

# 2023年小学一年级校本课程教学计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学一年级校本课程教学计划篇一

### 一、学生分析：

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

### 二、内容与目标

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能

在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 三、教学目的

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，

激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基

础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

### 四、重点难点：

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

### 五、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

## 六、对学困生的措施：

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、 安排他们坐在好的学生旁边。

## 七、课时安排

单元 课时 周

第一单元 6课时 3周

第二单元 6课时 3周

第三单元 3课时 3周

复习1 6课时 1周

第四单元 6课时 3周

第五单元 6课时 3周

第六单元 6课时 3周

复习2 3课时 1周

机动复习 6课时 1周

共计 88课时 21周

## 小学一年级校本课程教学计划篇二

本学期在巩固校本课程已有成效的基础上，要把校本课程做得更加扎实并进一步推广。促进学生的全面发展、教师专业素质的不断提升和课程改革的全面实施，努力实现学校的全面发展，为了使我校的校本课程继续为学校凸现特色做贡献，还要更加丰富我校的校本课程内容应是我校发展的又一阶段，我们还要进一步挖掘“课程资源”向多学科辐射，充分利用现有教师资源，发挥教师的特长，开发更多的活动内容。

在实施中，要努力为学生搭建自主选择的平台，服务于学生个性的发展。教育教学中还要努力争取家长的参与，尤其是民族采风的一些内容，应该让更多的家长参与进来，努力使家长更多地了解我们的课程，了解我们的学校。

校本课是综合性和实践性的课，综合性和实践性是校本课的主要特征，本校的校本课程内容就是综合实践活动类的研究性学习性质的校本课程，在这一学期，我们要让学生更多的走出学校、走出课堂。在今后的工作中，我们还必须重视与各课程间、各个部门间的相互贯通、相互配合。加强校本课程间、校本课程与其它各科课程间的纵向联系与横向联系，加强课程的整体效应，还要注意学校各部门间人力、物力资源整合，相互配合。另外，我们的教学评价机制还有待完善，本学期不管是对老师的评价还是对学生的评价还都需要进一步探索。

1、民族体育项目真正做到民族体育项目进入体育课堂。在全镇普及的基础上加强训练，各完小都建立起一支能参加比赛队伍，在春运会上，把绶球和推铁环作为比赛项目。

2、民族音乐与舞蹈项目要开展以年级为单位的展示与交流活动，为学生提供展示平台，提高学生学习的兴趣和表现欲望。请学校的其他教师及学生家长参与展示活动，了解民族音乐舞蹈进入课堂的成果，以便得到他们更大的支持。学期内，在校内普及的基础上，建立合唱、口风琴、舞蹈等课外小组。

3、民族采风项目在本学期中要有计划有目的的完成主题活动，借助校本课、品德课、综合实践课开展以民族团结为主线的一系列活动。主题活动中，教师要协助学生做好调查、采访、实践活动等，记录更多的采风资料。主题活动中努力调动学生生活的积极性，每个主题活动后要及时总结、及时鼓励、表扬，评选出最佳小组。

4、民族工艺项目每个主题活动中及时评价，活动后各班评出

优秀作品在六一节展出。对在活动中表现突出的学生给予奖励，学生在活动中的感想与收获及时收集，评出的优秀作品交少先队广播站广播。

二月：

- 1、布置本学期校本课教学任务及课程安排。
- 2、组织校本课教师的培训与研讨活动。

三月：

- 1、建立课外小组。
- 2、组织校本展示课活动。

四月：

- 1、组织第x届风筝比赛。
- 2、清明节祭奠民族英雄扫墓的实践活动。
- 3、民族体育项目绺球单项赛。

五月：

- 1、组织教学案例评选活动。
- 2、组织学生校本日记评选活动。
- 3、筹备民族团结教育校本展示活动。

六月：

- 1、利用庆“六一”活动，进行校本展示。

2、总结反思本学期工作。

## 小学一年级校本课程教学计划篇三

一年级学生虽然年龄小，但是好奇心强，学习积极性高，拥有活跃的思维并具备一定的动手能力。根据他们的年龄和心理特征，此阶段的校本课程内容以培养学生动手能力和创造能力为主的橡皮泥制作课。通过捏橡皮泥这种丰富多彩的活动，培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力，并在活动中促进学生学习方式的转变，激发学生的参与意识，合作交流和主动创新意识。

### 二、教学目标

1、培养学生的动手能力和创造能力，在活动中培养学生热爱劳动、热爱学习、勇于探索实践的良好品质。

2、转变学生学习方式，激发学生学习兴趣和参与意识，并学会主动交流、合作分享、实践创新。

3、学习和掌握手工制作的基本知识、基本技能和方法，培养学生的科学态度和创新意识。

4、培养学生收集、分析、整理信息、解决问题的能力，并在动手中激发学生欣赏美、创造美的能力。

### 三、教学任务：

充分体现课程活动化，活动课程活动化的原则，以培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力为主目标，形成一系列富有特色的教学活动，结合学生的具体情况，采用个人、小组、班级活动方式，组织好校本课程的实施。

### 四、教学措施

- 1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究成果，激发学生的兴趣。
- 2、尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生时间以发挥创作空间。
- 3、采取生动、活泼、有趣的教学方式，呈现一个愉悦、和谐的课堂氛围，引导学生积极参与。
- 4、对学生学习中的表现进行及时而且积极的评价，激励新的创新火花的迸发。
- 5、教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

## 小学一年级校本课程教学计划篇四

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

### 一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

### 二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，



全面提高自身素质。

2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。

3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。

4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。

5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。

2、将思想教育与实践活动相结合。

3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表：

教学进度表周次教学内容

一、二、三周

讲文明，懂礼貌

四、五、六周

诚实的孩子人人爱

七、八周

我是家庭小主人

九、十周

爱父母，尊长辈

十一、十二周

课间活动守秩序

十三、十四周

专心听讲

十五、十六周

爱护花草树木

十七、十八周

高高兴兴上学，平平安安回家

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

## 二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

## 三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

## 四、教学进度附下表

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。

教材包括三章；学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪。争做一个讲文明，懂礼仪的好学生。

优秀不是一种行为，而是一种习惯。

## 二、教学目的：

教会学生为人处世的一般原则，训练他们善于交往、善于合作、适应社会的能力，培养他们乐观豁达、积极进取的个性品质，坚忍不拔、无私奉献的精神和创业意识，使学生树立正确的人生观、价值观、激发学生民族自豪感和爱国之情，提高学生文明素质和思想道德修养，为他们将来走向社会更好地发挥才能，拥有更多的成功机会，成为合格的公民奠定基础。

1开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。、

## 三、教学安排

### （一）三月份：

教学内容：个人礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

四月份：

教学内容：家庭礼仪

具体活动：

- 1、教师举行讲座
- 2、礼仪知识答卷一次。

五月份：

教学内容：学校礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

六月份：

教学内容：社交礼仪

具体活动：

- 1、教师举行讲座。
- 2、组织学生礼仪演讲。

三、实践活动：

五月份：家庭礼仪活动月：孝敬父母、尊老爱幼。

六月份：学校礼仪活动月：尊敬教师、团结同学。

暑假社会礼仪活动月：与人交往的礼貌礼节。

# 小学一年级校本课程教学计划篇五

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度方面还很幼稚，有待加强。教师要充分利用每一节课，向学生介绍我们的介休文化，通过对这些介休风俗的了解，增强对介休文化的热爱，对介休的热爱。

## 二、教学内容

本学期校本课程教学包括《爱我介休》的文化篇、名人篇、风景篇、风俗篇、特产篇五部分内容。

## 三、教材分析

依据学生的年龄特点，自编教学讲义，教学内容以“了解介休”“爱我介休”为主题，引导一年级的学生学习介休的古文化、认识了解出自介休的名人及事迹、了解介休的名胜古迹及风土人情。

## 四、教学目标

- 1、学习介休的古文化、认识了解出自介休的名人及事迹、了解介休的名胜古迹及风土人情。
- 2、通过学生诵读的形式，培养学生的诵读能力。
- 3、通过对介休文化的了解，增强学生热爱介休的情怀。

## 五、教学重点、难点

- 1、培养学生热爱介休的情怀。
- 2、了解介休的名胜古迹及风土人情。

## 六、教学措施

- 1、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，如图片、课件、录音机等引导学生置疑问难，学习新知。
- 2、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。
- 3、充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。
- 4、走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验乐趣。