情况，经过师生的共同努力，每次统测成绩都有所提高，增强了学生自信心，使学生在良好的环境中吸取知识。在校内外各种知识竞赛中均有学生分别获得一、二、三等奖，李毅同学被评为省级三好学生，张应得被评为州级三好学生。

高三下学期，学习较紧张，但体育锻炼要跟上，因此提出健康的身体是学习的保障，要求一天中抽出一个小时时间参加各种体育锻炼，如：组织学生进行班级体育比赛等。特别是接近高考后期，加强进行健康锻炼的教育，保证两操的顺利进行。一学期中，每星期的卫生工作评比均在中上水平。

总之，各方面取得一定的成绩，也有不足的地方。希望在以后的工作中不断完善，加强各方面的工作。

高三地理期末工作总结教师篇六

光阴似箭，岁月如梭，又一学年匆匆溜走了，回顾这一学年的教学工作，既有成功的喜悦，又有失败的教训。为了是自己今后的工作有更大的进步，现将这一学年的工作总结如下：

1. 抓好这学期的重点工作，本学期的重点工作就是高考升学，所以一切工作都要围绕学生的高考升学来完成。在教学中抓住好主干知识的教学，高考中的几个主干知识的专题复习必须有条不紊的进行重点联系。第二轮复习是主干知识的重点复习。即在第一阶段的基础上，按照由易到难，由简单到复杂，由基础的掌握到知识的运用的循序渐进的方法把整个高中阶段所学的知识分为若干个方块进行复习。《三角函数》（，《概率与统计》，《立体几何解答题》，《函数与导数》《解析几何解答题》，《数列于不等式》这几个内容，让学生形成自己的知识体系。

2. 这次高考结束后从估分到分数出来，有些学生都有10至20不等的提高，而有些则出现降分。分析原因，这与学生的书写规范有非常重要的联系，所以教师要抓好学生的规范训练。学生的试卷能否达到规范，保证会的要得全得，这是十分关键的。而我们的学生在这方面，又不够重视，首先写的汉字和数学符号含糊不清，不利于老师的辨认，大体中的主要步骤书写不够，多于步骤太多，答卷十分的不清晰，不利于抓住得分点。所以教师在上课时十分注意教师的示范作用，经常首先自己在扮演，示范如何规范些，其次将学生的解答题的过程进行课前呈现，查找学生存在的漏洞，又生动形象地揭示了问题所在，教师在有针对性地进行改正，并说明为何要这样书写，为什么有些步骤可以在草纸上完成学生，这样书写的好处学生很容易接受的。

3. 抓好学生的应试能力的训练。自己在平时对学生特安排了一些几个方面的应试训练。首先三先三后，先做容易题，后做中档题：先做熟悉题，后做陌生题：先做分多题，后做分少题。这样容易使学生在考场上很快得到有效分，稳定学生的情绪，更有利于学生的水平发挥，甚至超水平发挥。其次一慢一快。审题要慢，做题要快快。千万不能简单审题，做到一般在审题。发现方向不对，浪费了时间，只要盛情条件和结论，做题可以稍快一些。第三。适当降低自己的期望值，期望越高失望越大。考场上更加紧张，不利于自己水平的发挥，所以要教育学生考前降低得分的期望值。第四最后时间的利用。最后的时间首先检查标准卡的涂写，在应该用来检查中档题，是指对而全。难题就能写几笔试几笔，不扣难题。

4. 由于对平时数学成绩比较好的学生过度相信他们的自觉性，而这部分人的成绩不是很理想，倒是那些在威逼下的学生考出了水平。总结一下，对我们这样的学生，即使是成绩比较好的都要严格要求。

高三这一年虽然很辛苦，但收获颇丰，体会多多，很多体会还需在今后的教学过程中不断的总结.....