

最新责任督学培训总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

责任督学培训总结篇一

20xx年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案xxx

本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅xx年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

xx年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况。xx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

责任督学培训总结篇二

20__年x月x日到x月x日，我有幸参加了__海运集团20__年新员工培训班的学习。我满怀着憧憬走进了__海运大学，翻开

了职业生涯的新篇章，为期14天的培训让我记忆犹新，受益匪浅。

开班仪式上，王书记多角度、立体生动地向新员工介绍了__海运集团，他讲述了海运在全球贸易中的重要性，而__海运集团正是海运强国战略的践行者。王书记鼓励我们要及时做好角色的转变，培养扎根基层的服务意识，树立终身学习的长远目标，塑造有责任、有担当、有干劲、肯努力的良好品格。

充实的课程在报告厅中有序进行，集团前辈和行业精英们，无一不对我们倾囊相授，让原本青涩的我们收获颇丰。在这里，我了解了集团的历史文化，知晓了集团产业的发展规律，聆听了时代楷模的优秀事迹，懂得了创新思维的可贵，也更加明确了自己的职场规划。同时，我看到了数字化为行业发展带来的机遇，也看到了可持续发展对航运企业提出的新的要求与挑战。

我从培训课程里汲取了丰富的营养，更从活动实践中不断学习。在学思践悟活动中，我们将课程中的所学进行融会贯通，分享了对集团战略及文化的体会和感悟，探讨了个人和产业发展的规划脉络。在辩论赛上，我们立足自身，博采众长，共同探讨了在打造世界一流航运企业的过程中青年员工执行力和创造力的重要性。在结构化研讨中，大家思维碰撞，头脑风暴让每个学员碰撞出智慧的火花，最终通过总结归纳，让大家理解如何才能成为一个成功合格__海运人的真谛。

通过两周的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素养、业务水平、思想观念中存在的差距和不足。今后，我要把握住各种学习的机会，本着做一名小学生的态度，向书本学、向实践学，向身边的同事学，通过多种途径、采取多种方法丰富知识储备，努力锻造自我、提高自我，努力成为新时代优秀的__海运人。

文档为doc格式

责任督学培训总结篇三

期末临近，回顾这一学期，我们都曾在这里撒下了辛勤的汗水，结识到了新的朋友，我们相互关怀，团结一心，组成了一个友爱温馨的集体。也许我们的所做都是微小的，不足道的事情，但正是这些微之甚微的工作，才是最入人心，最周到，与同学们的生活联系最密切的。为了能给同学们营造一个更加舒适的生活与环境，我们的工作将会无止境的开展下去，望老师能够给予宝贵意见。

在这过程中，每个人都在不断学习，不断提高，通过各种活动与工作锻炼自己，提高各方面能力。以下就是这学期我部的具体工作总结：

我部根据工作与活动需求多次开展部门例会，其干部出勤率为100%，干事出勤率为70%。晚归检查工作：干部出勤率为100%，干事出勤率为90%。日常点操工作：干部轮流值班督促指导，干事出勤率为100%。集体出游：干部出勤率50%，干事出勤率为65%。

我部本学期在各项工作中做到了尽心尽职尽责，无论是晚归检查，还是日常点操，我部都能尽力完成。我部还按照老师的指示不定期进行查课。在工作上我们部门能做到一丝不苟，从未敷衍了事。遇到问题及时向老师反应，与老师沟通，通过老师的指导解决问题，继续工作。诸如同学不配合我们的工作，态度恶劣，甚至无理投诉等，我们从不灰心，始终坚持我们的原则，始终坚持老师的正确引导。天气方面，无论刮风下雨，我们都坚持工作，从未间断。

我部通过开展主题例会促进干事与干部及干事之间的交流沟通。并且通过聚餐加强了部门的凝聚力。我们还积极参与集体出游，加强与其他部门的交流，促进整个系自律会的大融

合。

希望老师能给予我们宝贵意见，支持我们的工作。

1、关于人员。纳新时人就不够，这是老师也知道的事实，但是老师又不及时给人，又催促着要点操要查晚归要开始工作，当时只能把干事一个人当三个人用，大家都很辛苦。其次，老师给我的积极分子，也不通知他们需要工作，也不提前告诉他们一下，搞得每次通知工作都要跟他们解释半天，一来二去不仅浪费话费也浪费时间耽误工作。大多积极分子都非常配合我们的工作，但有个别态度不够端正。希望老师能在人员上及时给我们支持，让我们顺利开展工作。

2、关于工作。某些专业辅导员给的学生名单就有误，转专业号数变了之后就应该及时更新名单。要不会给我们的工作造成不便，还给某些想钻空子的同学创造机会。希望老师能在这方便看到我们的困难，切实为我们解决这些本不应该出现的问题。还有，由于当初人数凑不齐，后来纳入的成员大多未经过审核，导致部分干事本身不适合做我们的工作，或者无心工作。因此工作中状况层出不穷。为了保证工作质量，四个干部只好得轮流值班，天天紧跟。对于这点，我们部门自身也会通过反省，思考解决方案，提高工作效率。

以上是我们部门这一学期的工作总结，希望老师能够指出我们的不足并多提建议，以使我们的工作更加顺利、完满的开展。同时，在这里也要感谢老师对我们长期的关注与支持，有您的关注和支持，才使我们的工作更上一层楼。

责任督学培训总结篇四

【责任督学培训学习总结及心得收获一】

为帮助新晋升及储备干部掌握工作管理的方法技巧，提升自

我管理能力，清晰定位角色，公司于4月21日在9楼培训室组织了新晋升及储备干部管理培训，培训由宁波管理培训中心姚亚男首席讲师亲自进行授课。公司40多名近期提拔的干部参加了这次培训，培训课程在自由融洽的氛围中进行，来自不同部门岗位的同事随机分成4个小组，临时组成虚拟团队，每个小组由一名组长负责组织协调，充分调动和发挥团队内各个成员的个人智慧和集体合作精神，完成讲师提出的团队任务，并通过积分形式进行团队间的竞争。

整个培训的内容切合实际工作，主要涵盖了管理者的使命、管理者能力素质要求(系统思考能力、人际关系哪里、专业技术能力)、职业发展规划四阶段、目标设定的smart原则，行为风格自我测试及人际沟通要点。授课讲师通过一系列寓意深刻的案例，并辅之以生动的团队游戏，把相对抽象的管理理念和人际交往技巧潜移默化地传递给每位参加培训的同事，参加培训的各位学员受益良多。

期间，参加培训的学员普遍反映其中的行为风格自我测试项目非常有启发意义，测试项目是由美南加州大学及科罗拉多大学40位行为科学博士在25年前研究出来的成果，并一直被沿用在个人行为测试领域中。每位学员通过填写一份个人行为风格自我测评表，最终根据得分来判断自己属于哪种行为风格的人群。通过测试，学员们对于自己的性格特点有了较为科学的认识，同时也了解了周围工作中其他同事的特点以及办事风格，如何与之沟通的技巧。企业在用人方面，如何发挥员工的个性优势、各尽其职，合理组织高效的团队。个人通过自我分析有利于完善自我的整体素质，加强人际交往能力。

一天的培训时间很短，我从中却得到了很多的收获，那就是快乐学习、敬业工作、智慧生活！

责任督学培训学习总结及心得收获【二】

中心给我们又一次的做管理能力提升的培训，心中很是感激，并以锱铢必较的态度尽力去吸收和消化其中的内容与精髓，班组管理能力提升培训心得体会。科室魏经理也和我们说过：做好服务是我们服务人员必备的素质，外省10086已经开始做交叉营销的呼入服务了。而我们目前还只是做呼入服务的工作，在这样的条件下没有带领团队做到该达到的服务水准确实需要拷问我们的管理和执行有效力。带着这样的困惑和疑难，我们参加了这期两天的管理能力提升培训。在吴极老师的引导下，去探索班组管理中的奥妙与乐趣。

吴极老师和我们说的第一个管理要素：每一个人都是充满智慧独一无二的个体。告诉我们通过什么样的方式去相处，挖掘出个体身上所含有的特质，让个体的潜力得到极大的发挥。而作为一个最基本的带队人，我们的角色定位也很重要。我们要了解到我们的定位是：团队组织者。如何组织大家更好的去完成任务，达成公司的绩效目标，这是非常重要也是非常需要攻克的一个课题。

吴极老师非常细致的给我们分享了他几年来在全国各个呼叫中心获得的一个先进的管理信息，管理的闪光点。把研究成果通过他对班组管理思路的梳理；班组管理方法解析；班组管理关键点分析事无巨细，毫无保留的全部通过一个个现场生动鲜活的互动方式让我们吸收。其中有包括如何沟通，调动，有效总结等。

给我印象最为深刻印象的是如果做好早班会这个课题的实战演练。听吴老师讲课之前，我们也知道早会是每天上班的重要开始，然而如何有效利用确实是个值得深入探讨的课题。吴老师使用罗盘指引的方式让我们了解到其中的精妙之处。五个团队，每个团队都有非常精彩的过程展示。这些展示充分体现了我们呼叫中心现在10086呼入团队现有的早班会的精华部分。每一个团队展示完毕之后，老师让我们自己互评优劣。之后老师给予一个客观中肯的好建议。我认为其中的点评部分确实是我们需要很好掌握的东西。

如：点评一、一天一个主题，下一天的主题和昨天的主题必须有衔接。这样的交班过程就像让我们听评书的一个过程：预知详情，请看下回分解的范，很有意思。点评二、先提醒大家早班会得几个内容，先概括后详细点评重点。点评三、用词要精准。最后老师给我们走过街开早班会必须的思考：1、今天早班会的重点是什么？2、是否有清晰的主题？3、激励的实际和激励点有哪些？4、如何营造氛围？5、时间布局：三个三分钟，一个一分钟！而操作上的关键点是：1、用词要关注语速；2、内容与内容之间要有关联性；3、模块与模块之间要有递进行；4、激励表扬一定要具体化；早班口号是必须的。多总结今天做了什么，事前多思考为什么！

课程的两天里，每一分每一秒都是精华，我们如海绵在洋洋大海中努力吸收，大脑存储记忆有限，笔记总是好东西，虽然看似无序，却也让我重新温习重新回顾，这样的总结回顾，每天吸收一点点，每天强化。老师总是喜欢说经过万人测试，然后让我们测试，嘿嘿！很有意思噢！但其中一句：一种行为转换成习惯，它需要重复三十六遍。是我最喜欢的。我们只有不断去尝试，不断去努力，不断去强化我们的好的优秀的方式，才能够真正的让工作优秀。

责任督学培训总结篇五

本学期的教学督导工作，在系领导的指导和同事们的协助配合下圆满结束，听课中发现了老师们教学闪光点，受益匪浅，也发现了一些问题，总结如下。

1、督导对象

本学期听课对象主要是40岁以下的年轻教师，他们的职称有副教授，讲师，助教。共听课、研讨5次。参加教育见习活动一周。

2、教学情况

(1) 教学态度认真。多数教师对自己的教学工作及其重视，基本都是提前十分钟到教室或实验室候课，上课前都做了充分准备，有教案，有完整的教学课件等教学资料，从流利的教学语言可以体现其对教材内容熟悉情况，能对学生实验出现的具体情况及时应对处理。对学生提出的问题耐心解答，学生作业及时评判，实验中认真指导。教育实践活动中，老师们也是认真负责，有详细的活动方案，活动圆满结束。

(2) 教学方法灵活。教师教学中，不仅仅用讲授法，而是根据学生实际和教学内容，灵活采用多媒体辅助教学、小组讨论、探究、自学等多种方法提升学生学习效率。

(3) 注重学生能力培养。教师对教学进行了详细设计，关注学科前沿和社会热点问题，在学生理解化学原理和知识的基础上，联系实际让学生灵活运用知识和技能解决问题，为我校实现转型做着充分准备。

(4) 有效使用多媒体辅助教学。多数老师们对多媒体的使用，得心应手，制作的课件比较实用、知识面宽、知识容量大。为学生拓展视野，了解化学在工农业各行业中的应用，提供了大量宝贵资料。

3、学生情况

大多数学生上课认真听课，根据老师的教学思路，进行知识的构建，教学秩序总体良好。但也有个别同学有注意力不集中、看手机、做其他作业、有个别的交头接耳现象。

1、教学效率仍需提高。有些教学内容理论性比较强，学生理解困难，教学只采用讲授法，引不起学生学习兴趣，缺少知识阶梯、缺乏启发引导和师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

2、部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、文字过多、不合理的动画插入、字图与底色对比度小等问题，有些教师在某段知识的讲授中，有念屏幕文字内容现象，影响教学效果。

3、个别教师不重视课堂管理，对玩手机、做其他作业的现象看不到，只顾自己讲课，不重视学生学习状况。对迟到的同学不提示不关注。

4、个别教师上课点名都固定在上课前，让学生摸到了规律，后一节课有开溜现象。

1、不断学习，提高思想认识

在我校转型发展之际，作为督导教师，要不断学习党的路线方针政策，与时俱进，明确党和国家关于办好高等教育的新思想，要及时掌握教育主管部门关于办好高等教育的指导性意见。要明确党和国家的教学方针，并以此为根本指导思想，使之贯穿整个教学督导工作的始终。

2、了解听课对象的情况，提供相应帮助。

关心听课对象，了解他们的优点和长项，了解他们的教学需求，提供相应的教学帮助。利用自己《教法》专长，为他们进行教学模式、教学手段、教学方法和教学策略的指导，齐心协力做好教学工作。为我校的转型发展做出自己的贡献。