

幼儿园大班数字的游戏 大班数学活动教案 (大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班数字的游戏篇一

- 1、引导幼儿尝试将数字进行不同的组合，排列不同的号码。
- 2、引导幼儿感受数字在生活中的应用。
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具准备：故事挂图《大森林里装电话》数字图片。

- 1、教师引导幼儿说一说家中的电话号码，通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。

教师：“请小朋友们看一看这些号码有什么特点呢？”

“这些号码都是由哪些数字组成的？”

“每家的电话号码有什么不一样呢？”

- 2、教师出示故事挂图《大森林里装电话》，讲故事并引导幼儿回答问题。教师：“每个小动物的电话号码你都认识吗？”

“小动物们该如何整理电话号码呢？”

1、教师引导幼儿读出故事挂图中小动物们的电话号码。

2、教师引导幼儿重新为小动物们编电话号码，每一个号码都不能重复并进行区域划分。

教师：“是的大王让小动物们怎么整理电话号码呢？请你帮帮他们吧！”

（1）教师引导幼儿说出每种动物住的区域。教师：“小动物们都住在哪里？”

（2）教师引导幼儿为住在水里的小动物们编电话号码、

（3）教师引导幼儿为住在树上的小动物们编电话号码。

3、教师出示不同种类的数字图片，引导幼儿说一说生活中还有哪些地方有数字。

（1）教师引导幼儿说一说代表价格的数字和单位。

（2）教师引导幼儿说一说代表重量的数字和单位。

（3）教师引导幼儿说一说代表时间的数字和单位。

（4）教师引导幼儿说一说代表身高的数字和单位。

（5）教师引导幼儿说一说代表车牌号的数字。

教师引导幼儿为住在山里的小动物们编电话号码，并让幼儿大声说出来。

1、园内延伸：

（1）教师引导幼儿编手机号码。

(2) 教师引导幼儿编车牌号。

(3) 园内完成《操作册》第17、18页。

2、家庭延伸：

(1) 家长在日常生活中引导幼儿发现身边的数字，并读出这些数字。

(2) 家庭完成《亲子册》第17、18页。

幼儿园大班数字的游戏篇二

1. 理解故事《小熊当老师》的内容，知道上课要专心听讲，才能学到本领。

2. 复习9和10的分解与组合及9的加减法。

3. 培养幼儿对数字的认识能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

：知道上课要专心听讲，才能学到本领复习9和10的分解与组合及9的加减法。

故事、人手一套1—10数字卡

一、欣赏故事《小熊当老师》

1. 听故事《小熊当老师》

2. 教师：故事里讲了什么？你觉得这个故事好听吗？

3. 教师：刚开始小猴、小兔、小猪分别说 $1+1$ 等于几？为什么？ $1+1$ 到底等于几？

二、再看故事，理解加法的意义

1. 教师再次欣赏故事。

三、加一加，算一算

1. 分一分，根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的分解和组合。

2. 算一算，教师根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的加减法。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园大班数字的游戏篇三

活动目标：

- 1、学习不同的排序方法，能发现物体的排序规律。
- 2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。

活动准备：

课件；人手一份操作材料

活动过程：

（一）、观看ppt寻找“abab”“aabb”的规律。

1、进入活动室

(1) 老师：今天老师想邀请你们到我家去做客，你们愿意吗？

(2) 出示ppt[1][一男一女站立) 那你们看应按什么规律排队出发呢？”

(3) 幼儿观察并进行讲述，按规律排队出发（开火车）

2. 幼儿入座

出示ppt[2]“家”

(1) 小朋友们，我家门口到了，请你们按这个规律来坐下来吧！”（出示ppt[3][两男两女)（两个半圆座位）

(2) 幼儿观察并进行讲述，并按规律坐在椅子上。

(二) 观看ppt[4—8]

2、出示[ppt4第一扇门)（门上一把大锁，锁上画有颜色规律排序表，如红、黄、蓝、），你们看这把锁上都有些什么颜色？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

3、出示[ppt5第二扇门)（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，如花、树、草、云），你们看这把锁上都有些什么？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

4、出示[ppt6[ppt7第三、第四扇门)（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，但是难度要逐步提高，如形状的变化可用弯弯曲曲“z”或“t”的，规律的变化等），它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

(三) 制作通行证，再现物体的序列。

2、幼儿制作一张规律排序的通行证。(每人一把锁型操作纸)

3、幼儿操作，教师指导。

4、幼儿作业评价

教师检察幼儿作业，制作正确的幼儿通行证贴在门上。

(四) 孩子们真棒！都可到我家了，请进！和幼儿一起跳个舞！结束活动。

幼儿园大班数字的游戏篇四

(一) 尝试将数字1—6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

(二) 能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

(一) 人手一块磁性板(上面用5根橡皮筋分割成6行)。

(二) 6种不同的小恐龙头像(在反面贴上磁铁)。

(三) 磁性数字1—6若干。

(一) 家中的电话号码。

1、请个别幼儿说一说自己家中的电话号码，教师记录。(通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。)

2、比较一下这些号码有什么特点吗？(开头都是5或者6；有八个数字组成)这些号码都是由哪些数字组成的？(由0—9

数字组成的) 每家的电话号码是否相同? (每家的电话号码都是不同的, 按照家的地址、区域分别有相同的部分号码)

(二) 为恐龙装电话

1、出示贴有恐龙头像的磁性板, 提出活动要求。

恐龙园要给恐龙们家里装电话, 请大家为恐龙们设计六位数的电话号码。

2、出示数字1—6, 提出设计要求:

为六位数的号码, 不能少一个数, 不能多一个数; 六个数字不能重复; 每家一个号码, 六家六个号码, 不能相同。

3、小小设计员

幼儿按要求在磁性板上将6个数字组合成6个不同的电话号码, 并记录下来。

(三) 幼儿相互交流不同的排列方法。

请2—3位幼儿展示自己的记录结果, 大家检查是否按要求完成的。(要求: 为六位数的号码; 每一家的号码都要用到六个数字; 不能少一个数, 不能多一个数; 六个数字不能重复; 每家一个号码, 六家六个号码, 不能相同) 请做的快的幼儿介绍, 为什么能做得又对又快。

幼儿园大班数字的游戏篇五

1. 运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。

2. 体验“登月”过程中的快乐。

写有5—8数字的星星四颗；模拟的大张登月轨道图，在轨道的七个点上写数字8，幼儿每人一张相同的小图、笔；幼儿每人1—8数卡一套；通行证每人一张。

（一）给星星打电话

1. 师：在漆黑的夜晚，月亮和星星为我们照明，星星眨着小眼睛，月亮露着笑脸，我非常想去月球上看看，你们知道月球是什么样的？那你们想看吗？可以怎么去呢？（请幼儿说一说）

2. 师：月亮和星星可是最好的朋友，我们先和星星通个电话吧，看它有什么好办法！

3. （出示四颗星星）师：看，星星的身上有什么？（数字）

4. 师：我们只要从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起来和6或者7或者8一样大，电话就可以拨通了。

5. 幼儿自主摆卡片，教师巡回指导。

（幼：我找出了2和4，拨通了6号星星的电话。）

师：为什么能拨通？（因为2和4合起来是6）师：老师来记下来。

师：谁也拨通了6号星星的电话？请把卡片都举起来。

师：还有小朋友拨通了其他星星的电话吗？

师：那7号星星的电话呢？8号星星的电话呢？

小结：小朋友们真棒！在这么短的时间内就拨通了所有星星的电话。但是除了这些组合号码，肯定还有其他的组合号码也能拨通，所以星星在电话里告诉我们还要闯一关，这一关

要经过一个轨道。

（二）解密上月球

1. （出示登月球轨道图）师：在轨道上，你们看见了什么？（数字8）还有吗？有几扇门？谁能一下子就看出来？（那我们一起数数吧！）
2. 师：每扇门上都有一个密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于8，而且每扇门的密码都不能重复。想想，如果我们用最快的速度来解开密码，可以用什么方法？（请幼儿说一说）
4. 幼儿在小图上的门上写出8的各种组合数字。

（三）领取通行证

1. 师：大家都解开密码了吗？
2. 师：（出示一张正确的密码图）看看，他有没有把每扇门的密码都解开？他的密码是什么呢？（引导幼儿一起说出7扇门上的组合数字）我们恭喜他得到了第一张登上月球的通行证。
3. 师：（出示一张错误的密码图）他有没有解开每一扇门的密码？你发现了什么问题？（请个别幼儿说一说）如果你想得到通行证，就请把它改正过来。
4. 师：（出示一张正确的、有规律的密码图）再来看看这张密码图，他能顺利登上月球吗？请仔细观察一下，他解的密码有什么规律？（引导幼儿按顺序说出每扇门的密码，教师在一旁记录）这个密码解得可真棒！他也能得到一张通行证。
5. 师：其他的小朋友可以给客人老师们看一下，自己能不能

得到通行证。

（四）登上月球

1. 师：小朋友们，有没有都拿到通行证啊？
2. 师：来，我们一起坐宇宙飞船出发咯！带上头盔，穿上宇航服，系好安全带，出发！
3. 教师播放登月课件，引导幼儿边看边说。
4. 师：如果大家还想知道更多关于月球，甚至是整个宇宙的奥秘，回去可以到网上查查资料，网络也可以为我们提供各种各样的知识和信息。

幼儿园大班数字的游戏篇六

量的守恒教育应在认识了相应的量的基础上进行，在《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉行动指南》中，大班数学的教学目标之一就是“有初步的长度守恒、容量守恒的观念”，其内容要求明确指出“提供长度的、容量的各种变式材料，让幼儿观察、判断并验证其长度是否相等或容积是否相等；在户外活动时，引导他们对等长的距离进行判断和验证，在玩沙玩水活动中有意识地提供各种容器让幼儿去思考容量守恒的问题。”大班量的守恒教学中，长度守恒是幼儿最先接触的守恒问题，我今天说课的内容正是有关长度守恒的大班数学活动：小兔子回家。

在新《纲要》的科学领域目标中明确指出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣”、“能运用各种感官动手动脑，探究问题”、“能用适当的方式表达交流探索的过程和结果”。这就要求我们在生活和游戏的真实情境和解决问题的过程中，逐渐形成幼儿的数学感和数学意识；在不断遇到各种新挑战和不断成功地解决问题的过程

中获得自信心，感受到和体验到其中的乐趣。基于以上认识，我确定了以下的活动目标：

- 1、在游戏情境中获得长度守恒的感性经验，在多种变式和干扰因素下做到不受外部因素的影响而认识到量的不变性。
- 2、激发幼儿对数学的兴趣，运用多种感官，动手动脑，探究长度守恒问题。
- 3、乐意参加讨论和交流，能大胆提出问题，发表不同意见，并学习应用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

新《纲要》科学领域目标的表述使我强烈地感到：科学教育的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力以及与他人及环境的积极交流与和谐相处。而数学学习更是应该更多地通过真实的问题情境来产生运用数学解决问题的需要，并亲自实践，在探索中发现数学和学习数学。长度守恒的内容如何能够引起幼儿兴趣并激发幼儿动手探究问题从而获得感性认识呢？我设计了“小兔子回家”这样一个游戏活动。首先应用自制多媒体课件《小兔子历险森林魔幻城堡》来吸引幼儿注意力，让幼儿身临其境，活跃思维；然后带领幼儿置身游戏场景，应用各种感官探究解决问题；最后组织幼儿表达交流探究过程与结果，建立长度守恒的感性认识。

在这个活动构思中最重要的就是“森林魔幻城堡”的设计以及为幼儿提供动手探究的材料准备，本活动的重点、难点就溶入其中。

教幼儿学习量的守恒有几种方法：

- 1、可以运用各种量的多种变式，添入干扰因素，使幼儿做到不受外部因素变化的影响而认识到量的不变性。因此在游戏中我应用了绳子长度变式、纸板长度变式、火柴棍长度变式。

2、用同等量的两份物体作守恒判断。如在第一关的难题中，先出现平行放置的两根等长小棍，在幼儿比较确认它们是一样长后再将其中一根向右或左错开，提出问题：“现在这两根小棍是一样长吗？”

3、用数量表示量的守恒。如在最后一关思考哪条路更长更短的问题时，有的幼儿就会数数两条路各是由几条正方形的边组成。

4、渗透整体与部分关系的思想。如在第三关的难题中，5个小正方形纸板的长度连起来是和一个长方形纸板的长度等量的。