

2023年师徒结对师傅工作计划徒弟(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

师徒结对师傅工作计划徒弟篇一

青年班主任是学校班级管理的'新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

1、帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获过县级以上优秀班主任或所带班级获得过学区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2、被帮带班主任的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

1、在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2、指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3、指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

4、指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。

5、指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6、协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作。

7、指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

8、引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导被帮带班主任做好期末班级总结工作。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，帮带班主任应写出帮带结对小结，交德育处存档。

1、被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。

2、被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3、及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4、在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。

5、在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。

6、做好对后进生的思想转化工作。

7、积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8、自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文，做好期末班级工作总结。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，被帮带班主任应写出被帮带结对小结，交德育处存档。

1、学校建立考核评审小组，由有关领导和帮带班主任组成。

2、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

3、此项工作将计入班主任工作量化之中。

师徒结对师傅工作计划徒弟篇二

1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）———周映月
（徒）孟娜（师）———孙晓丽（徒） 孙英
（师）———王国玺（徒） 孟娜（师）———周
玉芝（徒） 赵欣（师）———李彤云（徒） 李晓军
（师）———魏玉鑫（徒） 马晓明（师）———赵宇
（徒） 孙英（师）———薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。

4、引导有待提高的’教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不

足要及时地提出，并督促改善。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

师徒结对师傅工作计划徒弟篇三

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰、(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、每学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在获得好的名次。

具体为：

特岗教师：者光秀、戴林丽。通过导师结对教师进行学科教学和班主任工作带教，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面开展传帮带的培养工作。达到基本熟悉本校教育教学常规工作，掌握各年级教材内容和教学要求，有教育责任感，能用心理学、教育的基础理论来指导教育、教学实践，热爱学校，热爱学生，站稳讲台。

骨干教师：蒋德华、茶继冰。通过导师在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。达到学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教能力，被带教者成长迅速，逐渐成长为骨干教师。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对者光秀、戴林丽、蒋德华、、茶继冰老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。也至少去听徒弟两节课，一起讨论。

4、与徒弟一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

5、经常为徒弟解决教育教学上的疑惑，讨论一些教学中产生

的想法。

6、鼓励徒弟多多阅读语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，让他们用先进的教学思想和理念武装自己。

7、师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少上一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

8、与徒弟一起撰写教学案例和论文，一起积累素材。

三月份：

- 1、制定徒弟成长计划；
- 2、开设研究课，让徒弟观摩；
- 3、与徒弟一起参加语文教研组活动；
- 4、帮助徒弟修改教案；
- 5、与徒弟交流教学中的想法。

四、五月份：

- 1、共同探讨课例；
- 2、与徒弟一起交流教学中的困惑；
- 3、一起学习名家专著，经常交流；
- 4、外出听课，撰写学习心得。

六、七月份：

- 1、听徒弟的课，并进行交流；
- 2、与徒弟交流教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、接受邀请随堂听课，评课；
- 5、完成个人总结。

每位教师的成长都需要时间的积淀，需要经验的积累，我希望能用自己积淀和积累帮助徒弟获得更快的成长，也希望自己随着徒弟的成长得到更进一步的发展。

师徒结对师傅工作计划徒弟篇四

- 1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。
- 2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。
- 3、具体结对安排：

杨长宝（师）——马荣格（徒） 亓绍兴（师）——张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）——包伟娟（徒）
甄晓军（师）——王爱玉（徒） 赵红娟（师）——周映月
（徒）孟娜（师）——孙晓丽（徒） 孙英
（师）——王国玺（徒） 孟娜（师）——周
玉芝（徒） 赵欣（师）——李彤云（徒） 李晓军
（师）——魏玉鑫（徒） 马晓明（师）——赵宇
（徒） 孙英（师）——薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

师徒结对师傅工作计划徒弟篇五

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念,以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异,关注学生的情感,尊重学生的人格。让学生们在活动中学习,在快乐中学习。

优势方面:

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本,可以全身心地投入到教育教学中,对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养,为青年教师的成长创造机会,为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习,多看美术方面的专业资料,多反思自己的教学,丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

- 1、通过师徒结对,拜师学艺,努力提高课堂教学水平,不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动,切实提高职业道德修养、教育教学理论素质,教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究,力争

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

共同研写教学反思

4-5月 参加教研

听课

6-7月 师傅展示课

徒弟展示课

9-10月 研究课型与方法，写教学反思

师徒结对师傅工作计划徒弟篇六

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与二十二中教师于20__年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2. 完成师徒协议中规定的任务。

3. 制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自我，把经验传授给徒弟，又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究办法。

3. 听徒弟二十节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4. 努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

提议、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

7. 帮忙徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆的提出自我的设想，提高分析的本事。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
4. 经常总结教学的反思和随笔，进取撰写论文。
5. 指导徒弟参加昌邑区举办的中青年教师竞赛课。

总之，期望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同提高！

师徒结对师傅工作计划徒弟篇七

师傅□xxx

徒弟□xxx

- 1、认真学习。因为教师的业务理论知识、业务学习十分重要，它既能更好促进教育教学的开展，同时又能不断地提高自己的业务知识水平。为此师徒每周至少安排一次共同学习和探讨的活动时间。
- 2、注重互查。师徒每周互相检查备课、备课准备、活动设计，每周不定期抽查，并及时针对一些课例进行活动研究与探讨，力求探索最佳的教学方法。
- 3、互相观摩。师徒每学期至少开展两次教学观摩活动和一次半日活动，每月互相不定期听课，共同反思活动状况，并由师徒写出实践心得。
- 4、互相反思。徒弟每月一篇心得体会。
- 5、虚心请教。多向经验的教师学习，经常反思教育教学活动，正确加以改善，不断提高自身的教育教学水平。

6、扎实科研。师徒结合，共同学习科研理论，从孩子的每个生活环节，学习、活动环节入手，找准切合实际的切入口，扎实开展科研活动，积极参与并承担课题研究实践活动。

1、教育教学：能自如将自己掌握的知识，在新的教学理念和方式下，用孩子的喜欢的方式，让孩子欢乐愉快、健康学习。

2、师徒修养：热爱关心每一个孩子，用无限热情，无限期望，无限爱去爱每一个孩子，走进每一个孩子的童心世界，让爱心撒满孩子成长道路。

3、科研工作：以科研促提高，经过一系列扎实有效科研活动，有效促进教学工作取得更大成效。

4、班级管理：能独立开展班级各项工作，班级常规抓落实，家长工作细心，带班有活力。

经过上述一系列的传、帮、带活动，使新教师尽快成为一名合格而又优秀的小学教师。

师徒结对师傅工作计划徒弟篇八

本着教学相长、互动共进的原则，结合我校实际，现推出师徒结对计划，通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等方式，搭建新教师成长平台，促进新教师教育教学水平快速提高争取让新老教师能够一年站稳讲台，精确定位；二年站好讲台，业务精进；三年独当一面，为校争光。

一、通过师徒结对，新老教师共同提高教学技能和教育综合能力，克服教学中的低效行为和高原现象，积极探寻专业发展的新途径、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

二、师徒结对对象：

1、师徒结对师傅：招小芬，何惠谊，徒弟：刁玉婵，吴玉平

三、学校教学处根据本校实际，为每一位年轻教师指定一位指导老师，并提出以下指导要求，每学期期末根据被指导教师校内汇报课的表现对结对双方给予考核评价，并给以适当奖励。

四、指导老师应主动关心被指导老师的政治思想，并以自身良好的师德修养去影响、引导被指导老师，使被指导教师尽快地立足本职工作岗位，热爱教育教学工作，掌握教育教学技术，提高教育教学水平。

五、学期初，指导老师要与被指导老师共同研究课标，分析教材、分析学情，制定切实可行的教学计划，经常性参与被指导老师的备课环节，确定学期末汇报课的大致安排。

六、师徒结对中指导老师每两周听被指导老师授课一节，同级结对中老师每月听课不少于一节，并做好听课记录，课后及时评课，对教学中存在的问题提出中肯的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教育教学水平。

七、被指导老师要虚心向指导老师学习，每周听指导老师的课不少于两节。对于指导老师的评课意见要认真听取，并结合意见写出课后反思。

八、被指导教师要认真向指导老师学习，对要上的课中的困惑要及时向指导老师请教，同时在说课、评课方面也要积极听取指导老师的意见，争取更大提高。

九、被指导老师要认真学习业务知识，积极阅读教育教学杂志、文章，努力上好每一堂课，并真诚地请指导老师听课、评课，对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教

学风格。