

最新劳动班会总结与反思(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

劳动班会总结与反思篇一

现在大部分孩子的劳动意识很淡薄，为培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯，我校五月份主题班会活动“我劳动我光荣，我劳动我快乐”正式拉开了帷幕。

我们一(2)班的小学生们攒足了劲儿，准备在这次活动中展示一下自己，通过辛勤的劳动去体验劳动的快乐，在劳动中学习技能，磨练意志，增长知识，培养情操。

在活动开始，班主任老师首先注意让学生体会劳动的意义，让孩子懂得劳动是我们中华民族的传统美德。而作为学生，认真值日才是爱劳动的表现，对班集体尽职尽责，在家在校都应做个爱劳动的孩子。接下来老师让孩子们比较教室干净整洁和脏乱差的感觉，同学们都表达了在干净整洁的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。下面就让孩子们讨论“怎样才能做好值日”的问题。学生们很自然地联系到自己平时做值日的情景：有的是来得晚；有的是漫不经心，打扫得慢；有的是打扫的不彻底??这些来自学生之中的问题提出来后，很多学生都很有感触，他们在一起探讨解决的好办法。最后老师就集中请学生夸夸班里好的值日生，特别是班长是怎么做值日的作为引导，让孩子们从身边的同学身上学到经验。这个环节使孩子们发现了很多班中默默无闻的“闪光点”，理所当然的评选出了班长在内的几名劳动模范，全班同学为他

们鼓掌，老师也对他们进行了奖励。这一刻，台上模范学生幸福的微笑和台下学生热烈的鼓掌声将活动推向了高潮，大家都表示以后会像这些同学一样，尽心尽力地做好值日。

同学们争先恐后地交流着自己的劳动感受，如数家珍似的汇报着自己的劳动收获。尽管大家忙点、累点，但是与收获相比，这些都是微不足道的。孩子们不仅在劳动中得到了锻炼，学到了很多知识，更重要的是在劳动的过程中体验到了劳动创造美的真谛，心灵得到了净化，培养了爱劳动的好习惯。通过这次主题活动，我们确实看到，孩子真的是长大了。他们不但学会了自己的事情自己做，而且回到家里还主动承包了家务劳动，帮助家长做了不少力所能及的事。更重要的是孩子在劳动中情绪一直是高涨的，是快乐的，并且学会了在劳动中思考，在劳动中学习。看到孩子的进步我们真的很高兴。”

通过这次活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了每一个人都是班级的小主人，值日劳动是每个人都应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我们班的学生人人争当值日生，争做劳动、关心集体的好学生。

劳动班会总结与反思篇二

三年级和四年级的同学们参加了主题班会——《劳动最光荣》。此次主题班会，通个“六个一”的模式展开：做一次反省、唱一首歌曲、看一个短篇、讲一个故事、诵一段经典和做一次承诺。同学们通过高唱《劳动最光荣》的歌曲、观看《热爱劳动》的短篇，对劳动有了感性的认识和理性的理解。在讲堂上，同学们纷纷表达自己对劳动的热爱，表示在以后的学习中、生活中更加注重劳动，从劳动中收获快乐。

一、充分准备，全面具体

劳动分为体力劳动和脑力劳动。在体力劳动方面，从在家中做家务、在校不乱扔垃圾等方面展开。在脑力劳动方面，从平时的作业、课堂回答问题、测验等方面展开。但是，在此次主题班会的教学中，本人侧重讲了体力劳动，欠缺对脑力劳动的分析。因此，同学们在回答问题的时候，比较片面地从体力劳动的角度分析，并未能全面地理解《劳动最光荣》这个主题。在以后的教学，我会准备的更加充分，全面的考虑问题，合理地分配教学时间。

二、联系实际，深入浅出

《劳动最光荣》这个主题，与同学们的日常生活密切相关。因此，当看见这个标题的时候，很多同学都会联想到发生自己身上或身边的事情。例如，在学校的操场、走廊、课室有垃圾，有些同学看见后会主动捡起来扔进垃圾桶，有些同学则选择无视。那些主动将垃圾扔进垃圾桶的人，因为付出了体力劳动，所以能够感受到劳动带来的快乐。在课堂上面对老师提出的问题，有些同学积极思考，并举手回答，有些同学则脑袋空白，不愿动脑。那些积极思考问题的同学，因为充分发挥了自己的聪明才智，付出了脑力劳动，所以能够体会到劳动带给自己的荣誉。同学们身边有太多太多的例子，让大家感受到劳动带来的快乐，带来的荣誉。通过联系实际，从一个个简单的例子让同学们深刻地理解本次主题班会的主题《劳动最光荣》。然而，在此次教学过程中，本人对这方面的引导不足，未能充分地调动同学们的激情，让大家融入其中。在以后的教学，本人将更多的理论联系实际，紧紧围绕身边的事例展开，由浅入深，让同学们从中领略道理。

三、语言生动，情感充沛

在课堂上，老师的一言一行都影响着学生的上课风貌。如果语言、声调从头到尾一成不变，那么很容易造成学生上课疲

劳。如果语言、声调随着事件、情绪而波荡起伏，那么学生会呈现出更饱满的状态。例如，在讲第一部分做反省的时候，声调放平缓，让学生跟着老师的声音慢慢进入状态；在讲短片《热爱劳动》的时候，对阿布不爱劳动的行为，应该调高音量，让同学们认识到这样的行为是不正确的，对阿布后来知错能改的行为，应该放缓语速，让同学们理解这样的行为是值得表扬的。然而，我在此次主题班会上，对讲堂上的语言、声调并没有过多的变化与设计，导致讲堂氛围不够活跃。在以后的教学中，我除了要认真备好课本知识外，还要更多的去设计情节，让声音变得更多变，让同学们在精神饱满的状态下学习。

劳动最光荣主题班会是道德文明素养的有效载体，是建设文明和谐校园的创新举措，感谢学校领导给予机会，让我与同学们一起学习、一起成长。

劳动班会总结与反思篇三

1、课件导入：小华把书包弄得乱七八糟，找不到书桌上的垫板，急得哭了。老师发现了帮着整理，并在课本里找到了垫板。

2、同学们讨论小华为什么找不到垫板？同学们讨论后，引导学生说出小华自己的事情不是自己做的，所以找不到书本、垫板。

3、小结：书本、学习用品是我们的好朋友，我们应把这些朋友放在一个整洁的家里。

4、小朋友谁的书包是整洁又干净的呢？表扬几个小朋友沈舒艳、徐叶琴、张宇杰、林路阳、陆顾琛整理书包怎样才能做好呢？请小朋友介绍自己每天怎么做的？听了之后，学生自己对照、模仿、自己实践老师指导。

5、活动总结.通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，只有自己理书包，书包才会更整洁，我们以后要自己的事情自己做。

1、培养自理意识，学会自己的事情自己做。

2、让同学们认识到掌握生活技能的重要性，并通过反复训练与长期锻炼，提高他们的自理能力。

3、让他们在活动中体验到自己成为生活小主人的那份快乐。

1、调查学生在家、在校的表现。

2、编排舞蹈、歌曲、小品等节目。

3、准备比赛用的计时器和蔬菜，并请辅导员当评委。

1、猜谜语：我有十兄弟，长短各不同。吃饭干活少不了，猜猜我是谁？同学们答：你是手，一双手！

2、谁来说说，你的小手能干什么？学生畅谈自己的双手都能做什么？

3、小记者采访：

(1)你在家是自己穿衣服、穿鞋袜吗？

(2)自己的学习用品每天由谁整理？

(3)在家做家务吗？会帮助家长做些什么事？

4、竞赛活动：比比谁的手儿巧。

(2)系鞋带比赛。主持人：我发现好多同学的鞋子都是系鞋带的，让我们来比赛系鞋带吧，看谁的手最灵巧。舞蹈表演。

(3)整理书包。设计情景表演，请两名学生给大家表演整理书包，引起大家的兴趣。然后通过示范传艺的方法让学生掌握整理书包的步骤。在学生学会整理方法的基础上进行比赛。

(4)摘菜比赛。比赛摘豆角，各小队派2名队员参赛。强调比赛规则：比赛时间为3分钟，要求选手在指定的时间内完成，速度最快者为冠军。邀请辅导员做比赛的评委。表演歌曲：劳动最光荣活动小结同学们，今天的主题班队会非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成自强、自立的好品质，为将来成为全面发展的21世纪优秀人才打下良好的基础。活动反思通过这次活动，孩子们对家长的依赖少了，他们的独立意识变强了，自理能力提高了。在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的大部分孩子都是独生子女，刚入校时，吃饭、系鞋带、整理书包等样样都要家长老师帮忙。可现在他们都能够很快地自己吃早餐、洗碗，还会自己整理学习用品，自理能力明显提高。学生在掌握技能的同时，懂得了尊敬长辈，关爱父母，同时也到了父母的辛苦，促进了学生能力的全面发展。总之，冰冻三尺非一日之寒，小学生自理能力的培养是一个漫长的过程。学生还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，只有这样，小学生自理能力才能提高。

劳动班会总结与反思篇四

为了大力弘扬民族特色和时代精神，象湖园社区坚持以文化促进社区繁荣，以“五一”劳动者之歌为平台开展丰富多彩的文化活动，为劳动者提供文化舞台，赞扬劳动者的爱岗敬业无私奉献精神。现将活动总结如下：

社区积极传承市非物质文化遗产项目——“万家绘染布画”，组织绘画爱好者成立了“绘染布画斋”，由万教授定期授课。功夫不负有心人，学员们在万教授的精心指教下，已作画上

百幅，绘出的花鸟鱼虫形态各异、栩栩如生。

在绘染作品展演展示活动中，近百幅南昌市非物质文化遗产——绘染布画作品展出吸引800余名观众纷纷驻足欣赏，让观众零距离领略民族传统文化的魅力。社区文化艺术团精湛文艺节目，结合非物质文化遗产传人——万阳智携四名学员现场演示绘染布画制作流程。

劳动班会总结与反思篇五

一、活动目标：

通过活动使学生懂得保持书包整洁，也是爱劳动的表现，对学生学会自己能做的事自己的事自己做。

二、活动过程：

1、课件导入：小华把书包弄得乱七八糟，找不到书桌上的垫板，急得哭了。

老师发现了帮着整理，并在课本里找到了垫板。

2、同学们讨论

小华为什么找不到垫板？

同学们讨论后，引导学生说出小华自己的事情不是自己做的，所以找不到书本、垫板。

3、小结：书本、学习用品是我们的好朋友，我们应把这些朋友放在一个整洁的“家”里。

4、小朋友谁的书包是整洁又干净的呢？

表扬几个小朋友——沈舒艳、徐叶琴、张宇杰、林路阳、陆顾琛

整理书包怎样才能做好呢?请小朋友介绍自己每天怎么做的?

听了之后，学生自己对照、模仿、自己实践，，老师指导。

5、活动总结

.通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，只有自己理书包，

书包才会更整洁，我们以后要自己的事情自己做。