

# 2023年教研工作总结会 教研工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教研工作总结会 教研工作总结篇一

1、在9月24日陈校长组织全体英语教师参加了全省的uc教研活动，在活动中，教师们能认真听记，并能根据自我的实际状况谈收获和困惑，有比较强的实效性，另外我们的英语教师刘凤彩和王艳华能在每周三都准时参加uc英语教研，期望其他有条件的英语教师也常来学习，只要坚持，相信会有很大的收获的。

2、10月8日我们组的吴春明教师代表镇里参加了分片教研活动，他是一名新英语教师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛教师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语教师学习的。透过这次活动吴教师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校教师的精彩的课堂教学，又有葛教师的典评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的教师会继续努力完善自我的课堂教学。

3、认真贯彻上级文件精神，派姜海舟和王艳华教师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位大练兵的迎煎工作，取得了比较好的成绩，透过两次活动两位教师能认真反思自我，反思自我的不足，决心扬长避短不断的提高自我的水平，在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语教师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

- 1、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。
- 2、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。
- 3、带领全组教师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体教师共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

## 教研工作总结会 教研工作总结篇二

参加了多次外出学习，如xx县实验小学、市二小、二十冶二小、三小等，其中□xx市语文名师、数学名师报告会□xx区uas模式现场会等，指导参会老师撰写培训记录19份。对于部分培训，利用周一业务学习时间，搞好二次培训，组织全体教师观看名师讲座视频。

邀请教研室王尚海主任做数学专题讲座。

学习《人民教育》、《中国教育报》等，记业务学习笔记150多页。

人人通。今年组织了数学、语文学科参加人人通云教学作业布置，教师、学生的认同度、参与率逐步提高。去年有的班级没有参加，今年语文14个班全部参加。统一要求完成率达到60%即可，目前已有多个班级共有10余次达到100%，过去的各种客观困难，今年逐步克服了。

晒课。语文数学参与率较高，一、三、四年级完成很好。综合组需要努力。我本人晒了一节语文课。

指导书法社团活动。每周三开展活动，每天大课间对四年级学生粉笔字进行点评，提高他们的鉴赏水平。

检查指导各班粉笔字书写。建立了粉笔字书写评价标准，印制了打分表，带领两名书法教师对各班粉笔字书写进行评价，在实践中熟悉评价标准，经过四个星期，形成比较一致的意见，两位老师已经能够独立进行评价。在检查过程中，对各位语文老师交换意见，督促教师认识评价标准，从而对学生进行有效指导。

教师书法指导。在每周一业务学习时间，指导全体教师学习硬笔书法，有针对性地指出要点、易错点，提高教师书写水平，从而带动各班学生的书写。

## 教研工作总结会 教研工作总结篇三

1、严格执行国家课程方案，开齐、开全了国家课程和地方课程、学校课程。认真落实国家课程标准，严格执行国家关于保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定，积极开展体育锻炼，增强学生体质。其中，每周安排体育课3课时；没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生统一进行一小时集体体育锻炼，并有指导教师参与指导和负责安全；每天上午安排了30分钟的大课间体育活动。

2、我校继续深化落实上级指导精神，规范办学行为。在课程设置、学生自主学习、作息时间、假期安排、体育活动，教辅资料和教学评价等方面全面落实上级规定，积极开展有效教学研究，真心实意的减轻学生过重负担。

1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

2、扎实开展了语文主题学习实验工作，及时总结先进经验。

每位实验教师制定了语文主题学习实施方案，并配合“朝阳读书活动”，开展学生语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予了“小小演讲家”、“文学之星”等称号，并给予精神和物质奖励。

3. 重视英语单词过级及拓展阅读活动。认真贯彻《青州市教研室关于在初中学生中开展英语单词过级及拓展阅读活动的通知》精神，成立了活动领导小组，各班制定了严格的达标验收办法，各任课教师认真负责，特别关注了学困生单词识记情况，对学困生采取了小组互助、合作等多种帮扶措施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

我校承担的潍坊市教育科学规划课题《双“123”轻负高效写作模式的创新研究》和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《班主任进行感恩教育的创新研究》，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，交流实验经验，积累课题研究资料。

进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

2、抓好听课、评课活动。学校领导经常深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。校长、副校长、教务主任听课达到30节以上，教师听课达到20节以上。

3、抓好考试质量分析。加强了监考过程管理，整顿考纪、考风。要求教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。校长和教务处全体人员都能参加并开展好考试质量分析等活动。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

我校开学初制定了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写教学随笔蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步；要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

2、积极开展好“城乡共同体”活动。制定了《青州一中实验学校王坟初中城乡共同体工作实施方案》，建立一中实验校王坟初中互助共同体，推进教育优质资源共享，充分发挥了一中实验校的窗口作用，通过加强指导、开放课堂、资源共享等方式，带动我校在办学理念、管理水平、教师素质和教育质量等方面的提升，从而促进城乡义务教育学校共同发展。

1. 学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3. 有待提高学校特色教育的工作；

4. 校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高；参与交流的意识还有待加强。

今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校教育教学日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

## 教研工作总结会 教研工作总结篇四

1、加强教师之间业务、思想的交流。本学期，英语老师坐在一起，更多的是交流教学中的困惑与难点，交流彼此的教学心得。虽然，新教材是带给了我们新的挑战，但是通过互相的切磋，共同探讨教学难点与重点。尤其是伴随教师口语能力的下降，学生的学习兴趣日渐衰退的现象，教师通过提高自身素质，改变口语教学方式，开展各类口语活动来激发学生的学习热情，以提高教师与学生的口语能力。a坚持每周一次的读书笔记和读后感。b坚持写英语日记。c利用每周教研课英语教师轮渡进行口语专题讲座。

2、充分利用课堂对学生进行口语交际能力的培养。

(1) 首先通过给学生取英语名字、开展课堂口语活动给学生展示自己的平台等方式激发了学生的英语学习兴趣，给他们树立了用英语进行交际的信心。

(2) 在英语课堂教学中，所有英语教师都用了英语组织教学，充分使用了英语课堂用语，给了学生听和模仿英语的机会，营造了英语口语表达的氛围。课堂上，老师还鼓励学生大胆地用英语和老师交流，不仅提高了学生英语口语表达能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

(3) 在英语课堂中，教师充分利用教材创设情景，让学生主动参与英语活动，提高了英语口语交际水平。

(4) 有效地利用了录音机、课件等多媒体教学进行口语教学，极大地提高了学生学习英语的热情，并让学生通过听、模仿纯正的英语口语提高了学生的英语口语水平。

(5) 通过开展一些课堂口语训练活动，比如“freetalk”值日报告，英语小演讲等活动，使学生养成了用英语思维的习惯，提高了英语表达水平。

3、英语课外活动——丰富学生的英语第二课堂。教学任务固然很紧，但本学期我们从学生的需要出发，开展了一些英语课外活动。a]举行圣诞联欢会，让学生领略了西方的文化习俗，也让学生兴奋激动与难忘。b]利用板报、橱窗文化，展示学生的英语小文章、手抄报及英语书法作品，增强了学生的自豪感和自信心。c]鼓励学生参加英语口语比赛，哪怕是没有任何英语基础的一、二年级的小朋友，只为能够给他们提供一个展现自我的舞台。d]开展“有奖英语知识竞答”活动，培养学生在活动中的竞争意识，使活动与教学相辅相成，在竞赛中巩固英语知识。e]课间、午休期间及放学后播放英语广播。利用校园广播在上述时间播放一些日常口语或温馨的小提示。让学生在长期的耳濡目染中增强说英语的意识。

为全面评价学生的学习，我们建立了新的英语口语评价机制。在实验过程中，我们建立了以过程评价为主，阶段评价为辅的评价体系，包含课堂评价、活动评价、应用评价和阶段评价。评价采用等级制，辅以鼓励性评语，注意人文性，保护学生学习英语的积极性。

在实验的过程中，学生表现出了极大的热情，尤其调动了一些中等和中等以下学生的学习积极性，是他们在半个学期的活动中，学习成绩有了突飞猛进。结果也表明，学生在活动中的表现与他们所取得的学习成绩是成正比的。

#### 1、研究过程中遇到的困难：

a]资源的有限。教师很难为学生提供足够的、丰富的活动材料，只能利用手头仅有的报纸和杂志，尽可能的发挥其最大的作用。

b]教师学习材料的缺陷。英语教师很“苦”，学习资源太少，和课题有关的书籍更少，每个英语老师只能独自摸索，互相探讨行之有效的做法，可能会有一点的局限性。

## 2、困惑与思考。

a□活动的目的。活动的目的究竟为了什么？是提高学生的应试能力？还是培养学生的思维能力，语言表达能力，综合能力？前者是显性的，我想教师只要注重方法的指导，多做多练，效果就会很显著；而后者是隐性的，潜移默化的，他不能够量化，甚至需要经过很长一段时间才能表现出来。前者的目的更容易达到。

b□在课题研究过程中，我们试图通过搞一些活动来提高学生的受益程度。这无疑是给一部分学生提供了很好的机会，但是对于一些学习本身就有困难的学生来说，很难调动他们的积极性。教师不想使这一部分学生成为局外人，不明白怎么做才好。

1、进一步加强理论学习，提高学习与思考的广度和深度。

2、要加强课后的反思和总结，并以此为契机写出质量较高的论文，在较严格中提高自己。

3、要在课堂上加强英语口语教学的力度，让学生的口语水平更上一个新台阶。

知不足而后进，我们全体英语老师将继续在课题研究中不断学习、探索和成长。

## 教研工作总结会 教研工作总结篇五

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，



加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

1.德育教研室工作总结

2.教研室工作总结

3.教研室年终工作总结

4.教研室年终工作总结

5.教研室年终工作总结

6.教研室年终工作总结

7.教研室工作总结

8.英语教研室工作总结