

2023年小学二年级年级组工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级年级组工作计划篇一

在学校教导处的带领下，学习市教委有关中小学教学工作的6个教学文件精神，来进一步推进“课堂教学改进计划”的实施，结合学校项目——信息化实验学校工作的实施，组织备课组教师积极开展“教学的有效性”的探索与研究，不断稳步提升数学课堂教学实效性。更进一步规范备课组的管理，为实现组内老师自身水平、组内教师所任教的班级教学水平的持续提高和稳步发展作出不懈努力，真正实现“轻负高效”。

根据学校教导处、数学教研组制定的工作计划及备课组的实际情况来开展以下活动：

（一）、推进“课堂教学改进计划”的实施1、本组教师要继续以《课堂教学改进计划》中学校——科学灵活有效处理教材，提高课堂教学有效性；教研组（备课组）——利用校本研修平台，提高课堂教学有效性；合理整合教学资源，提高课堂教学有效性的两级改进主题为目标；大胆实践课堂教学改革，注重课中动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。努力做到从提高教学效果出发，要求备课组教师能对自己所授的教学内容进行剪裁调整，能根据学生的实际去处理教材，从而提高课堂教学的有效性，达到优化教学内容的目的。

2、本组教师要在课堂教学改进主题的前提下，重视课堂训练，精选课外练习。特别是要抓根据学生学习现状精选作业——认真批改作业——发现学生的认知差异并实施个别辅导。

3、要以减轻学生负担，提高教学质量，达到整体优化为目标，切实抓好学习困难生的转化工作，精心设计和选择作业。布置的作业要针对性强，提倡自编练习题，切实减轻学生过重的课业负担，提高教、学实效。

（二）、学习相关理论，促进和提高教学的层次。

1、本组教师要拓宽学习思路 and 平台，通过教导处采取的“走出去，请进来”的办法，以校际联合体为载体，组织备课组教师参与校际学习交流和观摩学习，深入研讨，勇于实践，不断创新。

2、能与同伴对话，积极参与“骨干展示课”教学研究实践活动，汲取骨干教师的先进经验使自己能迅速成长。

3、能与自己对话，树立成果意识与竞争意识。积极参与区、署组织的教研活动，校内、校际听课、评课、教师论坛等活动。

4、能与经验对话，树立终生学习的意识，以读书活动为载体，每学期阅读一本教育教学专著。同时以校园论坛为阵地，继续参与“每月一学”主题论坛学习交流活 动。来加强自身理论与实践有效整合的能力，提升自身内涵。

5、能与专家对话，积极听取名家名师来校作的辅导报告，通过专家们多形式的引领，拓宽视域、刷新理念、改变行为。

6、能提高自身备课的针对性，探索有效的备课模式，增强备课的实效性。试行“单元主备”制度，要集中抓好备课的“123”攻关工程。

（三）、强化课堂教学，提高校本教研效能。

- 1、组织备课组教师学习上海市教委6个文件精神，明确工作要求，自觉内化吸收，能将文件精神有效落实于日常教育教学活动中。
- 2、扎实做好小学数学新教材教材教法研究工作。
- 3、有效落实教学常规。
- 4、学习教学制度，讲求规范，提高质量。组织学习并熟知本校关于备课、上课、作业、辅导、评价等教学制度，增强制度执行意识，自觉规范教学行为。
- 5、发挥质量监控小组功能，继续做好学科的质量监控工作。做好每月一次的质量监控和分析工作特别是要注重同年级差距的缩小、合格率的提高。
- 7、关注自身专业发展，积极撰写教学随笔，反思课堂教学得失，反思阶段检测等等。
- 8、创新“周三听课日”活动，开展“同课异构”研究。将“同课异构”教学研究作为本学期（备课）组重要活动形式，开展相关磨人磨课研究活动。以（备课）组为单位，分步开展“同课异构”研究。先是组内相关研究并积累材料，而后变“听课日”为“听课周”活动。

（四）、每月主要工作：

九月份：

1. 学习学校教学工作计划
2. 制定备课组工作计划
3. 数学质量调研（第5周）
4. 听骨干展示课——张卫丽（第4周）
5. “上海信息化应用实践学校”项目启动工作
6. 备课组学习十月份：

1. 接受教学常规检查2. 听每月新星展示课（第8周）3. 听骨干展示课——俞振豪、赵震英（第6周）、张玉凤（第8周）4. 听专家讲座（教研组建设——第7周）5. 听区优秀教研组经验介绍（第7周）6. 备课组学习十一月份：

1. 接受教学常规检查2. 听每月新星展示课（第12周）3. 听骨干展示课——王美、姚燕（第10周）费莉（第12周）4. 期中质量调研（第10周）5. 接受区教学调研工作（第11周）6. 《课堂教学改进计划》阶段评议（第11周）7. 校际联合体教研（备课）组长互动交流（第13周）8. “上海信息化应用实践学校”项目阶段交流工作（第12周）9. （备课组）组内“同课异构”研究（第12周起）10. 备课组学习十二月份：

1. 接受教学常规检查。

2. 参与片断备课能力评比（第17周）3. 听骨干展示课——陈虹、彭雪青（第14周）4. 数学质量调研（第18周）5. 数学学科类主题比赛（第18周）6. 听每月新星展示课（第16周）8. “听课周”交流活动（第15周）9. 备课组学习一月份：

1. 接受教学常规检查2. 期终考试（第20周）3. 备课组工作总结交流

小学二年级年级组工作计划篇二

本班共有57名学生，其中男生34人，女生有23人。通过接触，对每个学生学习语文的兴趣、语文基础知识的掌握能力、阅读能力及写作水平等都有比较具体的了解。在本学期里要针对本班学生的实际情况及教材特点对自己的教学进行适当的调整。力求使基础好，能力强的学生像苏认、苏时川、叶仁婷、陈佳玉等在阅读和写作方面有较大的提高。另外，进一步加强基础知识的教学，使得像张志爽、杨蕾、吴隆等一批差的学生在培养语文兴趣的同时加强其掌握基础知识的能力，为进一步学习打下坚实的基础。

以新的《语文课程标准》及新一轮课程改革精神为指导，紧紧围绕教导处、教研室工作计划，结合学校语文教学实际，扎实开展教学活动。培养学生的语文素养；挖掘语文教育的人文内涵；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放而有活力的语文课程。

1. 在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育，自觉锻炼意志品质；培养热爱科学、勇于探究的精神，学习观察问题和分析问题的正确思想方法；培养热爱动植物、保护环境的意识和社会责任感；了解祖国优美的风景名胜，陶冶爱美的情趣。

2. 继续利用汉语拼音识字、学习普通话。

3. 培养独立识字的能力。掌握210个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认70个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

4. 能联系上下文、结合生活实际或查字词典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，逐步养成积累语言的习惯。

5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。继续学习默读课文，能按要求预习课文。在阅读课文的过程中，逐步学会从内容中体会思想，分清文章的主次，理解含义深刻的句子。在理解课文内容的同时，学习作者观察和表达事物的基本方法。

6. 学习浏览，能根据需要收集有关材料。能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于25万字。能逐步做点读书笔记。

7. 能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白地口述见闻，做到态度大方，语句比较通顺连贯，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8. 留心周围事物，逐步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写出内容比较具体、感情真实、有一定条理简单记实作文和想象作文，能写读书笔记、书信等，逐步养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

1、以学定教。摒弃以往的以教参为主，按教参所提供的步骤按部就班地进行教学。下功夫熟悉教材，备好学生，结合学生阅读的心理，联系学生已有的知识点，设计教学环节，确立教学重点、难点和目标，找准每堂课的“切入点”，引导学生进行扎实的语言文字的基本功训练。

2、以学生为本，明确学生是学习语文和自主发展的主体，尊重每一个学生个体的学习基础和学习方式，关注他们的个体差异和不同的学习需求，相信每一个学生的学习和发展的潜能，爱护学生的好奇心和求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神。要努力创设出一种平等、宽松的课堂学习氛围，使每一个学生都能感受到自主学习的愉悦，不但有充分展示自我学习成果的时间和机会，而且还敢于和其他同学及教师激烈地争论，真正体现出“学习的主人”的尊严，使学生能够很投入地去学。

3、创设情景，激发学生的学习兴趣。课堂中要通过声情并茂的朗读、扣人心弦的导语、绘声绘色的演讲、多媒体手段的

恰当运用、课本剧的表演指导等有效的情境创设，使学生爱学。

4、重视学法的指导，有计划地在三个层面上进行：一个是一般意义上的学习方法，例如观察的方法、记忆的方法、想象的方法、思维的方法等；一个是语文学科学习的基本方法，例如阅读的方法、作文的方法、识字的方法等；一个是具体的语文知识点的学习方法，例如给文章划分段落的方法、归纳主要内容的方法、学习古诗的方法等。使学生能够自主地学。

5、继续进行小组合作学习的探究。课堂上当学生对某个问题有了一定的认识但还不会面、不深刻时，可引导学生分组研讨，调动学生的参入积极性，使学生在探究中互相启发，互动地学，也使得学生对语文产生浓厚的兴趣。

6、课堂上要少讲多读，甚至可以以生读带师讲，把读的权力还给学生，让语文课堂里传出朗朗的读书声。通过多种形式的读，使学生在读中理解文章内容，感悟表达技巧，积累运用语言。

7、合理地设计家庭作业。少布置一些以抄写为主的作业，多设计一些开放性的，需要学生主动去探究、收集、整理、获取信息，等到思考性的、积累性的作业。

8、坚持不懈地抓好写字教学。充分利用每天的20分钟，从学生的坐姿、执笔姿势；从每一笔，每一划在田字格时的位置；从汉字的间架结构等入手，有计划地在田字格里认真指导学生书写。使学生逐步掌握各类汉字的书写规律，提高对汉字的审美观。另外，还要通过多种评价手段，提高学生的练字热情。使学生养成提笔写字就要认真的良好习惯。

9、做好大阅读及语文实践活动计划，按照计划扎扎实实地开展丰富多彩的语文实践活动；重视学生阅读的指导。对于学生在自主阅读阶段发现的问题，产生的疑惑，教师要鼓励他们

大胆提出。对于字词一类的问题，可启发学生通过查找工具书或联系上下文、联系生活实际等方法寻找答案；对于那次要的或浅显的理解层面的问题，可顺势再抛给其他学生，一起讨论，帮助解决；对于那些重难点问题，教师要运用多种方法启发诱导，例如比较法、联系法、背景介绍法、演示实验法、朗读领悟法等，使学生从不同的角度深入思考、讨论、交流，最终获得满意答案。课外，要拓宽语文教育的渠道，引导学生在自然、社会的广阔天地中学语文，用语文。

10、认真地进行写作的教学。教育学生注意留心周围事物，教学中还要给学生创造一些写作的素材，写出自己的真情实感。加强写作前的指导，重视评后师生的心语，使学生能从师生对话式的评价中体验成功的喜悦，找出努力的方向。

11、对学生的行为进行多元化一体评价，不断激发学生自主学习意识、增强自主学习内驱力。

要不断提高自身素质，做到活到老，教到老，学到老。不断提高警惕政治和业务的理论修养，不公要跟上时代的步伐，而且要有与时俱进、创一流业绩的不懈追求，永葆教育者的青春。要不断提高专业水平：广泛涉猎以求“博”，学习业务以求“专”，加强教研以求“精”，科研开路以求“新”。

小学二年级年级组工作计划篇三

本班共有学生45人，其中女生23人占多数，男生22人占极少数，比较均衡，人数比上学年少了10人。经过第一学期的磨合，绝大多数学生能按照一日行为规范来做，但极个别学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒，导致路队和纪律方面丢分较多。上学期班级学习成绩比较理想，但也存在薄弱学科，本学期需要配合任课教师做好工作。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱

集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、重视习惯养成教育，在卫生、路队及各项比赛中取得理想成绩。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，

发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

小学二年级年级组工作计划篇四

小学高年级学生正处在自我意识逐级形成的时期，可塑性大，是教育的最佳年龄阶段。他们精力充沛，喜动好奇，缺乏经验和自制力，思想情绪不稳定，“染于黄则黄，染于苍则苍”。作为班主任，应该培养班集体，并通过班集体来培养他们的自主意识、团队精神。我班现有人数70人，39个男生，31个女生，14个少数民族。班级学生聪明好学，热情大方，是一群可爱活泼的小精灵。这学期我将针对班级薄弱环节严加管理。所以本学期的工作如下：

1、贯彻落实“爱学校，爱班级，爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养一支得力的班干部队伍。

4、树立良好的班风学风：“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”。

5、开展生动活泼的班级性活动。

一、真正建立自主管理班集体

小学生班级自主管理是一种重要而有效的班级活动。它既是集体主观能动性的表现，又是自身建设与发展的内在动力机制。因此，我将放手让学生实现自我管理，进行自我教育，努力培养学生的自主意识，使他们成为现代班集体的主人，是教育工作者的责任。

只有让学生在集体中充当合适满意的角色，使他们真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，他们才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在创建班集体工作中，我积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台，广开各种渠道，鼓励学生积极参与班级管理。我本着班内“人人有事干，事事有人管”的指导思想，变过去单靠班主任管理班级的体制为班主任指导下学生自我管理体制，想方设法给学生创造参与管理的机会。

具体做法可分为以下四点：

1、推行“班干部值周制”，竞争上岗，轮流任职。在这一周中，他们负责班级每天的各项活动。一周结束时，还要发表自己的值周随想。实践证明：有的同学从中学会了关心他人，有许多同学过后发表了自己的感想：有些同学说：“我当了学习委员后，常去问问学习有困难的同学有没有不懂的问题，如果有，我就耐心讲解。”晓宇同学说：“我再次被推选当了中队长后，觉得应该更多地关心大家，关心集体。”

有的同学当了班干部后，认识水平提高许多，好多同学说：“以前不当班干部时，班上的事我很少关心。现在，什么事我都要关心，真辛苦！但苦中有乐。”李之同学说：“当班干部首先要以身作则，还要管好班级，真不容易！可我以前却和班干部捣乱，真不应该。”

这是字字发自内心，句句情真意切。同学们确实感到自己是班级的主人了，达到了锻炼自己、完善自己、超越自己的目的，也使班级工作一步一个台阶地达到理想境界。

2、把传统的阵地还给学生。每天早晨会开展“说伟人故事”“知识天地”“新闻早知道”等。这不仅使每个学生都增长了知识，拓宽了视野，也给学生提供了锻炼口才、表现自我的好机会，更增强了他们的自信心和自主能动性。

3、鼓励每个学生都争当先进。一个良好班集体的形成，仅仅靠几个班干部、三好生是不行的，关键还是要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断进步的机会。

二、自主开展活动

有的人认为小学生太幼稚，不懂事，有事与他们商量不值得。这种看法欠妥当，儿童世界中有儿童活动的特殊规则，这些规则成人不一定掌握，不一定理解，而孩子们是很认真的！师生之间彼此沟通，可以使活动组织得更好！所以，我总是极力促进学生自主开展活动。活动中如果出了一些麻烦，我就和学生一起商量如何解决。孩子们情绪很高，他们自己筹划、组织，开展了丰富多彩的活动，如美文赏析、成语接龙、古诗大会战、开心辞典、对未来的畅想、真情寄语等等。现实社会需要主体性的人，未来世纪呼吁主体性的人，创建优秀班集体，通过开展各种活动，让学生成为现代班集体的主人，是现代班级建设和人才培养的必由之路。还有，进行了班级日记——“心旅”，我对班级日记倾注了许多，因为这是他们留给我最好的记忆。

三、本学期班级工作重点：

1、抓好学生住校常规教育。通过晨会、晨检，午检课、思想品德课、班级队会的教育，使学生养成良好的卫生习惯、劳动习惯、学习习惯、交往能力、独立生活能力。

2、加强班干部队伍的建设。认真选举产生临时班干部队伍，加强临时班干部队伍的管理，使之成为全班学生学习的领头羊，成为老师工作上的好助手。培养学生的管理能力、工作能力，使班级涌现出大批能胜任班干部的好学生。

3、丰富学生住校学习生活。“十分钟队会”、“班队活动”、“金鹰小队”、“向你推荐一本好书”等活动，在班级建立图书角，订立借还规则面向全体学生，让图书资源共享。并积极参与学校开展的各项活动，使学生能在这个优越的学习乐园中快乐地成长。积极开展综合性学习，从中让学生在各个方面展示自己，锻炼自己。

4、稳步提高学生学习成绩。在班级中举行“手拉手”互助学习活动，充分发挥班级集体的智慧，将小组自主学习落到实处，提高每位学生各科成绩。训练学生自主学习的能力。设立奖惩制度，激发学生学习的热情，使其快乐地在学习中得到进步。

5、做好家校联系工作。设计好家校联系单，定时与家长联系，告之孩子在校的学习情况，并及时了解孩子在家的表现。定时召开家长会和任课老师会议，恳请家长出谋划策，任课老师提出宝贵意见，班主任及时反馈，选择更好的方法优化班级管理。

6、布景教室环境。为新班级作环境布置，开辟《争章园地》、《英语角》、《学习园地》、《卫生角》、《图书角》等，给学生提供一个良好的学习环境。出好每期黑板报。

四、我对我本学期的工作进行如下分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。
- 2、每日一句格言。按顺序写。抓好每天的早读。
- 3、中午的休息的安排，三点前不许进班。
- 4、阅读课的管理，要养成学生自觉的上阅读。
- 5、每天放学以前的工作小结，布置作业。
- 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查，总结，争取天天不扣分。
- 7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 8、做好看护工作。

第二类：每周必做的事情。

- 1、大组评比，每周评出一个先进大组。
- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周批改一次周记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置周记。

6、周五放学以前进行适当的鼓励给予新的目标。

7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计每月的文明学生和不扣分的学生，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单和全勤的名单。

3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。
在日历上圈出学生的生日。

4、给班干部提建议，让学生给班主任提意见。

5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

五、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

7、和各任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及指导好班干部工作。

这学期我明显感觉到孩子们长大了，有自己的思想和意识，所以我更要在工作中讲求艺术，用真心，用真情，以身作则好好的管理班级，成为他们信任的好伙伴，好朋友。我想我要更加努力，努力向经验丰富的教师学习，努力的学习专业知识，并且积极与家长联系，家校双方好好配合，争取让孩子更上一层楼。

20xx年9月

小学二年级年级组工作计划篇五

这学期我担任二年级班主任工作，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

常规教育

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.,通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴上学,平平安安回家。

卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打打扫卫生的同学或小

组, 进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育.

班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

其他方面

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

总而言之, “给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信: 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 发现后会及时纠正.

小学二年级年级组工作计划篇六

1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件, 使本组教师的教育教学理论水平得以提升。由于本组新增两位新教师, 加强这样的学习就显得尤为重要。

20xx年我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新

课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

1、注重集体备课的实效性，切实提高备课质量。

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式(由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计)，其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂(新教师有手写详案)。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

2、加强课例研讨活动，提高本组教师的教学实践能力。

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

3、加强常规调研。本学期，我组教师每人至少上一节教研课。

大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4、加强教研组内的质量监控。做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

1、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

2、重视语文实践活动的开展。

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

3、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴。

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利

用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

小学二年级年级组工作计划篇七

一、指导思想：

七年级上学期，在所有老师的共同努力下，七年级稳定并已基本形成良好的学风，但是本届学生的特点也造就了“两极分化”的提前到来，因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处和教导处等科室的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益，以“务实创新”的工作作风，树立七年级年级组在学校、家长和社会上的良好形象。

二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念（校园变乐园，学生健康、快乐、自信、发展），遵守两个加强规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），处理三个规范（生生、师生、亲子关系），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

2、教育教学目标：整体稳步推进学校的教师梯度培养，扩大优秀教师的引领作用。全体教师提高思想觉悟，加强师德师风建设，坚决杜绝低级错误，发扬实中精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、活波向上、求真务实”的组风。

三、具体措施:

(一)教师队伍建设:加强组内教师的团结合作意识,树立“一盘棋”思想,打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境,形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是:工作上多协作,生活上多照顾,思想上多交流,力争使七年级组成为一个和谐团队。

1、本组教师一定要服从大局讲团结,忠诚事业讲奉献,立足本职比贡献,热爱学校、热爱年级,热爱学生,关心集体,少说空话,多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育,教师之间相互协作,为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理,加大年级考核力度,并利用学校微信通等表扬先进,鞭策后进,激发老师的工作热情,齐心协力,达成共识,形成合力。

4、努力提高自身素质,加强对新课程、新课标、新教材的学习,每位教师必须把标准立在课标上,眼睛盯在质量上,功夫化在备课上,点子出在课堂上,确保教育教学质量稳步上升。

(二)德育工作:加强学生的德育教育,强化“实验中学学生特殊品质”的形成。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式,狠抓学生行为规范,努力促成学生良好品行的养成。

1、加强班主任的队伍建设。班主任是每个班级的管理者,是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风,班风影响到学风,学风影响到教育、教学的质量。因此,每个班主任必须认真学习学校下发的杂志或报纸中或者网络上有关班级管理理论和心理教育理论,认真学习学校的有关规定,

晓之以理,动之以情,积极探索创建优秀班集体的有效途径,争当“文明班级”、“示范班级”,争夺“周流动红旗”。要善于做好每一个学生思想工作,协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任论坛、晚自习记录本上面大家集体的智慧加强管理。

2、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月,班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力,抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核,培养学生养成良好的习惯。

3、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式,及时发现“行为不良生”的思想动态和行为,本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则,帮助教育学生,促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会,建立学校与家庭联系制度,通过“走千家串万户活动”进行多种形式进行家访,及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作,形成教育合力,齐抓共管,提高教育教学成效。

4、提高班会课的质量,班会课必须用以做学生的思想工作,坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课,并做到主题明、条理清、针对强。

5、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教育要时时讲,刻刻讲,不要怕麻烦,要教给学生一些安全急救方法,力争把事故率降为零。

(三)教学工作:工作重点:规范学生学习习惯,加强班级学风建设,形成良好的学习氛围。

小学二年级年级组工作计划篇八

本学期是七年级下学期，在认真钻研体育与健康课本和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一、学生现状分析所任教的七年级学生年龄在13-14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、教材的知识系统和结构本册教材内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三、目的任务1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施与教改思路1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学二年级年级组工作计划篇九

学生有了学习八年级上册数学的经验，学习八年级下册相对会变得轻松许多，特别是对于反比例函数的学习要容易得多，但分式仍然是八年级下册的一个非常难的学习内容。

一、指导思想. 在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章 分式 本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

第十七章 反比例函数 函数是研究现实世界变化规律的一个重要模型，本单元学生在学习了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程，在交流中发展能力这是本章的重点之一；经历本章的重点之二：利用反比例函数及图象解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图象信息的识别应用过程，发展学生形象思维；能根据所给信息确定反比例函数表达式，会作反

比例函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。本章的难点在于对学生抽象思维的培养，以及提高数形结合的意识 and 能力。

第十八章 勾股定理 直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余， 30° 度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十九章 四边形 四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是“空间与图形”领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

第二十章 数据的分析 本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

四、主要措施：

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

五、全期教学进度安排按照县教育局教研室教学进度执行

小学二年级年级组工作计划篇十

全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持减负增效，提高教学效率。优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。以学校工作计划为指导，以提高教育教学质量为核心，提升学生的整体素质。

初一共有六个班级。从上学期的总体情况来看，学生总体情况还是不错的——大部分学生已经养成比较好的学习习惯，但仍不排除一些自控力较差的学生。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。本学期继续培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显的进步。

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向。

1、教学内容分析：

本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

2、教学重点：

1) 尊重他人与自尊的关系。2) 自信与成功的关系。

3) 自立的表现和必要4) 依赖的危害和自立的方法。

5) 自强的表现和作用。6) 怎样做到自立自强。

7) 为什么会有挫折，怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9) 为什么要遵守法律。10) 怎样预防违法。

11) 使学生了解犯罪的危害12) 我国未成年人保护法。

13) 如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

3、教学难点

- 1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。
- 7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

第一单元做自尊自信的人

第二单元做自立自强的人

第三单元做意志坚强的人

第四单元做知法守法的人