

2023年幼儿园小班班级活动方案 幼儿园 小班老师活动策划方案(实用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班班级活动方案篇一

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源。进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

特别说明：

1、此活动以班级为单位进行。

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

幼儿园小班班级活动方案篇二

一、活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

二、活动地点：松江月圆园艺术园

三、活动人物：教师(若干名)、幼儿(若干名)、家长(若干名)

四、活动时间：周一(4月24日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

更多热门文章分享阅读：

1. 幼儿园春游主题活动

2. 幼儿园春游活动计划
3. 2015幼儿园春游活动游戏
4. 2015最新幼儿园春游活动方案
5. 20实用的幼儿园春游方案
6. 2015年幼儿园春游活动方案
7. 2015幼儿园春游计划方案
8. 2015年小学生春游计划方案

【2015年幼儿园小班春游活动方案】

幼儿园小班班级活动方案篇三

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班级游戏情况分析：

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目

的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

三、游戏的目标：

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

四、具体措施：

(一)角色游戏：

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。
2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主

第2 / 6页

题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼

儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

(二) 户外体育游戏：

1. 确保户外体育游戏的时间

2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

(三) 专用教室游戏：

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐

3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

(四) 其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动

2. 组织各种形式的' 游戏，丰富幼儿的活动

五、工作安排：

二月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
- 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。六月份：

- 1、做好游戏总结。
- 2、整理好各类游戏物品

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

- 1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。
- 2)、引导幼儿自主地进行活动。
- 3)、培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。
- 4)、促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

三、各区域活动分目标

1、语言区(故事姐姐)：提供给幼儿识字、识物的卡片和故事书籍、绘本。

目标：

- 1)、激发幼儿认识汉字及生活事物的兴趣。
- 2)、喜欢安静的阅读各种故事书籍和绘本。
- 3)、会看到事物图片说出它的名称。

2、美术区(涂鸦墙)：提供幼儿蜡笔、绘画纸、报纸、挂历纸、各种废旧纸质材料。

目标：

- 1)、激发幼儿对美术活动的兴趣。
 - 2)、学会美术活动的一些技能。
 - 3)、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。
- 3、手工区(陶艺作坊)：提供幼儿各种橡皮泥和塑泥工具。

目标：

- 1)、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
 - 2)、学会泥工活动的一些技巧和技能。
 - 3)、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。
- 4、娃娃家(幸福之家)：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目标：

- 1)、初步了解、学习、观察生活。
- 2)、培养幼儿合作能力和语言交往能力。
- 3)、体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情，发挥创造力、增强独立生活的能力。

5、玩具店(玩具总动员)：提供幼儿各种玩具。

目标：

- 1)、初步了解各种玩具的特点和玩法。

2)、发展幼儿的口语交往能力。

6、建构区(拼拼搭搭)：各类拼接、拼搭玩具。

目标：

1)、初步了解各类拼接、拼搭玩具的特点及玩法，自己动手发挥想象力玩拼接、拼搭玩具。

2)、在游戏中与同伴和睦相处，不挣抢玩具。

7、运动区(运动小健将)：皮球、风车、推车、各类体育游戏器械。

目标：

1)、在游戏中体验运动的快乐，喜欢玩体育玩具。

2)、初步了解各类体育游戏器械的玩法。

四、区域活动的调整

我们将会根据幼儿的身心发展特点不断的调整游戏区域，撤出和添加，将区域游戏中的玩具进行跟新、补充、创新。还会在以后的游戏过程中认真观察幼儿的游戏情况，做好相关记录，并且根据记录进行分析研究，从而对区域活动有更好的设计。

幼儿园小班班级活动方案篇四

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20x的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非

凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗?(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗!(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年!

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、 宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧! 《买菜》
《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

3、 律动表演： 新疆舞律动摘果子

4、 亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

5、 亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、 亲子制作： 红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

7、 共同悬挂炮竹， 布置节日环境

幼儿园小班班级活动方案篇五

通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。

通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。

通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切面。

一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。

梵高的《向日葵》图片或。

装有颜料的盘子抹布。

幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

一、调动和丰富关于花的经验

(出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花好看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种都很好看。

这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述：花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

分析：语言的描述和动作的表达可让幼儿获得一些对于花朵的造型概念，为后面有目的地选择不同横切面的蔬菜印制作

准备。

二、欣赏梵高作品《向日葵》，体验一瓶花如何表现在画纸上

今天老师带来了一瓶花的画。看，它漂亮吗？哪里好看？这瓶花的花朵是什么颜色的？看上去什么颜色最多？（引导幼儿发现这瓶花的色调。

分析：此环节主要是引导幼儿通过观察发现花朵的不同色彩及其给人的不同视觉感受。

这样一方面帮助小班幼儿积累色彩方面的视觉经验，另一方面促使幼儿在印画时注意色彩的搭配。

三、认识印画材料，讨论蔬菜印画的方法

今天我们要用蔬菜来印出一瓶花。（教师逐一让幼儿观察各种蔬菜的横切面。）它好像什么？我们要用它们蘸上颜料来印出各种颜色和形状的花朵。怎么印呢？教师讲解并演示印画的方法：先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面，在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下，想好你要在花瓶的什么位置印，然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。

想换一种颜色怎么办呢？（教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

分析：培养幼儿正确的用色习惯非常重要，教师不仅要有交代，还要演示给幼儿看，并在幼儿操作时注意个别指导。

四、在教师指导下印画

鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画，如：“你试一试，用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢？换一种颜色印出来的花好看吗提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画，并把用过的蔬菜放回原处。

五、集体欣赏

你喜欢哪一瓶花？为什么猜猜它是用什么蔬菜印的针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

幼儿园小班班级活动方案篇六

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

活动目标

- 1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备

儿歌《新年》，新年录像

活动过程

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿

与人之间的交往能力。

幼儿园小班班级活动方案篇七

感恩老师

xx年年9月17日第九节课

x一（4）班教室

现在的学生，就其心灵的.一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1□x两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2□x同学讲述感恩节的由来

3□x等同学：歌曲——爱的奉献

4□x同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）

5□x等同学：小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结

本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

幼儿园小班班级活动方案篇八

1. 初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2. 激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

1. 人员准备

小x班xx老师主持活动，小x班xx老师主持活动；

xx老师和xx老师负责拍摄活动影像；

保育员xx和xx负责协助老师组织活动，维护活动秩序。

2. 材料准备

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、桔子（每人一个）、重阳糕、幼儿手工作品等。准备一段温馨的背景音乐。

（一）介绍重阳节

1. 老师引出重阳节主题

2. 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

老师：小朋友想不想知道重阳节是怎么来的呀？我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们介绍一下重阳节的来历和风俗。（老师可根据家长的讲述进行补充）

（二）幼儿表演环节

歌表演：《我上幼儿园》、《闪烁的小星》、《我是一颗棉花糖》

儿歌：幼儿园也是我的家

（三）互动环节

1. 击鼓传花

游戏规则：老师背对大家击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，那个小朋友就和他的爷爷或者奶奶一起表演一个节目，游戏继续下去。

2. 剥桔子

3. 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流味道、品种等，可尝试回家和爷爷奶奶一起做重阳糕。

4. 赠送礼物给爷爷奶奶

师：为了和爷爷奶奶一起过个快乐的重阳节，我们小朋友亲手制作了节日贺卡送给你，祝爷爷奶奶节日快乐！现在我们把自已做的贺卡亲手送给自己的爷爷奶奶，别忘了对爷爷奶奶说：“节日快乐，祝爷爷（奶奶）身体健康！”

幼儿园小班班级活动方案篇九

为了确保工作或事情顺利进行，预先制定方案是必不可少的，方案是计划中内容最为复杂的一种。制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编收集整理幼儿园小班父亲节活动策划方案，欢迎大家分享。

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1. 每人带一张自己爸爸的照片。

2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中,教师为幼儿提供新的谈话经验。如:我的爸爸是医生,爸爸的工作很辛苦,每天都要给病人做手术,晚上还要看书、开会。我喜欢和爸爸在一起整理图书、做游戏、等,还帮爸爸做其他事情。我喜欢我的爸爸。

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大,每天上班很辛苦,并且爸爸都很爱孩子,希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了,小朋友也应该关心爸爸,爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水,捶背等)。

幼儿园小班班级活动方案篇十

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作,母亲在家料理家务,教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班,孩子还未醒;很晚回家时,孩子已入睡。到了星期天,父亲蒙头大睡,真正陪孩子的时间很少,因而父亲在孩子心目中的份量比较轻,父亲与孩子的`感情也比较淡薄。

1、通过各种活动,引导幼儿体验浓浓的亲情,激发幼儿爱的情感,从小培养他们懂得饮水思源,尊重、感激别人的劳动,知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱“父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您！