

2023年小学数学老师教学工作计划个人(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学老师教学工作计划个人篇一

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

1、每天至少安排1个小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；写好博客。

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

1、每天至少安排1小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得。

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。（争取获区级以上奖）

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

困难预测：

（1）由于工作的繁忙，时间上难以保证。

（2）自己的惰性也可能影响到目标的完成。

（3）有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

（1）合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

（2）改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变

“苦学”为“乐学”。

(3) 认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4) 通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5) 每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6) 通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦！

小学数学老师教学工作计划个人篇二

xx两个班xx人，学习情况不均衡。但是从初三开始，孩子的学习内容更加丰富，对学生提出了更高的要求。除了掌握基础知识外，还有更多“活”的话题，与生活的联系越来越紧密，就是要灵活运用所学知识解决问题，这不仅需要扎实的基础知识，更需要灵活的应用能力。

班上有些学生学习习惯很好。他们专注于他们的课和作业，

所以他们的作业速度很快。但同时也有一部分同学在课堂上默默无闻，对你说的话充耳不闻，在做作业的时候磨蹭拖延。正是因为孩子学习习惯的差异，才会有学习效率的差异。我们允许个体差异，但是当差异太大的时候，我们要反思自己的孩子在学习能力和学习效率上是否存在问题。

本教材的教学内容包括：一万多个数字、年、月、日的理解，小数的初步理解，计算器，三位数乘以两位数，观察对象，除数为两位数除法，平行与求交，统计。

（一）数与代数

- 1、能结合具体情况理解小数的含义，能识别、读写小数。
- 2、可以计算三位数乘两位数，三位数除以两位数。
- 3、体验与他人交流算法的过程。
- 4、灵活运用不同方法解决生活中的简单问题，判断结果的合理性。
- 5、知道年、月、日，了解它们之间的关系。

（二）统计和概率

- 1、体验数据收集、整理、描述和分析的过程。
- 2、通过实例，识别统计表、象形图、条形图（一格代表一个单位），完成相应的图表。
- 3、根据简单的问题，使用适当的方法（如计数、测量、实验等。）收集数据并将数据记录在统计表中。
- 4、通过丰富的例子，了解平均值的含义，可以找到简单数据的平均值（结果是整数）。

5、根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，与同行交流自己的想法。

(3) 实践活动

1、体验观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作交流的过程中获得良好的情感体验。

2、获得所有初步的数学实践经验，并能够运用所学的知识和方法解决简单问题的方法。

3、感受数学在日常生活中的作用。

(4) 思想道德教育和情感教育

1、在与同龄人交流认数和解决实际问题的过程中，培养合作意识，体验学习数学的乐趣，增加学习数学的'兴趣，树立学好数学的信心。

2、养成认真工作，书写工整的好习惯。

1、能够理解小数的含义，并结合具体情况识别、阅读和书写小数。可以计算三位数乘两位数，三位数除以两位数。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活和社会的意识，在体验数学价值的同时提高学习数学的兴趣。

(一) 加强基础知识和基本技能的教学。

1、进一步加强对数学基础知识的理解。

2、处理好基础训练与创造性思维发展和后续学习的关系。

(二) 注重引导学生自主探索，培养学生学习数学的创新意识和兴趣。

1、这本教科书探索过程中遇到的问题，要及时有效地帮助和引导。

2、加强学生的实践活动，培养学生的空间观念。

小学数学老师教学工作计划个人篇三

本学期我继续担任一年级x班的数学教学工作，为了本学期的数学教学成绩，我特制定如下工作计划：

在经过了一个学期的数学学习后，学生的'基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

本册教材包括以下内容：

认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。"找规律"和"统计"是两部分新的教学内容。"找规律"引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心。

3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

1、认识图形（二）（4课时）。

（1）认识图形（二）（4课时）

2、20以内的退位减法（16课时）。

（1）十几减9（3课时）。

（2）十几减8、7、6（4课时）。

（3）十几减5、4、3、2（2课时）。

（4）综合应用（4课时）。

（5）整理和复习（3课时）。

3、分类与整理（2课时）。

(1) 分类、整理 (1课时。)

(2) 统计表 (1课时)。

4、100以内数的认识 (10课时)。

(1) 数数数的组成 (4课时)。

(2) 数的顺序比较大小 (3课时)。

(3) 综合应用 (1课时)。

(4) 整十数加一位数和相应的减法 (1课时)。

(5) 摆一摆，想一想 (1课时)。

5、人民币的认识 (4课时)。

(1) 认识人民币 (2课时)。

(2) 简单的计算 (2课时)。

6、100以内的加法和减法 (一) (15课时)

(1) 整十数加、减整十数 (2课时)。

(2) 两位数加一位数和整十数 (4课时)。

(3) 两位数减一位数和整十数 (6课时)。

(4) 整理和复习 (2课时)。

7、找规律 (4课时)。

(1) 找规律 (4课时)。

8、总复习（5课时）。

小学数学老师教学工作计划个人篇四

x月x日，我在镇xx小学参加了听课活动。在活动中聆听了xx老师执教的《认识钟表》、xx小学xx老师执教的《倍的认识》和xx执教的《笔算乘法》，三位教师精彩的课堂教学让我收获颇多。

这三节课都在自然、亲切的教学氛围中进行，师生关系相当融洽；教学过程中充分了解学生的知识基础，找到探究学习的起点，激起学生探究新知的欲望；探究活动扎实而有效；教学活动一步一个脚印，扎扎实实，注重对学生解题策略的培养，注重培养学生用数学知识解决生活问题的能力。

x老师简洁扎实的课堂着实让人耳目一新。简单自然的课堂引入：知道老师是几点到校的吗？从而引入钟表的教学：认识钟面、闭上眼睛想一想、说一说，钟面的最左边是数字几，最右边是数字几，最上面呢，最下面呢？简简单单的教学活动，轻松地使学生加深了对钟表的认识。同时，倪老师充分利用学生已有的生活经验知识，直接出示小明一天的生活场景图，通过学生自主地认、读、写、播，从而达到了使学生认识整时的教学目标。

x老师在教学《倍的认识》中，制造了两个风浪：

（1）、（课件出示5朵的一组红花），请学生说出：黄花是红花的x倍。倍是两个数量之间的倍数关系，但对于2年级的小朋友来说，理解是非常困难，通过徐老师设计的这一教学活动，使学生产生了思维碰撞：“没有黄花怎么比啊”，不需老师刻意再去解释，学生自然而然已经知道了两数之间才有倍数关系。

(2)、倍数关系中，标准数变了，倍数也就不一样了。为了使学生理解，徐老师制造了第二个风浪：将黑板上3个一组的三角形去掉一个，补上一个，让学生自己动手摆一摆、想一想、它们之间的倍数有变化吗？自主探索中，学生是真的懂了：标准（几个为一份）变了，倍数也变了。

值得商榷的地方：

1□x老师《认识钟表》的拓展练习中，设计的钟面，上面没有数字也没有12大格的显示，但考虑到一年级学生刚刚接触钟面，为了让其更准确的认时，是否可以出示12大格。

2、钟表的欣赏非常好，但能否与认识整时结合起来，将一幅定格来认识时间。

3□xx老师的《笔算乘法》中，为加强双基，在新授后，能否再出几题模仿练习，强化技能的训练。

小学数学老师教学工作计划个人篇五

我毕业于xx学院，于20xx年x月踏上教育教学岗位，至今还只有两年的教学经验，自工作以来一直从事小学数学低段教学。现正参加教师进修学校的骨干班培训学习和温师院的本科函授学习。

（一）个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（二）个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。三年内，争取上一节学区级或市级公开课，完成一个课题研究，论文争取在瑞安市以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名骨干教师，力求评上教坛新秀。

- 1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

- 2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

- 3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

- 4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

- 5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。