

最新特殊教育学校学期工作总结(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特殊教育学校学期工作总结篇一

一、思想认识。

二、教学工作。

在教学工作方面____年4月在我和各位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高考中取得了可喜的成绩，为我今后的道路奠定了一定的基础。在高考班毕业以后，由于李楠楠老师的个人原因不能来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

____年9月在我的申请下，和学校领导的信任下，我又担任了06美术的班主任兼语文教师。在管理班上吸取上一个班的经验教训，主动与优秀班主任沟通，现已步入正轨，在教学方面我坚持教书并育人的原则，逐步培养学生的人生观和世界观。

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一直处于满勤。我要更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业

知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

特殊教育学校学期工作总结篇二

本学期学生工作部（处）的总体思路是：以邓小平理论、*****“七一”讲话和*****在清华大学建校九十周年大会上的讲话精神为指导思想，深刻理解马克思主义与时俱进的理论品质，加强政治理论学习和科技文化知识学习，加强自身建设，增强服务意识，提高工作效率，提高工作质量，努力工作，自加压力，注重学生工作的前瞻性，理清思路，明确方向，使我校学生工作在现有的基础上上新的水平和层次，进一步扩大在全省乃至全国的影响。

1、深入实际调查研究，研究新情况，思考新问题，探讨新思路。深入院系学生中了解工作，了解学生思想动态，有针对性地开展工作。进一步抓好学生骨干队伍建设，发挥其骨干作用。开拓思想政治工作“基地”的内容、方法和手段，进一步发挥思想政治工作的功能。

2、在完成2014年招生任务的同时，认真做好2014招生工作的总结工作，为下年度的各类招生计划做好准备工作。拟订2014年全日制本专科招生计划。加强招生政策调研，草拟若干争取优秀考生的政策措施。落实2014年艺术类专业的设点考试工作。

3、认真做好2013-2014学年度开学的各项准备工作，组织新生班主任培训。做好2014级本科新生的入学教育和新生军训工作。加强院系心理咨询队伍建设，做好部分院系建立学生心理健康档案工作。

4、认真做好院系学生工作考评方案的修改工作，尽快出台新的考评方案，进一步加大学生创新工作导向力度，提高院系学生工作的积极性、主动性和创造性，不断提高学生综合素质。完善和改进院系学生工作综合考评有关工作。

5、进一步完善和修订学生管理条例，建立有关学生资料信息库。认真做好学生经费管理工作，重点搞好新生特困生的调查、登记工作及在校贫困生的临时补助、学费减免工作和助学金的评定、发放工作。进一步加强校内外勤工助学活动的指导和管理。

6、围绕提高“一次就业率”，加强就业基础工作，调整就业思路，拓宽就业渠道，加强就业宣传，组织为院系安装毕业生就业管理系统以及操作人员培训等工作。认真做好2014年毕业生生源情况的审核及上报工作。和院系一起进一步加大就业工作指导的力度，创造性地开展就业指导工作。认真做好2014年优秀毕业生的初评工作。认真做好省委组织部及各地市委组织部的选调生的选拔、考核工作。组织好学生参加校内外人才市场招聘活动。

7、继续做好国家助学贷款工作，进一步拓宽渠道，增加贷款金额和名额，帮助部分经济困难的学生顺利完成学业。

8、加强大学生国防教育，认真组织好2014级本科生集中军训工作。加强国防设备、器材的维修和管理，以及民兵的训练、教育管理工作，努力做好2014年的征兵工作，认真做好烈军属、转复军人的慰问工作。

9、认真做好学生工作部（处）校园综合治理的台帐工作和安全、卫生工作。

1.学生会工作总结

2.工作总结学生会文章

3.学生会部门工作总结

4.学生会干事工作总结

5.学生会工作总结范文

6.学生会的工作总结

7.学生会工作总结格式

8.学生会工作总结个人

特殊教育学校学期工作总结篇三

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥

这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加**市语文骨干教师培训[]20xx年3月在**师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。

特殊教育学校学期工作总结篇四

1、通过开展“五个一”活动。即读1本好书社会调查报告，写1篇道德实践文章，进行1次社会调查，做1件好事，走访1户烈军属或老战士。学生的社会责任感得到加强，阅读能力得到一定程度的提高。

2、深入开展以“小手拉大手，共创文明卫生城”为主题的教育活动。开展“我们的城市文明”调查活动，撰写调查报告，记文明日记。学生的环保意识得到加强，尤其是我们的家乡——平定环境问题比较突出，垃圾到处乱扔，污水横流，学校附近更是如此，小商贩把塑料袋子弄得到处都是，这个调查活动让学生真正体会到环保的重要性，认识到环境的保护应该从每个人做起，从小事做起。

3、国庆前以“爱我中华”为主题进行演讲比赛。开展以“我与红领巾的故事”、“红领巾伴我成长”征文活动。鼓励学生读名著、读科普作品，写心得、写随笔，为今后的学习打下基础。

4、开展以“在快乐中实践，在实践中学习，在学习中成长”为主题的少先队活动。如帮父母做家务、为长辈做一件实事，开展感恩活动、学习一个新本领等，提高少先队员的综合素质。

5、进行地震演练，让学生知道如何避险，配备校警进行安全巡逻，、细化环节保安全。活动期间要安排专人带班、值班，保卫工作人员要加强巡逻，严禁非活动人员进入学校，并及时签订安全管理责任合同书。教育学生不和陌生人说话，不和陌生人走，遇到危险不要慌乱，要沉着冷静，寻找机会报警。

6、以班级为单位进行“欢度新年”文艺演出活动。学生尽情欢乐，表现特长，唱歌，跳舞，武术社会调查报告，演讲，乐器？个性得以彰显。

我们通过这些活动，以服务素质教育和学生成才，以开展学习、实践、体验活动和拓展训练为途径，增强学生运用知识、解决实际问题的能力，帮助学生构筑健康向上的精神支柱，增强学生抵抗挫折和适应社会的能力，增强学生的创新意识、团队意识和进取精神，充分发挥校外教育机构在实施素质教育中的作用，不断推进校外教育健康、持续发展。

特殊教育学校学期工作总结篇五

本文目录

1. 2017年特殊教育工作总结范文
2. 特殊教育学校工会工作总结
3. 特殊教育系第一学期工作总结

一、努力创造条件，圆满完成中央领导视察工作的接待任务 本文由为您整理，感谢本文作者。

1、进行了基本的组织建设。按照学校党委的统一要求，选举产生了新一届的党总支委员会，成立了教师党支部和学生党支部两个基层党组织，并选举产生了党支部委员会；成立了新的系团总支，并选举产生了新的团总支委员会；选举产生新的系学生会。完善和充实了干部队伍，并完善和修订了各项管理制度，特别是规范了学生管理工作中的一些特别管理规定。

2、定期或不定期地召开教师及学生大会，统一思想、严格管理制度，形成团结向上的系风，创建和谐的工作氛围。

3、不断探索青少年工作与管理专业（聋人方向）的管理方法，进而为发展新的残疾大学生专业积累经验。

4、发起成立了特殊教育系“大爱无疆爱心基金会”，为进一步帮助残疾和困难学生，探索新的途径，并得到了学校党委、学校工会和全校师生的大力支持。

6、拟定了新的特殊教育发展规划，包括专业建设、教师队伍建设、技能教室建设、实验室建设、特殊教育研究中心建设等，为特殊教育系的发展提供了科学的依据。

1、执行学校各种教学管理条理，建立我系的教学规章制度，严格教学常规工作，圆满完成了学校交给我系的各项教学任务。

2、根据我系年轻教师较多的实际情况，开展经常性听课活动，每周二下午定期开展全系老师们的业务交流和学习，全系老师的教育教学能力有了长足的提高。

3、认真完成了学生的教育见习指导工作，学生的教育实践能力得到提高，也增强学生对残疾人的爱心，巩固学生的专业思想。

4、加强学生教学技能训练，制定了学生技能训练的管理措施，不同的年级有不同的训练项目，既有训练计划，也有指导和检查，通过一学期的训练，学生的各项能力都得到了提高。

1、以聋人专业为平台，以专业建设为核心，本学期对聋人专业的教育教学、学生管理、聋生学习能力等方面进行了较全面的研究，改善聋人专业的教育教学效果。

2、通过各种教研活动，加强教师团队的合作，帮助教师进一步确定研究方向，突出所有教师的专业发展。

3、通过请进来的方式，提高老师们对当前国内外特殊教育发展特点的学习和了解。本学期邀请了我国特殊教育界的著名专家、北京师范大学教授朴永馨老师来我系讲学；邀请了郑州市盲聋哑学校石小妹校长来我系同老师们进行了学术交流。

1、进一步研讨青少年工作与管理专业（聋人方向）的人才培养方案。

2、向国家教育部申请青少年工作与管理专业（聋人方向）面向全国单独招生单独考试。

3、向河南省教育厅申请增设舞蹈表演专业（聋人方向），并面向全国单独招生单独考试。

4、向河南省教育厅申请成立河南省特殊教育研究中心。

5、完成了校级特色专业的申报工作。

积极参加学校工会的活动，丰富和活跃教职工的业余生活。在平时的学生管理工作中，把安全教育放在各项工作的首位来抓，认真落实各层次的值班制度，争取把各种安全隐患消灭在萌芽状态。同时，认真落实学校有关安全稳定工作的各项措施与要求，责任到人，为系的顺利发展创造了良好的环

境。积极做好综合治理工作、老干部工作、计划生育工作等。

2017年特殊教育工作总结范文[2] | 返回目录

第一，积极参与学校民主管理工作，切实维护教职工的合法权益。每学期，学校都召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会商榷列出教代会讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，干群关系良好。根据《工会法》、《教师法》、《劳动法》等国家法律法规，我校工会能够认真行使对学校行政的监督权，积极参与学校的民主管理工作，不断地提高参政议政水平，切实维护广大教职工的合法权益。这主要体现在：一是充分发挥教代会作用，如学校的远景规划、学校规章制度、财务收支情况、绩效工资等涉及教职工利益的问题，最后都能由教代会讨论通过；二是评优、评先、评职称，需要实行校务公开的公示制度；尽力添置和改造教职工的活动设施，为教职工施展文体才华创设平台，在行政大力支持下，计划投资资金购置教职工健身器材。

第二. 坚持校务公开。

在校党支部和行政领导的大力支持下，工会能够顺利开展工作，学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于校务公开的意见精神，积极组织实施学校校务公开。今年，学校党支部和工会联合召开三次行政办公会，三次全校教职工大会及教职工代表大会，向全校教职工全面公面学校党建、财务、职评、评先、考核、福利、教学、政教、培训、后勤等整个工作情况。同时分别召开座谈会，倾听全校师生对学校工作的意见和建议。设立学校校长意见箱，布置学校党务、校务公开公布栏。今年，我校的党务校务公开已接受教育局的检查，受到领导的好评。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大

教职工参与管理学校的意识加强了学校的民主建设和廉政建设。

第三、参与学校的决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，督促各项事宜的公开。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。同时积极围绕学校中心工作开展青年教学比武活动，从方案的制定、活动的过程，结果的揭晓进行全程的参与，使广大教师在活动中受教育，不断的提高了自己理论和业务水平。

第四、积极开展课余文体活动，进一步活跃校园的文化氛围。

1. 学校教工之家的活动主要有：举行教职工健美操训练，让教师积极锻炼身体；全校教职工中每天做广播操，投入到全民健身运动中；7月23日下午组织跳舞和唱歌，让他们感受到学校的温暖。

年元旦期间组织教职工进行跳绳比赛，丰富教职工的课余生活；组织教职工庆祝第二十一个教师节，掀起尊师重教新热潮。

3. 组织教职工参加教育局举办的教职工积极参加教育局举办的各种征文、教育随想、心德体会的比赛。

第五、开展送温暖活动，

1. 探望病患：凡是知道教职工（含离退休教师）本人，或者骨干教师的家人患病住院的，工会领导都能陪同学校领导或

受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早恢复身体的康复。

2. 慰问丧事：遇到教职工本人或直系家属作古，工会领导都能前往吊唁与慰问，并发动所在工会小组主动给予关心，帮助解决善后事宜。

3. 庆贺婚嫁：我校近几年吸收了一大批青年教师，未婚教师为数不少，工会领导十分重视这项工作，能够在婚庆前夕及时到教职工家里道喜，参加结婚庆典；遇到女教工分娩，工会女工委员也能够及时代表工会前往慰问。

4. 走访在校青年教师：工会领导经常深入在校青年教师的宿舍，询问他们的学习与生活情况，勉励他们安心工作。

5. 关心离退休工作：定期召集离退休教师到学校集会与聚餐；探望生病住院的离退休教师；慰问生活特别困难的离退休教师；组织离退休教师外出游玩，等等。为退休教职工订阅《中国老年报》和《老年报》。

2017年特殊教育工作总结范文（3） | 返回目录

一、努力创造条件，圆满完成中央领导视察工作的接待任务

1、进行了基本的组织建设。按照学校党委的统一要求，选举产生了新一届的党总支委员会，成立了教师党支部和学生党支部两个基层党组织，并选举产生了党支部委员会；成立了新的系团总支，并选举产生了新的团总支委员会；选举产生新的系学生会。完善和充实了干部队伍，并完善和修订了各项管理制度，特别是规范了学生管理工作中的的一些特别管理规定。

2、定期或不定期地召开教师及学生大会，统一思想、严格管理制度，形成团结向上的系风，创建和谐的工作氛围。

3、不断探索青少年工作与管理专业（聋人方向）的管理方法，进而为发展新的残疾大学生专业积累经验。

4、发起成立了特殊教育系“大爱无疆爱心基金会”，为进一步帮助残疾和困难学生，探索新的途径，并得到了学校党委、学校工会和全校师生的大力支持。

5、以高标准、高质量的要求，制作了特殊教育系新的宣传网页，并力求将其打造成为特殊教育系的宣传窗口。

6、拟定了新的特殊教育发展规划，包括专业建设、教师队伍建设、技能教室建设、实验室建设、特殊教育研究中心建设等，为特殊教育系的发展提供了科学的依据。

1、执行学校各种教学管理条理，建立我系的教学规章制度，严格教学常规工作，圆满完成了学校交给我系的各项教学任务。

2、根据我系年轻教师较多的实际情况，开展经常性听课活动，每周二下午定期开展全系老师们的业务交流和学习，全系老师的教育教学能力有了长足的提高。

3、认真完成了学生的教育见习指导工作，学生的教育实践能力得到提高，也增强学生对残疾人的爱心，巩固学生的专业思想。

4、加强学生教学技能训练，制定了学生技能训练的管理措施，不同的年级有不同的训练项目，既有训练计划，也有指导和检查，通过一学期的训练，学生的各项能力都得到了提高。

1、以聋人专业为平台，以专业建设为核心，本学期对聋人专业的教育教学、学生管理、聋生学习能力等方面进行了较全面的研究，改善聋人专业的教育教学效果。

2、通过各种教研活动，加强教师团队的合作，帮助教师进一步确定研究方向，突出所有教师的专业发展。

3、通过请进来的方式，提高老师们对当前国内外特殊教育发展特点的学习和了解。本学期邀请了我国特殊教育界的著名专家、北京师范大学教授朴永馨老师来我系讲学；邀请了郑州市盲聋哑学校石小妹校长来我系同老师们进行了学术交流。

1、进一步研讨青少年工作与管理专业（聋人方向）的人才培养方案。

2、向国家教育部申请青少年工作与管理专业（聋人方向）面向全国单独招生单独考试。

3、向河南省教育厅申请增设舞蹈表演专业（聋人方向），并面向全国单独招生单独考试。

4、向河南省教育厅申请成立河南省特殊教育研究中心。

5、完成了校级特色专业的申报工作。

十二月

特殊教育工作总结（4） | [返回目录](#)

xx学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育工作的。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育工作的，顺利而圆满地完成了各项特殊教育任务。

一、建立教研制度，落实常规要求。

本学期以来，制定了一些特殊教育制度、考核办法等，及时做好检查、督促、考核工作。本学期在教导处，教科室的组织下，按计划对备课本、课堂作业、亲子活动、听课本、摘抄本等进行了认真的检查。从检查情况来看，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂要质量。精心设计课堂作业，提高课堂效率，促进随班就读学生发展。每位老师都尽心尽力去使教学更有效，扎扎实实从基础抓起，从培养特殊学生的学习兴趣入手，从特殊孩子的实际情况出发。老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式。

二、配合学校做好教师的理论学习和基本功训练工作，促进特殊教师专业发展。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期特殊教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

三、开课听课评课，提高特殊教学能力。

1、本学期特殊教育教研组安排了几位老师都为我们展示了一堂堂教研课，大家把集体备课与个别化教学有机结合起来。尤其是青年教师基本功课堂教学研讨活动中，老师们认真听课，积极评课，提出改进意见，我们确实看到了越来越精彩的课堂，越来越成熟的教学技能。通过这样的特殊教育教研活动，老师们深刻感受到这样的课可以提高自身教学的能力，提高课堂教学效率。

2、制作课件，辅助教学。多媒体课件以直观、生动的优势被运用到课堂教学中，它为教学带来很多的方便。特殊教研组

的每位教师都能认真制作教学课件，用于辅助教学，取得较好的效果。

四、教研气氛浓，教研成果突出。

五、顺利通过杭州市合格资源教室验收评估

xx年11月25日下午，杭州市合格资源教室验收工作小组莅临我校，针对我校的资源教室建设、运作展开验收评估工作。

由市教育局洪佳琳老师带领的领导和专家团队通过听取徐校长关于资源教室的工作开展情况介绍、校首席资源教师叶老师的个案开展情况介绍，实地参观资源教室，检查档案材料，座谈询问等方式，对我校的资源教室的具体工作进行了细致的检查，并做出了评估，评估团给了93分的好成绩。

总之，教研组的教师们团结互助真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，取得了比较好的成绩，我相信我们特殊教育教研组一定会成为一个优秀的教研组。

特殊教育学校学期工作总结篇六

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神，德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面。你是否在找正准备撰写“特殊教育学校学生德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、本班德育工作的目标任务

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体

工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕小学生规范养成教育和学困生转化策略这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

三、拓宽多元化的德育教育途径

1、以师表形象，身教示范

要积极倡导立师德加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；铸师魂提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；树师范树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；倡师风倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

(1)要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2)二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3)要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好班级文化建设

积极开展文明班级创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

四、具体措施

1、抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等,采取一定的评比、竞赛等措施,使常规工作落到实处,切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初,班主任要靠上抓,深入学生,掌握苗头,解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动,并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,在班级中形成向上的班风,教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成,我为班级,班级为我的思想,促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立手拉手,一帮一,一对红,互教互学,使学生在原有的情况下成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作的能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制,让班干部竞争上岗,给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7、卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

一、指导思想:

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口,心理复杂,起伏变化大,情绪易受周围事物的影响,思想明显会向积极或消极方向倾斜发展,因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系,把自己置于集体的一员,努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴,就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状,初步树立学生的正确人生和科学世界观,准确把握自己的人生航向。同时,积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系,教育学生树立远大理想,开拓创新,遵纪守法,抓紧时间,刻苦努力学习,争取在中考取的优异成绩,为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此,班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

二、工作目标:

目标:力争区或校先进班集体。

班风:团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题,以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线,以“勤奋创造奇迹,成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生,促使他们树立信心、鼓足勇气,最后冲刺。

三、具体工作:

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理

想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的'效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

一、指导思想

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

二、主要任务和目标

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1.养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2.国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3.三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4.感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5.少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

三、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1. 学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。
2. 班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1. 继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。
2. 德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级qq群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

四、德育工作具体安排：

1. 设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1) 引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学

习。

(2) 扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。

2. 培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。

(1) 按照《新建街小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先队大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。

(2) 做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

3. 进一步加强学生行为习惯的养成教育。

(1) 随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《新建街小学学习习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生

的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

(2)加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

(3)少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(4)心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健课程，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

五、主要工作措施

1. 加强师德建设

全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、

开拓进取的班主任队伍。

2. 狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3. 积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4. 加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健

康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5. 抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盜抢、防拐骗及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6. 发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活

动，出好一期黑板报。

7. 充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8. 进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

一、工作依据

《20_年全市高中工作要点》、《县教育局20_年工作要点》、《县教育局党委20_年工作要点》、《临泽县中小学教师呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20_年全县学校思想政治工作考核通报》、《20_年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20_年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。

- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：
 - (1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；
 - (2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；
 - (3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
- 15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

一、总体目标

立德树人，突出德育为首。全面提高学生的思想道德素质，促进学生全面发展，不断提高学校德育工作的针对性和时效性，培养具有爱国情怀、未来眼光、团队意识和创新精神的社会主义事业建设者和接班人。

二、基本原则

遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持知行统一相结合原则；坚持德育目标和内容“贴近学生、贴近生活、贴近实际”原则；坚持道德教育与规范管理相结合原则；坚持面向全体学生与关注个别差异相结合原则；坚持学校、家庭和社区教育相结合原则；坚持传承学校德育特色成果与创新德育形式相结合原则。

三、工作措施

(一)加强队伍建设，增强德育工作者的责任感。

做好“三德教育”工作。即：学校干部修政德，教师修师德、

学生修品德的“三德”教育。

1、继续加强班主任队伍建设。促进班主任工作管理的规范化;建立健全班主任工作的评价激励机制,促进班主任专业化发展。在制定评先评优、培训提高、表彰奖励政策时向班主任倾斜。

2、加强德育导师队伍建设。要以推进和完善“学生成长导师制”为契机,建立健全德育导师的培养和激励机制,扩充导师队伍,激发工作热情,提高育人成效。

3、加强心育教师队伍专业化建设。重视把心育课与各学科教学有机结合起来,将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据,重视引导教师特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术,全面提高学生心理健康水平。

4、大力推进微笑教育,让微笑教育升华阳光心灵。微笑是一种亲切的语言,它可以架起心灵沟通的桥梁;微笑是一缕柔和的阳光,温暖别人,明朗自己;微笑是一曲无声流淌的音乐,能调节紧张的气氛;微笑是心灵相通的七彩阳光,可融化你心中的冰雪,使生命更加灿烂。老师的笑容是对学生的理解、信任和宽容。教师要把美丽的微笑留给健康成长的可爱的学生。

(二)以德育活动为载体,提高教育质量。

1、加强法制教育。认真落实“六五”普法教育工作计划,广泛开展法律知识普及教育,切实提高青少年学生的法律知识知晓率;坚持开展“学法守法”专题宣传教育活动,引导小学生学法、懂法、用法、守法,降低青少年违法犯罪率。抵制不良信息;增强抵制迷信、邪教等不良思想的侵蚀能力,引导学生远离黄、赌、毒、邪。积极组织开展“普法宣传周、宣传月”活动,举行普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动,增强法制教育的实效性。

2、切实加强心理健康教育，为心理解压，让心理解放。各学校要根据校情实际，健全学生心理健康教育工作制度，优化心理咨询室建设，上好每周一节的心理健康教育课，通过开展“心理健康知识讲座、心理话吧、阳光心理”等活动，让学生掌握心理健康知识，学会心理自我调节，从而能够更好地承受挫折，增加适应现实生活的能力。

加强心理健康教育高效教学研讨，使用好“心理健康教育读本”，组织开展心理健康教育课堂评优活动，有效提升心理健康教育质量。

3、加强珍爱生命、安全教育。开学初，要重点加强师生安全知识教育。各学校要制定切实可行、行之有效的安全教育计划，落实好安全教育内容，保证每周开设一节安全教育课，并结合学校实际和季节的变化充实安全教育内容，要把安全教育与课堂教学、与学生社会实践活动和队活动及其他教育活动有机结合起来，要在全体师生中牢固树立“生命至上、安全第一、预防为主”的思想，增强师生防范意识，要通过平时应急演练，提高学生紧急状态下的避险自救互救能力。

4、自主、合作、探究意识教育。“问题导学、互动探究”课堂教学模式成效如何?很大程度上取决于学生学习能动性的提高和合作探究能力的提升。

为此，围绕课改，重点培养学生六个方面的素养和能力：一是集体主义荣辱观；二是尊重他人、互帮互助的精神；三是团队合作能力；四是自我约束能力；五是张扬个性、善于表达和表现的能力；六是挑战自我、勇于探究的能力。

一、指导思想

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使

德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全

程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；每周学生一节品格教育光盘课；每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良

好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划。
- 2、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班队会活动。
- 2、大力开展“弘扬雷锋精神，争当美德少年”活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。

四月份

- 2、继续开展品格教育、养成教育活动。
- 4、启动“做一个有道德的人”主题教育活动；
- 5、组织排练艺术节节目。

五月份

- 1、对学生进行法制教育讲座、禁毒教育。
- 2、评选表彰三好学生、先进集体、优秀少先队员，优秀辅导员，模范班主任。
- 3、继续对学生落实品格教育。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、继续开展读好书活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。
- 4、对六年级进行离校教育。
- 5、对学生进行假期安全教育
- 6、学年总结。各班主任将各种总结、记录材料交德育处。

特殊教育学校学期工作总结篇七

作为一名本学期刚进校的新教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入到教学工作中来。回顾这一学期的工作，有着非常多的感悟，从一名学生转变为一名特殊教育老师，在角色转变的同时，认知、心态也在不断的转变和提升，更多的是收获的属于自己的心得。

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落

实教育局及学校的各项决策,热爱教育事业,爱岗敬业,遵纪守法,热爱学生,认真做好教书育人工作。

做到学期初有教学计划,有课程纲要,使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课,写好教案,努力上好每一节课,课后进行反思,让各类学生都能有所收获。工作以来才深感站上讲台不容易,但是站好讲台更不容易。在聆听过几位老老师的课之后,也深深的发现自身的不足,同时发现在很多方面也是自己没有提前想到的。备课是上好一节课的前提,所以我对自已提出要求,必须按照教材和我班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分,才能做到教学的有的放矢。例如在教授数学的时候,考虑如何使得课堂变得丰富多彩,提高学生的学习兴趣,在上元、角的计算的课程中,我模拟生活中的情景,让孩子们在购物中学会计算,同时也提升他们对数学的热爱。通过这样的教学活动,更多的观察各类学生所适合的教学方式,不断的提升教学质量。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式,做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会,不落下每天的本职工作。在工作中,尊领敬导、团结同事,对人真诚,从不闹无原则的纠纷,尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

积极学习各种教育理论,不断的充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。特别是在培智学校课程标准制定出来以后,我要认真研究课程标准,只有把课标吃透,才能保障课程设置的合理性。

一个学期的时间长久而短暂,努力做好每一件细小的事情是对自己负责任的表现。教师的工作平淡但不平凡,特殊教育教师更是如此。年轻更意味着不断学习不断提高,但我相信,只要自己怀着一颗学习的心一颗求知的心,一定会取得更好的成绩。

特殊教育学校学期工作总结篇八

__学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育工作中。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育工作中，顺利而圆满地完成了各项特殊教育教学工作。

一、建立教研制度，落实常规要求。

本学期以来，制定了一些特殊教育制度、考核办法等，及时做好检查、督促、考核工作。本学期在教导处，教科室的组织下，按计划对备课本、课堂作业、亲子活动、听课本、摘抄本等进行了认真的检查。从检查情况来看，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂要质量。精心设计课堂作业，提高课堂效率，促进随班就读学生发展。每位老师都尽心尽力去使教学更有效，扎扎实实从基础抓起，从培养特殊学生的学习兴趣入手，从特殊孩子的实际情况出发。老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式。

二、配合学校做好教师的理论学习和基本功训练工作，促进特殊教师专业发展。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期特殊教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

三、开课听课评课，提高特殊教学能力。

1、本学期特殊教育教研组安排了几位老师都为我们展示了一堂堂教研课，大家把集体备课与个别化教学有机结合起来。尤其是青年教师基本功课堂教学研讨活动中，老师们认真听课，积极评课，提出改进意见，我们确实看到了越来越精彩的课堂，越来越成熟的教学技能。通过这样的特殊教育教研活动，老师们深刻感受到这样的课可以提高自身教学的能力，提高课堂教学效率。

2、制作课件，辅助教学。多媒体课件以直观、生动的优势被运用到课堂教学中，它为教学带来很多的方便。特殊教研组的每位教师都能认真制作教学课件，用于辅助教学，取得较好的效果。

四、教研气氛浓，教研成果突出。

五、顺利通过杭州市合格资源教室验收评估

__年11月25日下午，杭州市合格资源教室验收工作小组莅临我校，针对我校的资源教室建设、运作展开验收评估工作。

由市教育局洪佳琳老师带领的领导和专家团队通过听取徐校长关于资源教室的工作开展情况介绍、校首席资源教师叶老师的个案开展情况介绍，实地参观资源教室，检查档案材料，座谈询问等方式，对我校的资源教室的具体工作进行了细致的检查，并做出了评估，评估团给了93分的好成绩。

总之，教研组的教师们团结互助真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，取得了比较好的成绩，我相信我们特殊教育教研组一定会成为一个优秀的教研组。