

# 最新师德论文工作计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 师德论文工作计划篇一

时间过得真快呀！弹指挥手间，我已步入工作岗位整整五年了，五年的时光是短暂的，五年的时光又是美好的，难忘的。说句掏心窝的话，当了五年的人民教师，“师德”，我理解的不是很深刻、很透彻。可是，当我看到这么多的论文题目时，我不由自主地想谈谈新时期教师的师德修养。

师德，即指教师的职业道德，是一种美德。以美德孕育人生，人生才有价值；以美德浇灌生活，生活才有意义。同样，承担着为国育才的重大使命的人民教师，他们的师德如何，直接关系到生活，关系到社会，关系到百年大计。

学生是社会和国家建设和发展的栋梁之才。当今社会，科学技术迅猛发展，国家之间交流日益频繁，各种不良思想与意识难免会侵害中小学生的身心健康。因此，作为教师，应该树立正确的人生观、世界观、价值观。提高自身政治觉悟，坚持科学发展观的重要意义。从而用正确的思想教育引导学生，用自身的行动带动感染学生。

从表面上看，教师的职业是个体劳动。其实需要教师之间的团结协作。在教学中，各门学科都是相通的，而各个教师的教学方法各异。因此，教师之间要互相学习，取长补短。

干一行爱一行。作为一名教师，不能被金钱所诱惑。选择教师就选择了清贫，选择教师就选择了平凡。因此，我们要全身心的投入到工作中，一心一意为教育事业而奋斗拼搏。

作为教师，热爱学生是我们的天职。我们的工作特性就是：一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生。当我写到这的时候，我不由得想到了5.12那场大地震，震动了全国人民的心，也正是在地震中，出现了谭千秋与范美忠两位教师，他们的师德体现，引发一场关于人性的“地震”。天灾无情，人间有爱。大灾中才能体现大爱。“我会牢记你那永恒的瞬间。你那张开的双臂，是一双恪尽职守、充满无私大爱的双臂。当大灾到来时，那双手臂不是急于寻求自身的安命，而是坚强不屈地担负起保护学生的职责。”当这段话在被救的学生口中说出的时候，我们深切感受到人性的伟大，让我们感叹，这是真正的师德，从而使我们的目光不由自主地聚焦在教师身上。谭千秋，一个耳熟能详的名字，在地震发生的一瞬间，从死神手中夺回四个年轻的生命，而他自己却永远离我们而去了。谭千秋，伟大的英雄，更是伟大的人民教师。那一刻，是一种本能，更是一种崇高的师德体现，铸造了新时期教师的师魂。同样的一位人民教师范美忠在大难中独自逃生并说了这样一句话：“在这种生死抉择的瞬间，只有为了我的女儿我才可能考虑牺牲自我，其他的人，哪怕是我的母亲，在这种情况下我也不会管的。”范美忠的师德如何，答案毋庸置疑。虽然我们不能把他上升到道德败坏的程度，但是，他的这一优秀教师的身份在公众面前会大大降低。

人之初，性本善。作为教师，我们是学生人生的引导者，应该把他们生命中最好的一面张显出来。我们不应侃侃而谈，而应体现在实际行动中。在地震中，学生之间互相帮助，互相关爱，从而体现“人性”的神圣。师德的核心就是人性，我们应该把“人性”植根于学生心中，使每个学生闪耀“人性”的光芒。

作为一所学校，我们应制定适合本校的职业道德规范。规范

中有明确的奖惩措施，可以作为教师的正身镜，时时检验教师的师德情怀。这样不仅可以约束教师的不良行为，而且可以提升教师的道德素质。

活到老，学到老。当今社会，知识更新的速度日趋加快。我们不能永远啃“老本”，否则我们就会被社会淘汰。因此，学习是教师常驻教育行业的“灵丹妙药”。在工作中，多反思、多总结。经常向有经验的教师学习、请教。因此，我们应利用一切可利用的时间，不断提高自身业务水平并拓宽自身知识面。从而成为一名有魅力的教师。

教师的职业是枯燥的、乏味的。而又是具有艺术性的。因为它的职责是在教育人，活生生的“社会人”。所以我们肩上的担子是沉重的。而作为一名人民教师，我们应勇于承担这个神圣的使命。同时，我们也深知：备课、上课、批改作业三点一线式的生活日日循环。生活似乎没有一点色彩，工作没有一丝积极性，从而贻误了学生——新时期的接班人。因此，作为一名教师，我们要耐得住寂寞，甘于平凡，在平凡而神圣的工作中寻找快乐，寻找幸福。生活中不是没有美，而是我们缺少一双发现美的眼睛。

台湾著名教育家高震东先生曾经有这样的名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”爱是教育的灵魂。作为教师，学生就是我们的孩子，我们应倾注爱心于他们。在教学中，这种感情可以使我们的课堂气氛活跃，教学效果提高。因此，我们应善于奉献自己的爱心。亲爱的朋友们，不要吝啬，施舍你的一点爱给予你的学生吧！

师德，一个神圣的字眼；师德，一个永恒的主题。作为一名光荣的人民教师，我们应让阳光雨露滋润每一个学生。同时，我们应不断加强自身的师德修养。真正对得起“灵魂工程师”的称号。

## 师德论文工作计划篇二

为全面贯彻落实十八大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

### 二、目标任务

#### 1. 进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论和十八大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的政治素质影响和引领学生。

#### 2. 进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

#### 3. 进一步提高教师的职业道德水平

#### 4. 进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

### 三、主要措施

#### 1. 加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

#### 2. 加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

#### 3. 营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

#### 4. 开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1)每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校 and 教师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2)每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

(3)每季一会。即学校每季度最后一个月的上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

(五)关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作

环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

#### 四、工作措施

1. 加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

2. 健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3. 丰富活动载体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4. 建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

### 师德论文工作计划篇三

以促进自身成长和实现学校发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，切实加强自己的思想政治素养和职业道德规范，提升自己师德水平。

#### （一）学习师德典型。

先进是生活在我们身边的某些方面表现突出的教师，他们发挥了很好的教育和示范作用。我要学习先进教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高自己的思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界。

2、学习政策法规，增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座，增强教师的职业素养。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和观后感。通过学习进一步更新观念，规范言行。

（三）通过活动，自我完善。

活动一：在心中建立内化自律机制，在行动中遵循这些规范时，内心会感到欣慰和愉悦；如果违背了自己的承诺，就会内疚和自我谴责。

活动二：有效利用家长开放日。在家长开放日活动时，上课。让家长更多的了解学校，更多的重视教育。

活动三：定期开展体育锻炼，坚持和学生一起做操等形式，提高健康意识，提高身体素质。

活动四：以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、教师是一种高尚的社会职业，但他也是由千千万万个普通人扮演的角色。随着社会对人才需求的不断增加，教师压力也在不断加大。所以要更善于自我调节，缓解压力。要善于倾听也学会倾诉。让自己的心灵撒满阳光，让健康相伴成长。

2、畅通家长和学校的沟通渠道，广泛听取家长意见，接受社会监督。

## 师德论文工作计划篇四

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质,在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走,后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在

这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

#### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## (二) 常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 师德论文工作计划篇五

我校在努力提高教学质量的同时，更高度重视学校的德育教育工作，努力形成自己的特色。

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人

的“大德育”体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、生活辅导员等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时借助社会力量，充分利用“警校共建”和“村校共建”的有效载体，把“校长室——政教处——班主任——学生——家长”这一德育管理链和“学校——家庭——社会”三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是“空对空”，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆在我校德育教育门前的一道坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。

在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

无论是班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》等记录册记录详细、具体，能从中发现一些问题，找出解决问题的方案。

德育教育不能“假、大、空”，而要“真、细、实”。无论

是在寒冬还是酷暑，我校值班室始终由党员、中层干部轮流值班，遇到学生突发疾病，教师总是随叫随到，有时还在深更半夜护送学生上医院。这点点滴滴，无不体现了教师对学生的关怀。

传统德育教育教育手段单一，缺乏生动性和新颖性，学生普遍不感兴趣，加之在教育过程中，教师面对那些“屡教不改”、“冥顽不化”的学生难免会气上心头，来几句冷嘲热讽，这样只能伤害学生人格尊严，激化师生矛盾。所以我们在日常的德育教育过程中，不断吸取其他学校的经验，形成自己的一些特色。

## 师德论文工作计划篇六

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

应红心男体育副校长

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

第8周星期一下午第1节课老校区操场

# 师德论文工作计划篇七

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。建立一支具师德高尚、业务精良的教师队伍，是提高xxx教师的整体素质和人才培养质量，推动分院各项工作又好又快发展的保证和关键。根据学院加强师德师风建设的要求，结合xxxx实际，特拟订轻纺化工分院师德师风建设工作计划。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和谐社会理论为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，树立以人为本的师德建设理念，大力弘扬高尚师德，全面提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

## 二、总体目标

以社会主义核心价值观为根本、以强烈的事业心和责任感为核心、以团结协作开拓创新的精神培育为关键、以言传身教为人师表为职业操守，把师德师风建设和教师的教学、科研结合起来，把制度创新与学生的要求结合起来，将分院的改革发展的总体目标和全体教师的思想面貌结合起来，采取措施，分层次、分阶段地大力开展师德师风建设，充分调动教师的积极性，以教书育人、服务育人和管理育人为宗旨，将个人的“教书育人、为人师表”的目标与分院的“教师师德的整体水平的提高”的总体目标结合起来，利用3-5年的时间，在分院培育乐教奉献、至诚至博、严谨治学的工作作风和爱校敬业、爱生爱岗、为人师表、创新进取的人文精神，形成树师德、铸师魂、正师风的良好舆论氛围。

### 三、具体实施

#### （一）加强学习，提高认识

1. 深入学习贯彻十七大精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，贯彻落实科学发展观，明确目标，增强教师的责任感和使命感。
2. 以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。
3. 深入学习贯彻落实国家教育教学法规，教学政策法规，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。
4. 增强教书育人，以身立教的社会使命感，转变传统教育学生观，树立全面发展的质量观，尊重学生，鼓励学生自主、合作、探究、生动活泼的发展。
5. 要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。
6. 引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

#### （二）树形象，端正教育思想

1. 全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2. 全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3. 继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4. 要求教师进一步学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象。

5. 让每位教师牢记依法治教、以德育人，倡导“以生理生，以爱育爱”，坚定执教信念。

### （三）强化机制

1. 加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2. 广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，分院将利用板报、宣传栏、专题讲座的形式，开展宣传教育活动，把师德师风建设深入全体教师。使每位教师端着态度，摆正位置，积极投入教学，联系实际边学边改，树立先进师德典型，切实把分院师德师风建设搞得扎扎实实。

3. 开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。分院将每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓

教于乐的效果。

4. 深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《高等教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《高校教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。分院将组织全体教师评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5. 严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。实行师德一票否决制，开展好师德考评工作，定期组织召开师德工作会议，总结师德工作，评选师德优秀教师。增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的意识。

#### 四、实施步骤

三月：

1. 组织全体教师学习高校教师师德师风规范。

四月：

1. 召开教师大会民主评议学院中层以上干部及其中层干部竞聘上岗方案出台。

2. 开展“师德教育月”活动，教师撰写学习高校师德师风规范总结

3. 组织开展民主“评先评优”活动，推荐市优秀党务工作的候选人

五月：

1. 开展“关爱生命”安全教育系列活动

2. 开展“爱校爱教爱生”活动学生座谈会

3. 开展教师教学观摩活动，六月：

1. 教师撰写师德自我剖析及师德总结。

2. 开展学情调查工作，落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。

3. 开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

7-8月：

1. 下企业、下基层调研

## 师德论文工作计划篇八

1、加强学习，师德师风工作计划。

本人将参加形式多样的学习教育活动，严格按照要求认真学习以下内容：十七大精神、科学发展观理论、教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、昌图县教育局文件精神、昌图县教师八条禁令、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。通过学习，使自己真正认识师德师风的核心和灵魂是爱与责任，从而升华思想，自觉践行做一个富有爱心、敢于尽责的教育工作者，工作计划《师德师风工作计划》。

2、通过学习，认真查找自己的不足之处，深刻进行反思，并制定切实可行的整改方案，及时解决问题。

3、学习过程中，做到“四到位”：即身心投入到位；学习时间落实到位；必学篇目研读到位；学习计划、学习笔记、学习体会、自查报告、论文、总结、教学随笔、教育案例等撰写到位。

4、配合学校加强师德师风建设，提高中队辅导员的管理水平。认真组织全体中队辅导员学习少先队相关知识，充分发挥辅导员工作的能动性，开好辅导员例会，精心设计班会内容，组织开好班会，加强常规工作的管理，使自己和中队辅导员都能继承和发扬光荣传统，忠诚党的教育事业，热爱少先队的岗位，竭诚为队员服务。

总之，本人将认真对待师德师风活动，通过本次学习活动，从灵魂深处提高自己的政治思想素质和职业道德水平，更新教育观念，努力使自己成为一名人民满意的教师！

## 师德论文工作计划篇九

转眼在四小工作一个学期了，反思上学期德育工作，有些许收获，些许不足，尤其在工作系统化，序列化以及具体指导监督等方面有欠缺，本学期希望能在以下方面做出努力。

一、继续加强教师团队职业道德建设，明确师德考核标准，引导全体教师顾全大局，团结互助，勤于钻研，乐于奉献，爱岗敬业，做孩子健康成长引路人。

二、引领全校师生提高对良好习惯培养好处认识，采取具体可行措施，加大行为习惯培养力度，争取在仪表、语言、整理、课间活动等习惯上有所见效。

1、开学第一个月为习惯养成强化月，借此契机开展“好习惯伴我成长”主题教育活动，按周次分别侧重仪表美，语言美，行为美三方面教育，明确要求。根据每次班会主题进程，依托“这样的习惯好在哪里”“夸夸我班的文明礼仪星”等话题

开展主题班会。

2、各班组织建立文明监督小组，8人一组，采取小组长负责制，每个组员承担一项监督职责，如仪容仪表督查长，课前准备督查长，文明用语督查长，入室即静督查长，右行礼让督查长，桌椅卫生督查长，读写姿势督查长，作业完成督查长，相互监督，相互制约。做到日日量化，评价、评选有依，相应项习惯标兵代表在升旗仪式表彰并发言。力争通过一系列活动，各方面习惯有所加强。

3、调整并完善大队委，值周班工作职责，推动校园秩序持续稳定。

4、继续大力推进班级管理细化分工，自主管理，各司其责。

5、培养健体习惯，大课间操进一步规范，篮球队，乒乓球队加强训练。

三、推进德育、艺体工作整体化，序列化进程，强化课程意识并尝试推行升旗活动课程化，主题班会课程化，节庆活动课程化，品牌教育课程化。

根据学校实际，升旗活动与阅读习惯培养、行为习惯教育、做人习惯有机结合，内容分为“每周格言点亮心灯”“说说我的好习惯”、“四小骄傲——夸夸我的好同学”等。

依托思品读本，根据学生年级特点，制定低、中、高年级组主题班会内容，班主任上交主题班会设计及班会反馈，做到有的放矢，有效组织，实现班会课程化。

学期计划中，把节庆教育活动当课研究，实施，除各种节日主题如三八节“我给妈妈送祝福”，清明节“哀思一片祭英烈”，端午节“粽叶飘香”等教育外，同时将文化艺术节作为展示平台，纳入平时工作。

依托学校开展“4+1”课改和艺术节活动，开展好体、艺、阅读教育，有计划实施课程内容，逐步完善品牌教育课程化。

四、关注心理健康教育，积极开展健康心理专题讲座，引导广大师生身心健康发展。

1、将教师学生良好心理健康发展作为教育中心工作，通过宣传增强广大师生对此工作认识。

2、利用校会学习引导教师感受职业幸福，如《情绪调节方法》《班主任工作艺术》、《给孩子人格的滋养》等，通过教师爱心传递，使学生获取幸福的能力，从而实现师生精神世界健康持久发展。

## 师德论文工作计划篇十

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，以中共8号文件为指导，坚持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名名言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何？我的德育现状如何？我该如何加强自身的德育意识？这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、

价值观。

## 2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题，把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如：《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富：德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育论文。

7、在化学教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧！