

# 最新幼儿园中班春季教育教学计划 幼儿园春季教学计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇一

根据《幼儿园教育指导纲要》指出的“幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的”，世界卫生组织宣言指出，健康的理想标准应当是：个体肌体的一切功能活动从童年直到成年都处在最满意的状态。随着幼儿的慢慢长大，幼儿的骨骼、肌肉发育日趋完善，动作的协调性、灵活性进一步增强，自我意识增加。根据幼儿的培养需求，帮助幼儿建立良好的饮食和卫生习惯；培养幼儿的生活自理能力；加强自我安全意识和对自己身体的认识；培养幼儿的运动智能。

我任教的大班有33个幼儿：活泼好动、性格开朗、好奇心强。男生多女生少，年龄比较均匀，但学习能力差距比较大，能力强与弱的孩子所占的比例占总比例的一少部分，中等的孩子占主要，因此必须抓两头促中间，以此来提高教学质量。

面对每一个孩子，尊重孩子间的差异。对学习有困难的孩子，要激发他们的学习兴趣，增强信心，调动他们的学习积极性，培养孩子的成就感，灌输孩子自我安全的思想、卫生习惯以及告知其重要性，培养加强孩子的自我保护意识。了解和分析他们的实际情况，帮助他们查漏补缺。加强与家长的配合，尽可能发掘他们的闪光点，并以鼓励，经常与家长加强联系和沟通，共同教育学生。

教材的内容有：运动部落、美味事物、身体探险、安全宝典、

开心娃娃等内容。

运动部落：介绍儿童的律操，已及时和幼儿草鱼的体育活动。培养幼儿养成积极锻炼身体良好习惯。

美味事物：介绍适合幼儿自己动手制作的食物，以及各种食物的营养价值，引导幼儿建立良好的饮食习惯，培养幼儿良好的起居习惯。训练幼儿嗅觉、触觉、味觉等感知觉器官以及正确的使用烹调术语。

身体探险：培养孩子对身体相关知识的认知。了解身体生长的过程以及身体生长所需要的营养。

安全宝典：培养幼儿的安全交通意识以及对潜在危险的辨别，帮助幼儿掌握基本的应对安全事件的方法。

开心娃娃：让幼儿能对自己的行为作具体、简单的'评价，能分清自己的和他人的东西；服从约束，能接受别人的批评和建议；能恰当地表达自己的喜怒哀乐；在新环境或不熟悉的人面前，不过分的拘束或害怕。培养幼儿良好稳定的情绪。

运动部落、身体探险、美味事物都是教学的重点，安全宝典、开心娃娃既是教学的重点又是教学的难点。

1、养成良好的生活起居习惯和饮食习惯

2、具有良好的心理素质，能面对和接受现实，情绪稳定而愉快

3、只能发展正常，有良好的性格和积极地自我观念

4、有初步的安全和健康知识，掌握关心和保护自己的方法

1、要紧密联系孩子的生活环境，从孩子已有的经验知识出发，创设有助于孩子自主学习，合作交流的情境，从而激发学生

的兴趣。

2、设计富有情趣的教学活动，鼓励每个孩子动手动脑，参与健康的学习过程。

3、结合孩子实际进行健康教学，孩子本身存在差异，应从孩子的发展状况和需要出发进行教学。

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇二

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环

境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务。

1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

5、加强幼儿和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

1、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习，交流互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

2、明确，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇三

新学期开始了，经过一个学期的相处，教师也深入了解了小朋友们，那么如何制定教学计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园春季教学计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年

龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二) 幼儿人数: 全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三) 教师情况分析及分工合作:

教师情况: 在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有: 小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

## 二: 教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差; 处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽; 直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为: 健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

## (二)、语言：

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

## (三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

#### (四)、科学

- 1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美, 有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑, 探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感, 愿意与成人, 同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣, 初步学习运用感官认识事物。

#### (五)、艺术: 艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

##### 美工:

- 1、关注周围美好事物, 愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动, 并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后, 培养幼儿整理自己的绘画用具, 养成良好的绘画常规, 逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画, 手工工具和材料, 初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法, 学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条, 色彩表现自己熟悉的事物。



8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

#### (六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

#### 三、教研课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

#### 四、安全工作：

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

#### 五、卫生保健工作

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

## 六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中

### 一、现状分析：

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

### 二、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，

树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 二、主要工作及措施：

在教育教学方面

1、主要工作：本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

2、措施：语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇四

坚持以德治校、以法治教。以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

## 主要工作任务和内容：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

## 保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

## 教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活

动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

1、通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

2、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

3、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

4、培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

5、培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

7、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

8、加强对创游活动的探索，进一步提高创游质量。

9、丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

10、加强对区域活动的组织指导。

11、加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

12、各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

13、各班每月组织一次散游参观活动，各段组织春游、秋游活动。

14、节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5)保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教

育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

本学年园教研重点将是绘画、音乐教育、语言教育，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

家长工作：

每学期召开2次家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

与家长交流解幼儿在家情况，也让家长解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

每学期组织一次半日家长开放日活动，通过听课、评课让家长进一步解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。



搞好家园联系，促学园工作全面发展。

一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园解幼儿情况。

每月分发幼儿在园发展评估手册。

节日举行家园同乐活动等，进一步密切家园联系。

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇五

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

### 一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园！本班17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

### 二、保育方面：

## 1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成好；我们继续把说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

## 2、把的能力培养作为重点。

能力培养是促进的大脑的发展，在本学期中，培养自己叠放好衣服、擦\_\_股作为重点来抓，教会叠衣服的方法；学会做一些力所能及的事。

## 3、培养的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

## 4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

## 5、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

## 6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂。

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇六

我班现有幼儿24名，其中有2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他

们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。

工作要求：

## 1、思想品德教育

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）。

## 2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

(3) 教育幼儿不大声叫喊；

(5) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

3、美育方面。美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面。尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇七

我班现有幼儿 24名，其中有 2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道

吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

(1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；

(2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；

(4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；

(5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；

(6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；

(7) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

(1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

(3) 教育幼儿不大声叫喊；

## (5)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

## 幼儿园中班春季教育教学计划篇八

坚持科学发展观，以学习党的十八大精神为指导，以省市学前教育工作计划为依据，以学习落实《36岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

20xx年我园围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，以创新发展激发教育活力；以协调发展优化教育结构；以绿色发展引领教育风尚；以开放发展拓展教育自乱；以共享发展促进教育公平。创新办园理念，协调合作关系、绿色节能环保、开放办园模式、共享教育成果。以“优质+规范+特

色”的办园目标，以“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园理念，坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路，“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭”。在内涵中寻求发展，在细节中寻求突破，在沉淀中寻求提升，在特色中寻求创新。

(一) 创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，

(二) 实验幼儿园名师工作室，做好新一轮教师年度园本培训

(三) 实验幼儿园优质园结对帮扶活动，携手社区共建，家园合作共赢。

(四) 营造幼儿园文化氛围，举办实验幼儿园第十一届书香校园阅读节

(五) 感动家长“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭”。

(六) 重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

(七) 创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

(一) 创新办园理念：办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

1 走进童心世界，倾听花开的声音。(园长每月记录2篇教师成长观察记录，保教主任4篇，教师每月记录幼儿观察4篇，教师专业化成长1篇)园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。



2 创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，（每个班7个活动区域，1个特色区域）

3 关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭（开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的画外体育活动，每月第四周周五晨检活动向家长汇报展示）

4 对孩子有爱心，体现在点点滴滴；对工作有责任感，落实到分分秒秒。（每月定期向发放家长调查问卷，推荐评选最美幼儿教师）

6 为幼儿奉献一片爱心，为社会传播一种文化。（实验幼儿园志愿者活动）

（二）协调合作关系：把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。

1 “一车两轮 同向同步，家园共育共同成长”（每学期1次家委会，1次家长会，1次运动会，2次主题教育活动，2次开放活动，每月第三周五一天为校园家长开放日活动）

2 实验幼儿园家园共育的“五定”“五建”

3 实验幼儿园家长工作的“五字经”

4 实验幼儿园家长义工进课堂（每学期12次）

5 实验幼儿园家园共育活动学期成果展示（每学期1次）

（三）绿色节约环保

1. 绿色：绿色食品、绿色环境、绿色出行

3 环保：创设并打造原生态幼儿园乐园（后院）

#### 4. 规范幼儿园各类人员一日生活作息标准化流程

(四) 开放办园模式：文化引领提品位 发展内涵创品牌。

1 实验幼儿园优质园结对帮扶活动(每月4次) 开展师徒结对子活动，开展活动月报制度。

2 实验幼儿园携手社区共建活动(每月1次)

3 实验幼儿园名师工作室(每月2次)

4 实验幼儿园开放办学((每双月向家长开放1次)

5 实验幼儿园教师轮流组织园本教研(每周四或隔周五中午12点30分2点30分) 坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。

6. 加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习，不断加快教师专业成长的步伐。

7 注重内涵，彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路，加强对健康文化教育课程的园本构建，充分利用专业教师的个人特长，逐步形成有个性、有特点的人文资源，做到“人人有课题”、“人人有专长”。

(五) 共享教育成果：让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。

1 实验幼儿园园长讲坛(每学期12次)

2 实验幼儿园名师讲坛(每学期2次单月)

3 实验幼儿园教师教书育人讲坛(每学期4次每月一次)

4 实验幼儿园家长学校新学堂(每双月一次)

5 实验幼儿园社会公益大讲堂(安全、消防、卫生保健、早教)

6 实验幼儿园道德讲堂(每月1次)

(六)维护幼儿园安全稳定。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1. 重点开展“全区幼儿园一日活动各环节安全管理规范要求”(试行)

2重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

3重点做好幼儿园固定资产的登记造册、维修和维护、核销处理工作。

4重点做好幼儿一日游戏生活作息制度的管理，特别是幼儿户外活动的开展与指导。

5加强组织领导，完善制度建设，强化监督检查。

二、三月份：安全文明主题教育月

1、完成新学期幼儿报名缴费工作。

2、全园卫生大扫除，做好入学前的各项准备工作：玩具消毒清洗、环境布置等

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改，设施设备维修。

4、开展“幼儿户外体育器械活动”(每班新授一套轻器械操)

5、教师师德师风教育活动。

6、开展“向雷锋叔叔学习”、“三八”节主题教育活动

- 7、筹备成立实验幼儿园家长学校新学堂。
- 8、做好春季传染病防护工作。
- 9、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。
- 10、开展安全文明主题教育活动：评选“安全文明之星”

#### 四月份：行为习惯主题教育月

- 1、加强卫生、食品安全检查。
- 2、开展幼儿行为习惯主题教育活动。
- 3、开展“教师集体教学活动比武观摩”活动。
- 4、迎接市区妇幼保健院卫生保健工作检查。
- 5、组织好家长半日开放活动。
- 6、开展“幼儿户外体育器械活动”举办幼儿园运动会

#### 五月份：感恩慈孝主题教育月

- 1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。
- 2、开展孝亲敬长主题教育活动：评选“孝亲敬长好宝宝”。
- 3、幼儿膳食营养调查活动并召开伙委会。
- 4、进行庆“六一”系列活动的准备工作。
- 5、加强卫生安全工作检查。

## 6、搞好招生、分班、收费等开学准备工作

六月份：自理自律主题教育月

- 1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动：大型文艺汇演。
- 2、“幼儿小巧手技能大比拼”活动。
- 3、开展自立自律主题教育活动：评选“自理自律小能手”。
- 4、各班清点财产、资产、资料归档。
- 5、做好防暑降温工作。
- 6、全园进行卫生大扫除。
- 7、幼小衔接活动。