

# 最新小班半日活动设计与反思 幼儿园小班户外活动教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班半日活动设计与反思篇一

1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

### 一、热身活动

1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

### 二、动作教学和练习

教师创设“\_侠学本领”情景, 带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬, 要求手膝协调、爬

行有序。

## 2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直,膝盖不着地,围着圆圈爬两圈。

## 3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低),再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双\_替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

## 4. 爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

### 三、放松活动:吹气球

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

#### 1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身上肢力量和协调性的提高。

#### 2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

### 3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

## 小班半日活动设计与反思篇二

### 健康活动

#### 踩气球

- 1、训练幼儿四散追捉跑,发展幼儿动作的灵敏性。
- 2、在活动中培养幼儿勇敢、不怕困难的意志品质。

1、每个人四个气球

2、磁带、录音机

3、垃圾袋

1、准备活动,与气球一起舞蹈,放音乐,教师带领幼儿以小

鸟飞的动作入场。

师：“今天我们和气球一起作游戏，小朋友们高兴么？”“你们准备好了么？那我们出发吧！”随音乐教师带领幼儿做准备活动。（小鸟飞——转手——转身——点步——抬腿）

## 2、踩气球游戏。

（1）、幼儿做准备，教师示范动作。

（2）、幼儿练习四散跑，教师从旁指导。

师：“听！谁的声音？原来气球说想与小朋友一起跑一跑，动一动。”“今天我们还请来了一位好朋友，你们看看是谁？”

“你们好，今天我也和你们一起参与活动，请你们听一听我的指令，响一声，表示小朋友可以开始活动，四散跑开，在跑的时候要注意安全，不要与小朋友相撞，如果听到铃鼓一起在响，就要求小朋友要全部来到老师的身边！”

（3）、练习踩的动作

师：“今天我们要玩个游戏，叫做踩气球，我们先来练习练习，用脚踩气球，小朋友们先四散跑开，老师把气球扔出去，请小朋友用脚把落在地上的气球用力踩破，好吗？”

（4）、教师示范游戏。

师：“我们练习了踩气球，也带气球跑了跑，现在我们就要开始踩气球的游戏了！小朋友四散跑开，老师来追小朋友，被老师追到的要站住，老师把气球踩破。你们准备好了吗？”

(5)、请幼儿踩气球。

师：“这次老师请小朋友来踩气球，看看谁最勇敢？”

(6)、互相踩气球。

师：“刚才小朋友真勇敢，现在请小朋友互相踩气球，小朋友要保护好自己气球，再去踩别人的气球。”

(7)、请客人老师游戏。

师：“客人老师看的太高兴了，我们请他们一起来玩！”

3、放松活动

师：“我们玩的太开心了。一起来放松放松。”

4、收拾场地。

师：“请小朋友把气球捡起来扔到垃圾桶里。”

教师□xx

在这次活动中，活动准备充分，为幼儿创设了一个轻松、愉快的学习生活环境，选择内容新颖，幼儿更为感兴趣，组织活动层次清晰衔接紧凑，教案思路完整。在活动过程中，教师积极参与到活动中与幼儿融为一体，氛围较好，充分与幼儿进行互动，环节设计也较好，为幼儿设计了有针对性的练习，目标的制定也较为准确，充分体现了活动内容，让幼儿自己捡气球，培养了幼儿的环保意识，与客人老师一起游戏一起进行游戏，从而培养了幼儿的交往能力。

]但在活动中也有许多不足之处：在活动中我低估了幼儿的能力，这也因为在试教时幼儿反应反差较大，这就让我重新考

考虑教学内容及难度，从而降低了要求：也因前一因素，导致了幼儿在练习四散跑时，感到了场地的不足，没能充分发挥：在一环节结束的时，我应该提出不同的要求并在下一环节前提醒幼儿注意活动安全；在教授游戏时，虽有示范动作但力度不够，面对小班幼儿还应单独示范，幼儿注意力不够集中；在准备活动过程中，幼儿注意力容易被气球吸引，应考虑气球的发放时间。

同时，还应该再考虑场地的选择；在这次活动中还有不足之处，我认为我应该多学习其他老师的`教学经验，扬长避短，弥补自己的不足之处，然后，我觉得还要继续参与此类活动，锻炼心理承受能力，避免却场！

## 小班半日活动设计与反思篇三

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。
- 3、练习在宽15—20厘米的平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

### 一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

(启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢)

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

## 二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1)启发幼儿单脚跳。

(2)教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

2、游戏《小动物接力赛》

(1)幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2)教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

### 三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，捶捶腿，清轻松愉快的进行放松运动。

## 小班半日活动设计与反思篇四

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

1、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

1、进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习

(1) 双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感



觉和判断力。)

(2) 双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量, 提高对接球时机的预判能力。)

(3) 两人相对, 间隔一定距离, 双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性, 培养合作意识。)

(4) 两人相对蹲立, 间隔一定距离, 沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(5) 两人相对, 间隔一定距离, 用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地, 腰腹协同用力。)

(6) 布球置地面, 双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(7) 头顶布球的各种走步练习。如: 直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力, 发展平衡能力。)

(8) 双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力, 提高腿部力量。)

(9) 球置地面等同间隔, 单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量, 提高跳远能力。)

(10) 布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”, 或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。(发展上肢力量, 提高掷准、掷远能力。)

2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛:

准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干, 球数是参加游戏人数的倍数, 桌子2张, 篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方

式简单固定。

将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个(或多个)纸球，立于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髋以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

(2) 小布球游戏与智力(分辨颜色)游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球(共40个)，按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在游戏线两侧。每队第一个幼儿听到游戏开始音后，快速跑至装有布球的筐，拿一个规定色的纸球，继续向前跑将球放至圆圈内，迅速回跑，拍第二人的手，游戏依次进行。以速度快，辨别颜色正确的队为胜，反之为败

游戏规则：

1. 每组幼儿必须按老师规定的颜色拿球。回跑时不拿球。
2. 拍手交换游戏时要在起跑线后，不能越线。

一个户外活动仅仅围绕着一个游戏进行，那也会导致孩子失去兴趣，多准备活动，两者交替进行，那孩子体验的就是不一样的乐趣。根据中班的年龄特征需求，合作竞赛的形式比较适合中班的幼儿，他们喜欢挑战性的游戏，设计一些比赛性质的游戏，幼儿可以自行结伴游戏，也可小组之间进行游戏，比比看哪一组最厉害。既培养了伙伴间的合作能力，也激发了自己的兴趣和竞争意识。

## 小班半日活动设计与反思篇五

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力

训练幼儿的绘画能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

准备活动：

动一动我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑！

介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2--3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。

4. 放松运动：身体骨碌碌上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。