

最新开展文明校园创建活动活动方案 初中生文明校园创建活动(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

开展文明校园创建活动活动方案篇一

2022年是文明校园创建的关键一年，我校紧紧围绕“思想引领，服务成长”的工作要求，以立德树人为宗旨，以社会主义核心价值观入脑入心为目标，高效完成文明校园创建的各项指标。

组长：

副组长：

组员：

以文明校园建设为抓手，加大创建环境宣传力度，加强周边环境整治力度，营造人人知晓的浓厚创建氛围，打造安全、文明、有序的校园环境，凸显文化立校、环境育人成效。

1. 严格遵守中心组学习和教职工学习制度，有计划、有考勤、有记录、有成果，积极开展个人自学和专题调研。
2. 建立健全师德工作考核机制，加强师德和育德能力建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》，开展形式多样的“为人师表为学”等师德主题教育活动，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。
3. 开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践，将培育

和践行社会主义核心价值观落细落小落实，促进师生文明素养提升。

4. 以立德树人为根本宗旨，结合学校和学生实际设计系列主题教育活动，深化“两纲”教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》。推进学科德育，明确各学科的德育要求。在思品、思政、主题班队会、心理课等德育课程中有课时和师资保证。学科德育有典型课例，教学活动体现核心素养培养目标。建立健全德育课教师培训培养体系。

5. 运用爱国主义教育基地（部队）、博物馆（黄河）、科技馆等校外实践场所开展社会实践活动，利用社区（闫渠村）、企业（谭桥村）等社会企业种、培植基地教育资源开展育人工作。

1. 加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练，利用开学第一课、学期表彰会、毕业典礼、升旗仪式和入团、入队等重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华民族精神。

2. 开展文体、科普等校园文化主题活动，组织参与青少年科技节、文化艺术节、艺术（科技）进校园展示节、经典诵读等活动。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传栏（橱窗），定期评比展示，利用教室、廊道、墙壁、景观等载体，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。

3. 发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、电子屏、公众微信号等宣传平台作用，丰富网络文化活动，健全宣传平台管理制度。

1. 落实校长负责制，实行校务会议等管理制度，发挥党组织政治核心作用，贯彻民主集中制，健全“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会。

2. 严肃党内政治生活，落实准则与条例，坚持“三会一课”和民主评议，开展“两学一做”等党内专题教育。按时足额交纳党费，规范党员发展。

3. 严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。落实廉洁文化进校园。

1. 制定并落实学校新一轮发展规划，明确学校发展目标、办学理念。

2. 聚焦课程教学改革，优化教育教学方式，激发学生学习兴趣，减轻学生过重课业负担。

3. 健全教学管理制度，加强教学质量监控、管理。

4. 重视教师队伍可持续发展，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。重视学科带头人、骨干教师、青年教师和班主任的培养。

开展文明校园创建活动活动方案篇二

组长：李太和

副组长：王祎

成员：

为加大对创建“安全文明校园”自查工作力度，我校成立了由学校校长为组长，教导主任为副组长，教师代表5人的自查领导小组，对学校“创建安全文明校园”所涉及的全面工作进行了认真的自查自评：

1、学校成立了由学校校长为组长的领导小组，并成立了相应的工作小组，领导小组及工作小组各人员分工明确，职责到

位，能认真开展工作，对“创建安全文明校园”工作认真负责。

按照规划如实推进，能按照实施方案认真落实。

3、学校各位教师及各类人员能按照有关责任制和要求，努力抓好创建工作。各类人员责任明确，能按照学校要求通力合作。

4、制定了值班人员管理制度，外来人员登记制度等，各类资料收集整理规范有序，日常制度执行有力。

5、学校制定了突发事件应急处理方案、食品中毒应急处理方案、安全事故应急处理方案等应急预案体系，在各种应急预案中明确规定了有关人员的职责。

6、学校能按照要求及时上报学校安全情况，形成了每月定时上报制度。

7、学校与各图书室、远教室、计算机室、办公室等重点防范室负责人签订了“三防”（防火、防盗、防电）责任书。制定了要害部位管理制度、危险药品管理制度、安全保卫制度等。各种制度能认真组织落实。

8、学校建立了校园安全文明校园建设工作责任追究制，制度责任明确，落实到位，且已经对全体教师和学生进行宣传教育。

9、学校根据工作实际，聘请了一名护校人员，对学校财产安全等作全面的管理。

10、学校为满足安全防范的需要，已经配备了一些防范设施，但自认为不能完全满足校园安全防范的需要。（主要是学校资金有限，一些设备设施无法购买）

11、学校无专门的财务室，所以财务室不存在财务室安装报警装置。校园报警点设置在学校办公室，当教师和学生遇到紧急情况都会及时到学校办公室报告。

12、学校建立了食品卫生制度及食物中毒应急预案，“伙房”制定有管理制度。几年来，均无食品安全事故发生。

13、学校能通过政治学习、个别访谈、教师交流等活动，准确把握教师动向，及时做好教师工作，对教师关心、关注的问题做到了及时公布，设置有校园公示栏，真正做到了校园内部事情公正、公开的原则，增强了教师参与学校管理的积极性。所以，校园内能保证校园政治稳定，内部和谐。

14、由于学校加强了校园治安工作管理力度，所以，近几年来校园无重大案件发生；教学、生活等公共活动场所秩序井然有序，治安秩序良好。

15、我校能针对儿童特点，结合学校实际，对学生进行法制、安全、消防等知识的宣传教育，并利用主题班会、国旗下讲话、课间集中等多种形式对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神教育的道德品质教育。

16、由于我校能及时向广大教师和学生宣传创建“安全文明校园”的有关内容，所以我校教师和学生对创建工作的知晓率均在95%以上；广大教师和学生能积极参加创建活动。

17、学校周边治安秩序管理良好，无侵害教师和学生人身权利的刑事治安案件和各类违法犯罪活动发生。

18、发现周边有违规违法经营现象，学校能做到积极向上级反映并配合有关部门进行积极的治理。学校无校舍、场地出租。

学校深知，创建“安全文明校园”是构建和谐社会、营造良

好的育人环境的具体要求，全体教师能对此项工作高度重视，积极宣传和献计献策，对自己的职责能做到心中有数、积极配合，事事能以大局为重，从实际出发，认真做好创建工作，为我校创建“安全文明校园”贡献了力量。

当然，我校也深知，创建“安全文明校园”应是一项长期性的工作，只有坚持将此项工作认真抓好、认真抓落实，我们的教育才能长足发展。

在以后的工作中，我们将认真宣传，加强管理，继续把创建“安全文明校园”工作列为学校工作的重要位置，力争把校园建成一个更加安全、文明的育人环境。

开展文明校园创建活动活动方案篇三

以党的十九大精神为指导，紧紧围绕“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园建设的积极性、主动性，把我校建成社会主义精神文明建设特别是思想道德建设的工作高地，建成弘扬社会主义核心价值观、传承中华传统美德的示范基地。

以文明校园创建活动为统揽，进一步健全工作机制，把培育践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程，促进以公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念为主要内容的师生思想道德素质和文明程度显著提高，形成风清气正的良好育人环境。在20xx年3月前做好文明校园创建准备工作□20xx年5月申报江苏省文明校园。通过文明校园创建活动，使师生的公民道德、职业道德、文明素养和民主法治观念不断提高，校园文化生活健康、格调高雅、丰富多彩；校园文化生活质量不断提高，校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善；校园文明程度不断提高，使文明校园创建工作成为我校精神文明建设的又一响亮品牌。

组长：

副组长：

组员：

1、强化组织领导，做好规划部署

学校成立文明校园创建活动领导小组，对创建文明校园负总责，把创建文明校园作为总体目标，列入学校发展规划和学校工作计划，摆上学校工作的重要议事日程。成立创建文明校园办公室，负责创建文明校园活动的实施，做到有规划部署，有经费投入，有活动场所，持之以恒开展创建活动。

2、加强队伍建设，提高教师素质

以勤政、廉政、务实、高效为目标，加强领导班子的组织、思想和作风建设，努力提高自身素质和依法治校的水平。加强师德建设，建立并落实师德师风建设的工作机制，设立校长信箱、任务公开栏、投诉电话、认真处理家长来信、来访，促进师德师风建设工作的落实。广泛深入开展爱岗敬业活动，树立教书育人，为人师表的良好形象，表彰先进，带动全体。

鼓励支持教师参加各种形式的学习与培训，加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，依托名师工作室，实施名师工程，促进青年骨干教师脱颖而出。

3、坚持德育为首，强化立德树人

完善德育工作机制，加大德育工作力度，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，使每位教师成为管理者与教育者，形成全员重视，关心德育工作的良好氛围。重视学生的思想道德教育，以课堂教学为主渠道，以培养学生良好的行为规范为重点，充分发挥德育工作的导向、动力与保证作用。通过政治课、国旗下讲话、班会等对学生进行爱国主义、集

体主义、社会主义的教育，通过丰富多彩的校园文化生活和社会实践活动，对学生进行生动形象的思想教育，培养学生热爱祖国，热爱家乡，热爱大自然的情感。通过开展安全管理月与文明月，评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部、优秀团员、文明之星、安全之星、体育之星、阅读之星、学习之星、进步之星等先进个人评选活动，把创建文明校园活动推向新的高潮。

4、深化环境育人意识，打造校园文化品牌

切实加强校园环境建设，搞好学校教室、办公室、食堂等场所的卫生管理，完善卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，切实改善卫生条件，力求达到地面不见垃圾，无卫生死角，教室窗明几净，环境布置典雅，物品摆放有序，令人赏心悦目，建立全天候保洁、及时清扫、长期保持卫生工作机制。充分发挥校园自然环境、规划布局和文化传播工具等方面形成的文化环境育人作用，以优美的校园文化唤起师生对美德的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力打造优良的校风、学风、班风，注重拼搏精神、团队精神、科学精神及文明态度的培养，让校园充满思想情感和智慧，努力提升教师的生命质量和学生在校的生活质量。

1、加强领导、制定方案

开展文明校园创建活动是加强学校建设、优化学校品牌的重要举措，对学校的发展、广大师生素质的提高都有十分重要的意义，各处室、各年级部要高度重视，加强领导，建立相应的工作机制，落实人员、职责和保障，制定文明创建工作具体落实计划，认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施加以解决，共同推动文明校园创建活动扎实有效落实。

2、强化宣传，营造氛围

各处室、各年级办要加强创建文明校园的宣传工作，要充分利用各种宣传阵地，宣传创建文明校园的目的意义，形成浓郁的创建氛围，要充分利用班会、例会、黑板报、宣传板等多种形式广泛宣传，提高广大师生对创建文明校园的认识，积极参与到创建工作中去，并在创建中体验，在体验中升华，在升华中提高，从而促进创建活动的健康发展。

3、分工合作，狠抓落实

各处室、各年级组是创建活动的主体，要形成各职能部门各司其职、紧密配合，全体师生共同参与的工作机制。要通过创建活动，进一步加强制度建设，强化内部管理，建立长效工作机制。要针对师生的不同特点，组织师生广泛参与形式多样的创建活动，并务求实效。

各处室、各年级办要高度重视文明校园创建工作，通过持续深化文明校园创建活动，使师生的公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念不断提高；校园文化生活健康、格调高雅、丰富多彩，校园文化生活质量不断提高；校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，校园文明程度不断提高，从而推动我校各项工作再上新台阶。

开展文明校园创建活动活动方案篇四

学校领导对“文明校园”创建工作十分重视，把此项工作摆上了学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效地开展“文明校园”创建工作，我校成立了工作领导小组。组长由@校长担任，副组长由@担任，成员有@等。校长负责“创文”工作的全面组织与协调，具体工作的落实则由朱小华和吕敏负责。为使创文的各项工作任务层层落实，学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有方案计划、有活动照片、有过程记录、有总结表彰，对于那些需要在班级中开展的活动，则将工作责任落实到每位班主任身上。

为了把“文明校园”创建工作做细、做实、做深、做广，学校多次召开专题会议，使全体教职员工从思想上深化认识，行动上积极配合，从而形成全面动员、全体参与的态势。

总之，在“文明校园”创建活动中，我校举全校之力狠抓细管，使各项工作、活动落到实处。随着活动的深入开展，不仅校园面貌焕然一新，而且师生文明素质得到了大幅度的提高。

开展文明校园创建活动活动方案篇五

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一)高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起

来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同

性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“六五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

开展文明校园创建活动活动方案篇六

在新学期开始之际。全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现

将“三月文明礼貌月”活动如下：

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规

范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

开展文明校园创建活动活动方案篇七

天狮民族小学位于李龙屯村西北，宽阔的公路从我校门口经过，交通十分便利。学校现有11个班级，学生495人，教职工30人。天狮民族小学是1998年天狮集团出资建设，占地11000平方米，建筑面积2585平米，投资2百多万元。

进一步完善了《学校管理制度》、《教职工考核制度》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《一日常规》等等，切实保证校园文化建设工作落到实处。学校领导和校务委员成员，时刻倾听教师们的建议，保证学校决策无误、行动无误。

对师生、家长反映出来的问题，条件成熟的要马上改，暂时不能改的也要向老师们解释清楚，使学校管理更具有人性化、合理化。

（一）强化校园文化管理，统一思想认识

1、加强组织领导。

学校成立了以校长担任组长，德育处校长为副组长，教导处、总务处、少先队大队部等负责人及各班班主任为组员，在学校的统一领导下开展校园文化建设工作。

2、制订实施方案。

学校领导班子坚持把校园文化建设作为一项重要的常规性工作来抓，将其列入了学校的长远规划和每学期的工作计划，做到常抓不懈。

3、统一思想认识。

正是因为学校党政领导的高度重视、齐抓共管，使全校师生形成“只有以深厚的人文底蕴为依托，建设具有丰富内涵，适应时代发展、符合学校实际的校园文化，才能办好学校”的共识，从而在校园中形成人人讨论校园文化建设、人人参与校园文化建设的气氛。

（二）营造校园文化氛围，让文化育人于无形

我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室、探究实验室、美术教室、体育器材室、少先队活动室、语音室等，各室有各室的特点，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、展牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。进入校园是校宣传栏，墙壁文化让墙壁说话，每年更换一次。各功能室、教室张挂名人名言。节约用水，讲究卫生、好习惯益终生语言文明礼貌待人，为灿烂明天而学留一个无悔年华等标语随时提醒学生。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在近几年教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

（三）以校园文化活动为载体，开展校园文化教育活动

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

1、开展读书活动。

图书室于每周三中午如期开放，学生借书热情高，丰富同学们课余生活，开阔学习视野，充分发挥图书教育功能，同时也让书香工程真正的“香”起来。

2、开展好校园系列文化活动。

每周一的升旗仪式、国旗下致词，少先队的入队仪式，开学典礼、期末表彰等均以庄重的气氛，深深影响学生，做到形式新颖，内容充实，具有时代性和挑战性。我们还抓住凝聚着悠久历史的每一个纪念日开展文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，即出一期黑板报，种一棵树，写一句护绿标语，制一块护绿牌，做一项护绿活动。在班主任的带领下，学生们想出了许多极具创意的标语，制作出造型不一的标语牌，让校园春意盎然。在六一儿童节前夕，

我们举办了庆六一文娱汇演活动，同学们认真准备，精心排练，把自己的才艺充分的展示出来，把活动推向高潮。

（四）开展教学与研究，构建教研文化

紧跟课改步伐，教导处采取“经验交流（班主任）、案例分析、课堂研讨、汇报课、说讲评公开课、推门课”等形式来提高教师的教学技能；用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯；提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

1、校本课程开发滞后，综合实践活动流于形式。

学校内涵发展离不开学校本土的文化建设，校本课程开发是个很好的载体，现在我们有开设地方课程和校本课程，但都是一张面孔的，还没有真正意义上的校本课程，我们要植根学校自身的发展历史和和本地的人文地理，开发学校特色的校本课程，让学生觉得亲近、自然，这对学生学习积极性的提高和人格塑造是非常有意义的，同时也丰富了学校的文化底蕴。

2、学校缺乏自己的特色，还没有充分发挥农村学校的潜力与优势。

总之，校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。我们会在今后的工作中，将继续努力，加大校园文化建设的力度，提高校园文化的品位。

开展文明校园创建活动活动方案篇八

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

具体措施：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

开展文明校园创建活动活动方案篇九

一、加强领导、精心组织、注重宣传。

我校高度重视，把开展“创建全国文明城市”活动作为加强未成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，精心组织，制定实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

二、开展形式多样的系列活动。

1、开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的文明礼仪教育活动，引导学生遵守中学生守则和行为规范，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼仪用语，做到知礼仪、重礼节，提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

2、开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报和黑板报展评活动。

3、开展了“让我们行动起来，共创文明城市”大型师生签名活动。

通过开展文明城市创建活动，带动和督促父母积极参与到创城活动中来，共同营造全社会践行道德规范的良好氛围，为创建文明城市做出应有的贡献。