

2023年大学生感恩活动总结报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生感恩活动总结报告篇一

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11月26日我园开展了惠华幼儿园第一届感恩节活动。现对于当天的活动做一个总结，如下：

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

我园班级教师准备了一副展画，并展示在园门口，舞台布置也是非常的突出主题，让各位家长都能看到我园对本次活动的重视，从班级的布置到舞台的展板，营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

本次的活动我们以多种形式开展，既能让每位幼儿参与其中，又能让每位幼儿玩得开心，既有手语操人人都有参与，又有游戏让整场活动高潮迭起。还有送给爸爸妈妈的感恩礼物，尽显幼儿的孝心。

三、策划周全、铺垫到位、有序开展。

对亲人的感恩可以通过很多形式，本次活动设计了游戏，每个环节衔接的很好，从园长的致词至游戏活动现场的氛围都很好，特别是在幼儿喊口号和做手语操的时候为突出点，游戏活动滚南瓜气氛很好，孩子玩的很开心。

最后，本次活动当天老师阿姨都非常的配合，体现了师资队伍团结合作精神；小朋友的着装整洁、整齐，但是不足之处就是我园教师的服装不整齐，没有统一；幼儿的手语操动作很整齐，老师的方向也是一致的，整体感觉很好；幼儿在喊口号时大班的声音最响亮，这是值得表扬的；游戏时，老师踊跃做示范，给幼儿做了一个好的榜样，孩子在参加游戏时积极主动，没有参与其中比赛的幼儿也非常的开心做拉拉队，为参加活动的孩子加油，整场的气氛好；老师给孩子准备了手工绘画，让孩子用画画的方式表达自己对父母的感恩；活动当天幼儿的入场秩序和退场秩序大班的小朋友速度都很快，而且整齐有序，小中班个别班级有待加强；但是场地唯有不足之处是个别班级(中三班)的老师未能管好幼儿，幼儿把塑胶地板扣了一个洞，这点需要加强教育。

今后我们将再接再厉，争取扬长避短，进行周密策划，详细安排，充分准备，把下一届的活动做得更好。

惠华幼儿园

20xx年11月26日

大学生感恩活动总结报告篇二

感恩节到来之际，为增添节日气氛，培养大学生感恩的良好品行，弘扬中华民族感恩的传统美德，我院青年志愿者协会于11月27日中午在学校图书馆门口举行了以“感恩的心，感谢有你”为主题的感恩节系列活动。

本次活动在主持人温馨的开场白中拉开序幕，30名青年志愿者通过表演手语《感恩的心》，表达了其对父母、对老师、对朋友的感谢。就像歌词所唱到的那样“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。”志愿者们自己编排的舞蹈《潇洒小姐》将此次感恩活动推向高潮。

通过此次活动，同学们增强了父母养育儿女艰辛的意识，感悟到了老师的谆谆教诲，也懂得了滴水之恩应当涌泉相报的道理。同时，这次活动也提醒着同学们要时时怀着一颗感恩的心，努力学习，增进才干，将来成为社会主义合格的接班人和建设者！

大学生感恩活动总结报告篇三

感恩节到来之际，为增添节日气氛，培养大学生感恩的良好品行，弘扬中华民族感恩的传统美德，我院青年志愿者协会于11月27日中午在学校图书馆门口举行了以“感恩的心，感谢有你”为主题的感恩节系列活动。

本次活动在主持人温馨的开场白中拉开序幕，30名青年志愿者通过表演手语《感恩的心》，表达了其对父母、对老师、对朋友的感谢。就像歌词所唱到的那样“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。”志愿者们自己编排的舞蹈《潇洒小姐》将此次感恩活动推向高潮。

通过此次活动，同学们增强了父母养育儿女艰辛的意识，感悟到了老师的谆谆教诲，也懂得了滴水之恩应当涌泉相报的道理。同时，这次活动也提醒着同学们要时时怀着一颗感恩的心，努力学习，增进才干，将来成为社会主义合格的接班人和建设者！

感恩节活动总结

大学生感恩活动总结报告篇四

在苏xx老师的指导下，我掌握了很多关于班级管理的技能，真正的班级管理经历是对教育学理论的实践。苏老师在班级管理方面经验丰富，在他的指导下，我深刻的认识到班级化建设的重要性。

高一1班从一开始学生比较懒散、班干不管事到学生能够自主管理班级，并于10月份获得优秀班集体、10月份和11月份2次获得明班集体，这离不开苏老师和我的共同努力。也非常感谢苏老师对我的信任，从一开始，他就对学生说有两个班主任，我们对班级共同负责。他很平等地对待我，会听取我的一些想法，给我指明哪些是有利于班级管理的，哪些对高一的学生说还不太可行。现对我们的一些管理方法总结如下：

首先，在常规管理方面，从早读到晚修，以及间的管理，我们都会到班管理，特别是晚修时间，可以解决同学们一天的疑惑，这使得我和同学们迅速熟络起，关心同学是领导好班级的基础，学生信任你才会服从领导。开学初，基于级部总的指导思想，对学生的管理从严，注重对学生的良好的行为习惯和学习习惯的培养。在高一（1）班，我们与学生共同制定了班级公约，使学生的行为表现与德育分挂钩，奖惩分明，德育分扣分的同学要在班会上表演节目。这对学生的行为习惯起到很好的规范作用，所以，在10月份之后，高一（1）班学生在德育方面表现良好，进一步获得优秀班集体。这为后面各项工作奠定了良好的班级氛围。

其次，是建立有效的学习小组管理制度。每6个学生组成一个学习小组，为了保证公平，小组的在位置中的位置每两周轮换一次。每两周就会统计一次德育分，小组内的位置就由德育分决定，德育表现良好的同学可以选择组内的位置，还可以选择自己的同桌。这在同学之间形成了良性竞争，不仅行为表现进步明显，学习成绩也突飞猛进。如右图，期中考（1）班的学生大部分同学取得了较大幅度的进步。

得益于以上班级管理制度的有效运行，在20__年11月份，苏老师外出学习的10天由我独立管理班级，班级正常运行，且能够及时落实学校和级部下发的各项通知。

在此期间，我独立顺利地召开了家长会，建立起良好的家校合作关系。

另外，我指导的学生节目“欢乐共舞”也在学校的艺汇演中获得了二等奖，整个过程从节目的编排到音乐，到训练的跟班，我都尽量参加。在整个过程中，我也很开心看到学生的成长、看到他们对于音乐舞蹈的热爱、看到他们的创新，收获了很多感动！

当然，在班级管理，我学到的还有很多。比如，苏老师会让同学们在微信群中搜集一些关于正能量的故事、成功案例等的推送，然后整理成班刊，在班级中传阅，这对于学生性格和习惯的培养都起到很好的促进作用。另外，在（1）班，我们采取激励教育，对于认真负责的劳动委员，在班级表扬并树立其足够的威信，由于榜样的力量，后，学生都非常主动，有学生主动担任值日班长，管理晚修纪律。所有的这些都建立在与学生充分的沟通交流上，由于我在学校住宿，所以间时间，晚修下后，我都会多了解学生的想法，反映给苏老师，然后再一起商量对策，虽然很累很累，但是看到后整个班级的转变，就一切都是值得的！

大学生感恩活动总结报告篇五

顶岗实习即将结束，这代表着我们为期将近一年的教师生涯也即将结束。对于我们大学生来说，这次实习机会是十分珍贵的，因此我也十分珍惜这次机会，好好的锻炼自己的教师职业技能，为将来从业打好基础、积累经验。

在实习期间，我尽量抓住机会，从各方面锻炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，

我们和正式职工一样上下班，备讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到的成长。

思想政治方面，在定顶实习之前，我就已经做好了当一名老师的准备，首先是两年半时间的大学学习，积累了足够的知识，再次是从心理上已经准备好了做一名老师，融入一个班级、一个教研室、一个学校。在到达实习点之前，x老师给我们开了两次会，两次会的内容也是为我们以后的角色转换指明了道路，八大心态“融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观”是我们走向老师岗位的绝对法宝，在实习过程中可以有一个智慧人生，用情商去管理。在到达实习学校之后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名教师，也从各方面做好了成为一名老师的准备。

在教学工作方面，在大学我们所学到的都是理论上的东西，从来没有实践过，而顶岗实习是一次非常好的将理论转化为实践的机会。实习前两周，我们还不让讲课，而是跟着指导老师来听课，在这期间，我认真听指导老师的每节课，做好听课记录。在指导老师的指导下写教案、备课，为登上讲台做准备。开始上课之后，我深刻体会到缺乏经验，面对一个班脾气各异的学生、上课各环节的设计以及所讲内容学生的接受程度等方面都存在问题。在初期上课的时候，我上课讲的理论知识性的东西过多，不利于学生的理解，学生们配合度也不高，而且因为学生们的年龄、知识程度等问题，有些教学环节设计也存在不合理状况。我的指导老师在听我讲课时也将我这些问题指了出来，让我慢慢适应教学工作，学会教学。在实习后半时期，我的教学能力有了明显的提高，教师职业技能得到了锻炼。在实习期间，县教育局还举办了“说课大赛”和“实习生优质课展示大赛”，虽然没有得奖，但也得到了锻炼，积累了经验，也向其他优秀同学学到经验。经过实习的锻炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和学生相处，怎样去管理学生。

在班主任工作方面，来到实习学校，我不仅是要担任语文教学的工作，还有实习班主任的安排。来到实习学校，我担任x班的语文教学的工作，同时也担任了他们班的实习班主任。和学生相处是一门智慧，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的学生，他们班的学生特别活泼，一开始面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任指导老师的指点，在面对学生的时候，根据学生的脾气性格，对待他们就要有不同的办法。同时在处理突发事件时，更是要保持冷静，既要做出处理，也要顾虑学生的面子，即使他做错了。再有就是平时的小事，查卫生、看做操、午自习纪律等，平时零碎的小事比较多，要有足够的耐心！同时在实习阶段，我在班内开过两次主题班会，意在培养学生的责任意识和集体意识。从身边的小事做起，做一个有责任心的人和热爱班集体的人。

在服务实习学校方面，在实习学校，我不仅担任语文教学的工作，同时帮助学校制作展栏，带领学生打扫卫生迎接上级检查，协助其他老师完成教育调查和研究等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其他方面的一种锻炼。

顶岗即将结束，回顾顶岗生活，我们确实学到了很多的东西。大学的学习是知识的积累，顶岗实习则是让我们把知识变成经验。