# 最新小班半日活动设计与反思 幼儿园小班户外活动教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下 面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可 以帮助到有需要的朋友。

## 小班半日活动设计与反思篇一

- 1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。
- 2. 提高身体的协调性和敏捷性。
- 3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

- 一、热身活动
- 1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
- 2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。
- 二、动作教学和练习

教师创设" 侠学本领"情景,带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬,要求手膝协调、爬

行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直,膝盖不着地,围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低), 再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双\_替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木, 双手用力爬, 双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

三、放松活动:吹气球

师幼模仿气球, 甩动身体上肢和下肢后, 模仿吹气球变大, 然后爆炸倒地。

1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身上肢力量和协调性的.提高。

2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

## 3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

# 小班半日活动设计与反思篇二

健康活动

## 踩气球

- 1、训练幼儿四散追捉跑,发展幼儿动作的灵敏性。
- 2、在活动中培养幼儿勇敢、不怕困难的意志品质。
- 1、每个人四个气球
- 2、磁带、录音机
- 3、垃圾袋
- 1、准备活动,与气球一起舞蹈,放音乐,教师带领幼儿以小

鸟飞的动作入场。

师: "今天我们和气球一起作游戏,小朋友们高兴么?" "你们准备好了么?那我们出发吧!"随音乐教师带领幼儿做准备活动。(小鸟飞——转手——转身——点步——抬腿)

- 2、踩气球游戏。
  - (1)、幼儿做准备,教师示范动作。
  - (2)、幼儿练习四散跑,教师从旁指导。

师: "听!谁的声音?原来气球说想与小朋友一起跑一跑,动一动。" "今天我们还请来了一位好朋友,你们看看是谁?"

"你们好,今天我也和你们一起参与活动,请你们听一听我的指令,响一声,表示小朋友可以开始活动,四散跑开,在跑的时候要注意安全,不要与小朋友相撞,如果听到铃鼓一起在响,就要求小朋友要全部来到老师的身边!"

## (3)、练习踩的动作

师: "今天我们要玩个游戏,叫做踩气球,我们先来练习练习,用脚踩气球,小朋友们先四散跑开,老师把气球扔出去,请小朋友用脚把落在地上的气球用力踩破,好吗?"

(4)、教师示范游戏。

师: "我们练习了踩气球,也带气球跑了跑,现在我们就要 开始踩气球的游戏了!小朋友四散跑开,老师来追小朋友, 被老师追到的要站住,老师把气球踩破。你们准备好了 么?" (5)、请幼儿踩气球。

师:"这次老师请小朋友来踩气球,看看谁最勇敢?"

(6)、互相踩气球。

师:"刚才小朋友真勇敢,现在请小朋友互相踩气球,小朋友要保护好自己的气球,再去踩别人的气球。"

(7)、请客人老师游戏。

师: "客人老师看的太高兴了,我们请他们一起来玩!"

3、放松活动

师: "我们玩的太开心了。一起来放松放松。"

4、收拾场地。

师:"请小朋友把气球捡起来扔到垃圾桶里。"

## 教师∏xx

在这次活动中,活动准备充分,为幼儿创设了一个轻松、愉快的学习活动环境,选择内容新颖,幼儿更为感兴趣,组织活动层次清晰衔接紧凑,教案思路完整。在活动过程中,教师积极参与到活动中与幼儿溶为一体,氛围较好,充分与幼儿进行互动,环节设计也较好,为幼儿设计了有针对性的练习,目标的制定也较为准确,充分体现了活动内容,让幼儿自己捡气球,培养了幼儿的环保意识,与客人老师一起游戏一起进行游戏,从而培养了幼儿的交往能力。

]但在活动中也有许多不足之处:在活动中我低估了幼儿的能力,这也因为在试教时幼儿反应反差较大,这就让我重新考

虑教学内容及难度,从而降低了要求:也因前一因素,导致了幼儿在练习四散跑时,感到了场地的不足,没能充分发挥:在一环节结束的时,我应该提出不同的要求并在下一环节前提醒幼儿注意活动安全;在教授游戏时,虽有示范动作但力度不够,面对小班幼儿还应单独示范,幼儿注意力不够集中;在准备活动过程中,幼儿注意力容易被气球吸引,应考虑气球的发放时间。

同时,还应该再考虑场地的选择;在这次活动中还有不足之处,我认为我应该多学习其他老师的`教学经验,扬长避短,弥补自己的不足之处,然后,我觉得还要继续参与此类活动,锻炼心理承受能力,避免却场!

# 小班半日活动设计与反思篇三

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的平衡能力,培养规则意识。
- 3、练习在宽15--20厘米的平行线中间走、跳跃、做模仿动作。
- 1、音乐: 动物狂欢节
- 2、场地平整,红色、黄色、蓝色小旗若干。
- 一、导入
- 1、音乐《动物狂欢节》,导入课题。

教师: 小朋友, 你们在这首音乐里听到了什么?

(启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢)

- 2、教师: 我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗?
- 3、教师带领幼儿一起做热身运动。
- 二、展开
- 1、学习基本动作——单脚跳。
- (1) 启发幼儿单脚跳。
- (2) 教师示范讲解单脚跳的要领:

单腿弯曲, 脚掌用力蹬地, 两臂顺势配合向上跃起;

落地时, 前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替讲行练习)

- 2、游戏《小动物接力赛》
- (1) 幼儿呈四路纵队站在起跑线后。
- (2) 教师讲解示范游戏玩法:

老师口令发出后各队第一名小朋友出发,

从起点到第一面小旗的路上,用双脚并拢跳跃前进的方式行进;

到达红色小旗处,改换成双手握着脚裸走步的方式行进;

到达黄色小旗处,改换成单脚连续前进跳的方式前进;

到达蓝色小旗处,快速跑回起点,用右手拍击第二位小朋友的右手后,站到队尾,

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

## 三、结束

教师与幼儿坐在地上,拍拍肩,锤锤腿,清轻松愉快的进行放松运动。

## 小班半日活动设计与反思篇四

中班的幼儿,自我保护能力还比较差,所以在户外活动器械制作方面,尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料—利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习,发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质,激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力,为以后的合作活动打下基础。

- 1、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

拳头大小的"布球"或纸球,人手一个或两个。

- 1、进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习
- (1)双手向上连续抛、接球。(适应球性,提高身体的本体感

## 觉和判断力。)

- (2)双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量,提高对接球时机的预判能力。)
- (3)两人相对,间隔一定距离,双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性,培养合作意识。)
- (4)两人相对蹲立,间隔一定距离,沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)
- (5)两人相对,间隔一定距离,用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地,腰腹协同用力。)
- (6) 布球置地面,双(单) 脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)
- (7)头顶布球的各种走步练习。如:直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力,发展平衡能力。)
- (8) 双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力,提高腿部力量。)
- (9)球置地面等同间隔,单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量,提高跳远能力。)
- (10) 布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的"投篮比赛",或者活动靶"猎人打狐狸"等游戏。(发展上肢力量,提高掷准、掷远能力。)
- 2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛:

准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干,球数是参加游戏人数的倍数,桌子2张,篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方

式简单固定。

将幼儿均分成两队,分别站在圆线外,每人手持两个纸球。 当听到开始音时,小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投 中球数多的队为胜,反之为败。

掷完球后,要迅速回到站位线上,如两队投中球数相等,以站队快者为胜。如有投错球筐的,球为另一队所有。

#### 猎人打狐狸:

游戏准备:小纸球若干,球数是参加游戏人数的倍数;小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法:将幼儿均分成两队,一队扮"猎人",一队扮"狐狸"。"猎人"队的小朋友每人手拿两个(或多个)纸球,站于游戏直线上,"狐狸"队戴好"狐狸"头饰站在规定的区域一端。开始后,扮"猎人"的小朋友用手中的纸球,击打规定区域内跑过的"狐狸"。然后双方轮换身份再游戏,看哪一队打中的"狐狸"多,打中多的队为胜。

游戏规则: 扮"猎人"的小朋友用纸球击打扮"狐狸"小朋友的 髋以下部位。"狐狸"和"猎人"都不能越线。

(2) 小布球游戏与智力(分辨颜色) 游戏结合。

游戏准备:红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球(共40个),按颜色平均将球装入两个筐里,即每筐20个球。

游戏玩法:将幼儿均分成两队,分别站在游戏线两侧。每队第一个幼儿听到游戏开始音后,快速跑至装有布球的.筐,拿一个规定色的纸球,继续向前跑将球放至圆圈内,迅速回跑,拍第二人的手,游戏依次进行。以速度快,辨别颜色正确的队为胜,反之为败游戏规则:

- 1. 每组幼儿必须按老师规定的颜色拿球。回跑时不拿球。
- 2. 拍手交换游戏时要在起跑线后,不能越线。

一个户外活动仅仅围绕着一个游戏进行,那也会导致孩子失去兴趣,多准备活动,两者交替进行,那孩子体验的就是不一样的乐趣。根据中班的年龄特征需求,合作竞赛的形式比较适合中班的幼儿,他们喜欢挑战性的游戏,设计一些比赛性质的游戏,幼儿可以自行结伴游戏,也可小组之间进行游戏,比比看哪一组最厉害。既培养了伙伴间的合作能力,也激发了自己的兴趣和竞争意识。

## 小班半日活动设计与反思篇五

练习四散跑,锻炼敏捷、躲闪的能力

训练幼儿的绘画能力。

幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力

在一块平坦的场地上画出一个大圆,供幼儿游戏。

准备活动:

动一动我是小兔,跳一跳;我是小鸟,飞一飞;我是汽车,快快跑!

介绍游戏规则:

幼儿四散站在场地上,游戏开始大家四散跑开,边跑边说"跑跑追追,跑跑追追,叫到谁,谁来追。"说完,教师任意叫一名幼儿"某某,你来追。"被叫的幼儿马上去追拍在场的'幼儿,拍到2--3个幼儿后,游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外,暂时停止游戏。

- 3. 幼儿游戏: 边说儿歌边游戏跑跑追追, 跑跑追追, 叫到谁, 谁来追。
- 4. 放松运动:身体骨碌碌上上下下,左左右右,骨碌骨碌一,骨碌骨碌二,骨碌骨碌三,骨碌骨碌四,我和你做游戏。