

2023年导教工作总结 教导主任培训心得体会(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

导教工作总结篇一

在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者，需要培训分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的教导主任培训心得体会，欢迎大家阅读。

今年10月23日，我有幸参加了县进修学校组织的全县中小学教导主任培训活动。这是我走上教导主任工作岗位以来第一次参加真正意义上的专业培训，我和很多参训的教导主任一样，很珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，通过聆听进修学校马成立校长、谢萍主任以及一实小祝校长等人的精彩讲座，我从中学到了许多可行的做法，收获很大，我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

一、我的收获

1、进修学校干训部谢萍主任主讲的《如何做一名合格的教导主任》让我懂得了教导主任应做哪些具体工作，正确认识了

教导主任的地位和作用，懂得了怎样做才是合格的教导主任。特别是教导主任的心态问题和教导主任需要正确处理好的几种关系，谢主任的详尽阐述让我深受启发，我认识到：(1)教是立身之本，过好自身业务关；(2)导是工作之魂，过好教学指导关；(3)研是生存之道，过好专业发展关。

2、向阳小学宋丽婕副校长主讲了《强化常规，做好细节》这样一个主题：就向阳小学本校的一些做法从教案检查、作业批改检查及讲评三方面向我们阐述了新课程背景下常规管理的思考和改进建议，使我们在常规教学、学校教学环节及教学设计的基本内容、教学反思的重要性以及作业批改检查及讲评有了明确的认识，让我们受益匪浅。

3、《重视教师培养，提高我校的整体教育教学水平》是十四道沟中学王洪建主任的主题报告，他的报告从他们学校的一些具体事例告诉我们一所老校如何从士气低靡走向力争上游，并且让我明白了在这个过程中教导主任要起得决定性作用。使我更深刻的理解了教导主任的职责、怎样才能做好校务管理工作，我们懂得了需要严以律己、自我加压、发挥感召力、表率作用才能当好教导主任。

4、《在听课评课中与教师共成长》是一实小祝元香校长给我们一起探讨的又一主题。就作为教导主任如何听课、评课，听课应该关注什么，评价好课的标准，评课的内容和技巧等方面进行详尽阐述。并给我们展示了部分课堂实录，讲述了自己的听课感想和评课反思。

5、十三道沟中心小学的胡艳荣主任交流的内容是《解决教学问题的点滴做法》从她身边发生过的一些具体的事例明了的阐述了教导主任在日常管理中的具体做法。

6、进修学校马成立校长来给我们做了生动，令人振奋的报告—《教导主任怎样贯彻新课改精神》。他分别从学生管理、教师层面、教学管理三大方面给我们每位参训的老师上了出

色的、深刻的一课。让我感触最深的是他对新课改的感悟之深刻，阐释之明了。

7、程仕健局长的总结讲话简短深刻，发人深省，让我们明确了自己今后的努力方向，努力工作的激情在他的富有感染力的演讲中油然而生。

二、我认识到的不足

一天的培训时间总觉得太短，一位位专家、教师的精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“如何做一名合格的教导主任”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“听课评课”……都给我留下深刻的印象，原以为我们的教学管理工作是有序、扎实、有效的，但通过这次培训学习，我发现在我们的工作中还存在许多问题，需要我们反思、改进：

1、常规教学管理还存在不少的问题，检查中，我们发现，尽管学校三令五申教师站着上课是教学中最基本的常规，但还是有不少教师坐着上课(因病除外)；上课迟到、私自调课、溜堂、提前下课等现象还存在，成为我们学校管理中的不和谐音符。我们要从提高教师的素质与责任意识上下功夫。

2、教师备课时，应对作业进行精心设计，以提高课堂效率。但从检查的情况看，部分教师以大量的重复性练习还刺激学生，提高教学质量，增加了孩子们的负担，影响孩子们身心的健康发展。

我还得努力提高自己的解读各种教材的能力，认真钻研教法、学法，备好自己的一节课，从而更好地督查、指导老师们的备课。

3、自从学校推行推门进课堂以来，促进了教师的教学活动，

但我们推门进课堂多少存在一起盲目性，而且听了教师的课之后，没有后续的跟踪研讨活动和计划，不利于教师的成长。因此，跟踪听课是我们在以后的工作中要努力做好的一种大事。

自己的评课能力还很欠缺，要不断地学习、提高。

4、部分学科(除书面考试之外的学科)考查考核还是我面临的一个难题，如何做到公平、公正，指导教师教学，我们想在下一学期的教学中，针对综合学科教学的跟踪检查和考查考核还要继续改进措施。

5、我们的管理大部分只检查了教师教的情况，没有倾听孩子们的心声，应该让孩子们参与到评教评学中来。

6、教导处的职能不只是抓抓常规日常工作，如何体现出创造性，唯有组织开展各种教教学活动，在如何组织学生进行有益的活动方面，我们还要下大功夫。

三、今后的努力方向

新课程背景下如何才能当好教导主任?静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

(一)教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

(二) 教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。探究有效：

教学反思：(1) 课前反思——做好充分准备；(2) 课中反思——及时调整教学行为；(3) 课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1) 听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；(2) 听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”更关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

20xx年11月1日至11月8日，北流市小学教导主任培训班在北流市市区开班。我作为其中一员，有幸参加了这次教导主任培训学习，参加讲课的老师有八位，他们分别是：石维有、谢章杰、杨有超、潘冠海、梁钊华、陈朝新、何薇、黄健云等。他们当中有博士、教授、教育局领导和小学特级教师。

课程一共十个专题。通过他们的精彩讲学，我收获很多。

首先，通过培训，让我对教导主任的工作有了更进一步的认识。在学校教学中，教导主任扮演着重要的角色。他在执行教育方针，宣传教育思想，组织教学活动，协调教师关系，进行教学研究等方面发挥着很大的作用。同时教导主任在学校里，要扮演好优秀教师的角色，要是教学的引路人，是教学管理的行家，还要是教学改革的排头兵，更要是陪衬红花的绿叶。让我明白了，作为教导主任，要明确自己是干什么的，应该怎么干，增强角色意识，对工作对自己的发展都很重要。

其次，通过本次活动，我聆听了诸位教授、博士、前辈、专家们的讲座，特别是北流市教育局副局长谢章杰的《教学的五认真》一课，让我更懂在教学过程中的认真是多么的重要。也让我对“教导主任”这四个字有了更进一步的认识，又教又导。教育质量是立校之本，提高教育质量是学校工作永恒的主题。而校本教研是优化课堂教学，提高教学质量的重要途径和有力的保障，所以校本教研要常开展，坚持开展，既要标新立异，有要因地制宜，凝聚老师们的智慧开展，才能让教师们的教学更活，学生的学习更主动，学校的科研氛围更浓，进而提高教学质量，促进教师的专业成长。

通过学习，我知道了教师要做一名学习型的老师，以前并不十分理解什么叫学习型教师，认为只要上好那几节课就是好老师。现在明白其实不然，教师也只有在教研活动中才能更进一步提高自己的专业水平。要通过教研活动这个平台，积累自己的有个性的教学经验，汲取同事优秀的教育教学方法，对自己的教学多想，多研究，多反思，创造出自己独特的教学风格，这样，才能从一个普通老师成长成为一名真正优秀的老师，一名学习型教师。活到老就学到老。

我们所学习的每一个专题，都有联系自己实际情况进行思考，让我觉得建立在丰厚的文化氛围、浓郁的科研环境中的，要

站在了一个更高的层面上。如北流市教育局教研室副主任何薇的《绽教学研究之花结教育科研之果》，能生动地都会了我将如何在学校里开展课题研究。就课题研究而言，我们小学还真是小学生，虽然我们也在积极的开展同课异构、一课多磨、集体备课、上研讨课、撰写教案、反思和论文等有针对性的研究工作，也积累了一些课题研究的材料，也从研究中获得一定的喜悦，但是通过这次培训，让我看到了我们其实一点也不懂，我们还真是蹒跚学步的孩子。而今天，新的校本科研形式“集体备课”又展现在了我们的面前，我们更应该鼓足干劲，加快前进的步伐，以师为本，以校为本，坚持走“科研兴校”的道路。

最后三天，是教导主任到外地进行教育调研。通过到外地的调研，我们学习到了外面的学校的先进管理经验。同时也领略了祖国的大好河山。令我更加热爱自己的工作岗位，进而更加热爱我们的祖国。

总之，这几天的培训让我找准了自己的位置，明白了自己以后工作的方向，更激起了我工作的热情。最后我想说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

今年6月25日至6月27日，我有幸参加了区进修学校和区教研室组织的全区中学教导主任培训活动。这次培训节奏安排的十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作的高度重视，开班典礼上，教育局金书记、苏主任；进修学校薛校长、张主任就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

7、教研室潘主任就《如何进行校本培训》给我们就校本培训的意义、特征、目标、原则、形式、内容等方面进行了阐述。尤其是校本培训的十一种形式详细的进行了讲解分析，受益匪浅。

二、我的思考

三天的培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教研活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文管理”……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任?静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

(一)、教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

(二)、教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。
探究有效：

教学反思：(1)课前反思——做好充分准备；(2)课中反思——及时调整教学行为；(3)课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1)听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；(2)听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

(三)教学管理的策略——管理艺术。

教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

导教工作总结篇二

七月，夏日炎炎，祁门县教师进修学校生机盎然，因为教导主任培训正进行得如火如荼；九天，十四位专家老师精彩的十八场报告，分别从教育教学、校本教研、常规管理、师德建设、心理健康等方面阐述了教导主任的角色定位、素质发展与工作职责。

能成为全程参与学习过程的六十一名学员中的一人，我感到非常幸运，也深深地感觉到教导主任这个角色的重要，责任的重大的同时更激发起我要在这个岗位上做出一番业绩的信心与勇气。我觉得要做一名优秀的教导主任，除了要有远大的专业理想、丰富的专业知识、精湛的专业技能以外，还要有朴素的专业情感——怀揣梦想、爱心飞扬。

一、以生为子，怀揣学生全面发展之梦。

“一切为了学生，为了学生的一切。”一句话深刻揭露出教育的宗旨，“以学生为本”是我们教师的职责所在，也是我们教师的价值所在。只有学生发展了，成长了，我们的教育才有真正的意义，我们教师所付出的辛勤劳动才有收获。

2、尊重学生。世界上没有两片相同的树叶，同样也找不出两个相同的学生，即使双胞胎也不会完全相同，因此，学生之间有差异那是很正常的，我们的教育目前发展相对滞后的原因就是不能实现真正意义上的因材施教。作为教导主任，我们虽然无力改变目前这种一条跑道竞赛的现状，但是我们可以课堂教学中尝试去给予不同层次学生的不同关注，尝试解决优秀生吃不饱，后进生吃不了的局面。

二、以师为友，怀揣教师专业成长之梦。

要培养高素质的学生，就必须建设一支高素质的教师队伍。要提高教师的专业素质，就必须在教师专业成长下功夫。作为教导主任，一定要在端正心态，摆正位置，尊重教师的工作付出，以朋友的角度和方式去和教师沟通交流，并指导教师学习提高。

1、师德为先。教师的一言一行都直接会影响到学生，所以教师的职业道德决定教师工作的成败。但是我們也不能因此刻意要求教师做到多完美，这是不现实的，也是不可能的。作为教导主任一定要在尊重教师人格的基础上，通过谈心对话

的方式，指出教师在师德表现方面的些许不足，并提出改进方向，同时率先垂范严格按照《中小学教师职业道德规范》中的条例规定要求检查。

2、能力为重。学生要发展，我们老师更要发展，只有老师发展了，学生才能更好的发展。作为教导主任，一定要以教师专业成长作为教导工作的关键点落实到每一项活动（尤其是教育教学、校本教研活动）的安排中去，做到有计划，有目标，有主题，有过程，有总结。

三、以校为家，怀揣学校质量提升之梦。

学校要发展，出了要在教师素质提升，学生能力提高等软件方面做文章外，还要在学校设施设备等硬件方面下功夫。作为教导主任，一定要了解学校发展的强势与弱势，明确学校发展的缺陷与不足，从而更好的提出不断改进的策略与办法。

1、办学条件。目前许多农村中小学在办学条件上与城镇中小学的差距还很大，这其实也是转学现象严重的一个原因。要想提高学校教育教学质量，根本上的问题就是要在提高教师素质的基础上改善办学条件。多媒体教室有没有？音体美多功能教室有没有？自然科学实验室有没有？……其实这些都可以有，但是目前很多学校是真的没有！不过我还是始终相信，只要我们学校的办学条件能快速跟上教育教学需求的话，我们的教师都能把课堂设计得丰富多彩，学生也能真正投入课堂，并把课堂当作学习的乐园的。

2、工作条件。学校资料建设与完善需要工作条件的提高，各科室办公室、教师办公室条件的改善势必会引起教师工作的极大乐趣，也愿意把自己的全部精力投入到学校建设工作和自己的教育教学工作中来，自然而然，老师的话题也会从生活中的日常琐事回归到课堂教学中来，那时教育教学的火花将会在理念思维的碰撞中不住迸发出璀璨的光芒。

3、生活条件。工作条件解决的是老师坐下来的问题，生活条件解决的则是老师住下来的问题。只有老师愿意把家安在学校，心才会安在学校。因为只有老师住下来，才会有更多的时间坐下来，学习需要时间空间，交流需要时间空间，最好的空间当然是学校，最好的时间那就是学生离校后的那一段时间。

我从事教导主任工作时间仅仅两年，但是我坚信只要自己始终怀揣梦想，让爱心在校园自由飞扬，就一定能出色完成教导主任的工作任务，履行教导主任的工作职责。

导教工作总结篇三

教导孩子是每个家长的重要责任之一，因为教育孩子不仅仅是为了让他们获得知识，更重要的是让他们掌握生活的技能和情感管理的能力，成为能够独立自主、为人类社会做出贡献的有价值的人。在教导孩子的过程中，我得到了一些有益的体验和教训，分享给各位家长。

一、以身作则是铸就孩子性格的重要因素

我发现，家长的行为和言语对孩子的影响最大。孩子的言谈举止、品德和思维都受到父母的教育和影响，甚至是无意识的影响。因此，作为父母，我们必须时刻注意我们自己在孩子面前的言谈、举止、思想和情感。我们应该以身作则，为孩子树立良好的榜样，从而促进孩子身心健康的成长。

二、教育要因材施教，注重个性差异的尊重

每个孩子都是独特的，他们拥有不同的个性、能力和需求。因此，我们应该根据每个孩子的个性和情况制定合适的教育计划，注重因材施教，避免一刀切的教育方式。在教育过程中，我们需要更多的了解孩子，理解孩子和尊重孩子。在以正面方式刺激孩子的潜力和推动其发展的同时，还要注重保

护孩子的自尊和自尊心。

三、注重管理情绪和情感的发展

情感是人类生命不可分割的组成部分，影响着人们的行为、思维和判断力。作为家长，应该培养孩子以积极、健康的方式管理情绪和情感，遇到生活中的挫折和困难时，能够自己化解焦虑和压力。我们应该借助家庭的力量，教导孩子宽容、尊重、理解和支持他人，培养孩子的同情心和合作精神，为孩子未来成为一个优秀的公民和有价值的人做好准备。

四、让孩子学会自我管理，独立自主

孩子的独立自主能力和自我管理能力对于越来越复杂和多样化的社会，有着至关重要的作用。因此，我们不应该过分保护孩子和溺爱孩子，而是要让他们逐步接管自己的生活 and 责任，学会自己解决问题和自己做决定的能力。我们需要在适当的年龄和情况下，让孩子自己尝试解决问题，自己做出决定，让孩子自我探索和反思，渐渐地成长为自治、自主和情感成熟的人。

五、教会孩子爱和感恩

爱和感恩是人类最美好的情感和品质之一，也是人类文明和人类共存的基础。因此，作为父母和教育者，我们需要教育孩子爱和感恩，培养孩子关爱他人和尊重他人的品质，让他们成为有能力和体贴东西的人。家庭教育应该成为孩子内心灵魂成长的根基，让孩子在充满爱和希望的环境中成长，成为有梦想、有创意和有能力强的人。

总之，教导孩子并不是一件容易的事情，它需要持续的耐心、刻苦和自我反思。作为父母，我们必须时刻坚守这些核心原则，从而让孩子更好地获得机会、建立想象和共同发展。只有让孩子从小培养出健康的身体、思想和情感，才能让他们

在未来的道路上更加的稳步前行，成为拥有价值的人。

导教工作总结篇四

教育是父母对孩子最好的礼物，而教导孩子也是一件需要时间、耐心和技巧的事情。经过多年育儿经验的积累，我认为教导孩子需要遵循以下原则：理解孩子的情感，慢慢引导孩子理解和学习，注重品德教育以及不断提高自身素质。这四点都是我在与孩子相处和教育中逐渐总结出来的宝贵经验。

一、理解孩子的情感。

首先，教导孩子要先理解孩子的情感。孩子的情感是一个很重要的因素，因为孩子在这个年龄段仍然在成长，运用各种方式表达自己的情感和感受。有时候，孩子的情感不一定能顺利地传达到父母身上，这时候，父母就需要更加敏感地了解孩子。孩子在情感上确切的表达和反馈是很重要的，这会使孩子变得更加有信心和勇气去迎接生活中的挑战和困难，成为一名能够表达自己想法的成熟的人。

二、慢慢引导孩子理解和学习。

其次，慢慢引导孩子理解和学习。教育的根本目的其实是经由慢慢引导孩子去理解和学习，培养孩子的自主学习能力，让孩子成为一个独立思考的个体。在教导孩子学习时，需要保持耐心与耐性，因为孩子是需要时间来理解和适应的。同时，父母本身也要不断地学习、探究，以不断提高对教育的认识和技巧，从而更好地帮助孩子。

三、注重品德教育。

好的品德是一个人的价值所在，教导孩子好的品德也是父母教育的重点。在教育时，要让孩子理解并在实际生活中贯彻这些品德。很多的品德教育是不能在课堂和书本上取得的，

而是需要由生活中的点滴父母关怀和呵护来呈现，比如引导孩子分享、关心他人、尊重和体贴他人等等。

四、不断提高自身素质。

教导孩子不单是需要对孩子的教育，同时也需要对自己进行不断地改进和提高素质。在与孩子相处时，尽量保持平和的心态和适当的沟通方式。同时，父母也应该养成一个不断学习的好习惯。不断阅读、写作等方法可帮助父母取得新的教育技巧，更好地发挥出自己教育的潜力。

最后的最后，教育孩子并不是一件简单的事。在教导孩子时，我们需要有足够的耐心和智慧，要学习幸福与有效地与孩子相处。在这个过程中，我们也需要以自我反省和拓展学识一步一步成为一个更好的父母。只有这样，我们才能在育儿中赢得成功，创造一个温馨和谐的家庭，并把这种标准传承给子女。从而让孩子在不断成长中，更成为一个心智健全独立接地气的人。

导教工作总结篇五

2月26日至3月6日谯城区教师进修学校组织了全区首届中小学教导主任培训，在此感谢进修学校给我们搭建了这样一个平台。在开班典礼上进修学校李校长就这次培训的意义、目的做了重要讲话，要求我们在本次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。这充分说明了上级领导对这次培训工作的高度重视。在培训的过程中，我受到了一次次的洗礼，培训让我找到了自己与优秀教导主任间的差距；懂得了什么是认真、执着以及如何当一名合格的教导主任。

此次培训安排四天的集中理论学习和五天的岗位实践。理论学习分别由合肥的钱朝中校长、北京市教育学院副院长杨秀治、合肥学院资深教授江芳同志三位专家向我们传授课改的

新理论，给我们讲解如何做好教导主任及相关工作问题。对于三位专家的理论学习我分别有不同的接触层面，对自己都是受益匪浅。

钱朝中校长一位具有权威的专家，讲座幽默又附有哲理让人百听不厌，一个个真实的案例加以自己幽默和理论性的分析让我们身于中，心灵受到一次次的震撼。不经意的会在心里下定决心：我以后在教学和工作中也要小心而且有艺术的处理类似的事情。

对于钱校长的这三句话我感触很深，我们在工作中经常埋怨：

自己的工作环境不比别人的好怎么能比别人有成绩呢？（请使用第一句来解决）

现在的孩子非常调皮不好教啊，以后怎么会有什么成就呢？（请使用第二句来解决）

想尽方法都没法让学生对学习感兴趣，成绩总提不上去呢？（请使用第三句来解决）

其实在很多的时候问题并不是出在别人的身上而是自己。所以在教育教学工作中我们教师本身要懂得反思，反思我们自己的教学理念、教学能力、教学方法、心理状态等这些是不是存在什么问题后给予解决。

而对于杨秀治院长的讲座在“赢在执行能力”的部分反思我们的认识，还有一些老师不同程度地存在“生源决定论”归因错误，导致态度消极，斗志不旺。

这句话我深有感触，我们牛集中心小学坐落在一个谯城区的西北部。被称为谯城区的“西伯利亚”，交通不方便，但我们又是一个镇的中心，学校属镇直部门。“学校教学设备跟不上，而学生知识面窄，见识不广，导致学生基础差。”这

就是我校一直遗留下来的归因错误的理由和借口。但经过课改后理论的学习和理念的更新，我们教师调整心态奋发向前终于取得了不小的进步。把我们学校这种特殊的地理位、环境和学生基础差的因素当做一种奋发向前的动力，逐渐的推着学校发展往前冲。在区各类比赛中老师和学生们都取得不小的成绩。

六天的岗位实践，同时也唤起了对自己的反思：同样身为教导主任的我，为什么与她当的教导主任差距会是如此的巨大？她教会了我什么叫做认真、执着。让我更深刻的体会她对优秀教导主任所阐述的观点：

1、优秀的教导主任必须是一名优秀的教师；2、优秀的教导主任必须是一名多面手；3、优秀的教导主任一定是校长的好帮手；4、优秀的教导主任一定是教学研究和改革者。

通过这次培训，让我明白了自己与他人的差距，理解了只有认真、执着才能办好事情；懂得了如何当好一名教导主任，并明确了以后的工作方向：“以提高教学质量”为目标，着力抓好教学管理，努力做一名优秀的教导主任。

二、我的思考

本培训的理论与实践”，还是研讨“关于教师教学特色”，无论是思考“赢在执行能力”，还是关注“教导主任工作”的问题……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。让我有点遗憾的是，在总结会上我们参与论谈的时间太短，大家都想积极发言，渴望与在座的专家、领导共同讨论工作中遇到的问题以及如何解决，希望以后能提供更多的时间培训学习。毕竟各学校教导主任也是教师出身，没经过什么专业的培训和理论的学习，只是在自己的岗位上埋头苦干的劲儿。因此在教导主任工作中也承受着一定的压力。

日久天长的累积我想这种压力会影响着教导主任的工作甚至是自己的身心健康，在此建议是否能给教导主任开设个心理辅导课来减轻心理上的负担减轻压力才能肩负起更长远更重要的教务工作。

导教工作总结篇六

办学发展五年规划始起阶段工作的关键一年。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校五年规划，在校长室的领导下，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

一. 加强学习，锐意进取。

本学期我们认真组织教研组长和教研组教师学习了全国和沈阳基础教育工作会议精神，学习了七·一重要讲话。通过学习进一步提高了广大教师以三个代表思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发“永不满足，追求超越的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。

我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习。如数学组选学了《中学数学》、《数学教学》、《数学通讯》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到市、区有关方面的好评。

二. 认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据五年规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、教导处)四级质量分析制，并请年级组长一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。

本学期我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。针对高一新生不适应高中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并成功地举办了以高一新生为重点的学校第三届优秀作业评选和展示活动，为高一新生在高中阶段能顺利学习打下了基础。三. 课堂教改，注重重效。

本学期教导处以教科研为龙头，继续深入开展优化教学过程，推进素质教育为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校课堂教改指导小组的作用，进一步抓好四个突破在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

本学期主要做了以下工作：

1. 各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课18节，其中区级4节，市级2节。
2. 加大对家常课的听课、评课活动。本

学期校课堂教改指导小组对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。本学期对青年教师、问题教师、高一、高二复习课等专题共进行了四次集中的家常课听、评课指导活动，共计听课72节，进一步促进了家常课教学质量的提高。

3. 开展校高三教学工作调研活动。由校长室、教导处及课堂教改指导小组成员联合进行视导。联合参加了各备课组的集体备课，分析研究了教学现状，尔后进行听课评课，此轮调研共听课32节。课后又组织8名教师开设示范观摩课。通过一轮调研，有力推进了高三教学工作更加健康地开展。

四. 积极实施二期课改。

根据区教育局推进二期课改工作的统一部署，我校于上学年在高一年级开展了研究性学习的试点工作，共开设了19个研究项目。在将近一年的探索和实践，逐步摸索和总结经验的基础上，本学期我们在高一、高二两个年级同时开设了研究性学习课程，各开设研究课题17个和20个。每周二课时排入课表进行活动。本学期我们逐步完善和规范了规章制度，进一步加强了对研究性学习管理和指导，并取得了初步的成果和有益的经验，在此基础上，学校召开了研究性学习经验交流会，还表彰了优秀指导老师和优秀学生。

我们还要求全体教师在学科教学中积极渗透研究性学习，并积极开展研究性学习的课题研究。本学期教导处共收到以研究性学习为课堂教改研究课题开展公开课的申请27节，本学期已实施7节。

五. 加强教研组队伍建设。

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，本学期我们还积极开展教师教学工作专项申报活动和优秀教研组、备课组评选活动，通过教学工作专项申报活动，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发

展，使学校的教学管理逐步由规范向规范+自主转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。本学期已收到申报书7份，拟先进行初评，下学期再继续推进，期末再进行总评，并组织交流发扬。

六. 以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设。