

最新班级班会教案设计 班级凝聚力班会教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

班级班会教案设计篇一

1. 增强学生的班集体意识
2. 通过游戏让学生之间更加了解
3. 达到团结向上的班集体

在数学王国里，住着许多小主人。其中三角形、圆形和方形是棒打不散的好朋友，他们不但在小朋友的书中出现，而且在我们的生活中也随处有他们的踪迹。

(团结就是力量。是在讲一种凝聚力)

(有凝聚力但是不强吧。)

1. 用一句经常用来形容兄弟的话：有福同享，有难同担。
2. 不打架不闹事，互相尊重，互相体谅。
3. 举个例子吧，在班级参与的篮球、排球之类的比赛的时候，上场比赛的同学会竭尽全力为班级的荣誉努力拼搏，而其他同学会在赛场旁为他们加油鼓劲，这样才是一个有凝聚力的班集体。

大家都说出的自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是xx号的xx”）第二名同学接着介绍（我是xx后面的xx）第三名同学介绍：我是xx后面的xx的后面的xx依次下去……最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：1. 每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2. 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。

1. 要多参加集体活动，例如中秋晚会啊，今天的游戏等。
2. 多关心周围的同学和班级的事情，增进同学间的了解。
3. 一个具有凝聚力的班集体，班委也很重要。

4. 班级同学间相互尊重，相互关心。

总结：班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互认识、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及真诚的爱。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于高一（15）班的凝聚力。

班级班会教案设计篇二

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想

相聚在七（1）班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听褚滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使

我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应该如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一

个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学

习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

班级班会教案设计篇三

- 1、提高学生的集体荣誉感；
- 2、提高学生的纪律自学性；
- 3、建立良好的师生关系；
- 4、增强学生的责任感。

一、个人与班集体

由“木桶理论”说明班集体每一个成员的重要性，说明团结的力量，提高学生的集体荣誉感。在我们的学习生涯中，我们每个人都希望自己生活在一个优秀的，积极向上的，让人自豪的班集体里。但是，一个良好的班集体的建设，离不开你，我，他！不能单纯的依赖班主任，依赖班干部，而应该每一个同学都要有主人翁的精神，为提高班级的品牌而出谋划策，而尽自己的义务和责任，努力地提升自己的高度，让我们成为一个让别人羡慕，让自己骄傲的班级！

列举例子，说说我们对班集体贡献了什么？（师生参与）

二、纪律是学习的保证，纪律也是安全的保证纪律可以帮助我们打造良好的学习环境；纪律是我们塑造人格的第一步。

所以，有纪律，才有真正的自由。或者说纪律是自由的保证。对于大家而言，纪律是学习的保证，也是安全的保证。不要一提纪律就只想到罚站、停课，只想到对老师的愤恨，甚至认为纪律=整人，纪律=惩罚。换个角度想想吧，严格的作息保证了你多少学习时间，科学的生活方式使你的身体如何强健，全面的防范使你消除了多少安全隐患。总之，遵规守纪会给你带来很多的好处，我们应该感激纪律，感激惩罚。

讨论纪律的重要性，以及检讨自己有哪些地方做的不足（师生参与）

三、构建和谐师生关系

四、要有责任心

对自己负责：努力学习，塑造自我

对他人负责：关心爱护和帮助他人

对集体负责：为集体增添荣誉和力量

一个人做事，要先做自己应该要做的事，再做自己喜欢做的事。这就是责任。

列举例子，我们以后应该如何为自己的行为负责？（师生参与）

分析讨论（各有各的说法）

班会总结：

一个有凝聚力的班集体的形成，靠的是全体成员的团结与奉献，每个人

在平时的学习与生活中应以实际行动自觉维护班级的荣誉。

八（1）班的同学们让我们一起努力吧！

班级班会教案设计篇四

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，突出重点，层层递进，每一环节循序渐进，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。

3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

一、演示导入，揭示课题。

1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题)既要总结回顾我们以往取得的成功，也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。

3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书，包括集体和个人的。)

二、讨论交流，提高认识

1、师：经过大家的努力，五(6)班从一个普通的集体，成了学校行为规范示范班，受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩，都是和同学们的努力分不开的，是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。(板书)对待荣誉，对待集体和同学间的关系，我们要有正确的认识。在维护集体利益，创造集体荣誉的过程中，有些观点和做法，值得我们进行分析、讨论。

2、下面，请大家围绕一些问题，分组讨论，然后找同学说说自己的看法。

问题一：一天上学进校门的时候，小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评，班上的行规分不被减扣，偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字，结果，班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法？(小组讨论后发言)

小结：用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉，是虚假的。如果这样做，不仅使自己形成损人利己的思想，而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书：正当争取)

小结：每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。关键时候不能“事不关己，高高挂起”，而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书：主动承担)

小结：在班上，无论成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。(板书：尽心尽力)

三、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办？运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1) 在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办？

(2) 班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办？

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑？提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，

(出示)是啊，相逢是首歌，同行是你和我；相识是份缘，牵挂着我和他；相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。(板书)

4、游戏：闯关大挑战

(1)第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

(2)第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

(3)评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

四、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，

取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

目标：集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法：正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》

班级班会教案设计篇五

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。