

家庭教育讲座后感 新家庭教育大讲座心得体会(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家庭教育讲座后感篇一

近日，我有幸参加了一场关于新家庭教育的大讲座，此次讲座给我留下了深刻的印象。以下是我对此讲座的心得体会。

首先，讲座上的专家强调了家庭教育的重要性。他们指出，家庭是孩子最初接触社会的场所，家庭教育是对孩子进行最初教育的场所。在家庭教育中，父母起到了至关重要的作用。父母是孩子的第一任老师，他们的言传身教是孩子成长的重要因素。因此，家庭教育需要付出足够的关注和重视。

其次，讲座上提到了新家庭教育的特点和方法。专家们表示，新家庭教育注重培养孩子全面发展的能力，培养他们的自主学习能力和创新能力。与传统家庭教育相比，新家庭教育更注重孩子的自主发展，鼓励孩子表达独立思考的能力。在实践中，父母可以通过给孩子提供开放的学习环境，引导他们主动参与各种活动，培养孩子的创造力和解决问题的能力。

接着，讲座强调了亲子关系的重要性。亲子关系是家庭教育中的核心要素。专家们表示，父母要注重与孩子的互动交流，重视与孩子的沟通，营造积极和睦的家庭氛围。家庭应该是孩子们的精神港湾，父母应该关心孩子的情绪需求，积极支持他们的发展和成长。只有在良好的亲子关系中，孩子才能得到真正的教育。

此外，该讲座还着重介绍了家庭教育的策略和技巧。专家们提供了一些实用的方法，帮助父母更好地开展家庭教育。他们强调了培养孩子良好习惯的重要性，建议父母要从小着手培养孩子的良好行为习惯。此外，专家们还介绍了如何引导孩子进行正确的学习，如何帮助孩子养成良好的生活习惯等。这些方法和技巧对于提高家庭教育的效果具有重要意义。

最后，讲座上的专家们呼吁社会各界加强对新家庭教育的关注和支持。他们强调了社会环境对家庭教育的影响，提出了建设和谐社会需要从家庭教育做起的观点。他们指出，家庭教育不仅仅是个人问题，也是社会问题。只有通过社会的关注和支持，家庭教育才能得到更好的发展。

总之，此次新家庭教育大讲座让我受益匪浅。通过讲座，我深刻认识到家庭教育对于孩子成长的重要性，以及新家庭教育的特点和方法。我意识到亲子关系的重要性，以及家庭教育的策略和技巧。我希望通过学习和实践，能够更好地开展家庭教育工作，为孩子的成长和幸福做出积极贡献。同时，我也呼吁社会各界加强对新家庭教育的关注和支持，共同营造良好的教育环境。只有这样，我们才能建设更加美好的社会。

家庭教育讲座后感篇二

数字家庭教育在现代社会中起到了重要的作用，为了提高父母的家庭教育意识和能力，我参加了一场数字家庭教育讲座。通过这次讲座，我深刻认识到了数字家庭教育的重要性，并且学到了一些实用的教育方法。在这篇文章中，我将分享我在这次讲座中的心得体会，希望可以帮助更多家长提高家庭教育水平。

首先，数字家庭教育讲座让我了解到现代孩子面临的教育挑战。在数字时代，孩子们很容易接触到海量的信息，这对于传统的家庭教育提出了新的挑战。讲座上的专家解释道，现

代孩子的注意力更容易分散，他们对手机、电视等数字产品过于依赖，缺乏与人沟通的能力，这给他们的整体发展带来了很多问题。通过了解这些问题，我意识到数字家庭教育对于帮助孩子适应数字时代的教育需求变得尤为重要。

其次，数字家庭教育讲座向我们介绍了一些适用的教育方法。专家们强调了在数字家庭教育中，亲子沟通的重要性。他们鼓励家长和孩子多进行亲子对话，多了解孩子的需求和兴趣，从而更好地引导和教育他们。另外，专家还介绍了一些可以帮助孩子进行数字学习的应用和平台。这些方法的实施，不仅能够丰富孩子的知识面，还能帮助他们培养数字技术的运用能力，从而更好地适应现代社会的发展。

我还了解到，在数字家庭教育中家长的角色也变得更加重要。数字家庭教育讲座中，专家们强调了家长要以身作则，成为孩子学习的榜样。家长要给予孩子正确的引导和教育，避免过度依赖数字产品。此外，家长还应该与孩子保持良好的沟通，关心他们的学业和生活，并及时解决教育中的问题。讲座中的案例分析让我深刻认识到，家长的陪伴和引导对孩子的成长影响深远。

除了介绍教育方法和家长角色的重要性，数字家庭教育讲座还强调了家庭教育中的共同合作。讲座中专家们强调了家庭教育应该是家庭成员共同合作的过程，家长应该与孩子共同制定学习计划，共同参与学习活动，共同解决学习中的问题。这种合作能够增进家庭成员之间的亲密关系，促进孩子的全面发展。

最后，数字家庭教育讲座让我明白到教育是一个长期而复杂的过程。在数字家庭教育中，家长需要耐心和毅力，不能过分追求短期成果。专家们提醒我们，数字家庭教育需要家长们持续关注孩子的学习和成长，与他们一同面对教育中的挑战。只有通过坚持不懈的努力，我们才能使数字家庭教育发挥最大的效果。

总结起来，数字家庭教育讲座对于提高家庭教育的意识和能力起到了至关重要的作用。通过这次讲座，我抱有了更加积极的态度去面对数字时代带来的教育挑战。同时，我也学到了一些实用的教育方法，比如亲子沟通和合作。我相信，通过不断学习和努力，我可以更好地实施数字家庭教育，帮助我的孩子更好地成长。我将积极参与更多类似的讲座，不断提升自身的家庭教育水平，为孩子创造更好的成长环境。

家庭教育讲座后感篇三

一、孩子需要什么样的家长？

孩子需要什么样的父母呢？这里用一个例子来说明。比如：发现孩子撕了刚给他买的新书，中国家长的反应一般是首先批评他的行为本身，然后再强调书的价值，“新新的书你就撕破了，以为是白来的？十来块钱呢？”不顾忌孩子的抵触情绪，强迫孩子说“我错了，今后改正。”

还有一种谴责方法，更象审问罪犯：“对书有什么仇么？为什么刚买来就撕了？”这样做的意图是希望孩子诚实，坦言撕书的原因，结果是把孩子推向对立面。他们对这种挑衅往往有自己的常规武器，那就是梗子脖子死不开口。

遇到这种情况，美国的家长们会怎样处理呢？他们的注意力首先集中于孩子的情绪和感受，通常会这样问孩子：“我看到你撕坏了刚买的新书，你不喜欢它了么？（这时孩子也许会点点头，或者说是当小心撕坏的。）或许过几天你又会喜欢它呢，因为有好多的有趣的故事妈妈还没来得及给你讲呢。来，我们把它粘起来。”

孩子发现妈妈并不因为他闯的祸动怒，首先关心的是他的感受，就有可能把自己的真实情形告诉妈妈，这样，在内疚的心情下，他就有可能在以后认真保存大人送给他的礼物。

以上这个例子，关系孩子健全的心理，我们做家长的往往因沿袭这样的思维定势，首先考虑我们需要什么样的孩子（乖孩子进取心强的孩子），而忽略了孩子需要什么样的父母。

二、家长应该具有什么样的形象？孩子与家长，是一世的关系。家长的形象要经得起时间的检查，父母应该以堂堂正正的人的形象，留在孩子心目中。

1、正直，是做为一个“人”最起码的要求。不管孩子是大是小，家长在处理一些表现一个人人格高低的大小事情时，一定不要忘了旁边有一双孩子的眼睛，那也是一台精确的录像机，你留在那里的言行要和他的记忆共存。

贪婪、自私、斤斤计较、欺善怕恶、吹牛、违犯法纪、缺乏爱心……是最损害形象的，一旦印入孩子心中，不但难以磨灭，而且还是今后和父母产生情感障碍的潜在诱因，同时，又常是导致孩子自悲、自我封闭、自暴自弃等病态心理的原因之一——他因为有这样的父母而感到羞愧，自觉低人一等。

2、责任心，是一个文明人有教养的表现。这是世界上联系人与人关系除情感之外的另一纽带。父母的责任感，孩子不仅可以从家庭生活中感受到，而且还可体味他们在工作中表现的乐观和上进——这是人让自己生活更有意义，同时鼓励周围人也同样生气勃勃的秘诀。您在孩子面前，要像一个顶天立地的人，满怀希望，关心社会发展，关心人类的明天，将自己应该担的担子，稳稳地放在肩上。

3、言行一致，是家长取信于孩子的前提。不要以为孩子小就可以说负责任的话，尤其不能吹嘘自己的历史，不要为了急于达到某一目的而向孩子许空愿。凡对孩子允诺的，一定是自己能做到的，如果一时做不到，也要给孩子解释清楚。

要让孩子做到的，自己首先要做到。如果只图教育孩子而一大堆一大堆的说道理，而落到实际时，又自己否定了自己的

观点，是最容易让孩子产生撒谎的心理基础，因为他在父母身上已无意识地体会出：有的话只是说给别人听罢了！

从自然规律讲，从生理学角度讲，孩子属于父母。要让孩子在心灵上属于父母，必须争取孩子的认定。

不要以为在孩子面前认错就意味着降低威信，于是强词夺理硬辩，甚至以打骂手段镇住孩子。要知道，在昭然的是非面前混淆黑白，才是最蠢的，最失威信的。那时，在孩子心中刻下的，是失望、伤心和轻视。知错改错，是堂堂正正“人”的形象。

塑造自己的形象，做好“启蒙教师”，孩子会把依赖和爱，双手捧给你们！

三、家庭中要注意培养哪些良好学习习惯

做许多事，都有“开头难”。就良好习惯形成而论，从头开始的“培养”要比中途才进行“纠正”要容易得多。

对孩子来说，完成家庭作业，是日常学习活动中的必然组成部分，它是反映学习态度、学习习惯的一个重要方面。

回到家，第一件事应是完成当天的课业，切不要因为一般的原因更改它。这也是从小培养责任感、使命感的需要。做作业的地方，宜相对固定。经常变动地方，不利于低年级孩子安下心来。做作业时，要像上课一样严格，做到四不：不说话，不搞东西，不吃东西，不离位。完成作业要一气呵成，做完后要认真检查（写话则要朗读两遍）不能满足于做完了事。

粗心，常是低年级孩子较普遍的毛病，为了正面防止，要注意养成孩子少用橡皮擦更不能撕本子的习惯。这种要求的实质，是追求尽可能高的正确率，提高思维的严谨性。

作业完成后，要理好课本的角（也可辅之以夹子帮助），不能让孩子习惯于皱折的课本。尽量让课本不皱折，不缺页，看来似乎与“学习”无关，其实，责任感、慎密、仔细、自我管理这些与学习效果息息相关的品德、习惯，全在其中。

第二日所需的文具、课本，要自己对照课表准备齐全，自己削好备用的铅笔2~4支（最好不带刨笔刀到校），再装好书包。

“完成作业”的含义，并不单指笔头作业，口头作业、观察作业、思考作业，更以更认真的态度对待，因为这类作业，教师本身就缺乏过硬的检查手段来督促认真落实，如果只虚晃一枪，或者干脆不做，不仅失去了一些能更好地锻炼的机会，而且又为培养孩子良好的学习习惯，人为地添上了路障。

家庭作业中，还应有一项“预习作业”。“预习”，是一种具有多种功效的学习方法。预习涉及的内容比较广，年级不同，要求也不一样。归纳起来，大约有几方面：用已有知识去努力认识新知，知道自己的难点是什么；准备提出自己一时无法解决的疑难问题；寻找与知识有关的其它资料；在理解的基础上，对某些内容进行更进一步的兴趣探讨。

认真听讲，是学习习惯的重要组成部分。认真听讲的要求，包括心到、眼到、口到。要做到这几“到”，对孩子来说，并不容易，需要他们长时间有意识地加以控制和调节，因为他们注意力能维持的时间，大大短于每节课规定的40分钟。

家长要鼓励孩子上课举手发言。“发言”本身，就是上课认真听讲的反映。如果孩子一时失去了集体学习的课堂，家长要想用“个别补课”的方法弥补，是十分困难的。“上课缺了下课补”的结果，是学习习惯的更加恶化。

要鼓励孩子多读书，培养观察，并探究“为什么”的习惯，养成查阅工具的习惯。好习惯，会在坚持中形成，并成为一种终生财富。

四、家庭道德教育

世界著名音乐家贝多芬曾深有体会地说过：“把‘德性’教给你们的孩子，使人幸福的是德而不金钱，这是我的经验之谈。在患难中支持我的是道德；使我不曾自杀的除艺术外，也是道德。”高尔基也曾精辟地指出，一个人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有利。而我们古人也有至理名言：“有才无德，行不远。”

1、对婴幼儿说“好”或“不好”

任何儿童在1岁以前，还不可能有道德判断，也不可能做出什么道德行为。1岁以后，在儿童与儿童的交往中（游戏是最主要形式），就可观察到各种积极和消极的关系。如为抢夺玩具而呈现的攻击性动作，因失去玩具而放声大哭等，这可算是儿童道德行为的最初形态。随着儿童依呀学语，逐渐掌握语言后，道德行为就同时在成人的影响下，开始逐渐强化。如当儿童做出合乎道德要求的行为时，成人投以愉快的表情，并用“好”、“乖”等词语给予正刺激，或负刺激。这个过程，就可促使儿童不断做出合乎道德要求的行为，会十分有利于儿童养成良好的道德习惯。与此同时，儿童很自然地会认定成人赞许并说“好”、“乖”的行为是好的行为，而被成人斥责并说“不好”、“不乖”的行为是不好的行为，这就是婴幼儿的最初的道德判断。只是这种最初的道德判断，仅仅只有“好”、“不好”两大类而已。从儿童很小的时候起，就用合乎年龄特征的方法来培养儿童正确的道德判断和良好的道德行为，对儿童以后的个性品质的形成，有非常巨大的意义。

2、对学龄前孩子明确提出要求

学龄前儿童的自我意识有了进一步发展，对事物已开始有了自己独立的评价，在道德行为方面，有了各种道德感的明显表现，如：大些的孩子乐于照顾小孩子，同情被欺侮的小朋

友，互相谦让玩具等。然而，学前儿童的道德感以及被这些情感激发出来的行为虽然多是真诚的，但道德行为的动机往往受当时刺激所制约，需要成人对其提出明确的要求。而且，学前儿童在道德判断方面，还带有很大的具体性、情绪性和受暗示性。有实验证明，学前儿童对于道德观念的理解还是很空洞、模糊，最典型的例子莫过于大多数学前儿童常把英雄与解放军混为一谈。还不能将“英雄”提高到道德原则上来加以评价。因此在对学龄前儿童进行道德教育中一定要注意，让孩子有实际的道德体验。对良好行为进行练习是这个时期道德教育的主要方法，而空洞的道德说教绝难奏效。同时，鉴于学龄前儿童具有较强的模仿能力的特点，家长的示范作用很重要。要孩子做到的，家长一定要以身作则，为孩子树立榜样。

3、对学龄期孩子要规范其行为，强化道德意识

学龄初期是儿童心理发展的一个重要转折时期，也是加强道德教育的一个重要时期。因为，从这个时期开始，儿童正式有意识地参加集体活动，学习成了他们负有责任的主导活动，并且是逐步掌握书面语言和抽象逻辑思维过渡的真正开端。有研究确认：自觉地运用道德意识来评价和调节道德行为的能力是从小学时期才逐步开始形成的。

1、爱心教育

具体讲，爱心教育包括：爱祖国、爱社会主义、爱人民、爱集体、尊老爱幼等。

对孩子来讲，进行这方面教育，应体现在日常生活和学习之中，通过具体的人和事，培养他们的爱心。爱心教育要从孩子生活的环境开始，由近到远、由浅入深、逐步升华。比如，先引导孩子爱家庭，爱父母，爱自己周围亲近的人，进而开阔他们的眼界，引导他们爱自己的家乡、居住的街道和村庄，爱名胜古迹、壮丽山河，最后升华到爱祖国爱人民。

如今的孩子，大多独生，得到了太多的关注与爱，可是很多家长却常忽视孩子的爱心教育。不少家长认为：现在我们疼爱孩子，孩子长大后一定会回报的。其实不然，你从不教孩子爱父母，孩子从哪里学会爱你们？爱心是要父母精心培育的。

2、文明礼貌教育

文明礼貌是一个人有修养、有道德的反映，许多国家把文明礼貌看作是国民教育的头等大事。如果人人都很文明礼貌，生活就会很愉快、健康，社会秩序也会更有保障，国家建设就能更顺利进行。文明礼貌教育具体有以下一些内容：(1). 礼貌用语。

(2). 待人接物的礼节，如大人讲话时，小孩不能随便插嘴；未经允许不能随便拿他人东西；到他人家中要先敲门。

(3). 文明行为规则，如讲究个人卫生，不随地吐痰、乱扔纸屑果壳；公共场合不大声喧哗，不破坏公物等。

3、劳动教育

劳动教育之所以重要，是因为只有通过劳动，才能让孩子理解劳动的意义，懂得劳动的艰辛，知道劳动成果的来之不易，从中磨炼孩子意志，培养孩子的责任心，学会勤俭节约等。劳动教育内容主要有：

(1). 生活自理，劳动教育要先从自我服务开始，让孩子学会基本的生活自理。

(2). 家务劳动，这是要求孩子逐渐懂得自己是家庭的一员，应该主动去干点家务，培养孩子责任感。

(3). 集体公益劳动，孩子入学后，应积极鼓励孩子参加学校

社会上组织的劳动，培养孩子的集体主义精神及社会责任感。

家庭教育讲座后感篇四

家庭教育讲座心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的家庭教育讲座心得样本能让你事半功倍，下面分享【家庭教育讲座心得精品9篇】，供你选择借鉴。

学校教育、社会教育、家庭教育、自我教育对一个人的成长、发展分别发挥着不同的作用。家庭教育对孩子的知识启蒙、心灵成长、为人处世起着独特的作用。一个家庭对孩子教育的重视程度将决定一个孩子今后成功与否。我们国家有着非常良好的家庭教育优良传统。历有的家族人才辈出，究其原因，与其良好的教育家庭分不开。几乎每个姓氏家族都有家训。历比较有名的家庭教育的典籍有：颜氏家训、朱子家训、曾国藩家书。这些书籍的内容大多强调子女的修身、治学、为人、处世等。

我作为一名家长，知道家庭教育的重要性，并且不断的探索教育的方法。现借此机会谈谈本人的一些心得体会，与各位老师、家长们进行交流，以期抛砖引玉。

一、注重良好家庭环境和文化氛围，为孩子的成长打好基础

孩子在家庭中成长，如同一棵小树在自然界中成长。良好的自然环境对树木的生长有利于它快速成材。同样，良好的家庭环境和氛围将促进孩子的健康快乐地成长。因此，我非常重视家庭的文化氛围的建设，注重学习型家庭的打造。我的房子虽然面积不大，但却有着浓浓的文化氛围。在我的生活中，书籍是我的朋友，学习是我的习惯。只要有时间，我每天都会看书，学习，以此让孩子受到我的影响。这种影响是不知不觉地潜移默化，是长期的一种耳濡目染和熏陶。现在我孩子喜爱阅读，大概是受到我的影响吧。孩子为什么会受

影响呢?我想，这与从众心理有关。对于一种现象，孩子最初是效仿，继而会形成一种习惯。特别是长期与孩子生活在一起，他能不受你的影响吗?所谓“近朱者赤，近墨者黑”。所以作为家长在各方面要成为孩子的学习榜样，这既是家长的责任，更是孩子的希望与未来!这应当成为一个定律：负责的家长必定会培养出成功的孩子!

家长要限度地挖掘自己的潜质，每一种潜质对于孩子的成长都是一种不可多得的因素。每个家长的身上都有孩子学习的优点，这个优点就是你的潜质。我们应当将这些优点变成孩子成长的太阳、空气、水分、土壤、养料去润泽、滋养孩子的心灵。

我爱好中国传统文化，如篆刻、书法、国画、吹笛子。我认为这些爱好对孩子的成长非常有益。我一空就学习篆刻，练习书画。虽然我不一定让孩子今后在这方面有所作为，但是，我觉得这样的家庭环境对他而言一定是有益的。家庭里洋溢着书香的韵味，文化的气息。这种气息会浸润孩子的心灵，也影响到他的行为。有时，我会和孩子一起共作一幅画，让他感受传统文化的魅力。而且，还可以借机对孩子进行教育。有一次，孩子要我教他篆刻，我就给他一块印石，告诉他方法，让他去刻。孩子拿过石头，认真地去刻，结果没有成功。最后他说了一句话：“没有想到篆刻这么难”。我对他说：“做任何事情都不容易，但是要下功夫才能做好，不是单纯凭热情就能做好的”。这样，我在日常生活中，寓教于乐，让他明白事理。

二、平等沟通，结成朋友型亲子关系

在企业管理中认为“沟通比权力更重要”。我想，在家庭里沟通比训斥更有效。我们容易犯的误差是，一旦孩子犯了错，比如作业做错了，或者作业做得太慢，我们做父母的心情一下子变得很急躁，有的家长甚至对孩子进行体罚。其实这种教育的方法是错误的。我们难道不能和孩子讲道理，进行平

等沟通吗?只有当你把孩子当成一个独立人格并且有尊严的教育对象的时候，孩子才有可以接受你的观点。我们现在都已是为人父或为人母，如果我们小时候受过父母的责骂或挨打，现在我们是宁愿回忆的，相反，我们最愿意回忆，父母是如何耐心的与我们平等沟通的场景。因此，我们在教育孩子的时候，在方法上不能过于简单或粗暴。你越是想简单地处理问题，相反孩子的问题会越来越复杂。况且，十岁左右的孩子现在很容易产生逆反心理。因此，平等沟通比训斥更有效。我记得有一次我针对孩子的作业和他进行了一次深入的交谈，教他克服粗心的毛病。在以后的考试中，他都认真细心，成绩有了进步。平等沟通能够帮助他找到问题的症结所在，并且帮他找到解决问题的方法。

我和孩子的关系非常友好，完全是朋友型的。这种和谐的父子关系，将有利于他的成长。我们经常一起讨论，一起下棋、一起唱歌、一起画画、一起放风筝。我还为此写了一篇春天，我和儿子一起放风筝的文章。这篇文章记叙了我和孩子放风筝的事情，告诉孩子在成长的过程中会遇到挫折，学会面对，象风筝一样逆风而行，高飞九天!

正是有了平等沟通，我才能和孩子一起成长，一同感悟他心灵成长的过程，体味他的精神世界!实际上，我的成长一方面也离不开孩子。孩子也在教育我，因为孩子会促使我去不断完善自己!在这点上，我还得感谢我的孩子!

三、严格要求，强调既要认真学习，更要注重做人

对孩子的教育不能只注重学习，更要注重全面发展，尤其要学会做人。在学习方面，主要是培养孩子良好的学习习惯。比如说，在作文写作方面。我首先要求孩子学会仔细观察生活当中的人或事。用眼睛去捕捉，用心去感受。有时我教孩子如何观察事物，抓住事物的特点，如何用语言去描绘。我的孩子的作文从来没有直接写在作业本上，必须先打草稿，我再修改，基本是由他独立完成。在修改的过程中，我从立

意、构思、语言的表达方面讲解写作的方法。这样不断提高他的写作水平。另外，我还买了一些好的书籍让孩子阅读，增强他的文学感知能力。

我们严格要求孩子，注重在日常生活小事当中来教育孩子，培养其良好道德品质。教育他孝敬父母、尊重别人、学会礼让别人，要有感恩之心。孩子写了一篇作文浓浓母爱，他的妈妈看过以后，非常感动，觉得孩子体会到了母亲的对他的爱，也体现出了他有一颗感恩的心。

家庭教育，是一项长期的任务，也是一项细致的工作。只要用心去做，你就会看到成功的希望，看到孩子的明天！

南宋时期大学问家朱熹所作的《观书有感》：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许？为有源头活水来。”大意是说，方方正正的池塘就象一面明亮的镜子，天光云影、湖光山色倒映其中，景物清晰可见，这都是因为有源头清澈的活水。思想源头的活水是什么？就是不断学习，只有不断学习才会获取新知识。《不输在家庭教育上》确实是一本很好的教育书籍。书中有一句话使我感触颇深：“只有不懂教的父母，没有教不好的孩子”。现就《不输在家庭教育上》的学习情况谈几点体会：

当今社会的年轻父母，在教育孩子方面确实很难去做，因为现在是竞争的社会，作为父母总是不希望自己的孩子输给别人家的孩子。我们这一代父母是“小皇帝”的父母。多少父母为了孩子的健康成长，倾注了半生心血。一切以孩子为中心，指望孩子成龙成凤。只要孩子将来能够出人头地，当父母的就脸面生辉，无上光荣。但孩子怎样才能“出人头地”，怎样才能让孩子成才，也使当父母的非常头痛。

孩子到了上学的年龄，把他送到学校接受教育，父母似乎省心了。当父母的只是鼓励孩子好好学习，认真听课，认真做作业等等。其实这只是对孩子学习文化知识一种教条的说教。

事实上孩子需要接受的不只是文化知识的教育，素质教育更不容忽视。教育孩子不单单是学校的事情，应该是学校、社会、家庭三位一体。家庭怎样对孩子进行素质教育，在这一点上，《不输在家庭教育上》这本书介绍了许多家庭教育的成功范例，范例中介绍的父母教育孩子有一个共同点，就是注重培养孩子健康的心理和健全的人格，教育孩子充满爱心，关爱他人，学会自己管理自己，给孩子一个广阔的天空，让孩子自己走向成功。今天我给孩子去开家长会，相比之下，我发现自己是一名不合格的家长在教育孩子方面存在许多问题。自己认为，在物质上尽量满足孩子的需求，我们当父母的就“称职”了。去年10月份开展“一创双优”集中教育活动以来，濮阳市发生了翻天覆地的变化，“5+2”“白加黑”的工作方式，让我感到充实了。在充实的同时却与孩子的沟通少了。在此，我特别感谢孩子的母亲和他的姥姥，一直细心照顾着孩子。我以后要多挤点时间来陪陪孩子的学习和生活。

读了《不输在家庭教育上》一书，使我受益匪浅。最吸引我的是书中“父母课堂”这个栏目，因为在家庭教育这个新课题上我们这些毫无经验的父母应该是学生，只有掌握了家庭教育的理念，才能教育好我们的孩子。书中有几句话很有道理：好父母都是学出来的；好孩子都是教出来的；好习惯都是养出来的；好成绩都是帮出来的；好沟通都是听出来的。确实，没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断学习提高的结果。只有学习和掌握现代家庭教育科学知识和方法，才能扮演好家长这个角色，孩子的健康成长才有基本的保障。

在这本书中确实为我们展现了许多民主的、客观的教育方法，比如家长应该做孩子的朋友、应该尊重孩子的意见等等，给我们这些做父母的确实不少启发。

今天，我的女儿已经成为一名中学生了，走入了社会中一个特殊的群体。他们正处于由儿童向成人转变的过渡期，有其独特的心理发展特点及各种各样的心理问题。因此，这一阶

段的我们家庭教育就显得尤为重要，它不仅对孩子的一生有重要影响，而且对提高整个社会素质也有一定的影响。

第一，重视孩子的“健康”。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

第二，给孩子创造一个良好的家庭学习环境。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，儿子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。三是培养健全的人格，鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

第三，把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

第四，积极配合老师和学校。老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

第五首先，要正确对待孩子的学习成绩。“望子成龙，望女成凤”是每个家长的心愿。在当今这个以升学率来衡量教育成果的时代，家庭教育的实质往往被学业成绩所掩盖。大多数家长只关心中学生的分数，而不懂得如何去引导中学生在在学习中不断进步、不断完善自我，从而走向成功。其实，对于每个学生来说，并不都是学习成绩好、考试分数高，就一定能体验到成功。是体验到成功，还是体验到失败，还取决于学生对考试成绩的态度。因此，父母应该告诉孩子，只要平时上课用心听讲，学习认真、努力，无论最后考试得多少分，只要比以前进步了，就都应该感到满意。因为，进步即是超越自我，而超越自己就是一种成功。

第六，要让孩子学会独立、自主。通过亲近自然、接触社会，开阔了视野，陶冶了情操，锻炼了身体，锤炼出了坚强的性格，培养了对大自然、对人类的博爱之心；他渐渐懂得了许多

为人处世的道理，真切地认识到自然与生命的价值，感受到人生的奥秘，开始了对理想的追求。

当然，作父母也是需要学习的，不是找一本教育方面的书来看看就是学习来，学习是与时俱进，孩子是在不断成长的，她的想法会变，教育的理念要求会变，时代的要求也会变。我喜欢大方、瑞思等教育机构为父母创造的交流学习的平台，享受在湖北图书馆听国学大师、教育专家的讲座，在北京心理学课堂回归当一名学生，和家长们聚会交谈孩子们的趣事、在网上接受网友的推荐读一些好书浏览一些博客美文、留下一点时间和空间为孩子的事情思考……我因为孩子，又有了学习的动力和收获。为人父母，我们其实可以和孩子一起成长，共同进步。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲！

万事德为先，教育的本身就是一种道德行为的规范。学生的教育问题不但是学校的，同时它又是家族的。家庭是孩子的第一任老师，是家庭教育的施教者，正是通过家庭教育，家长将良好的品德 丰富的知识和经验传授给孩子。为孩子今后的。人生道路奠定良好的基础。我觉得，做好家庭教育，关键应该根据孩子的特征“对症下药”。

孩子像春天的花朵，天真烂漫 活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。所以对孩子施教，作为家长绝不能采用简单 粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发孩子的兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

一 培养孩子良好的学习习惯

叶圣陶说：“教育就是习惯的养成。”“凡是好的态度和好的方法，都要使他化为习惯，只有熟练得成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好像出于本能，一辈子也用不完。”孩子的注意力集中时间短，在平时必须提高孩子的学习效率。比如写作业时，要在规定的时间内完成老师布置的作业，不能边做边玩；自己的作业自己检查，自己对自己负责，家长不得当老师；家长必须注重错题原因分析，不得只盯着分数。这样，让孩子觉得学习是自己的事情，好的学习习惯，可事半功倍。

二 讲究和孩子交流的方式方法

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的语言。多用“我们”，少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

三 家长要注重言传身教

作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。当然，对于孩子我们要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫在工作中遭遇到的烦恼时，把孩子当成发泄桶，作为家长是不能乱发脾气的，只能是不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

四 激发孩子的学习兴趣

做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们

都知道，孩子生性好动 贪玩，但是只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地 主动地投入到学习当中去。平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事传说，或有趣的游戏等，让孩子在玩中学习，在学习中游戏，真正的做到“乐学”。

总之，对孩子的家庭教育，我们要学会用心去与孩子们交流，帮助孩子养成良好的学习习惯，激发他们的学习兴趣，让孩子快乐学习健康成长。

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应

以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一己之见。

借用尚庄小学张营校长的话“如果你不是校长也不是副职，那么参加这次培训你很幸运，说明你的领导重用你。”我很幸运参加了这次家庭教育指导师的培训，听专家讲座，看家庭教育案例，心灵上很受触动。下面我对这次培训简单总结一下。

第一，先说一下培训安排。这次培训为期三天，教育局长全程跟踪，作了讲话和总结。培训请了家庭教育专家周慧玲、马青松老师，洛阳新安县五头镇尚庄小学张营校长，柏城镇中心校校长贾守军、柏城镇中学心理咨询师张国红老师做了讲座。最后，家庭教育讲师团团长郑新华老师播放了两个家庭教育案例，分别是《我被十三所学校开除》、《九零后的坏女孩》。郑团长对案例作了点评和总结，题目是《家庭教育指导老师应具备的十大素质》，并安排了回校的工作。

第二，几位专家讲座的内容，给大家做一下回报：周慧玲老师主要讲了教师家庭子女的教育，也就是教师既要耕好事业的田，又要育好自己的园。如何育好自己的园？周老师的理论是好孩子不是管出来的，也不是惯出来的，是教出来、养出来、育出来的。不管是精神上不控制，生活上不包办，扬长带短；不惯是物质上不纵容，行为上不放任，惯出来的孩子长幼无序，目中无人。家庭教育教什么？教伦理。家庭教育育什么？育人。家庭教育养什么？养生。周老师还讲了她的三快理论：愉快、勤快、痛快。快乐的秘诀是“凡事往好处想”；家庭教育和谐的秘诀是“责任往身上揽”。马青松老师主要讲了家庭教育是爱的教育，要改变孩子，从改变我们自身做起，身教重于言传。

洛阳新安县五头镇尚庄小学是家庭教育的典范，张营校长主要讲了他们“家校一体，智慧育人”的办学模式，要求家长与学生同步，先给家长鼓劲，再定期召开家长会。他们学校根据家长的信整理成一本书叫《智慧信箱》；注重红星评比，不考虑分数，考虑学生的整体素质：学生在校、在路上、在家庭的表现。“家长好好学习，孩子天天向上”的办学理念是一月一次的家校沟通，分四步：一、向家长回报学生在校

情况。二、向家长回报本月工作情况。三、向家长提供科学的教育方法。四、让家长给学校提合理性意见。课改让家长参与，每学期考试让家长监考，让学生构建家庭书房，要求是三年级以上有床、书架、桌子、凳子，书多少不限；三年及以下学生小，可以没有床。学校的做法是逐个学生家庭拍摄书房刻成碟，期末发给学生，叫“家庭智慧”。在家长会上提出“向传统宣战，小地方造大效益，小山村创造新公民”的口号。“教师轻松，质量上去”的办学管理是从教案开始，废除应付式教案，不写教案不等于不备课，教师写教学反思和过失。根据教师的反思和过失整理成一本书叫《智慧教育的火花》口号是：走自己的路，让别人羡慕吧。第二个是放手工程：不能放手的老师不是好老师，不能放手的班主任是没有能耐的班主任，实现人人有事干，事事有人管。第三是智慧教育论坛，利用集体智慧，打造教育平台，开展智慧课堂：让学生讲课，批改作业。目的是达到资源共享。用郑老师的话说尚庄小学是“学生干老师的活，老师干校长的活，校长干自己的活。”贾守军校长主要讲了家庭教育的误区和如何做教师。张国红老师主要讲了儿童心理营养的几个阶段和人的情绪管理。

第三，说一下自己这次培训的收获和感受吧。通过这次培训，我深刻的认识到家庭教育是学校教育最好的补充，是整个教育工作中不可缺少的一部分，没有家庭教育的支持和配合，学校是不可能把孩子教育成才的。当今的教育状况是：教师忙、学生累、家长怨、家长烦。我们面对太多的留守儿童，父母亲情的缺失，让他们没有养成好的学习习惯和生活行为习惯。为了孩子以后健康快乐的学习成长，家校沟通更是推卸不了的责任，要做到不难为家长、不惩治孩子、不放纵孩子、不拿家长说事；喜欢的孩子家长奉为上宾，不喜欢的孩子家长奉为上上宾，有时候雪中送炭比锦上添花要好得多。两片云在相同的高度才能撞击成雨，我们做教师的要在不同的高度和层次与学生家长共同撞击成滋润学生健康成长的甘霖雨露。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一、爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我懂事的女儿一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二、父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问女儿的时候，她总是十分兴奋的向我汇报一切，当她说出自己对事情的看法时，我也会尊重她的意见，

与她商量办，给了她足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三、鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，老爸好佩服你啊，她一听就很高兴，而且还调动了她的学习积极性，当她遇到困难时，我不断地给她打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染她，也达到了品德教育的目的。

四、培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我调控，自我改造，实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈向成功的彼岸。

五、表扬是塑造好性格的妙方

六、学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心，用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

七、遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

八、避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力，学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

九、没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是她飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

十、善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更

浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给她们的兴趣去点温加油，让她们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师、学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

我们的孩子许恺佶是合肥市安居苑小学的3年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下面在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后

再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成自觉学习和自觉学习的习惯。每天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

我的一位老同学是美籍华人，他不但自己事业上是个“成功人士”，幼童教育得也可谓“青出于蓝而胜于蓝”。我问他美国家庭教育幼童与咱们中国有何区别，他告诉我美国不像咱们喜欢处处替幼童做主，父母只要有一口气，就要千方百计地帮幼童的忙，还把这些归结为对幼童的疼爱，结果疼爱出了“啃老族”和“怨老族”。美国家庭也疼爱幼童，可是他们疼爱幼童最基本的出发点是鼓励幼童自立、自强、自主，具体地说，从幼童小时候起，美国家庭一般都注重从以下八个方面教育幼童。

1. 倾听梦想。幼童们的志向与父母对他们未来的设计相左时，多鼓励子女的梦想，无论在父母看来这类梦想何等奇特，因为这同样需要足够的勇气。何况，幼童的梦想往往是他们成功的起步。

2. 提供机会。能力需要靠训练来增强，需要有机会去磨练。因此，父母大多都让子女参加运动队、童子军、课外活动小组和其他社区组织，使幼童从小就获得待人处世的经验。

3. 充分鼓励。幼童微不足道的成功都是值得父母称赞的，这不意味着用虚假的话哄骗幼童，也不是说父母永远不能批评幼童，批评应该跟赞扬结合在一起。

4. 多问“假如”。“可能性思维”是生活能力的一个重要方面，那种对一个难题认真研究并向别人演示如何解决它的幼童会问：“假如我这样做了，会怎么样？”父母应当鼓励幼童多做这样的思考，这样幼童从小考虑问题就会想到前因后果，

也就会少走一些弯路。

5. 勇于表现。鼓励幼童在幼儿园或学校多发言，在别人面前毫无羞怯地表现自己是一个最重要的技能。美国人是不提倡“谦虚”的，能干的事就要敢说我行，遇到竞争对手就要敢于拼搏！

6. 盯住成功。要鼓励子女多想成功而少想失败，多想如何扫清障碍的办法而少想败退，增强幼童的自信。自信会成功的人，就会紧紧盯住成功的目标去给力，这也就大大增强了成功的可能性。

7. 允许探险。幼童乐于钦佩和追随那些愿意冒险和能应付挑战的人。可是我们的家长，就怕幼童磕着、碰着、摔着，如此谨慎入微，难得幼童有冒险精神。实际上，生存在当今日益激烈的竞争环境里，没有冒险精神是难以成功的。

8. 学会“3r”
respect(尊重)
resourcefulness(资源fulness)
responsibility(责任心)被认为是父母必须在幼童身上开发的三种基本特性，成功的桂冠总会落在这种人头上。他们努力照习惯去理解和容忍，他们屡次在挫折面前另辟蹊径，他们勇敢面对自己行动产生的后果。

这使我想到了咱们中国的一句老话：授人以鱼，不如授人以渔。我们帮幼童大多习惯“授子以鱼”，而美国的家庭大多习惯于“授子以渔”。这也许就是咱们有不少幼童依附性强而美国的幼童大多自主性强的原因吧。

如此说来，教育幼童也是要讲究方法的，美国家庭教育幼童的经验是值得借鉴的。

家庭教育讲座后感篇五

1、为进一步提高我校家庭教育的质量和水平，推广成功的家

庭教育经验，着力构建家庭、学校、社会和谐交流的平台，实现三者的‘良性互动。

2、帮助和引导家长更新家庭教育理念，提高广大家长对家庭教育重要性的认识，，运用科学有效的教育方法和手段教育子女，做好孩子的第一任教师，让学生的身心更加健康成长。

地点：东方村尾学校一年级各班教室

一年级学生家长

“做好孩子的第一任教师”——— 易旭如老师

1、统筹安排：姜副校长

2、制订方案、准备通知、签到表——姜立波

3、后勤工作：矿泉水——总务处

4、场地设备：电视演播中心（系统调配）——刘祥锦

5、接待：张晓明、许炳麟、段军（学校正门）

6、拍照——吴永聪；摄像——陈海燕

7、欢迎词——苏海盛

8、安全——苏海盛、黄清平

9、主持——郭丹

10、集团新闻报道上传——杜媛珍

1、主持人主持（感谢家长的参与，此次讲座的目的，介绍易旭如老师）

2、易旭如老师授课

1. 做好与会人员的组织工作

(1) 做好教师的组织工作。姜立波副校长负责清点教师到会情况。

(2) 做好家长的组织工作。各班班主任负责本班家长的组织工作。

a□一年级全部家长参加会议，并于本周三下午放学时将通知发给家长转交其家长。

b□完成家长签到工作，并在下周一将签到表交到姜立波处。

c□各班班主任应提前安排好本班学生家长座位，并根据座次安排表清点本班到会家长人数。

d□所有与会家长必须在当天19:20之前到达学生所在的班级，按指定的位置就坐。

2. 严格遵守会场纪律

会前各班主任要强调与会家长注意自身素质和纪律：会场内不得随意走动、不得吸烟、不得大声喧哗，不带小孩与会，将通信工具关闭或调至震动状态，带好纸笔并做好必要的记录，确保会议效果。

3. 加强安全意识

维持秩序，负责人：苏海盛主任，此次会议参与人员众多，要对参加会议的人员强调来回途中的安全注意事项，做好相应的安全预案，确保不出安全责任事故。