

最新级班主任工作总结 九年级班主任工作总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

级班主任工作总结篇一

接手初三班主任后，为使初一、初二已经形成的优良班级风貌更上新台阶，学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往

往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。

班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭

关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3—5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

级班主任工作总结篇二

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，我班学生一向活泼好动的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与活动，没有参加活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有了之前那种非常足劲的学习氛围，没有了课堂上的慷慨激昂。果然，接下来的第三次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和

教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们李寨中学这个大集体！

级班主任工作总结篇三

转眼间一学期的工作即将结束，回顾本学期，有成长，有收获，也有不足。欣慰的是学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……九年级是初中三年的关键时刻，为了使下学期工作能够做的更好，中考再迈新台阶，现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重。在开学之初，着力抓好学生的思想工作。开学与他们一起算时间，算任务，及时稳定了学生心理，使每个人都心中有目标，有一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

1. 抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。每次利用主题班会的机会，对不守纪律现象，让学生谈看法、想法、做法；并学会换位思考，积极教育引导，提高思想认识。对于学生中个别思想复杂偏激、情绪多变的，及时发现存在的问题，与其交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的

苗头,防微杜渐,防患于未然。

2. 培养良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是狠抓常规管理，提高班级整体素质。针对学生性格特点，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。二是创设良好的学习环境，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。面对中考，最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己——我能行。学期初要求学生制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每周让学生总结成长中得与失，，建立每周自我励志记录，写出双休日计划安排，进行家校共管，家长评价，我批阅并指出下一步努力方向。月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。定期召开班干部会议，指导他们工作方法，让他们学会与同学们打成一片，协调好各方面的关系。班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。

本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，突出优生的带头作用，同时拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心。

总之，这一学期的成绩是下学期的中考冲刺的基石，为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、再坚持，努力、再努力，教育形势的发展又要求我们必须不断去研究新情况，新问题，教育永远是面向未来的，我会继续努力工作，争创佳绩。

班主任培训工作总结范文

精选班主任学期工作总结范文合集五篇

精选班主任实习报告范文

班主任学期工作总结范文

班主任思想工作总结范文

级班主任工作总结篇四

本学期我继续担任九年级班的化学教学及班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和教师所承担的压力都非常大，在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最后一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大

幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

今年九年级学生面临的大的考试有几次月考和元月月考。以激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。

我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更多地升入高一级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在学习不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。

爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

级班主任工作总结篇五

本学期，我担任九年二班的班主任工作，九年二班班主任工作总结。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年二班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动，班主任工作总结《九年二班班主任工作总结》。

例如：青春期教育、网吧危害教育、法制教育、人生观教育、意志教育、甲型h1n*流感预防、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读时间、分学习小组等。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

级班主任工作总结篇六

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名。不知和这些学生做过多

少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

就在今天，我还牺牲了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心分析本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个样子给大家看。

总之，本学期作为班主任老师，我觉得自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧？每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意投入教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的姿态处理自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢学生和同事们！

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好的学习时光！

九年级班主任工作总结3

本学期由于学校领导的信任，我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

级班主任工作总结篇七

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确

的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成

绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主。学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任帮扶工作总结

班主任会议工作总结

班主任常规工作总结

班主任年末工作总结

小学班主任工作总结例文

培智班主任工作总结

最新班主任实习工作总结

班主任工作总结述职报告

中学班主任培训工作总结

本学期班主任工作总结

级班主任工作总结篇八

一个学期很快结束了，在领导和各位教师的关心和帮忙下，

顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作情景总结一下。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自我肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，进取引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮忙他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

我觉得当班主任应当做到以下几点：

1. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！可是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自我的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样能够最大限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较理想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展梦想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、

奋斗目标，还要有充分的思想准备，理解挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理本事，同时培养学生的劳动观念、团体观念和竞争观念。坚持教室、学校及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥团体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自我的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家构成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育教师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

1、狠抓梦想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

级班主任工作总结篇九

xx年-学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果必须是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一齐学习，一齐生活，一齐奋斗，共同提高，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二

次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为礼貌班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束xx年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一齐满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最终的中考必须能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

本人自走进九年级(10)就召集原先班委会成员开会让学生进取献计献策，完善班级管理机制，对原先的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每一天都教室日志，教室日志的资料有课堂纪律情景，有学生作业收缴情景，有教师课堂教学反馈情景，有作业布置批改情景等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被教师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五午时都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒可是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习提高奖评选的主要依据，所以孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最终交给同学在周会上讨论然后审定，最终张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被教师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被教师批改为优秀加一分，课堂发言被教师表扬加一分，单科

测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都能够获得不一样程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也能够获得不菲的加分，另外还能够获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

九年级学生应当努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，所以本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自我这一门学科，也要带领其他学科的教师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他教师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情景，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生进取发言，对于发言进取的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于提高五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学进取要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所提高，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求提高的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，经过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，

争取提高的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分教师在没有人手的情景下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的进取努力下，在所有授课教师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“礼貌”班级，获得学校xx年-xx学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，可是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够梦想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求教师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴提高给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩提高时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话能够激励孩子也能够争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的梦想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于提高要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，能够利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要进取为他们创造机会，让他们进行展示自我的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课教师的大力支持和帮忙，

尤其是他们不仅仅认真完成自我的教学任务并且还能够管理班级方面给我献计献策，在此我一并感激。