

2023年礼仪演讲稿(实用9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

礼仪演讲稿篇一

大家晚上好！

我是来自高二1010班的，今天我演讲的题目是：文明让校园更美好。

鱼儿因为有了清澈的水流，才会畅快地游动；鸟儿因为有了浩瀚的蓝天，才会自在地飞翔；学生因为有了文明的校园，才会健康地成长。

校园因什么更美好人生因什么而精彩相信每个人都有自己的答案，但有一个答案一定合情合理——校园因文明更美好，人生因文明而精彩！

首先，让我们来解决一个问题：什么是文明。

文明是茶，帮你过滤浮躁，储存宁静；文明是灯，帮你驱散阴霾，照亮期盼；文明是水，滋润一时，保鲜一世；文明是光，带来阵阵清香，闻者心旷神怡。文明是告别昨日的无知与粗俗，带领我们走向优雅和高尚！

教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”其意在于告诉教师要教学生做一个真诚的人，而学生的学习也应首先从学做人开始。那么，我们应该学做一个怎样的人我认为，首先，我们应该从文明开始，学

做文明之人，创建文明校园。

但在县一中这个美丽的家园里，在我们的身边还有一些跟文明不和谐的音符，不文明的现象也是屡见不鲜：有的同学在做值日生打扫完卫生后仍随手乱扔垃圾，“纸巾与塑料包齐飞，废纸共早餐盒一色”；有的同学不及时将垃圾倒入垃圾房，任其堆积多天，影响环境美观；有的同学将垃圾丢在垃圾箱的旁边，亦或是将垃圾由高楼做“自由落体运动”；有的同学出口成脏，给同学取侮辱人格的绰号，甚至有些男女同学亲密的“成人化”语言也鲜有耳闻；还有少数同学沾染上了抽烟，赌博等不良习气，做出很多与《中学生行为规范》背道而驰的事。由此观之，我们学校文明与粗俗的冲突仍然存在着，这应该要引起全校师生的高度重视，要靠我们大家一齐行动起来，共同努力，建文明校园，树文明新风。

然而，我们又该如何去做一个文明的学生，如何去完善自我呢？文明的学生，一定是遵守纪律，懂得感恩并有着良好卫生习惯的学生；文明的学生，会坚决摒弃身上种种不文明的行为，做一个真诚友爱，礼貌待人，品德高尚的好学生，做一个勤奋学习、积极向上的好学生。

文明之花开在诚信中，诚信是为人之本，是文明之果。不对父母说谎，不欺瞒老师，不欺骗自己。文明之美在于平凡的生活，主动拾起掉落在地上的一块纸片，停止乱刻乱画的笔，缩回随意采摘花朵的手，关上还在滴水的水龙头……文明，其实就是生活细节；文明就是一举手、一投足。

文明是一首动人的歌，文明行为是一道亮丽的风景。在歌曲中，我们是一行行跳动的音符；在风景中，我们是一簇簇飘香的花朵。当文明在你心中是灯时，世界很大；当文明在你心中是轮太阳时，世界就变得小。我们可以不完满，但我们要努力；我们可以不美丽，但我们要文明！

中华自古以来就以文明礼仪之邦著称，泱泱大国，岂会缺乏

传承这一美德的后人文明之国，既简单又难，需要我们大家持之以恒；文明社会，靠的是大家的坚持不懈；文明校园，需要你我共同参与。让我们从小事做起，从现在做起，从身边做起，从自我做起。用文明让校园更美好，用文明之美映衬我们每一个人，让文明之花开遍校园的每一处！

我的演讲完毕，谢谢大家！

礼仪演讲稿篇二

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，人如果不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和方式。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑良好形象，更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，

无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加;当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中!

前些天初中部举行了文明礼仪知识竞赛，然而文明礼仪不能只挂在嘴边，我们要用实际行动来使文明礼仪之花在心中绽放。

礼仪演讲稿篇三

大家好!

学生文明就餐不仅是创建文明校园的需要，也是培养学生良好生活习惯的需要，也是学校德育中不可忽视的一个环节。近日，周泉镇中心小学夕村校区以踏实的态度开展了“每粒都是辛苦的，文明进餐桌”的教育活动，共分三个环节。

饭前了解文明。活动前期，通过周一早会、班会、班会等形式，组织学生学习文明就餐的相关规则，如大三学生排队到

食堂，吃饭时保持安静，坐在自己的位置上。同时，用餐规则以纸质形式分发给每个班级，供学生学习。同时，学区还通过发放黑板、宣传橱窗展示等方式，让文明用餐这个关键词深入学生心中。

吃饭学文明。在就餐过程中，在食堂吃饭的一年级学生由三班老师带领，要求他们在食堂分餐吃饭时排队整齐，安静用餐。在教室用餐的年级上，团队要安排有序，快速，安静，整齐，不拥挤，不喊叫，不敲饭碗，有秩序，懂得互相礼貌。特别注意的是，学生必须在座位上吃饭，而不是拿着饭碗在教室里跑来跑去。

饭后文明一点。吃完饭，同学们之前也有过一系列的问题，比如吃得满食堂都是，把饭倒在水槽里等等。在这次文明用餐教育活动中，我们要求学生遵守以下规则：用餐后，将桌子擦干净，必要时打扫地面；洗碗节水，水龙头开关；晚饭后半小时，坐在教室里安静的休息。

经过一段时间的教育活动，一些以前存在的不文明就餐现象逐渐消失，取而代之的是一种文明的就餐秩序。在吃饭的过程中，学生也懂得文明礼仪，这其实是学校德育的重要组成部分。

礼仪演讲稿篇四

大家好！

文明礼仪是一种美好的行为，更是一种高尚的品质。

从小，老师就教育我们要讲文明、懂礼仪，可生活中真正能坚持做到、始终如一的人却寥寥无几。但那天我却看到了一一早晨上学，我在路口焦急地张望。前面是绿灯，但来往的车辆不停地穿梭，我尝试了几次，为了安全，还是最终放弃。眼看就要迟到，就在我心急如焚的时候，交警叔叔大

步向我走来，他果断地站定，对我面前的车辆做了个暂停的手势，我顺利地走到马路对面，回头感激地望望：只见交警叔叔依然忙碌——左臂伸直，右手雪白的手套不停地挥动。他尽职尽责，细心周到，他就是我心目中的“马路天使”。

交警叔叔的举动深深感染了我。一年四季，他就是这样默默无闻，无私奉献；严冬酷暑，他就是如此坚守岗位，服务人民。他是平凡的，但更是伟大的。当大家坐在屋里吹着冷气喝冷饮时，他们挥汗如雨，指挥交通；当人们拍掉身上的雪花躲进房间时，他们哈气取暖，毫不松懈；当节假日父母带着孩子外出游玩时，他们无怨无悔，笑对行人。假如每个人都能像他们一样恪尽职守，认真负责，我们的生活会更加多彩。如果人人都像他们一样奉献社会，世界将变成美好的人间。

文明无小事，细节见真情。让我们行动起来，文明礼仪从我做起！

礼仪演讲稿篇五

教师，万事之师表也，即有天然的亲和力。要好自为之，自律是第一位的，严于律己，宽以待人。二者相鉴，缺一不可。现代教育以学生为本，所以一个真正有教养的人，一个真正热爱自己工作岗位的人民教师，就要爱护学生，端正态度，以宽待人，要善于包容。我个人认为师表是首要的。师表，语言，心灵，仪表，行为都要美。楷模就要思圆行方。

多少年来教师被喻之为“蜡烛”，整年整月穿梭在学校和家庭；教室和办公室之间，时时被学生和作业本包围。繁忙的工作常常让教师没有时间关注自己，包括自己的容颜，自己的健康，自己的家人，自己的学业，自己的修养。每天关注的只是孩子们的进步，自己却真的像蜡烛一样，照亮别人的同时变得越来越短了。

学习了《教师礼仪》之后，我觉得教师的着装“简洁”非常

重要。教师教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，不能让学生接受异常，不能让家长议论纷纷，不能让社会上的人对你“刮目相看”。“简洁”，可以理解成“简单，洁净”但不是保守，落后。简洁之中体现端庄，不要过分张扬。教师的着装一定要符合身份，这也从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律，自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。我感到学习礼仪规范，提高自己的修养，培养自己良好的气质风度，比学业的进修也许更有意义。因为我们的工作实际上就是一项不断与人交流交往的工作，与学生，与家长，与同事，与校长。如果不懂文明礼仪，周围的人很难接受你，承认你。

我们平时也曾注意到，一个学生关注老师的气质风度，行为仪表胜过关注老师的文凭；一个家长对一个教师的信任或不信任很多时候只来自一两次谈话和交往。

通过学习，我深深地感受到，一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作有多么重大的影响。我们在平常的工作重要时刻注意自己的言行，自己为人处世的态度，对待学生的态度，更要注意知识的更新与加强，专业的提高与过硬，服装的端庄与整洁，时尚与不入俗流。

是啊！我们老师总在忙，有时无暇多想。但我们必须要想，因为我们是人类灵魂的工程师啊！我们教师不仅是科学文化知识的传播者，更是学生思想道德的教育者。因此老师的言行举止都对学生进行着潜移默化的影响，试想，当学生的热情有礼换来的是老师的冷漠时，他会对老师怎样想？又会对学校的教育怎样想？他以后还会文明礼让吗？因此，我们老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

礼仪演讲稿篇六

大家晚上好!今天我演讲的题目是《构建和谐校园》。

大学是人生求学路上新的起点，也是培养个人修养的最好契机。沉浸在和谐的校园中你就会发现：原来和谐是一种熏陶，一种感觉，一种氛围。

我们讲和谐，那么究竟什么是和谐呢?它是传统文化的精髓，也是事物存在的最佳状态。歌曲中唱道：家合万事兴。可见，中国人民对和谐的殷切期待。既然如此那么调动一切积极因素构建和谐校园也是众望所归了。

和谐发展的理念只有在适当的外部条件下才能渲染出氛围，寻找创建和谐校园的途径就要从其组成说起，和谐包括人与自然的和谐、人与人的和谐，探询和谐就要从自然和人两方面说了。

自然的因素即自然环境，创建优美的自然环境是不可或缺的一环。如果我们学校里的所见、所闻、所感无不是俯拾不完的美丽，清新的空气中荡漾着和谐温馨的气息，那么心情会像阳光般灿烂，思想像雄鹰般翱翔，同时迸发出青春激昂的火花!唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首历代书院大多依山傍水，放眼现在，各高校也以环境优美为亮点，想必为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情。”茵茵绿草，莺莺鸟语让我们陶醉，亭榭交错，山水相映让我们痴迷。沉浸在这样的环境里，自然会潜移默化的受到美的熏陶，放飞美的心灵。

接下来我们来谈谈人的因素，人是万物之灵长，是世界的主导。和谐的人文环境，良好的人际关系与意蕴丰赡的校园文化都属于人文的范畴，是和谐校园的灵魂所在，因为一定程度上精神财富远比物质财富来的重要。

最后，一个和谐的校园，还应有

意蕴丰赡的校园文化，这是极其重要的一点。丰富多彩的校园文化，是一个自由的空间，让学生的个性得以像春天的枝叶一样无拘无束的伸展，浓厚的学习氛围，让我们如鱼得水，畅游知识的海洋，多种多样的社团活动让我们学会办事学会做人。如果没有校园文化，学生的精神世界无疑是一片荒漠，而和谐校园文化是一种巨大无声力量，是最优秀的隐性课程。它是难得的甘露，从最微妙最深刻的方式进入灵魂深处，滋润干涸的心灵。

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味，和谐是超凡脱俗的世外高人，深藏不露，飘逸于浮云之上。它会给空虚的心灵带来希望，给懵懂的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的灵魂带来自信。让我们携起手来，用心情的音符去谱写和谐校园的欢乐乐章！

礼仪演讲稿篇七

大家好！今天我讲话的题目是：《让文明礼仪之花开遍校园》。

中华民族素来是文明礼仪之邦！温文儒雅，谦恭礼让是华夏儿女代代相传的美德。举手投足，音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。讲文明礼仪更是当代小学生义不容辞的责任。一句温暖的话语、一声亲切的问候、一副温和的面孔、一个彬彬有礼的举动??我们都感到心灵的互动，情感的交融。

1、熟记并能正确使用：请、您好、谢谢、对不起、再见“十字文明用语”。不讲脏话、粗话，见到老师、长辈或来宾时，能主动敬礼或问好。

2、管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不出口伤人，不大声喧哗；管住自己的手，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，不吵闹

打架；管住自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留下脚印。

3、养成良好的个人卫生习惯，勤换衣服、勤洗澡。

4、积极参加学校“文明礼仪伴我行”的各项活动，在活动中展现自己、锻炼自己、提高自己。争做“礼仪之星”。

同学们，文明整洁的校园需要我们共同来创建。希望每一位同学积极行动起来，从我做起、从现在做起、从小事做起，让文明礼仪之花开遍整个校园。

（四）

各位敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！春风吹拂着柔软的柳丝，国旗澎湃着我们的胸怀。新的一年，新的学期，新的起点，预示着新的成功。今天在国旗下，我演讲的题目是《让文明礼仪之花开满校园》。希望每一个同学都能做一个有礼仪的学生。

那么什么是礼仪呢？“礼者敬人也”。礼就是尊重。在人际交往中，既要尊重别人，更要尊重自己。而“仪”就是恰到好处的向别人表示尊重的形式。仪就是表达。没有礼就没有仪。简单地说，礼仪就是表现对他人尊重和理解的过程与手段，也可以说文明礼仪是衡量一个人修养的重要标准。

古人程门用立雪的故事向我们很好的诠释了礼仪的含义，藏族的献哈达，泰国的“合十礼”，见面的握手都是礼仪的具体表现。在我们身边，礼仪也无处不在，如：等待他人，搀扶老人，礼让等。这说明礼仪离你我很近。

作为学生，我们在校园有哪些礼仪呢？如升旗时，按时参加升旗仪式，唱国歌，行注目礼，这就是升旗礼仪。在课堂上，认真听老师讲课，做好各种笔记，积极举手回答老师的问题，

声音洪亮，这是对尊重老师劳动的礼仪；和老师谈话时，集中精神，姿势端正，凝视老师，这是尊重老师人格的礼仪。下课时，在老师宣布下课后，全体起立和老师互道“再见”，待老师离开后再离开座位，这是下课的礼仪。课间不奔跑，不喧哗，靠右行，见到老师主动礼让，不做危险的游戏，不吃零食等等，这些是课间的礼仪。排队时，站像一棵松，行走一条线，走路挺起胸，这是路队的礼仪。就餐时，自觉排队，不推搡，互相礼让，珍惜每一粒粮食，吃饭时不说话，这是餐厅的礼仪。

孔子曰：“不学礼，无以立”。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可以说礼仪是做人的基础和立国的基础。而作为新时代的学生，不学礼则不知礼，不知礼则必失礼。所以争做有礼仪的学生是我们每一个学生必须修的课程。

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。让我们从现在做起，让文明礼仪不再是一种纯粹的口号，而是我们每个同学的自觉言行；让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是我们自我内化的提升！让我们携起手来，人人争做文明少年，让文明礼仪之花开满校园！我的演讲完毕，谢谢大家！

礼仪演讲稿篇八

大家好！

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了，仍然能以礼待人。一九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们

说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当！”由此可见，文明礼貌是多么重要，可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

为了做一个讲文明礼貌的社会标兵，我们要养成哪些习惯呢？比如说，你在公共汽车上，不小心踩了别人的脚，请先说声“对不起”；别人帮你做了事，要对别人道一声“谢谢”；在校内外，见到老师要热情打招呼问好；吃饭时，要把最舒适的座位让给长者，等等，这些都是讲文明礼貌的起码要求，有了这些习惯，才算具备了文明人的基本素质。但这些习惯不是天生就有的，需要逐渐养成。那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢？首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要认清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，采取一些有效措施，来培养习惯。比如，在生活中我们常常看到在放置着“不准践踏草地”、“请您足下留情”告示牌的公园里、绿化带中，照样有人践踏青草。光靠布置告示来提醒，对有些人看来是无效了，他们对这些告示倒不一定是故意违反，因此，在没有养成好的习惯的时候，采取一些强制手段也是十分必要的。同学们，我们是21世纪建设祖国的主力军，共同担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造精神文明的神圣职责。让我们从身边做起，做一个文明人，心中牢记文明礼貌。

礼仪演讲稿篇九

文明礼仪就像你心中的一面镜子，时时刻刻在照着你；文明礼仪就像一个人，它每时每刻都在看着你；文明礼仪就像一

朵一尘不染的荷花，从淤泥里坚强的钻出来。

我的脸上像泼了盆冷水似的，心里窝了一肚子火，没好气地说：“要不是为了环境卫士和美观，我才懒得管呢！你明白一口痰危害有多大吗？一口痰里的细菌上千万个，等痰干了之后，风一吹，这些细菌随风飘荡，危害多大呀！”听了我的话，那位年轻人一下子脸红了，说：“对、对、对，你说得对，我错了，我必须改掉。”于是，他拿出卫生巾擦掉地上的痰迹，扔进了垃圾箱。

这件事对我感触很大，我想，我们就应建立国家卫生城市，作为一名小学生，也就应为创卫工作作出一份力，从小事做起，从身边做起，从此刻做起。管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的嘴，不随地吐痰、不说脏话；管住我们的脚，不随意踏草坪。

让我们一齐携起手来，让文明礼仪之花开遍校园！让文明礼仪之行永伴我行！让文明礼仪永在心中！