

最新中班家教案上课视频(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班家教案上课视频篇一

- 1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。（知识能力技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团的认识。（情感技能）

活动准备：对游戏的一个初步认识。

师：今天，张老师和小朋友去玩一个好玩的游戏——喊数抱团，你们知道是什么意思吗？（幼儿一个个纷纷议论说着自己的想法，调动孩子的积极性和渴望游戏的乐趣。）

师：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一起组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的能力和反应能力）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到一定的惩罚。（多玩几次，同上进行）

（三）：游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

反思：喊数抱团游戏是一个十分有趣的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体现在这里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。

中班家教案上课视频篇二

- 1、学习3 的组成，知道3分成两份有2种分法。
- 2、在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。

- 1、幼儿人手一份数量是3的图片。
- 2、教师用记录卡一张，小猫头饰一个，两个圈。
- 3、幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。

4、音乐光盘□dvd

- 1、知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。
- 2、在游戏中学习 3 的组成，体验同伴合作的快乐。

（一）导入活动。

教师出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”

（二）学习 3 的组成。

- 2、出示记录卡，幼儿自主学习3的分成。

师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

幼：3只桃子。

幼：3个蘑菇。

幼：3条小鱼。

那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，并用数字把每次的分法记在下面的格子里。

（评：通过让幼儿来帮助小猫给它的好朋友分好吃的，给好朋友小兔、小猴这一“任务”，在活动一开始就使幼儿的角色一下子就转变了过来，激发了幼儿学习的兴趣，激起了幼儿参与活动的热情。）

3、幼儿操作，教师指导。

4、“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”（在视频上展示幼儿的分法）幼：我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

师：“还有其他分法吗？”

幼：我把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。

幼：我把3根棒棒糖，2根棒棒糖分给了小兔，1根棒棒糖分给了小猴。

“还有其他的分法吗？”（没有了）

（评：具体形象的小动物角色，使幼儿有话可说，通过自己动手尝试操作的事情，幼儿也较易掌握并表达出来。他们根

据自己的喜好，把数量为3的食物分给了小兔、小猴，从而掌握3分成2份有两种分法，本环节充分体现了幼儿的自主性。)

教师小结

师：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

(评：在幼儿操作后发现了3的两种分法后，教师再小结，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念。)

(三) 游戏学习3的组成。

师：小动物们吃得可开心啊，吃饱了，他们邀请我们小朋友一起森林玩，你们愿意吗？森林很远，我们3人一组开火车去吧！”(听音乐3人一组玩开火车的游戏)”呀，看，这是什么啊？(魔洞)，这个魔洞只允许数字3过去，可我们小朋友也想过去怎么办呢？(先变成数字宝宝)，请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3吗？那怎样才能让我们的数字变成3呢？(幼儿讲述1和2组合，2和1组合)”真聪明，那快点找到一个与自己合起来是3的朋友手拉手、排好队一起过魔洞吧！”(教师检查)

幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作！

师：“刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是3的好朋友一起过魔洞，真棒！”

师：“请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几？”

幼：我是数字宝宝1，我找到的是数字宝宝2，我们一起过了魔洞。

幼：我是数字宝宝2，我找到的是数字宝宝1。

老师或幼儿记录1和2合起来是3，2和1合起来是3，大家一起学念。

（评：通过创设“过魔洞”这一情境，让幼儿变成数字宝宝，去找好朋友过魔洞，再一次激起了幼儿的学习兴趣，又起到了生生互动的作用。通过游戏幼儿知道了哪两个合起来是3，并会尝试着用一句好听的话来表达出来。本环节转换自然协调，又充分注意到了动静交替，不会让幼儿感到枯燥乏味，相反的是让幼儿体验到了成功的喜悦和与同伴合作的快乐。）

（四）幼儿操作卡练习。

师：“我准备了许多的智慧星要奖给你们呢，可是你们得完成另一项任务后才能得到，你们愿意接受挑战吗？”（1）讲解操作卡。（2）幼儿操作。（3）检查练习，奖赏“智慧星”。

（评：幼儿在学习了3的组成后，让幼儿来操作练习，起到了对新知识的巩固作用，夺取智慧星很切合大班幼儿的年龄特点，激发了幼儿的竞争意识。）

在区角活动中练习2、3的组成。

本次活动改变了以往数学活动中以“教师教，幼儿学”为主的教学模式，创设了“给小动物分食物”“与好朋友过魔洞”“夺取智慧星”等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

中班家教案上课视频篇三

：积极的参加集体游戏，并能有意识的控制自己的行为。

：学习游戏儿歌，准备伴奏的音乐。

：幼儿边念儿歌边按词意表演，当熊出场的音乐响起时，立刻自由摆出造型并保持不动——扮“木头人”。“熊”上场，一边走一边观察，看看有谁在动，如果有人动了，就抓住并“带回家”。

造型可以从单人、两两结伴到三人组合进行。

1、游戏过程中情绪表现如何？

2、第一遍游戏，在儿歌的最后一句结束时，能否快速的摆出动作造型？能保持不动吗？

3、第二遍游戏，能有意识的摆出和第一遍不一样的动作吗？

4、第三遍游戏，能找到同伴两两结伴吗？能根据音乐迅速的作出动作反应吗？

5、第四遍游戏，能主动的寻找并结成三人组合吗？

2、当“熊”来时，你心里有什么样的感觉？你是怎样做的呢？

3、被“熊带回家”的小兔心里有什么感觉？

中班家教案上课视频篇四

1、初步了解龋齿产生的原因，懂得牙齿保健的重要。

2、学习正确的刷牙方法。

3、乐意保护自己的牙齿，愿意早晚刷牙。

1、一个小熊头饰，一副黑色眼睛做“蛀牙虫”。

2、牙齿模型一副。

3、一盒牙膏，人手一把牙刷、一个水杯预先放在盥洗间。

1、猜谜语，引出活动。

谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

2、听故事《小熊拔牙》，了解产生龋齿的原因，懂得牙齿保健的重要。

教师扮小熊手扶腮做痛苦状，并请幼儿猜猜小熊怎么了？

幼儿听故事。

讨论：小熊的牙为什么被拔掉？牙被拔掉有什么不方便？

3、幼儿相互交流，知道牙齿保健的简单方法。

(1) 幼儿相互看同伴的牙齿，自由交流看牙齿的经历和感受。

(2) 请幼儿说说自己是怎样保护牙齿的。

(3) 教师小结：如果不注意保护牙齿，牙齿也会生病的，牙疼是会影响我们吃事物，不能好好的睡觉，并影响我们的身体健康；缺少牙齿时，说话不清楚；龋齿严重的话，还会很难看呢！

4、讨论正确的刷牙方法，并徒手练习。

(1) 教师：小朋友会刷牙吗？我们来教教小熊怎样刷牙好吗？

教师用牙刷在牙齿模型上示范正确的刷牙的方法。

(2) 幼儿用牙刷做空手练习，“小熊”来回检查。

(3) 游戏“蛀牙虫，快走开”，继续帮助幼儿练习刷牙。

(4) 教师戴上“蛀牙虫”的眼镜扮“蛀牙虫”，在幼儿四周边唱边随意走动，各曲结束后，“蛀牙虫”随意请一位小朋友，这位小朋友念儿歌“蛀牙虫”，快走开，我会刷牙赶你走！然后练习刷牙一次。其他幼儿看他刷牙方法是否正确。

5、幼儿分组到盥洗练习。

利用餐前让幼儿欣赏故事《蛀牙虫想搬家》，激发幼儿乐意保护自己的牙齿。

中班家教案上课视频篇五

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

1、让幼儿充分利用感官感知气球。

2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。

3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

1、没吹的气球人手一个、绳子若干。

2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?'

2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?

3、引导幼儿吹气球。

4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

1、讨论:怎样给气球扎口?

2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

中班家教案上课视频篇六

此活动适宜放在中班主题活动你真好中,作为一个分题活动。

在你真好这个主题中,孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等.在进行这个主题活动的过程中,我提问孩子:你长大了想当什么?孩子们都说出好多的职业,可是全班只有一个孩子说,长大了想当老师.所以我在此设计了这样一个分题,让孩子认识自己的老师,增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您” “美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法,训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲《我的老师像妈妈》、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1 培养观察能力。

2 能用语言描述老师的外貌特征。

3 学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4 认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话:了解班内的老师的姓名,说说老师的样子.老师什么地方方的漂亮。

2 请出班内老师,幼儿观察:脸形 眼睛 鼻子 嘴巴 头发

3 谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?

4 倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。

5 说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6 讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7 认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1 让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2 能画出自己观察到的老师。

3 能认读:美,并理解词意。

1 感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。

2 用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3 培养爱老师的情感。

活动准备: 幼儿园教学活动挂图 录音机 歌曲录音磁带

- 1 听歌曲的旋律, 出示音节, 幼儿学唱旋律。
- 2 观察挂图, 让幼儿描述幼儿园的生活和活动, 引出歌词
- 3 学唱歌曲。
- 4 认识‘强弱弱’的节奏, 用打击乐器表现歌曲的节奏。
- 5 幼儿分组, 每5人一组. 分别创编动作。
- 6 幼儿即兴表演, 表达内心的`情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

- 1 能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。
- 2 乐于表演。

附：歌曲 老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸 剪刀 美劳材料 树干一棵

- 1 谈话:说说老师一天的都做什么工作。
- 2 想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。
- 3 猜猜老师最担心的事是什么。
- 4 老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5 认读：“我爱您”

6 利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上,告诉幼儿,树干是老师,小朋友是花朵,永不分离。

活动评价:

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

尝试当老师睦秩?br 锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

指导一名幼儿怎样扮演老师。

1 欣赏歌曲老师教会我。

2 请出小老师,请小老师自我介绍。

3 提问小老师都会干什么?“我会跳舞,会唱歌,会画画,还会背许多儿歌,你们想学吗?”

4 小老师背儿歌:

我们爱老师

小鸟爱蓝天, 鱼儿爱江河;

蚯蚓爱泥土，蜜蜂爱鲜花；

我们爱老师，献上花一朵。

5 小老师教幼儿朗诵诗歌，边朗诵边表演。

6 给幼儿分组，每5人一组。玩“扮演小老师”的游戏。

把自己会的歌曲或者儿歌、谜语等，教给其他小朋友。

把从小老师那里学到的东西，再表演或者朗诵给其他同伴听。

羡慕小老师，有做老师的愿望。

能表达对老师的敬爱。

能学到一首或两首儿歌或者歌曲。

幼儿园中班安全教育活动：预防水痘

了解水痘的主要症状，懂得配合预防和治疗，建立初步的自我保护意识。

1、预防水痘的宣传画。

2、“图夹文”表现的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有什么内容？”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

(2)、引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

(3)、引导幼儿回忆

“谁小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”

“怎么会得水痘的？”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

(幼儿讨论)

(4)、幼儿听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，了解水痘的主要症状

“什么季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”

“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、教师小结

“小朋友在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。”

不一样的鞋子

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。

2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡皮筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

（1）、小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

（2）、小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3)、小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。(拉弓箭)

(4)、自用练习。

(5)、在音乐伴随下练习。

(6)、游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。