

# 户外游戏丢沙包教案反思 幼儿园户外活动教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 户外游戏丢沙包教案反思篇一

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、 活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。
- 2、 音乐：行走—节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

### 一、 练习行走，变换队形。

- 1、 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
- 2、 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

### 二、 器械操：旋转魔棒

- 1、 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
- 2、 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

### 三、 互动游戏：

- 1、 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
- 2、 游戏进行两遍，幼儿互换角色。
- 3、 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
- 4、 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒

整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

## 户外游戏丢沙包教案反思篇二

二、地点

### 三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

### 四、游戏安排：

#### 1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

## 户外游戏丢沙包教案反思篇三

活动目标：

- 1、进取参与垫子上的活动，锻炼大肌肉的运动技能。
- 2、经过活动提高身体动作协调性、灵活性，改善抗挫力。
- 3、体验运动时的乐趣。

活动准备：

大垫子4块放松音乐

活动过程：

(一) 活动开始部分

- 1、打招呼
- 2、介绍活动场地，提醒幼儿注意安全

### 3、热身活动

肩部、头部、手腕、手臂、腰、膝盖、腿（动作跟着教师的节奏由慢到快）

#### （二）活动中间部分

垫子上的游戏：

#### 1、学习俯卧、侧卧、仰卧

介绍游戏规则和注意事项

（1）俯卧：幼儿站在垫子后面，成横排，身体面向前面，向前看齐（手臂前伸），手掌竖立，手臂自然弯曲，膝盖弯曲，在教师的口令下向前俯卧在前面的垫子上。（练习2次）

（2）侧卧：在横排的基础上，团体向左向右转，把靠近垫子的手臂自然弯曲伸直，前面的手在胸前竖立，在教师的口令带领下，学习练习左右侧卧。

（3）仰卧：幼儿横排站在垫子后面，身体被朝前，撑起手臂和手掌，双腿自然弯曲，在教师的口令带领下练习仰卧。

#### 2、巧妙过垫子

转变垫子摆放方式

（1）师：接下来要考考大家的智慧了，在我们面前有两排垫子，不管你用什么办法只要从垫子上过去就能够，可是每个人仅有一次机会，后面的小朋友要和前面小朋友的方法尽量不一样。给大家10秒钟研究，请第一组（2个人一组）孩子做好准备。教师走过垫子给孩子做示范。

（2）教师引导每一组的孩子尽量用不一样的方法经过垫子，

对有好的想法的孩子及时给予表扬。

### 3、垫子上的搏击

教师将幼儿分成两组，变换垫子的摆放位置和方式。

师：接下来我们要进行一场摔跤比赛。

教师讲解摔跤的比赛规则，并和一名配班教师进行示范演练。

按比赛顺序请出比赛运动员，进行摔跤比赛。中间做改变，有两人比赛，变成4人比赛，在这时做游戏规则强调。

赛后教师做小结：今日的摔跤比赛是用来锻炼身体的，在平时能不能这样去打人，或者推别人。我们都是一个班的小朋友，每一天都要开开心心的在一齐。

### 4、欢乐三明治

师：接下来的这个游戏是练习孩子们的反应本事的，看谁反应快，跑的也快，可是也要注意安全。

教师重新摆放垫子，用一块大一点的垫子做为的一面墙，孩子站在墙前，在教师3声口令后，快速跑过垫子，否则就被压在教师的垫子下头了，就做成了“三明治”。

游戏开始，每一次4个孩子，提醒孩子注意活动的安全。

#### （三）活动结束部分

跟着海浪声一齐躺在垫子上做最舒服的放松动作。

活动反思：

经过尝试垫子的多种玩法，发展幼儿的走、跑、跳、爬、钻

等基本动作，并且在尝试中发展幼儿的创造力、协调本事和合作本事。我在设计活动时，主要设计了4个游戏。这4个游戏有简单到复杂，也能够独立成一体，由孩子刚开始的喜欢到之后的有点怕，再到经过自我的努力勇敢的克服掉，能够说每一个游戏都给孩子们带来意想不到的惊喜，让孩子们无论在身体但肌肉的锻炼上，还是抗挫力，以及人格的将抗发展都有很大的提高。

## 户外游戏丢沙包教案反思篇四

### 三、活动过程一、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

### 二、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。



五、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

## 户外游戏丢沙包教案反思篇五

1、通过吹泡泡游戏，观察同伴吹泡泡时的姿态和表情，体验吹泡泡过程带来的快乐。

2、尝试用多种方式表现自己和同伴吹泡泡时的情景。

3、有序转版，细致检查，养成耐心、细致的好习惯。

1、幼儿有绘画人物的经验，知道人物的基本结构。

2、课件：幼儿吹泡泡时的照片多幅。 ，

3□8k钳四纸一张□8k白板纸两张，复写纸，夹子，笔，剪刀，胶水，胶滚，油墨等。

1、播放幼儿吹泡泡时的照片，引导幼儿仔细观察自己和同伴吹泡泡时的姿态和表情。

(2)教师：小朋友吹泡泡时的姿态有什么不同?有小朋友抓泡泡吗?是怎么抓的?

(3)教师：吹泡泡时你们高兴吗?从哪单看…来的?

2、教师交代要求，幼儿创作：

(1)教师：今天我们要画小朋友吹泡泡。你想画和谁一起吹泡泡？

(2)有序转版，均匀印制。

1)重点：吹泡泡时的不同姿态以及情绪、情感的表现。

2)以问题的方式提醒幼儿转版时注意版子的色彩不同。

3、展评幼儿作品。

活动延伸

能有序地剪贴，并巧妙运用间隔、累加的方法丰富版面。尝试制作简单的背景底版(幼儿平时制作的)，并将作品中主要人物粘贴在背景的合适位置上。

区角活动

在教师的帮助下，拓印较大的作品。

## 户外游戏丢沙包教案反思篇六

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

## 户外游戏丢沙包教案反思篇七

1. 进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。
2. 探索翻滚动作，培养幼儿的协调性与灵活性。
3. 感受与他人合作游戏的快乐，体验成功的喜悦。

进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。

索翻滚动作

物资准备：

音乐，香肠图片，泡沫垫，围裙若干、分散材料

一、导入（热身）

师：小朋友，在开始今天的游戏前，我们先一起跳一段热身操。

助理老师做好上课的前期准备：

1. 提前备好汗巾；
2. 为小朋友们脱下或敞开外套；
3. 给小朋友们的身上喷上花露水，避免蚊虫的叮咬
4. 活动前将户外所需的材料放在相应的场地上。

师：小朋友们手打得直，跳得高，给你们点赞。看！这是什么？（教师出示图片，请幼儿进行回答）

师：是的。这是一份美味的香肠。你们吃过烤香肠吗？（幼儿作答，分享经验）

既然这么多小朋友们都吃过香肠，那么今天老师要和小朋友玩一个有趣的游戏——烤香肠。

## 一、基本过程

### （一）自由探索，动作练习（香肠）

1、幼儿自由探索，请小朋友们躺在垫子上，想象自己是一根香肠，自由探索烤香肠。（教师评价）

师：在你们每个人的面前，都有一张垫子。现在你们来做香肠，垫子来做烤架，请你们来做一做烤香肠的动作。

（幼儿自由探索，教师巡回指导）

### （二）播放音乐，教师示范。

师：你们想知道老师会变成什么样的香肠吗？请大家仔细看。

（教师站在垫子前，接着做出躺下一双手交叉护胸一抬起左腿一翻转一四肢撑在地上做拱桥的形状。幼儿在一旁观察。）

师：小朋友们看清楚了吗？刚刚老师变成香肠，都做了哪些动作呢？

（教师请个别幼儿进行回答，并在自己的垫子上做出自己观察到的动作）

师：刚才小朋友们学会了很多的动作，接下来我们再次跟着

音乐，一起来烤一烤。（助理老师播放音乐，幼儿教师巡回指导）

### （三）“厨师”烤香肠。

师：小朋友们都学会了烤香肠的本领，老师已经闻到了香喷喷的气味。今天，还有一位神秘人会到来——厨师，有他的指导，香肠一定会更加美味。

（教师围上围裙，扮演厨师。厨师站在香肠的左侧，并脚跳三次，钻三次，最后香肠做一个可爱的动作。）

师：现在请大家说一说厨师都做了什么动作，最后香肠做了什么动作。

（个别幼儿回答，并请小朋友们学习做动作。班级两位老师巡回指导。）

### （四）烤香肠大赛

#### 1. 分角色——厨师和香肠。

师：现在老师的手上有6个围裙，要请6个小朋友来做“厨师”，其它的小朋友就是香肠。

（男生和女生分成两组，每一组各6人，分别排队在老师的两侧。两位老师将围裙分给厨师，并帮忙系上）

#### 2. 烤香肠大赛

要求：男女分开各作一组，每组3个做香肠，3个做厨师。3根“香肠”一字排开，双手交叉环抱在胸前。

第一个厨师从3根“香肠”依次跨过，再依次钻回，拍到第二个厨师的手后，第二个厨师像前一个厨师一样跨过去，钻回

来。

“香肠”翻过来滚过去，哪组的3个厨师全部完成且最先跑到起跑线的哪组就赢。

（助理老师调整垫子的位子。幼儿教师说明游戏规则和要求后，请幼儿在垫子前做好准备。在老师发出口令后，进行游戏。在活动中，两位老师根据孩子的游戏情况，进行巡回指导。）

教师小结：我刚看到很多小朋友都遵守了游戏规则。“厨师”用钻、跨的方式，将香肠烤得美味。香肠也能够在“烤架”上摆好相应的姿势，方便“厨师”来烤。“厨师”和“香肠”两者之间配合得很默契。

#### （五）分散活动

助理老师提前摆好分散材料，选择重点活动上肢的材料来提供。幼儿进行分散活动，自由选择材料。幼儿教师巡回指导，助理老师根据幼儿的出汗量，提醒和帮助幼儿擦汗。

#### （六）整理、放松活动

（助理老师播放轻音乐，幼儿听到音乐收拾材料。整理好之后，找到幼儿教师排队。）

师：捶捶肩膀，拍拍大腿，为你前面的小朋友按按肩膀。美味的香肠已经烤好了，现在要端上桌给客人们享用啦！出发吧！

#### （七）结束

从幼儿活动过程中的表现来看，幼儿对本次户育活动很感兴趣，积极性很高。活动中，教师与幼儿的交流自然轻松。孩

孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

本次活动中，幼儿团结合作的能力的培养很明显，也体现了坚持性、克服困难等意志品质。活动中，教师以示范、说明的形式让幼儿探索游戏的玩法与规则，在体育活动中用示范法的形式，幼儿直观形象地明白游戏规则。在第二次游戏中，老师在第一次的基础上让幼儿以竞赛的形式更进一步推进幼儿兴趣及团结协作完成动作。整个活动体现了从易到难、循序渐进，符合幼儿的年龄特点。

在活动中，依旧有需要改进和完善的地方，如：

1. 在最后的比赛环节中，助理老师提前摆好垫子。两张垫子之间的距离，需要再做调整，让孩子更好地进行活动。
2. 幼儿的差异性的关注。

总之，从这次体育活动中，深深的感受到在体育活动中要引导幼儿从无意识的玩到有意识的学与练，使教、学、练三者有机结合。组织活动要注重游戏性、趣味性，以激发幼儿参加体育活动的兴趣，从而使幼儿主体性得到充分的发挥。