

最新提升活动工作总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

提升活动工作总结篇一

“安全生产”是施工企业和施工项目在进行生产经营活动中的一项必不可少的重要工作内容。安全工作的成败决定企业的前途和命运，良好的安全环境，可以给企业带来社会信誉和经济效益，国家和集体财产免遭损失，职工生命安全得到保障。否则就会给企业带来巨大损失。从水上的轮船触礁事故到陆地的重大交通事故；从瓦斯爆炸的现场到地下的透水事故；从脚手架倒塌到塔机失稳事故；从高空坠落到触电事故的发生；从地下工程的塌方到地面的山体滑坡等等，一件一件触目惊心的现实已经给世人敲响警钟。我们有责任、有义务做好安全工作，再不能让生命付出代价，再不能让财产遭受损失。安全工作不是单一的部门和个人的工作，它是一项社会化工程、是一项系统化的工程。只有企业领导和全体员工高度重视起来加强学习，不断提高安全意识，认真贯彻执行《_安全生产法》和行业安全生产管理规定，实事求是地按照客观规律、扎实的工作才能避免和减少安全事故的发生。

安全组织机构在企业安全生产的管理中是一项最基本的也是最重要的工作，组织机构的设置要遵守《_安全生产法》的规定，也就是说企业第一责任人同时也是安全生产的第一责任人负责安全工作重大问题的组织研究和决策。机构第二内容就是主要安全的负责人负责企业的安全生产管理工作。机构的第三个内容是企业安全职能部门，施工企业的性质决定必须设立安全职能部门，负责日常安全生产工作管理监督和落

实。安全组织机构的设置应体现高效精干，既有较强的责任心又有一定的吃苦精神；既有较丰富的理论知识、法律意识又有丰富的现场实际经验；既有一定的组织分析能力又有良好的道德修养。也就是说安全机构不能是框架，不能是迫于形式要求的一个设置机构。组织机构要对国家法律、法规知识了解掌握；并贯穿到基层中去；负责修订和不断完善企业的各项安全生产管理制度；负责组织学习、培训企业在职人员安全管理知识和实际操作技能；负责监督、检查、指导企业的安全生产执行情况；负责查处企业安全生产中违章、违规行为；负责对事故进行调查分析及相应处理。在组织机构建立完善的同时，层层建立安全生产责任制，责任制要浑入到单位、部门和岗位。

安全规章制度是安全管理的一项重要内容，俗话说，没有规矩不成方圆，在企业的经营活动中实现制度化、规范化、程序化管理是一项重要课题，安全制度的制定依据要符合安全法律和行业规定，制度的内容齐全、针对性强，企业的安全生产制度应该体现更具有实效性和可操作性，反映企业性质，面向生产一线，贴近职工生活，让职工体会并理解透彻。一部合理、完善、具有可操作性的管理制度，有利于企业领导的正确决策，有利于规范企业和企业职工行为，有利于指导企业生产一线安全生产的实施，提高职工的安全意识，加强企业的安全管理，最终实现杜绝或减少安全事故的发生，为企业的生产经营和生存与发展奠定良好的基础。

职工的安全教育在施工企业中应该是一堂必修课，而且应该具有计划性、长期性和系统性，安全教育由企业的人力资源部门纳入职工*育、培训计划，由安全职能部门归口管理和组织实施，目的在于通过教育和培训提高职工的安全意识，增强安全生产知识，有效地防止人的不安全行为，减少人为失误。安全教育培训要适时、适地、内容合理、方式多样，形成制度，做到严肃、严格、严密、严谨，讲求实效。

1、进厂教育

对于新入厂的职工和调换工种的职工应进行安全教育和技术培训，经考核合格方准上岗。一般企业对于进场的职工实行三级安全教育，它也是新职工接受的首次安全生产方面的教育。企业对新职工进行初步安全教育的内容包括：劳动保护意识和任务的教育；安全生产方针、政策、法规、标准、规范、规程和安全知识的教育；企业安全规章制度的教育。二级单位对新分配来的职工进行安全教育的内容包括：施工项目安全生产技术操作一般规定；施工现场安全生产管理制度；安全生产法律和文明施工要求；工程的基本情况现场环境、施工特点、可能存在的不安全因素。班组对新分配来的职工进行工作前的安全教育包括：从事施工必要的安全知识、机具设备及安全防护设施的性能和作用教育；本工种安全操作规程；班组安全生产、文明施工基本要求和劳动纪律；本工种容易发生事故环节、部位及劳动防护用品的使用要求。

2、特种及特定的安全教育

特种作业人员，除按一般性安全教育外，还要按照《关于特种作业人员安全技术考核管理规划》的有关规定，按国家、行业、地方和企业规定进行特种专业培训、资格考核取得特种作业人员操作证后方可上岗。再就对季节性变化、工作对象改变、工种变换、新工艺、新材料、新设备的使用以及发现事故隐患或事故后，应进行特定的适时地安全教育。

3、经常性安全教育企业在做好新职工入厂教育、特种作业人员安全教育和各级领导干部、安全管理干部的安全生产教育培训的同时，还必须把经常性的安全教育贯穿于安全管理的全过程，并根据接受教育的对象和不同特点，采取多层次、多渠道、多方法进行安全生产教育。经常性安全教育反应安全教育的计划性、系统性和长期性，有利于加强企业领导干部的安全理念，有利于提高全体职工的安全意识。更加具体地反映出安全生产不是一招一式、一朝一夕而是一项系统性长期性社会化公益性工程。施工现场的班前安全活动会就是经常性教育的一个缩影，长期有效地班前活动更面向一线、

贴近生活，具体地指出了职工在生产经营活动中应该怎样做，注意那些不安全因素，怎样消除那些安全隐患从而保证安全生产，提高施工效率。

4、安全培训

培训是安全工作的一项重要内容，培训分为理论知识和实际操作培训，随着社会经济的发展和管理工作不断完善，新材料、新工艺、新设备、新规定、新法规也不断的在施工活动中得到推广和应用。因此就要组织职工进行必要的理论知识和实际操作培训，通过培训让其了解掌握新知识的内涵，更好的运用到工作中去，通过培训让职工熟悉掌握新工艺、新设备的基本施工程序和基本操作要点。同样对一些新转岗的职工和脱岗时间长的职工也应该进行实际操作培训工作，以便在正式上岗之前熟悉掌握本岗位的安全知识和操作注意事项。

全面做好企业安全生产工作其中一项重要的工作，准确及时地对危险源进行识别和有效的控制。危险源的识别和控制是一项事前控制，安全生产只有事前进行有效的控制才能避免和减少事故的发生。危险源的确定一般考虑因素有：一是容易发生重大人身、设备、爆破、洪水、塌方、高边坡、滑坡危害等；二是作业环境不良，事故发生率高；三是具有一定的事故频率和严重度、作业密度高和潜在危险性大。施工企业在生产经营活动中最常见的危险源有：施工生产用电、民用爆破器材管理与使用、特种设备作业现场、地下涌水、有毒有害气体、高空作业、滑坡、塌方危险地质段、重点防火防盗区域等。对危险源的识别和确定要准确才能有效地制定针对危险所采取的相应的技术措施和防护方法。危险源一经确定，就必须纳入控制管理范围及时传达到施工作业区的每位工作人员，并设置危险源安全标志牌，任何单位和个人不得破坏危险源区域内的安全警示标志，现场指挥人员和施工人员要高度重视本区域安全动态，危险源若发生变化，尤其是升级时，应采取有效措施，保证人身和机械设备的安全。

危险源的撤离和消号必须在确定无安全隐患时才能实施。

有计划、有布置、有检查是工作的一般程序，安全生产也不例外，在安全生产布置的同时，制定相应的检查计划。检查形式是多样的，施工企业安全检查一般分为常规性安全检查、特殊性安全大检查、定期检查和不定期抽查。施工场区生产环境复杂，工作面多、工序繁杂、施工机械的性能和施工人员的技术等级、文化素质穿插不齐，因此施工活动场所内常规性安全检查成为做好安全工作的基础环节，常规性同时也反映了长期性，安全作业人员对那些带有安全隐患的工作场所长期地进行监督检查，督促、指导及时发现问题及时解决问题。特殊性安全大检查是在某一特定时段和区域进行参加人员层次多、检查范围广，有时带有针对性。定期检查是施工企业在日常的生产活动中制定的一项检查制度，有固定的时间属于例行检查范畴。不定期的检查虽不是制度化的检查，但它的意义非同一般，不定期检查带有突击性检查的性质，也就是说在没有预先通知和施工现场没有准备的情况下所接受的安全检查，它更有实际性这样反映的安全问题更真实更客观，解决处理的安全问题更有效，做为施工企业尤其是施工现场应该加强这方面的检查和指导，目的在于扎扎实实的把安全工作落到实处。

安全生产同时建立奖罚机制和企业制定的其他奖罚制度一样，目的在于奖勤罚懒、奖优罚劣。企业的安全工作是一项重要的工作，是关系到企业生存的大事。安全工作做不好，企业遭受损失、职工生命受到威胁，所以对哪些管理混乱、无视安全生产、违规指挥、违规操作、有禁不止、有令不行的单位和个人按制度和规定给予处理。后果严重的按照安全生产法律法规程序予以严罚。同时对那些认真贯彻执行国家有关安全方针、政策、法规规定；在改善劳动条件及防止工伤事故和职工危害做出显著成绩；消除事故隐患、避免重大事故发生；发生事故积极抢救并采取措施能防止事故扩大；以及提出重要建议，有科研成果成绩显著的按相关规定给予奖励。使安全生产工作走向正规化、制度化、管理。

安全管理是施工企业管理的重要组成部分，是一门综合性系统科学，安全管理的对象是生产中的一切人、物、环境的状态管理与控制，因此是一种动态的管理。安全管理的水*高低与成败直接关系到企业的社会信誉和经济效益，关系到国家和集体财产以及职工生命的安全。认真研究，积极探索，加强管理不断创新，最终实现企业安全管理的宏伟目标。

提升活动工作总结篇二

以提高教师队伍整体素质为宗旨，以全面提升教育教学质量和办学水平为目标，以“提高教师课堂提问的有效性，促进教师专业发展”校本项目为依托，坚持多方面、多层次、多角度的培养，积极开展形式多样的校本研修与师资培训活动，着力在师德、基本功、课堂教学、班级管理、教育科研等五个方面，为教师搭建一个平等、和谐、共同学习和共同提高的教师专业成长平台，造就一支师德风范高尚、专业知识扎实、教育业务精湛的优秀青年骨干教师队伍，同时培养一批具有强烈的进取精神和追求卓越、潜心研究的学科带头人和名教师，实现学校的可持续发展。坚持发展性、实效性、针对性原则。

在反思中提升自我，在互助中发展自我，在专家引领下完善自我，努力争做学习型、研究型、创新型教师。实现一个中心（以教师专业水平不断提高为中心），两个转变（教师教育观念与教学行为的转变），三个提高（教师课堂教学能力的提高、教研水平和科研能力的提高）。

组 长：

副组长：

组 员：

开学初，教科室采用调查问卷的形式，开展全校教师专业发

展现状及培训需求调研，以便能够更好地把握教师在专业发展方面的需求和特征。在此基础上，学校提出不同层次的个人在政治、职业道德、教育教学能力及专业化个人发展目标和行动措施，每位教师制定个人专业发展规划，把学校培养目标同个人主动发展及努力目标结合起来，使优秀教师主动成长。我们提出教师专业成长五要求：“在学习中成长；在反思中成长；在合作中成长；在研究中成长；在训练中成长”。

（一）在学习中成长

教师积累教育资源，丰富教育经验，宣传教育心得，收获教育快乐。

具体要求：

1、“五个一”读书规划

——制定一份读书计划。每位老师要根据学校提供的推荐书目（见附1），结合自己教育教学工作实际，明确读书内容，制定自己的个人读书计划。

——摘抄一本读书笔记。学校统一发放读书笔记，（新进教师、教龄不满三年或任教新教学科不满两年者每月不少于20xx字；教龄在三年以上不满十年者每月不少于1500字；教龄十年以上者每月不少于1000字；45岁以上教师可免检。）

——撰写一篇读书心得。一学期重点精读一本教育教学书籍，每人撰写一篇读书心得。

——参与一次读书交流。学校每学期举行一场教师读书交流活动，各级部派代表参与交流。

——xx一本读书成果。每学期将教师的优秀读书心得、读书随笔等xx成册，作为读书成果在全体教师中深入学习交流，

促进读书活动的深入开展。

2、坚持“三个为主”的读书策略：

学习内容以教育名著和课改理论为主，与博览群书相结合；

学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；

学习时间以业余为主，与统一安排相结合；

学校将努力使广大教师通过读书具有有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美的人生信念，不断增长教学智慧，提升人生价值。

（二）在反思中成长

教师的成长=经验+反思。善于反思是提高工作能力必不可少的一个环节。反思的过程是“反思—问题—设计—行动—再反思—完善”；教师要强化课前、课中、课后反思，撰写教学后记、教学案例、教学随笔、教学心得、教育故事、再教设计等，通过个人反思、同伴交流、横向比较、组内研究等方式，找到需要改进的地方，产生自主学习、自我提高的需要。

具体要求：

4. 教学反思可以随时上传到校园网“教学论坛”栏目。科研部每月以部室为单位汇总，期末将所有的反思成果择优汇编成册。

（三）在合作中成长

实施“同伴共成长”工程，为教师创造合作互助的教研氛围。青年教师虽然经验不足，但新知识多，思想开放，接受新事物快。中老年教师的教学经验、教学风格、教学艺术、教学

机智等独具特色。通过互教互学，以达到相互借鉴、相互提高的目的。

首先，指导老师要先听青年老师的“原生课”并进行诊断，然后根据新教师的优缺点，有的放矢地进行跟踪指导；然后，老教师要指导新教师上“提高课”，观察变化和进步程度，找准薄弱点，并进一步指导培训；学期末，举行新教师“汇报课”活动，在磨课中步步提高。

具体要求见《“同伴互助工程”双方职责》

（四）在训练中成长

教师基本功是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能，本学年，学校将继续扎实、有效、系统地开展教师基本功培训活动。我校青年教师较多，针对师资现状，本学年着重抓好粉笔字、钢笔字、普通话、简笔画、课件制作几方面的通用基本功训练。

提升活动工作总结篇三

如何提高实际问题能力，七种能力就是解锁干事创业的“成长密码”。我们作为年轻干部，要在危机中育新机、于变局中开新局，只有本领在手、实力超群，才能克服能力不足、本领恐慌，才能在伟大斗争中磨砺自己，践行初心使命，解决问题、解决难题，实现想干事、能干事、干成事。

懂得七种能力，提振“想干事”的精气神

干部特别是年轻干部除了要懂得这七种能力：政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，还要发挥我们“想干事”的积极性、主动性、创造性，展现新作为，担当新使命。年轻干部“想干事”就得提振精气神，把全部心思和精力用到干事创

业上。在未来，我们会迎接愈进愈难、愈进愈险的新考验，要始终保持蓬勃向上的朝气，自觉摒弃占位子、守摊子、混日子的思想，以时不我待的紧迫感，在谋势中抢抓机遇，在竞争中抢占先机，勇做冲在前、干在前的“排头兵”。

修炼七种能力，掌握“能干事”的真本领

年轻干部，唯有不断提升“能干事”的真本领，在实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨，不断提高“七种能力”，在奋斗中修炼自我，才能在干事创业的新征程上收获精彩人生。修炼七种能力，需将理论与实际融会贯通，多到吃劲岗位、重要岗位去磨炼，如深入到最艰苦、最困难的基层一线“摸爬滚打”，充分汲取基层“养分”。要勇接重担，不畏“烫手山芋”，甘当“热锅蚂蚁”，通过赛场选马、优胜劣汰，磨出真功夫、练出“大心脏”。我们当脚踏实地、不吝汗水拼搏，立志做事、不吝深耕细作，锤炼出堪当大任的真本领。

运用七种能力，具备“干成事”的敢担当

困难矛盾是走向成功的“垫脚石”，愈难愈坚，愈挫愈勇，才能干成事、成大事。年轻干部要敢运用七种能力，拿出“干成事”的担当作为，敢啃“硬骨头”，敢涉“险滩”、敢破“藩篱”，切实解决好群众那些最盼、最急、最忧、最怨的问题，在日常工作中能尽责、在难题面前善负责、在出现过失时敢担责，做到守土有责、守土尽责。我们要在实践中拿出这七种能力，解决实际问题，增强锐意进取、建功立业的担当精神，强化政治担当、历史担当、责任担当，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

提升活动工作总结篇四

安环部高度重视安全生产工作，把安全生产工作作为以人为

本、保安全、促效益的重点来抓。纳入了安全管理目标体系。安全压倒一切已成为安环部工作的前提，并且也充分认识到了安全生产工作的职责感、紧迫感和使命感。2014年度实现签订了以总经理为安全生产第一职责人的安全生产三级职责制，且建立健全以岗位制为重点的安全生产职责制，完善了安全生产管理网络，逐级分解，具体到人的目标。对外包单位，签订了安全生产承诺书，明确安全职责，把安全生产职责落实到每个环节、每个岗位、每个员工，实现全员，全过程、全方位的安全管理。在环保方面得到了市环保局的关于建设项目试生产(运行)环境保护的核准。

全面落实科学发展观，坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，认真开展安全生产三项行动(即安全生产宣传教育行动、安全生产执法行动、安全生产治理行动)。基本完成了各项目标任务，实现了全年伤亡事故为0、火灾事故为0、职业病为0、废水、废气100%达标排放、新员工入职培训率为100%、隐患整改率100%、年工伤发生率为6.3%同比预期目标下降了3.7个百分点、特种作业持证率为63%。

20xx年度全年发生一般事故7起，较大事故1起，(其中生产部7起分别：一班组1起;二班组1起;三班组3起;机加工/设备维修2起)qc部1起，直接经济损失21880.38元，损失工作日137天。同时认真按照事故四不放过原则，对相关人员进行调查询问取证，对事故原因认真分析，事故职责按照法定原则进行认定，对违规人员严格的进行了经济或行政处罚，为吸取事故教训，防范事故再次发生提出意见和推荐。全年查处各类安全隐患56起，有效的把安全隐患消灭在萌芽状态，为员工营造了一个安全祥和的工作环境。

1. 工作的创新意识有待进一步加强，。
2. 工作还不够主动。
3. 对安全管理知识的钻研还需努力，尤其是现代技术在安全

管理的应用。

五、20xx年度安环工作安排：

(一)、安全生产方针：

20xx年度继续坚持：安全第一、预防为主、综合治理的安全生产方针。

(二)、安全生产工作目标：

人身伤亡事故为零；火灾事故为零；爆炸事故为零；污染事故为零；急性中毒事故为零；职业病事故为零；年工伤发生率比上年再下降2个百分点；安全隐患整改率达100%。

(三)、安全生产工作任务：

- 1、认真学习贯彻安全生产法律、法规，完善安全生产责任制。
- 2、加强宣传教育工作，确保安全培训取得实效，切实提高员工的安全知识水平，增强员工的安全生产隐患意识，保证生产安全顺利地进行。
- 3、狠抓安全生产管理，严格执行各项安全规章制度和安全操作规程，确保安全礼貌生产，定期进行安全自查，落实隐患整改职责及措施。
- 4、加强事故应急与处理潜力
- 5、重点加强职业卫生健康的宣传、教育及管理。
- 6、重点加强相关方的安全管理
- 6、准备对以下项目的验收：

建设项目的环保验收、安全评价、职业卫生健康现状的控评验收

总之，新的一年，我们要在认真总结去年安全生产工作的基础上，针对相关方管理、职业卫生健康管理等难以开展安全工作的实际，吸收并借鉴其他企业、行业的先进经验，变被动为主动，把今年的安全工作做得更好。

提升活动工作总结篇五

1、为加强对医疗质量提升行动工作的领导，医院领导班子认真组织学习县卫计委关于开展“医疗质量提升行动实施方案”的指示精神，统一思想，提高认识。认真分析了我院在医疗质量工作中取得的成效，存在的问题及原因，活动的方法、步骤。

2、成立“医疗质量提升行动”领导小组，领导小组成员由院办领导和医药护技等科室主要负责人组成，以院长任组长、分管领导任副组长，各职能科室负责人为成员，领导小组负责本单位医疗质量提升行动，制定详细行动计划明确工作责任，定期不定期对“医疗质量提升行动”开展监督检查，落实各项措施。

3、明确分工，实行责任追究制。为扎实推进“医疗质量提升行动”活动的开展，做到事事有人管，件件有落实，院班子成员进行明确分工，对科室实行目标责任制，建立起逐级责任追究制，做到了全院行动一致，目标清晰，责任明确。

在“医疗质量提升行动”活动中，我院始终把医务人员的培训放在重要位置，采取多种形式，全面开展业务技术人员培训，努力提升医务人员的业务技术能力和医疗安全意识。

1、召开了院班子会、科组长会、职工会，认真学习“医疗质量提升行动”活动方案，使全体工作人员了解、掌握活动内

容，并认真贯彻实施。每月进行一次检查，由领导小组对各科室落实情况进行督导评价，下达评价结果与整改通知。

2、开展多种形式的培训活动，强化医疗安全教育培训，加大宣传培训力度，着力增强全院职工特别是医务人员的医疗安全意识和风险防范意识。组织卫生法律法规、规章制度、常规规范的学习，我们先后开展了《执业医师法》、《护士条例》、《传染病防治法》等卫生法律法规的培训，通过集中学习、医务人员自学等形式，使医务人员了解掌握卫生法律法规、规章制度、常规规范，强化其法律意识和自我保护意识，增强依法执业的自觉性。科室形成医疗不良事件定期分析和通报机制，开展典型案例析，营造人人重视医疗安全、人人落实医疗安全的良好工作氛围。

医疗质量是医院生存和发展的生命线，医疗质量是医院管理的核心。我院围绕医疗质量工作，召开全体医、药、护、技人员参加的“医疗安全工作会”，查找安全隐患，制订医疗安全措施。

1、加强医疗安全防控工作。进一步完善医疗安全的组织领导、管理机构、规章制度、操作规程及标准，明确人员配置要求，措施落实到位；对于重点部位、重点科室采取特殊管理和措施，保证全院的各类设备、设施能够安全运转。

2、按照《医疗质量管理办法》等相关文件要求，严格落实18项医质量安全核心制度，重点落实首诊负责、三级查房、值班、交接班和患者身份识别、手术安全核查及各项查对等核心制度。明确各位人员工作和范围，严格执业准入、资质准入，认真贯彻执行各种规范、指南、操作规程，加强监督，坚决杜绝违反医疗操作常规行为的发生。

3、加强临床合理用药管理。一是建立和完善医院药事管理组织，职责明确、制度健全，提高临床合理用药水平。二是贯彻落实抗菌药物临床应用相关规定，遵循《抗菌药物临床应

用指导原则》，坚持抗菌药物分级使用，积极组织临床医师参加卫计委组织的合理用药培训及教育。

4、加强病历书写质量管理。按照《病历书写基本规范》和《医疗机构病历管理规定》，建立考核机制，每月对门诊处方、住院病历进行一次抽查，加强病历书写考核，开展医疗质量月通报及奖罚措施。

5、强化医院感染管理。首先按照《医院感染管理办法》和相关技术规范、行业标准，加强对手术室、产房、消毒供应室和检验科等感染管理重点部门的管理和监控。其次按照《医疗废物管理条例》等法规和规章，加强对医疗废物的分类、暂存及处理工作，有效预防和控制医院感染，杜绝感染事件发生。

1、由于临床专业技术人员缺编，部分科室超负荷工作，严重影响医疗工作质量，个别科室甚至无法正常工作。

2、科室质量管理工作较薄弱，部分医务人员对医疗质量提升活动不够重视，核心制度落实、病历书写及服务质量有待进一步改进和提高。