

# 2023年小班户外抓泡泡教案 小班体育活 动玩球教案(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班户外抓泡泡教案篇一

- 1、通过探索铃铛球的多种玩法体验一物多玩的乐趣。
- 2、练习投掷等动作。
- 3、通过体育活动促进身体平衡能力的发展。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

- 1、打包带制成的铃铛球人手一只，用长度约55厘米的绳拴上；
- 2、充气不倒翁四只（装饰成老鼠），放于场地四周隐蔽处；
- 3、场地布置，音乐磁带和录音机。

1、活动导入：教师（扮演猫妈妈）带幼儿（扮演小猫）入活动场地。

2、热身运动。

（1）寻找铃铛球。（幼儿在草丛中找出铃铛球）。

（2）带铃铛球散步。

3、玩铃铛球。

(1) 幼儿自由探索铃铛球的多种玩法。

(2) 交流铃铛球的多种玩法。

4、游戏：打老鼠。

(1) 设疑引起幼儿注意：“妈妈发现四周有老鼠，这可怎么办呢？”

(2) 幼儿自由“打老鼠”。

(3) 交流“打老鼠”的经验，

(4) 幼儿再次玩游戏“打老鼠”。

5、放松活动：收拾铃铛球，幼儿抬着“老鼠”念儿歌（自编）绕圈一周后离开活动场地。

## 小班户外抓泡泡教案篇二

体育活动：《小动物找家》

活动目标：

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

1、通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2、结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷

性。

3、萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、幼儿听音乐开汽车进场地。
- 2、游戏前的活动准备。
- 3、启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二、基本部分：

- 1、猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。
- 2、在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，搬来跳圈等，鼠获得偷粮的成功。
- 3、猫找出失误的原因，卸下铃铛，排除除路障，想办法给鼠一个错觉，终于抓住了老鼠，减少了粮仓的损失。

三、结束部分：

- 1、表扬角色扮演得好的幼儿。
- 2、幼儿开汽车离开场地。

## 小班户外抓泡泡教案篇三

小班体育活动教案四篇《小班体育活动教案四篇》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助！

(1) 小班体育游戏活动教案反思《小青蛙跳荷叶》活动目标:

1. 利用游戏情境, 练习双脚跳。(重) 2. 能配合手臂和腿的动作进行跳跃。(难) 3. 体验小青蛙跳荷叶的乐趣

教案来自: 快思教案网

4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力, 让他们的身体得到锻炼。

5. 提高幼儿身体的协调能力, 体验玩游戏的乐趣。

活动准备:

荷叶若干活动过程:

1. 热身运动《小蝌蚪》, 引导幼儿进入情景(1)师问: 咦, 小蝌蚪长大后变成了什么呀? 小青蛙是怎么走路的呢?(鼓励全体幼儿尝试双脚跳) 小青蛙另外两只脚要怎么做? 这样子跳就更像小青蛙了, 小青蛙们, 我们再来跳一跳吧!(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃) (2)师: 今天天气不错, 小青蛙们, 快到妈妈这里来, 咱们一起去荷塘里玩!(加深难度, 鼓励幼儿双脚向前跳)

2. 进行游戏跳荷叶(1)教师明确游戏规则师: 哇, 你们看池塘里有好多的荷叶啊, 咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧! 小青蛙们可一定要注意安全了, 千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳, 音乐停了, 就赶快从荷塘里跳出来, 回到妈妈身边, 好不好?(音乐响起)好了宝宝们, 你们去玩吧!(2)音乐停, 请个别幼儿示范, 分组练习师: 刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好, 请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳?(个别幼儿示范, 强化优点, 提出建议)下面, 妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳!(分组练习, 进行指导) 3. 带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松教师: 小青蛙们跳累了, 跟着妈妈一起坐在荷塘边, 捶捶腿, 休息休息! 孩子们, 跟着青蛙妈妈, 咱们到河里游玩吧! 带领幼儿边游泳边跳, 跟鱼妈妈说再见。

活动反思：

足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱势孩子；荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形；自己也要融入情境当中，妈妈和宝宝；放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到；教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。

(2) 小班体育游戏教案反思《青蛙跳》设计背景孩子非常喜欢在户外活动，每次上体育游戏，小朋友们都表现出很兴奋的样子。在游戏活动中，每个孩子都能积极参与，本活动主要内容是让孩子学习双脚向前行跳，锻炼腿部力量。

活动目标1、学习双脚向前行跳，锻炼腿部力量。

2、复习走平衡木的技能。

3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点难点青蛙跳的动作要领。

活动准备青蛙头饰一个，蛋糕一个，磁带一盒，自制虫子若干。

活动过程

一、开始部分(1)师以青蛙妈妈的身份谈话引入，激发孩子的兴趣。

(2)师：那捉虫子之前，请小青蛙们和妈妈一起来做运动。

【放磁带】

二、基本部分学习新动作青蛙跳(1)教师讲解、示范青蛙跳动作。

师示范捉虫子师：小青蛙们先仔细看看妈妈是怎样去捉虫子的？等一下，妈妈要问问小青蛙。

提问：妈妈是怎样去捉虫子的？师讲解、示范小青蛙的跳舞动作。师：小青蛙们都很聪明，妈妈就是跳着去捉虫子的。今天，妈妈来教你们这个新本领：青蛙跳。

地往前跳。

(2)小青蛙们练习青蛙跳动作，师指导。

先让孩子自由练习一遍。师：现在，请小青蛙们在原地练习一下，跳的时候要注意双脚不能勾起来，要同时落地，轻轻地跳。

分角色练习。师：妈妈想请男孩子青蛙先来练习一下，比一比到底是男孩子青蛙厉害还是女孩子青蛙厉害？(3)孩子们游戏，师指导并提出要求。!.来源:快思老.师教案网!师：小青蛙们都认真地学会了跳的本领，现在可以去捉虫子给妈妈了。但在去捉虫子的路上，要经过一座小桥，小青蛙们怕不怕呀？走过小桥后，妈妈有几个要求，请小青蛙们记牢了□a:用妈妈教的本领双脚并拢，轻轻跳□b:跳到田地时不挤不抢，互相帮忙□c:每只青蛙先捉一条虫子，捉完虫子直接跳回来找妈妈。

(4)师：好了，小青蛙们可以出发了，妈妈要看一看哪只小青蛙最棒？捉虫子捉得又快又好？三、结束部分师小结，指出小孩子所存在的问题，强调青蛙跳的基本动作和要领。

小孩子们又一次集体到田地帮妈妈捉虫子。

以青蛙妈妈过生日结束。【小青蛙们捉了这么多的虫子真厉

害!妈

妈很高兴，现在让我们一起跳舞，然后跟妈妈回家过生日好吗?】(放磁带)教学反思小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

(3) 小班体育游戏教案反思《拍球接力》活动设计背景学前小班孩子在各方面能力上都有一定的发展，但是他们的动作协调性及灵活性都还需要加强锻炼，本班个别孩子在平时的活动中不合群，性格比较孤僻。为了锻炼孩子动作的灵活性及协调性，引导离群孩子参与到活动中来设计了本次活动。

活动目标1、练习拍球，锻炼上肢力量，促进孩子动作的灵活性及协调性。

2□

体会

集体合作做游戏的乐趣。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。



教学重点、难点教学重点：孩子在活动中的灵活性及协调性的培养。

教学难点：孩子参与的积极性和个别孩子动作协调性的培养。

活动准备气排球4个、小经花10朵、纪念品12份。

活动过程一、准备工作：

教师把孩子带到操场中，平均分成四列排好，做准备工作。

二、游戏过程：

1、要求：(1)每列第一名孩子在教师的发号令下用单手把球拍一个回合后交球到下一位孩子的手中，以此类推，直到最后一名孩子，哪一列先完成任务就是本次冠军，但是要进行两次比赛方才获胜。(2)未拍的孩子要为本组加油，不能打闹、起哄。(3)点评：对表现好的孩子进行表扬，奖励小红花，给冠军组颁发纪念品。

2、活动结束。

教学反思我在这次活动中注重组织

学生

的纪律，关注性格比较孤僻的孩子，

在活动过程中多鼓励他们，让这些孩子感受游戏的乐趣，从而喜欢和班里的同学交朋友。!.快思.教案网!同时经过这次活动的开展，我发现大部分孩子还是比较好动的，当他们遇到困难时会开动脑筋去想办法解决：如拍球时球出线了会立即改变方向，并以最快的速度向前冲，为本组争取更多的时间，这就起到了开发孩子智力，挖掘他们的潜力的作用。其次，所有的孩子知道为本组加油，说明他们的集体荣誉感很

强，培养了孩子争强好胜的精神。总而言之，教师应多开展游戏，培养孩子多方面能力。

(4) 小班体育游戏教案反思《泡泡乐》活动目标：

- 1、锻炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。
- 2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

- 1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗?喜欢吹泡泡吗?今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏!

- 2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，[.来源快思老师教案网]边走边念：吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。重复念完数次后。

老师说：泡泡飞高了，小朋友做两臂高举的动作。老师说：泡泡飞低了。幼儿蹲在原地不动。老师说：泡泡变小了。幼儿向中间靠拢。最后老师说：泡泡变大了，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：泡泡破了，幼儿发出啪的声音然后散开。当老

师说：吹泡泡了，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

活动反思：

1这个游戏在我们玩之前

班上

的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

全。

小班体育活动教案四篇这篇文章共10726字。

## 小班户外抓泡泡教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能
- 2、能积极主动的参加体育活动,萌发幼儿的创造意识
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、与幼儿同等数量的皮球
- 2、圈、纸棒、垫子、绳子若
- 3、欢快的音乐、录音机

活动过程：

#### 一、热身运动

- 2、那好我们一起搭火车去吧，教师开火车带小朋友去皮球王国。
- 3、到了皮球王国，师幼一起做热身运动。

#### 二、幼儿自由探索玩球

- 1、请幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。
- 3、简单小结幼儿与球宝宝做游戏的方法。

#### 三、我和球宝宝做游戏：

- 1、出示辅助材料，请幼儿在这几种材料中选择其中的一种和球宝宝做游戏
- 2、幼儿游戏：快乐滚球

#### 四、结束部分

- 2、请幼儿用自己认为高兴的表情或动作表示。
- 3、教师与幼儿开火车离开皮球王国。

## 小班户外抓泡泡教案篇五

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

### 【活动目标】

初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

### 【活动重点】

学会一个跟一个走。

### 【活动难点】

学会轮流钻山洞、不推不挤。

### 【活动准备】

拱门、了解火车钻山洞

### 【活动过程】

1、准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯（红、黄、蓝、绿）四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

## 2、组织幼儿玩游戏“开火车”

(1) 教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

(2) 增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤。

3、结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

## 小班户外抓泡泡教案篇六

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

各种颜色的球若干。

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

幼儿的方向性差，需要加强练习。

# 小班户外抓泡泡教案篇七

设计意图：

由于现在大多的家庭状况是“6+1”家庭，一名幼儿他的身边除了爸爸、妈妈外，还有爷爷、奶奶、姥姥、姥爷的关心爱护，因此在这种家庭环境中成长起来的幼儿大多都不会分享，不知道如何感恩。对于他们而言只知道和家长索取，而不懂得回报。对此我设计了“大苹果分给谁”这一活动，希望通过这节活动让幼儿学会与同伴，成人分享好吃的食物。

活动目标：

- 1、通过分苹果活动，学会分享和谦让
- 2、通过操作活动，提高解决问题的能力
- 3、乐意与同伴，成人分享好吃的食物

活动准备：

- 1、奶奶、妈妈、小男孩、小女孩及1个盘子、3个大苹果、1个小苹果的图片
- 2、操作册《大苹果分给谁》
- 3、每组1个点心盘，放入比幼儿人数数量少1个的橘子，水彩笔人手1只

活动过程：

- 1、故事引入主题尝试为故事中的人物分苹果，初步了解与别人分享东西的方法。

集体讨论欢欢分得是否合适，大胆说己的想法，如需调整，并请个别幼儿上前调整。

教师：有好吃的东西时应互相谦让大的分给别人，小的留给自己。

2、将学到的分享方法加以实践，深入感知分享好吃的东西时  
要先想到客人、长辈、同伴和比自己小的人。

请幼儿坐在桌边，打开幼儿操作册《大苹果分给谁》

教师：请幼儿用连线的方式帮欢欢分苹果教师巡回观察指导

引导幼儿用谦让和分享的方法幼儿分组品尝橘子，教师巡回  
指导

4、欣赏歌曲《李小多分果果》

## 小班户外抓泡泡教案篇八

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发  
展幼儿的综合运动技能。

2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和  
创造性。

3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）



小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色？有什么图案？自己拍一拍皮球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。