

2023年小学普通话推广教案 小学讲普通话教学教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小学普通话推广教案篇一

20__年9月12日至18日是第__届全国推广普通话宣传周(以下简称推普周)、为进一步加强教育系统语言文字规范意识,提升校园语言文字工作水平,根据《海南省教育厅等部门转发教育部等九部门关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》(琼教语〔__〕6号)和《海南省教育厅关于举办中小学教师规范汉字书写大赛的通知》(琼教语〔__〕7号)文件:

一、指导思想

二、活动时间

第二片区推普周活动时间为__年9月17日上午8:30、

三、活动地点

__实验学校一楼报告厅

四、活动形式

本片区各校学生美文诵读比赛、比赛内容:自选;要求脱稿;时间5至8分钟

五、活动具体安排

4、活动结束后，按参赛人数的1：2：3的比例设一、二、三等奖、

六、评分标准

1、语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确、（70分）

2、仪态大方，表情自然，朗诵处理符合作品意境，感情充沛，与配乐融洽，感染力强、（20分）

3、诵读形式富有创意；效果好、（10分）

小学普通话推广教案篇二

活动目标：

1. 认识到说好普通话的重要性。
2. 养成说文明话的好习惯。
3. 理解故事内容，丰富相关词汇。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯。

活动准备：

一首儿歌，风儿和小鸟的录音。

活动重难点：

在平时与小朋友或者与老师的交流中也要学会使用普通话。

让幼儿认识到说普通话、讲文明话的重要性。

活动过程：

一、教师谈话导入

二、创设情境，激发幼儿的兴趣

1. 播放小鸟和风的聲音的录音，請幼兒說說是什麼聲音

師：小朋友們，剛剛你們聽到的是什麼聲音呀？（小鸟和風聲）。

2. 再播放錄音，猜猜小鸟和風兒說了些什麼

師：小朋友們猜猜看，小鸟和風兒它們說了些什麼呀？

師：小鸟和風兒說的話可真好聽呀！那小朋友們還聽過什麼聲音嗎？（小動物的叫聲，雷聲，雨聲，人們的說話聲）。

三、學習兒歌《大家都說普通話》

1. 教師念兒歌，幼兒仔細聆聽

師：剛剛這首兒歌里，你聽到了什麼？（鼓勵幼兒舉手用普通話回答問題）

2. 幼兒跟著教師一起學念兒歌

兒歌：鳥有鳥的話，風有風的話。有的像唱歌，有的像吵架。說話不能猜謎語，大家都講普通話。

小結：普通話是我們人類的語言，今天我們學習了這首兒歌後，以後小朋友們都要用普通話來交流。做一個會說普通話、講禮貌的好孩子。我們早晨來園要用普通話跟老師說：老師

早上好。回去也要用普通话跟老师说：老师再见。我们比比哪个小朋友是个会讲普通话懂礼貌的乖宝宝。

课后反思：

儿歌的学习不仅让孩子们学的既快乐又充实，还给孩子提供了展示自己的小舞台。我们还充分利用家长资源，请家长在家也尽量多用普通话与幼儿交流，注意纠正幼儿易发错的字音等，使小班幼儿的普通话发音得到了锻炼和提高，并感受到了学讲普通话的快乐。

不足之处

虽然说大多数小朋友都会使用普通话交流了，但是还是有个别的几个小朋友要在教师以及同伴的提醒下才会想起要说普通话、讲文明话。

小学普通话推广教案篇三

班会内容：

班会时间：9月19日

参加人数：50人

主持人：薛阳、袁妙婷

记录员：彭斯雅

班会地点：高一（7）班教室

班会主题：规范语言文字塑造文明形象

班会目的：

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。而推广和普及普通话，有利于增进各民族、各地区之间的交流，维护国家统一和民族团结，增强中华民族的凝聚力。自新中国成立以来，推广普通话的目标尚未实现，还不能适应现代化建设的需要，因此要大力推广普通话。让学生能在学校自觉的使用我们的母语，而且要正确规范的使用。

班会形式：

小品表演、诗歌朗诵、问题抢答、自由发言

班会准备：

小品表演由文艺部负责；

诗歌朗诵由语文科代表负责；

问题设置及其答案由宣传委员负责；

每位同学都要为推广普通话献计献策。

班会程序：

主要是让学生在全国推广普通话宣传周自己组织、自己学习，让他们能切身体会说普通话的重要性，并且能自觉的将普通话，思路如下：

- 1、用上海地区的方言表演小品；
- 2、由小品导入普通话的重要性；
- 3、通过“普通话知多少”的抢答方式了解讲普通话的必要性；
- 4、通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美；

5、在生活中如何推广普通话；

6、班主任总结。

小学普通话推广教案篇四

9月11日至17日是我国推广普通话宣传周。根据《教育部等九部门关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》精神，为了切实搞好今年的推普宣传周活动，积极推进我园的推广普通话和规范语言文字工作，我园将认真、积极地贯彻上级文件精神，结合本园实际，开展推普宣传活动，为此特制定本方案，具体内容如下：

一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提高国民语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦。

继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围，为构建社会主义和谐社会和提升幼儿园文化品位营造良好的语言环境。

二、活动时间

20__年9月11日——17日

三、活动主题

推广普通话，共筑中国梦

四、活动目标

利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

五、活动内容及安排

（一）组织领导，落实管理

由幼儿园语言文字工作领导小组成员与各班组长构成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

推广普通话领导小组：

组长：朱雍真

副组长：章娟陈丽萍许小萌

专管员：陈红

成员：中层干部及后勤

（二）宣传动员，营造氛围

1、9月16日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体教职员工积极参加推普周活动。

2、用例会时间组织全园教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

3、在推普周期间，通过推普宣传画、led宣传标语等形式进行广泛的宣传活动，营造良好的推普氛围。

4、各班积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境：如语言区、家园联系栏，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣地认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

5、更新幼儿园、班级的语言文字网络专栏。

6、发放《推普倡议书》，广泛宣传推广普通话的重要意义。

（三）开展丰富的推普活动

教师活动安排：

1、教师“推广普通话，共筑中国梦”诗歌朗诵会和“师德师风教育”演讲比赛。

2、组织开展教师文案用字规范化自查活动。

3、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。

（四）幼儿活动安排

在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。推普周活动具体安排如下：

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、利用校园广播开展新闻播报、讲故事、诗歌朗诵等活动，规范幼儿用语，养成说普通话的好习惯，鼓励幼儿大胆展示

自己的风采。

3、鼓励幼儿人人争当小小推普员，和家长一起说好普通话。

小学普通话推广教案篇五

宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《重庆市实施办法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

二、推普周活动主题

加强统筹协调，落实工作方案和措施，加强对推普周活动的组织、指导、实施，充分发挥推普周的宣传教育和引领示范作用，切实做好普通话的宣传、推广、普及工作，弘扬中华优秀传统文化，促进社会语言生活和谐健康，推进校园文化建设。

三、推普周活动时间安排

20__年9月12至18日。

四、推普周活动组织领导

为切实加强制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务

规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处

予以协助。

备注：

(1) 请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实“工作。协调会后将名单报科研处张老师（__）。

(2) 凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3) 各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

七、活动奖项设置

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：

一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，
报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

八、具体实施时间段：

9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各
年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。

备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结
（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科
研处邮箱。