

# 最新自强班会总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 自强班会总结篇一

几周前，我们召开了主题为“一屋不扫，何以扫天下”的主题班会。旨在教育同学们要注重细节，从小事做起，培养同学们的综合素质，加强同学们自身的品德与修养。

班会的开始，首先由主持人宣布主题班会正式开始。活动流程如下：

第一个节目，是为今年三月一日的“3.01昆明暴恐案”和三月二日发生在本校的女大学生遇害事件默哀一分钟。同学们全体起立，低着头、闭着眼，肃立着，全场静默。第二个节目，由一个同学朗读关于“一屋不扫，何以扫天下”的谚语来源。通俗易懂地告诉了同学们丰富的知识，让同学们获益匪浅。第三个节目，由一位同学演讲名为“故事启迪心灵”，发人深省。第四个节目题为“从小事做起”的演讲，主要是从题目入手，深入地概括了本次班会的主题。最后一个节目，也就是压轴节目，是班主任讲话。系统而深刻地诠释了“一屋不扫，何以扫天下”这句谚语对于当代大学生来说有多重要。让全体同学们都具有教育意义。

这次班会活动，我们从班级、学校等方方面面描述了自己心中的文明校园，讲述了卫生行为习惯对青少年的积极意义。

作为德育工作的中心，卫生一直是学校常抓的重点，为此，年级出台了多项措施，抓环境卫生整治，促进学生养成良好的生活习惯。结合本次主题班会，要求学生不仅要做好个人清洁卫生，还要注意劝导、监督自己与同学，保持好校园卫生。

我们相信通过此次班会宣传活动，增强了同学们的对卫生习惯的掌握与深刻认识，提高了卫生意识和健康意识，他们表示一定会摒弃陋习，养成良好的卫生行为习惯，争做文明学生。我们相信，只要坚持不懈，持之以恒，文明之花一定会在我们美丽的一六八校园里处处绽放！

## 自强班会总结篇二

### 篇一：感恩主题班会心得体会

“拥抱亲情感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇——走进亲情、拥抱篇——体验亲情、行动篇——回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。同学们积极参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用对爸妈的祝福做成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生

的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一起分享他们的感动！从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与意义来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

我们学习生涯中取得持续成功的关键。人是感情动物，心态高低，健康与否，对我们非常重要。心态的外在体现最终形成一种精神风貌，心态的内在体现则表现为它将直接影响我们的斗志和对学习投入的程度。

心志大于技巧，习惯大于知识。

我们在成长过程中不要怕竞争，更不要排挤你的竞争对手，有的人眼光很窄，只能看到眼前的机会，把自己的同学都看作是竞争的对手，怕他们超过自己，在他们学习遇到困难时，不但不想帮助他们，有时还会对他们的失败幸灾乐祸。这种人，往往自己控制不好自己，遇到困难就会知难而退，这种消极的心态使他选择了破罐子破摔的做法，消磨了斗志，很难走出失败的低谷，仅仅因为机遇没有垂青自己，就无法取得学习上的成就。

我们如此需要良好的心态来丰富我们的生活，那么，怎样才能时时保持呢？

心情好了看着什么都顺眼，做起什么事都顺心，如果每天都能保持一份好心情，那么我们每天都是快乐和充实的，有一种最简单有效的方法：虚怀若谷者得天时，处世廉洁者得地利，转危为安者得人和。

一个人在烦恼的时候可以多回忆愉快的时候，还可以用微笑来激励自己，当然，笑要真笑，要尽量多想快乐的事情，高声朗读对读书和改变心情也有帮助，只是读书时要有表情，且要选择能振奋精神而非忧郁的心态，一项心理研究显示：心情烦恼时，带着表情高声朗读后，他们的心情会大有改善。良好的心态对健康的积极作用是任何药物无法代替的，恶劣的心情对健康的危害犹如任何病原体。篇三：安全教育主题班会的心得体会 安全，是老师和家长共同关注的问题。孩子能够平平安安，是无数大人共同的心愿；然而无论是在校还是在家，我们的身边总是存在着这样那样的安全隐患。针对这个问题，我们班今天开了个安全教育为主题的班会。

观看了安全教育片，对我有很大启发。我感受最深的还是其中关于火灾的部分。俗话说得好：“水火无情。”随着高科技的发展，电器、煤气等可能引发火灾的物品越来越多；于是，在日常生活中，火灾的发生也越来越频繁。片中教了我们一些预防火灾的办法，比如：不能随意玩耍、乱扔火种；

外出时、临睡前要熄灭室内外的火种，关闭燃气的总阀门；不随意在过道、楼梯堆物，保持安全出口畅通等。火灾是可怕的，火灾是可恨的，人人都不愿意它发生，然而它一旦发生，我们也要勇敢面对。因此，片子里也教给了我们许多实用的逃生小方法：在卫生间内避难；如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入；用湿毛巾捂嘴匍匐前进,,,片中虽然有一些火灾时人们成功逃生的事例，但是百闻不如一见。正好，前不久，我们学校一组团里一个宿舍就发生了一次失火,这次失火使我对火灾的认识，有平面变得立体化了。据说就是学生不规范使用电吹风引起的，因为没有电，然后没有拔掉电吹风。事后，我们了解到：原来是有的业主把烟头扔进了垃圾桶，而有个别没灭的烟头点燃了垃圾，当时正值正月十五，垃圾又特别多，很快，整个垃圾桶连同垃圾一起被烧的所剩无几。这件事虽没有对人形成威胁，但我们也要重视，要时时刻刻、方方面面注意，因为危险无处不在。

构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。加强消防安全教育是学校教学和其他工作顺利进行的有力保证,是确保学校和师生人身,财产安全的重要因素,更是创建平安和谐校园的重中之重。本文通过对当前学校消防安全工作存在的问题进行分析与探讨。阐明为创建平安和谐校园,加强消防安全教育必要性。力求总结出有效的途径和方式,从而确保学校消防安全的高度稳定,保障学校教书育人的平安和谐氛围。为了我们自己的安全,我们一定要好好的学习有关安全知识,生命只有一次,一定要好好的珍惜! 篇四：主题班会《关于考研》心得体会 今天我们班举行了一次以考研与就业为主题的班会,可想而知其主要类容主要围绕对于我们大学生当我们在未来的路上怎么选择,是先进入社会进行我们的职业生涯还是继续我们的学习之路“考研”为将来的职业生涯打下更坚实的基础。对于这次主题班会我感想很深刻,对于这个问题我自己也有一些自己的想法。先说考研吧,除了支付时间成本外,还得考虑到两个变数:考上与考不上。如果考上

了，还有一个机会成本的问题。此外，还有一个边际效用问题。

这就是说，当读研的人数很少时，其边际效用为大，二者成反比；当读研的人数增长时，尤其像现在这样迅猛增长时，你可能会想到毕业后的竞争激烈程度，那么读研预期的边际效用可能将随着在读人数的增加而递减。

如果考不上，那么，其机会成本与心理成本将增加，如果此时去找工作，机遇可能减少了许多。如果你看到那些成绩不如你的同学找到了比你好的工作，你的心理成本将上升，因为攀比之心从皆有之。其次，如果你准备明年再考，对挫败的恐惧也会增加你的心理成本。

那么，该如何选择，我以为，可以从这样两个方面去考虑：

一是培养起阅读的兴趣，这就需要增强自己的好奇心，因为兴趣总是以好奇心为基础的。对求知的事物的好奇心，常常会激发我们浓厚的兴趣，而兴趣所带来的动力是其他任何东西都无法比拟的。就读书而言，不仅在于增长我们的知识面，更在于培养我们的学习能力：它包括归纳的能力、判断的能力、质疑的能力等等。这对于我们研究生阶段的学习，毕业以后的工作甚至人生具有很重要的作用。二是培养的我们表达能力。知识经济里，人与人的交往越来越频繁，而交往中使用的最主要的工具就是语言，尤其对于我们学校来说，它是以法学为主干的。毕业后大多从事司法和党政工作，这可是典型的与人打交道的工作。由于本人个人的偏好，我还比较倾向于鼓励大家喜爱辩论。因为无数事实充分证明，从功利的角度看，辩论不但能培养人的口头表达能力，更在于能培养我们的思维能力，尤其是创造性思维能力。这一点，只要看看学校辩论队已经毕业工作的同学的情况就可以充分证明。

二是降低期望值。由于市场经济的发展，社会正逐渐从身份

本位走向能力本位。在本科学历逐渐增长的情况下，按照市场的供求关系，学历所包含的价值量正在逐渐降低，而对于能力的价值预期正逐渐提升。我有这样一个类比：学历如同电影院没有座位号的入场券，没有它肯定进不了影院，那么，你即使有再高审美能力也不行；但进去以后，要坐上理想的座位，还需要你的能力去竞争。这个时候，学历已不具有什么意义了。再则，当今大学生就业已没有了什么特殊性，以进入“大众化就业”时代，学校也不是专门培养什么“精神贵族”，而是培养有知识素质高的普通劳动者。在这种情况下，我们不妨降低对自己的期望，把自己“混同于普通老百姓”。从心理学的角度看，这样看似有点降低层次，但可以减轻我们的压力，而且有助于及时肯定自我。因为你的很小的进步都可以得到自我的及时肯定。这对于树立我们的自信心很重要，人的自信其实就是肯定自我，社会的肯定必须经过自我肯定才能转化为自信。而且要维系这种自信，还得不断地对自己进行肯定。降低期望值，并不等于降低对自己的要求，因为对自己要求严格，这也是人的发展所必需的。

一、二年级树立民族精神，初三确定好理想、信念、道德之间的关系。以次引导学生学会做人，培养学生的政治意识、法制意识、公民意识、生命意识、规则意识，使位育学生品德高尚，身心健康。

## 自强班会总结篇三

### 1安全教育班会心得体会

生命科学学院

xx动医20号

通过本次主题班会活动我深深懂得：

3、一些学生的法制观念淡薄，而做出的偷盗或伤害他人的行

为。

学习大学生安全教育的好处是：

2、随时保持忧患意识，提供警惕，减少灾害发生。

3、当灾害发生时可以采取正当的措施，减小伤害。

4、增强安全意识，防止被骗或者被伤害。

5、正确的处理自己感情、事业上的问题，正确的看待自己。

2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

3、学生不要随身携带火柴、打火机等火种。

4、不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔掉插销。

6、阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放烟花爆竹。

7、吸烟危害健康，学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。

8、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

交通安全，我的朋友。

## 自强班会总结篇四

\*\*日，学校组织老师在二中学校听了\*\*教授关于教育教学方面的讲座感到受益颇深，我有感于朱教授谈到的关于主题班会如何更好的开展，结合朱教授的指导谈谈几点想法。

班会课是学校教育的一个重要阵地，是班级每周工作开展情

况的一次反馈会，也是一个班级学生交流的时机，更是一个班级师生互动交流感情的机会。其主要功能有：教育、情感感染、凝聚、导向和激励。就以前做过2年的班主任感到班会课中存在着诸多的问题。

### 一、主题太大、泛泛而谈

许多主题班会尽管形式上热热闹闹，但活动实效却总是平平，其重要的原因就在于班会的选题大、空、旧，针对性不强，眉毛胡子一把抓。主题的确立要“小一点”，“小一点”指主题要小，不是要大家去抓琐碎而无典型意义的事，而是小中见大，以一当十，从大处着眼，小处着手。如关于《中国梦》这个大问题，可以把主题变小，变成《我的梦》，或者做一个月能实现的梦，或者开一个以节约为主题的班会。这样通过一个一个小梦的实现让学生懂得了大道理。

### 二、内容太空、脱离实际

主题班会的设计要“近一点”、“实一点”贴近学生，富有针对性。一是针对不同年龄学生的生理、心理特点，活动要贴近他们的年龄；二是活动要着眼于解决学生中的实际问题。设计要务本求实，针对实际问题，注重行为指导。惟有实实在在的内容才能对学生的心灵受到触动，才能真正解决学生中存在的问题。比如，一个以“青春期男女同学交往”为内容的主题班会，可以拟如下的子题：什么是青春期？青春期的表现什么样的心理、生理特征？家长们怎么看待进入青春期的我们？同学们准备的过程，就是一个受教育的过程。经过这样的过程，每个同学都会形成自己的观点和看法，即使是错误的，也是自己思考的结果。这样；就不会出现班会上内容太空，学生感觉无味的状态。

### 三、形式主义严重，要放弃表演

有些主题班会特别是班会比赛中，我们可以发现有的老师为

为了让主题班会更加成功，在彩排方面花费了很多时间，你会发现主题班会过程中无论是学生的表演，还是学生发言也好、或者是在这个过程当中表达自己感觉也好，一点错误都没有，可以说是天衣无缝。本来是一种很严肃的、让人感到很有感触的一个话题，一遍一遍的表演，大家就会对它产生另外一种情感体验，甚至会抵触这样一个过程。班会变成了表演，这样的班会，不管形式上有多少花样，也不可能出现思想上的碰撞、激荡和交锋，只有空洞、苍白、枯燥的说教。

主题班会是学生自我教育的一条途径。但有时，有意无意中，在召开主题班会时我们班主任越俎代庖，一手包办，既充当“导演”又充当“主角”。

而实际上，主题班会的特点之一是主体性，无论什么内容，无论哪种形式的主题班会。班主任都不能搞一言堂，一定要树立民主意识，正确把握指导性与主动性的关系，把学生推上第一线，发动班集体全体成员出谋划策，共同参与。因此班主任要当好“导演”，而不是“演员”。放手让学生自己去组织、自己去准备，让他们在活动中充分施展自己的才华，锻炼自己的才干。

班主任在班会课中，还可以邀请学科教师参与主题班会，也可以聘请有特长的教师担任本节班会课的指导教师进行主题辅导，真正发挥教师的特长与优势；同时，我们也可以邀请家长教师走进班会课。就象我们“家校共导”请家长到学校为孩子们讲述自己创业史一样，为孩子的教育形成合力。

五、费时费力，强化生成“真正的教育是看不到教育痕迹的教育，一切都在不经意中发生、发展，这才是好的教育。”有的老师为了让主题班会更加成功，师生都花费了很多时间，但效果并不是很显著，原因在于缺乏生成、延伸、落实和巩固。

班会结束时班主任要善于总结和提炼，并在总结中善于“借

题发挥”，点到实质，举一反三，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。班会结束后，班主任要组织同学们制定出具体的落实方案，并督促同学们落实。在精心策划的班会中，气氛会很热烈，同学互相启发，彼此点燃思想的火花，感动的话语，会激起同学们强烈的感情。班主任应抓住这一时机，发动同学们在班会之后，将他们的体验和感受记录下来，通过回味、反思和总结，使他们的思想和认识得到升华。

总之，班主任在班级管理中应当利用好主题班会这一载体，让主题班会真正成为吸引学生、充满魅力的课型之一，充分发挥班会课对学生的教育功能。

受学校领导委派，很荣幸参加了\*\*号在\*\*召开的\*\*省“以校长为首”课题之班主任工作研讨会，通过三天的学习，我真的是受益匪浅。下面我就简单谈谈自己这次的会议学习心得。

主题班会课到底是什么课？它是会，不是课？其实主题班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项集体教育活动。

在实际工作中，怎样开展一个班会呢？通过这次会议我认识到：1. 根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

2. 根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施

问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。

1. 主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育的目的，反而另孩子们对班会引起反感。

2. 不拘一格，采取丰富多彩的活动形式

- (1) 主题报告会；
- (2) 演讲和竞赛；
- (3) 座谈和辩论；
- (4) 野外活动；
- (5) 社会调查成果汇报；
- (6) 文艺表演；
- (7) 技术操作，实物交流；
- (8) 经验介绍等。

3. 充分做好发动、准备工作

充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4. 充分发挥学生的主体作用

主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办代替。

另外我还认识到我们开展主题班会以后还要注意：

1. 要善于深化主题的巩固成果。

班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真

考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，“举一反三”，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。

2. 班会上老师要做总结发言，及时抓住班会的契机，来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结中，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。要做好“追踪教育”、巩固班会成果。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起，让班会真正在学生的成长过程中起作用。

另外\*\*老师还总结了开展主题班会应该注意的四项：

班会四忌：

一忌一言堂。

二忌无主题。

三忌批判式。

四忌无组织。

这就是我此次会议的一点浅薄认识，与大家共勉。

## 自强班会总结篇五

大家好！我是来人力资源科的管佳琦。我演讲的的题目

是“自尊自爱自信自强”。

在很久以前，有一个少年想要明白人的尊严究竟是什么，于是去请教一位智者。智者没有回答他的问题，却让他做三件事：第一件事是让他脱光衣服到市集去走一趟。少年听后大吃一惊。第二件事是让他去奉承一位富人，并且让那位富人赏给他一写钱，少年听后满脸疑惑。第三件事是如果少年的叔叔当了大官，让少年到处去炫耀，有的人会对他另眼相看，少年听后，扭头就走。

相信这位少年已经得到了答案。尊严就是要尊重自己、爱护自己，同时，还要让别人也尊重自己。

自尊是健康人格的基石，是一种对自己人格的重视和肯定的情感，自尊就是尊重自己、爱护自己、从身体、仪表到行为、心灵，维护自己作为一个人的尊严，不做有损人格的事情，不向别人卑躬屈膝，也不容许别人歧视或侮辱自己。

悲观叹息不能使我们前进一步，而自强不息却可以改善我们的不足。

在我们大家身边，自信自强的例子有许许多多。

前世纪重量级拳王乔·弗雷基在比赛前，都会想到寝室天花板上贴着的那张用英文着“it[我能行]”的大报纸。弗雷基说：“哪怕是受到猛烈的一击，只要想到这几个字，便会产生一种奇妙的力量。”从而打败对手。大家熟悉霍金吧，这也是一个映像深刻的人物。他从小体弱多病，面临绝症而树立了良好的信心，凭着这一点自信，居然出现了奇迹，战胜了许多病魔。

当然，也有许多就差一点信心而与成功擦肩而过的事例。

1951年，英国一位女医生弗兰克林在衍射的照片中发现dna的

螺旋结构，经研究，她提出大胆的假说，并以此为题作了一次出色的。但许多人怀疑照片的真实性，在这些压力下，她动摇了，想了想，一个普通医生怎么能有这么大的研究呢？便公开否认了自己的假说。后来，另外两位科学家在这个领域取得了重大的成果。并获得了诺贝尔奖。但比弗兰克林晚了两年。中国体坛上曾经有一位耀眼的新星，由于缺乏自信，也最终败了下来。

成功可能是属于你的，但也可能与你擦肩而过，这都要看你自己到底有没有信心将成功夺过来。

在这里，我想告诉大家：自尊使我们能更好的立身社会，自信使我们的人身更有价值。我们应该实事求是的认识自己。让我们共同誓言：作一个脚踏实地、自尊自爱、自信自强的重机人吧！

谢谢大家！

## 自强班会总结篇六

“拥抱亲情 感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇——走进亲情、拥抱篇——体验亲情、行动篇——回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。同学们积极参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用对爸妈的祝福做成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一起分享他们的感动！从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下（）。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与意义来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任

应该就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“拥抱亲情 感恩父母”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，希望今后能够把本班的班会工作做好，通过班会让学生达到锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

感恩主题班会心得体会(四)