

# 一年级教研活动策划(通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 一年级教研活动策划篇一

1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识,养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦,培养学生的自信心和良好的个性品质。

### 一、激发兴趣,引入正题

师:小朋友,你们谁家有电话呢?请举手。

生举手。

### 二、初步了解打电话的知识

1、师:谁打过电话?请说说你是怎么打电话的好吗?下面请打过电话的小朋友告诉大家,希望大家注意听。

指名生答,教师适时规范学生用语。

2、师:谁还能说一说?

指名生答……

3、师小结:刚才,小朋友们说得很好。那么,打电话应注意什么呢?请你们认真听讲。请小朋友记住,通话时要热情大方,

用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

### 三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

## 一年级教研活动策划篇二

### 一、班级基本情况。

我班共有学生35人，其中男生16人，女生19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁、善良、可爱，但是一年级的孩子年龄小，自理自制能力很弱。学生的个性差异比较大，个别学生叛逆心理严重。为了让孩子们更快地适应校园生活，提高他们的学习兴趣，规范他们的行为和学习习惯，特制定了一系列细致、周密、有针对性并能发挥实效的工作计划。

### 二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立优秀班集体。

1、训练学生上各门学科的课堂纪律、坐姿、站姿、积极发言、认真听讲，训练学生在走廊和操场的走姿、规范路线和纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强。

3、建立正常的卫生值日制度。

4、逐步培养团结协作的优秀班干部群体。

(二)对学生进行思想品德教育。

结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心和帮助他人，拾金不昧，形成优秀的品行。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课教师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难、注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性，不丢下一个孩子。

4、形成班级优秀的学风。

(四)关心学生的身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

3、保护学生的视力，指导用眼卫生。

4、在班级中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，形成一股积极向上的优秀的班风。

5、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的密切合作。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码。

2、全班订校讯通，进行学生和家、老师和家的及时沟通，并通过校讯通及时对家进行孩子的作业辅导和教育方法的指导。学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家，使家有“孩子就在身边”的感觉。

## 一年级教研活动计划篇三

一年级同学由于年龄小，刚入学，80%以上的同学拼音不过关，识字量极少，独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况，特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求，一年级同学每学期阅读两本书：校本教材《阅读课本》，自选一本适合一年级同学读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8:00—8:10，《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文老师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8:00—8:10，由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵，增加同学的积累量；由教师给

同学范读校本教材《阅读课本》，让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听，培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读，巩固同学的拼读能力，增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵，学会读长句子，不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物(如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等)要求同学每天在家阅读15--20分钟，星期日半个小时，可由家长指导阅读，激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。

## 一年级教研活动策划篇四

一、活动主题：

高效试卷讲评的策略

二、活动思考：

试卷讲评是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要型尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评，是摆在每个教师面前的现实问题为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1结合自身教学实践和教研听的经历，谈谈试卷讲评中的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？（建议

“谈误区+改进措施”结合进行说明)

2高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？（建议结合自身的教学谈谈体会）

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将更好地开展数学堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

20xx年6月xx日——20xx年9月xx日

四、活动要求

2每位教师先学习的平台上传的关于“试卷讲评”的相关献资料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料（论或案例等）。

附：学习资料

- (1) 《试卷讲评的四重境界》
- (2) 《试卷讲评中的八到位》
- (3) 《浅谈试卷讲评必须抓住的几个“要点”》
- (4) 《例说试卷讲评中教师的合理引导——“xx因式分解”单元测试试卷讲评》
- (5) 《区域优化初三数学试卷讲评的实践与思考

## 一年级教研活动计划篇五

1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

### （1）班级方面

能根据主题内容即使更换环境，根据幼儿发展情况制作区域材料，并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料，并积极开展特色班：小（1）美工，小（2）、小（3）开展语言特色。

### （2）教师方面

认真进行集体备课，积极想办法。出点子，为每节课出谋策划，积极主动上好教研课，请园领导听课、评课。做好案例收集、准备工作，每月至少一篇案例、一篇个案分析。

### （3）家园联系

各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月中旬向家长开课，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防事故发生
- 4、小班兴趣班报名
- 5、定好各班的特色

#### 十月份

- 1、向家长开课，并准备发言稿
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、准备青年教师教学大比武以及韵律操比赛

#### 十一月份

- 1、环境布置
- 2、有创意区域活动设计评比。
- 3、教学大比武，韵律操比赛。

#### 十二月份

- 1、家园共育活动
- 2、冬季锻炼

#### 一月份

- 1、幼儿测评



2、汇编案例

3、汇编集体备课本

4、撰写各类总结

## 一年级教研活动计划篇六

时间内容参加对象地点备注2月深化中小学美术网络教研工作研讨1. 教师人才库2. 教师个人博客3. 专题教研全区美术教师网络203月中学课外活动现场会巴南区水彩水粉基地中小学梯队建设1全区美术教师巴县中学与区文联区美协合作年4月学生美术作品展教师美术教育随笔竞赛全区美术教师网络2011年5月组建巴南区中小学美术教师人才档案全区美术教师网络2011年6月六一儿童节儿童画展示竞赛区水彩水粉基地中小学梯队建设2教师美术教育随笔竞赛评比全区部分中小學生待与区教委体艺处联合

2011年7月

总结、表彰工作全区美术教师网络

-下期美术教研计划

## 一年级教研活动计划篇七

### 一、情况分析

1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分

幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

## 二、指导方针

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的'发展。

## 三、具体措施

### (1)班级方面

能根据主题内容即使更换环境，根据幼儿发展情况制作区域材料，并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料，并积极开展特色班：小(1)美工，小(2)、小(3)开展语言特色。

### (2)、教师方面

认真进行集体备课，积极想办法,出点子，为每节课出谋策划，积极主动上好教研课，请园领导听课、评课。做好案例收集、准备工作，每月至少一篇案例、一篇个案分析。

### (3)、家园联系

各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月中旬向家长开课，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

## 行事历

### 九月份

1、做好新生报名工作

2、布置墙，制定各类计划

3、稳定幼儿情绪，防事故发生

4、小班兴趣班报名

5、定好各班的特色

十月份

1、向家长开课，并准备发言稿

2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角

3、准备青年教师教学大比武以及韵律\*\*赛

十一月份

1、环境布置

2、有创意区域活动设计评比。

3、教学大比武，韵律\*\*赛。

十二月份

1、家园共育活动

2、冬季锻炼

一月份

1、幼儿测评

2、汇编案例

3、汇编集体备课本

## 4、撰写各类总结

# 一年级教研活动计划篇八

### 一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

### 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 三、具体活动安排

#### （一）课外活动领导小组

组长：刘校长 副组长：刘主任

组员：各位老师。

#### （二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

#### （三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。
2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

#### 四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

#### 五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。
3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

## 一年级教研活动计划篇九

我喜欢上了你——书。

## 读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

### 1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

### 2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

一年级必读书目和选读书目

必读书目推荐

1、《春天》

2、《夏天》

3、《秋雨》

4、《云》

5、《下雪了》

6、《语文新天地》

选读书目推荐

## 一年级教研活动计划篇十

上学期的语文期末考试成绩较之期中平均分，略有提高，备课组每位教师信心倍增，这是师生共同努力的结果，但自治区里成绩反馈之后，惨淡的名次排位，让我们焦急万分，但我

们不甘于落后，我们有信心在下学期的考试中，取得更大的进步。作为备课组长，我对上学期的组内备课教研做了进一步分析反思总结，及时调整不足之处，力争在本学期内充分调动、发挥每位语文教师的积极性，集思广益，争取把此项工作做实、做细。

现将七年级语文备课组工作思路、计划整理如下：

一、高度重视组内教研工作，力争教研有计划、有内容，避免随意性

1. 做好开学初的组内教研任务布置工作，明确到人，（以单元为板块分配），每人明确本学期的教研内容及任务，提早着手准备，力争每次教研主题明确，内容充实，人人参与，互相交流思路、计划。

2. 方式：每周确立主备课人，对单元整体思路的把握以及重点课文的重难点的教学设计处理提出较为成熟的意见，对教学环节中细节的处理和学生的活动方式的设计，以及学案的内容设计，下发时机，各抒己见，最终统一学案，教案，进而上课。教师尽量抽出时间互相听课，提出可行的修改意见。强化课上对学生分层次的提问，作业布置有梯度，力争让学困生完成作业有信心，增加学习兴趣。

在每次教研前，先进行重点的讲授反馈情况交流，从而进行二次备课，进一步修改、调整教学思路，以期达到深刻。

3. 明确任务，力求统一进度，资源共享。

次数主备人内容

第一次杨金利交流下册书的设计思路，期中前的钱三个单元

第二次杨金利第一单元1课2课



第三次姜媛媛5课 《伤仲永》

第四次平学文第二单元 《最后一课》 《木兰诗》

第五次黄汉林第三单元 《邓稼先》 和12课

第六次杨金利第四单元16课17课

第七次姜媛媛20课

第八次平学文第五单元21课22课

第九次黄汉林25课

第十次杨金利第六单元26课27课

二、作文拟定题目：依单元主题而暂定，累计6次，交流后可做修改

建议：以评价题上的题目为参考。

个人设想：

第一单元：成长主题。题目：可选择《成长的足迹》《成长的苦与乐》《成长的脚印》《成长路上》《——伴我成长》《成长乐园》《在学习中成长》。

第二单元：祖国为主题。题目：《祖国是我的母亲》《母亲情怀》。

第三单元：名人主题。题目：《我也追“星”》

第四单元：中国文化。自由作文。

第五单元：探险主题。题目：《敬畏——》

第六单元：动物主题。题目：《我和一一的故事》

1. 语文综合性学习。重点放在《马的世界》。采取手抄报形式，比赛，让学生动手广泛搜集资料，教师下发材料。

2. 名著导读：《童年》《昆虫记》教师进行导读，而后展开阅读，及时做好摘抄笔记，撰写读后感，教师定期做好批阅。

3. 组织网上学习，读书交流新的教学理论，模式。可以统一学习，观看录像，进而交流。

三、开好语文第二课堂，增强学生语文学习兴趣

1. 丰富竞赛活动。书法比赛，作文比赛，朗诵比赛，百词竞赛，课外文言文的阅读竞赛，综合性学习的手抄报比赛等。

2. 加强每日晨读，学习语文就要激发、培养学生朗读兴趣。

3. 适时增加软性作业，制作语文课件，学前预习或学后总结，充分调动其兴趣。

在教学实践中，如若有不当之处，及时修改、调整，力争把教研工作做到“求真、务实”，力争“人人有提升，堂堂都精彩”，积极参加各项活动，敢于挑战自我能力，与学生共同进步，最终提高教学成绩！