

2023年班主任介绍第三人称 小学班主任 先进事迹材料第三人称(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任介绍第三人称篇一

xxx□19xx年8月参加工作，大学学历，中学二级教师。从教以来一直担任初中毕业班的教学工作和班主任工作。在历年的中考中，所教英语这科以及所在的班级都取得了优异的成绩，是一位深受学生欢迎的老师，多次在全校教师大会上做经验交流。

在班级工作中，他把竞争机制引入到班级管理中来。一个好的班集体，应当有一股“正气”，即团结进取的班风和勤奋钻研的学风。当这股“正气”充满这个班集体的时候，这个集体将所向披靡。因为初中的学生正处于青少年时期，年少气盛，不服输，是他们的性格特征。而争强好胜正是他们的特点。所以在班级工作中，他们班的各项工作都名列学校前茅。他经常对学生们所说的一句话就是：“世间自有公道，付出总有回报。”使他班的学生都具有顽强的拼搏精神，互相学习互相竞赛的学习气氛浓郁，比学赶帮超互不相让。整个班级形成了一个团结向上的风气。他们班分班的时候，肥胖的同学比较多，所以体育的测试成绩很不理想。有许多同学经过一阶段的努力以后，想放弃。有的同学认为体育成绩在中考中占30分要不要无所谓。在这种情况下，他就采取了树立榜样，以榜样带动全班的方法。就是在体育成绩较差的同学中寻找一个进步比较快的同学作为榜样，由于长期建立的竞争机制，使本来体育成绩差不多的同学都不服输，都在

刻苦地锻炼。他班有一个叫曹海鹏的同学，体重100公斤，体育成绩自然很差了。最初50米跑10秒多，经过刻苦锻炼，最后的测试成绩是7秒多点儿。这里边的辛苦只有他自己才知道。为了这几秒的成绩他的腿都磨破了皮。但是始终坚持刻苦锻炼。体现了他为了整个的班集体不惜牺牲自己伤痛。别人能做到的我也能做到，正是由于竞争机制的引入，他班无论在智育，还是在其他方面都非常突出，几年的中考他班几乎都取得第一的好成绩，并被学校评为学校的优秀班集体。

在英语教学工作当中，他善于学习，是一个求真务实的实干家。从事教学工作的同时，坚持业务学习，不断改进教学手段，吸收先进的教育理念。在多年的英语教学工作中，积累了丰富的教学经验。形成了自己独特的教学方法。特别注重培养学生具有良好的心理素质□xx年他所撰写的心理学论文，《如何消除师生的瓶颈效应》，荣获山东省二等奖。另外，他还注重优秀生的培养，他培养的优等生在全国的英语竞赛中多次获得国家级奖项。在课堂教学中，注重教书育人，兴趣教学。讲求新颖的教学方法，课堂形式灵活多样，深受学生的喜欢。记得有一次音乐老师有事，主任问同学们喜欢上音乐还是英语，同学们异口同声地说“英语”，可见同学们对他的喜欢。在三十二中学区，他是一个小有名气的英语教师，许多家长都托亲赖友把孩子调到他班，尤其是英语偏科的同学，可见他在家长中受欢迎的程度。

他无论在班主任工作，还是在学校工作中，讲求方法，深入研究，很好的把家庭教育和学校教育结合在一起。深受家长的尊重和信任。据职校的老师们说，到他班学生家招生的时候，家长们都一致说：“问问孩子的班主任，让他给我们参考参考。”他所在的英语组，通过全体同事的共同努力□xx年荣获荣成市优秀教研组的称号。

总之，他工作的方法很多，这里就不一一介绍了。他总是捧着一课火热的心来教育自己的学生，强烈的责任感和使命感使他在从教的道路上越来越坚定了必胜的信心。相信他在未

来的教育和教学工作会取得更辉煌的成绩。

班主任介绍第三人称篇二

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级二班的孩子已经相处了一学期的时间，从刚开始的不适应到现在的得心应手，从刚开始的迷茫到后面的明朗清晰，这一步一步都烙下了我和孩子们成长的足迹。

一、让“爱”的花儿在班级中绽放。

在我担任十多年的班主任工作经历中，我深深懂得，教育是爱的事业。班主任的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。

爱学生，首先必须尊重学生，尊重学生的自尊和人格，这是每一个教育工作者的职责。在9月29日，我们班两名男生打架，我把他们请到我办公室了解情况，原因是因为男生a不服气班长的管理顶撞了班长，而男生b却踢了他一脚，避开其他同学，我问男生b为什么踢别人，他的回答出乎我的意料，他说他喜欢班长，并让我不要告诉任何人，面对孩子这种纯洁的友情，我尊重了孩子，告诉他要用阳光健康的心里对待班级的同学，认真学习。接下来，在通过几次单独访谈，孩子的心里确实发生了变化，健康快乐了很多！

其次，爱学生，要关心理解学生，一方面要与学生打成一片，和学生一同克服困难，走进他们的心灵世界，一同感受他们生活的快乐和苦恼；另一方面做学生的知心朋友，让他们有话愿意跟你说，有事愿意找你商量，遇到困惑愿意找你帮忙。比如，我们班的薛晶，他学习成绩一般，但很关心集体，画画的好，在班级这个大家庭中，她一直默默无闻。在前些天办黑板报的过程中，我让她参与设计，发挥自身特长，绘制版面插图。她的自身价值得到了体现，学习积极性也调动起来了，她的学习成绩也进步了，上课发言也积极了，效果非

常明显。

最后，爱学生，更应该对学生多一份鼓励、赞扬与热情，这是班主任老师爱学生的长远目光。班主任不要吝惜对学生的鼓励与赞美，其实它是促使学生进步的助燃剂。”

二、养成良好的学习习惯

我们知道：学生到学校里来，班级环境对学生的影响很大，如何有一个良好的班级学习风气呢？我是这么做的：

1、加强班级的管理。

通过教师的引导，使学生的良好习惯得以形成，管理的目的是对缺点的制约，对优点的张扬，这样才能更好的调动学生。我从早上的晨读、课堂的要求、作业的完成、午饭前的读书、家作的完成等等方面对孩子都提出了一定的要求。

2、形成比、学、赶、帮、超的良好学习氛围。

这个重点是小组之间的竞赛，从学习的各个方面为小组得分，激发了孩子们学习的兴趣，体验到了成功的乐趣。

3、树立良好的榜样。

通过榜样的力量，让学生感到自己身边的力量，通过他们的影响达到学习的目的，向上的目的，心向前看了，无事生非的事情也就少了。

三、培养一支良好的班干部队伍

有这样一种说法：一个先进的班集体，必然是因为有一位好的班主任。我认为，这只能说对了一半，作为一名小学班主任的我，深深体会到这一点，作为一名班主任，不管自己多优秀多能干，工作还是靠身边的一批得力助手。这批得力助手

就是班集体中的班干部，我称他们是“班主任的左右手”。要真正发挥他们的作用，首先树威信。教育班干部要做同学们的表率，以身作则，要有奉献精神，热心为同学们服务；对于班干部的工作成果，在班中要加以表扬，这有助于树立班干部的威信。从而使其他学生对他们产生敬佩和信任的感觉，初步为他们树立了在同学们中的威信，也提高了他们的信心。

其次常指导。班干部工作能力的提高，有赖于班主任的指导和训练。指导方法很简单，我借用中医疗法“望、闻、问、切”，望就是看班主任的做法；闻就是听教师的指导及看学生对工作的反应；问就是不耻下问，多向教师学习了解工作方法；切就是深入学生群体，关心了解学生的心声，便于日后顺利开展工作和得到学生的支持。

最后勤关心。关心班干部的工作、生活、学习等。其一就是采取定期召开班干部会议，这是鼓励和指导的良机，总结得失并加以改进教会他们如何分辨是非及时阻止同学中的不良行为。其二是通过常找班干部个别谈心，听听他们的心声，关心他们生活、学习的所需，同时有针对性地进行培养。

四、注重学生的思想教育。

对于学生的思想教育我从以下两个方面入手，一是开好每周的班会课；二是注重和学生进行思想交流，多与学生谈心。重视和开好班会，可以在班级中形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的学习和生活环境。同时随着学校各项工作的实施，我们班还积极开展了许多对学生身心健康发展有益的活动，真正做到让学生通过活动来明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我们班有一个学生，每天都完不成作业，我在放学后对他说“明天让你家长来学校一趟”，“我爸打工去了，我妈死了”看着孩子强忍着泪花说出的话，我愧疚的说声对不起。接下来我利用课余时间和孩子谈心，解决他心里的困惑，对他进行有针对性的教育。孩子有了很大的变化。

五、进行适当的惩戒教育。

著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”对于卫生问题总有那么几个学生老是乱丢纸，于是我做出惩戒乱丢纸的学生要打扫卫生，发现两次不但要打扫卫生还要拣教室与卫生区的垃圾。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢乱丢垃圾了。

六、抓好安全教育，促进学生健康成长

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

七、与家长密切配合

在与许多家长谈话中发现，家长的教育方法的错误导致孩子学习落后、纪律散漫、习惯差，所以在我向家长反映完孩子在学校的状况，了解孩子在家的表现后，我都要告诉家长在家如何教育孩子，孩子的现状是什么原因造成的，家长应如何帮助孩子纠正。

做好班主任工作，是一个永恒的话题。班主任工作是用汗水去播种快乐，用爱心去耕耘幸福，用奉献去铸造成功。我播撒，我收获；我奉献，我幸福；我在辛苦中体味着为师者的快乐与幸福！

班主任介绍第三人称篇三

事迹材料，是指党、政、军机关为弘扬健康风气、表彰先进、推动工作而整理的书面宣传材料。它们属于官方文件。高级材料写作属于应用写作范畴。以下是为大家整理的关于，欢迎

品鉴！

【篇一】小学优秀班主任先进事迹材料第三人称

同志被分配到学区任教以来，一直担任少先大队辅导员、班主任、级主任及语文和数学教育教学工作。

1994年，五年级一班班主任因身体原因无法继续工作，但这个班是全校有名的“老大难”，而无人接替，**同志义无反顾地把此重担扛在了自己的肩上。面对这样的一个班级他从容自如，成竹在胸，由于他牺牲了自己大量的休息时间，花费了大量的心血，不仅使这个“老大难”班级大有起色，并在**学区升初中考试中名列前茅。

由于该同志的出色表现□20xx年，他被学区抽调到中学担任初三级数学教学工作，并兼任初三级(三)班班主任和级主任工作。他为了提高数学教学质量，牺牲了大量休息时间，去给“学困生”进行补课辅导；为了彻底转变学生的学习观念，他经常利用双休日去家访，了解学生的家庭情况并及时与家长沟通，做到有的放矢，这样他所带班级在20xx年毕业会考中取得了良好的成绩。

20xx年，由于经常头疼，大夫嘱咐其需要静养。但因工作需要，**同志又毫不推辞地担任了初三级一班和二班数学教学工作，并兼任初三级二班班主任和级主任工作。在这一学年中，他虽然是忍着病痛边吃中药边工作，可对工作却没有丝毫影响。他天天比学生早到，天天最后一个离开教室，始终坚持陪读。并利用休息时间了解学生学习动态，联系各科教师，及时反馈相关信息，促使本级学生在毕业会考中取得了优异成绩，各项指标均达到了**中学的最高纪录。

“没有爱就没有教育”这是**同志从事教育教学活动特别是班主任工作的座右铭。他说：“一个教师必须热爱学生才能教好他们”，在工作中他正是这样用“爱”的实际行动来诠

释着教育博大而深刻的内涵。

班主任的工作是繁琐的，角色是善变的，尤其是对于低年级的孩子来讲更是如此。1994年时，他所接的班级中，有位小朋友叫王小慧，有口吃的毛病。刚开始，他并没有发现，以为是他比较内向，不善言辞而已。有一次上课时，同学们回答问题，他的小手犹豫地举了好几次也没举起来。**同志一贯要求孩子们举手要自信，手臂伸直，高过头顶。课下，**单独和他进行了谈话，摸摸他的小脑袋，拉着他的小手，笑着对他说：“老师知道你会回答刚才的问题，为什么举起来的小手又放下去呢？”小慧这下不知怎么好了，带着有点害怕的眼神，结结巴巴地说：“我-我-我——”，小脸憋得通红，也没有说出话来，最后低下了头，抹起了眼泪。**再次摸摸他的小脑袋，亲切地说：“不要怕，老师没有批评你的意思，老师相信你的回答一定会比别的同学更精彩。你能告诉老师你的名字吗？”“王——王-王小慧。”没有了胆怯，但声音很小。“老师从你的名字知道，你是一个既有文化又充满智慧的人。那你再叫一次自己的名字，这次一定能大声地说干脆。”果然他做到了，再没有那份羞涩，那样无助了。从那以后，在语文课上，**有意把读课文的机会多留给他，一次读得吃力，再来一次，读的顺畅了，全班同学会情不自禁地为他送去热烈的掌声。经过不断地练读，小慧逐渐克服了读书口吃的毛病，接着他又安排小慧与表达能力强的同学每天在语文课前，站在讲台上，逐个背诵自己喜欢的好段。当他背得卡住的时候，下面同学甚是着急，纷纷帮着猜下面的语句，总算背了出来，顿时，喝彩声响彻了整个教室。最主要的是小慧的心里再也没有胆怯、羞涩的感觉了，换回的是灿烂的笑容、自信的脸庞。

【篇二】小学优秀班主任先进事迹材料第三人称

相信不少人都看过《一个都不能少》和《美丽的大脚》，也一定记得其中的两位普通却又不平凡的农村教师？所谓“学高为师，身正为范”，为人师表者，首先要有正直的思想，时时处处

能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。教师师德高尚,学生才能“亲其师,信其道”。许多人把教育事业比作花的事业,果的事业、叶的事业,而对于小学教育工作者来说,教育事业更是根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿,无数的根总是不求索取,默默奉献,在平凡的岗位上做着不平凡的贡献。

我校的黄淼老师就是这些根中普通的一个,在十五年的教学生涯中,她热爱祖国,忠诚教育事业,自觉贯彻党的教育方针,注重师德修养,爱岗敬业,尽职尽责,用一颗火热的心耕耘未来,用双手托起明天的太阳,在教书育人阳光事业中做出了显着成绩。

一九九三年,带着对教师的崇拜和对教育事业的憧憬与热爱,十五岁的她报考了师范学校。而从踏上三尺讲台的第一天,感触到那几十又纯真稚嫩而又充满渴求知识的眼光起,她便有了一个执着的信念:全身心投入教育事业,无愧于人民教师的光荣称号。从九六年毕业,黄老师一直在西岗镇中心小学任教,担任过音乐、数学等各科的教学。为了学校大局,曾经三次改科,不断尝试小学低中高各段的教学,担任低年级语文老师,教研组长,并做班主任工作。多年来,她一直把“爱岗敬业,关爱学生”作为自己的教育格言,一心扑在教育事业上,努力钻研教材教法,面向全体学生,踏踏实实教书,全心全意育人。

上学期,黄老师主动从中途接任了一个较差的班。成了这个班的“后妈”。刚刚接手的班级,学生学习习惯比较差,作业常常不能完成,学习状况一团糟,许多同学还常在班招惹事非,打架、违纪等现象屡禁不止。她看在眼里,急在心里,强烈的责任心激励着她,不管遇到多大的困难,都要尽自己最大的努力把这个班带好。确立了自己的“工作方针”:浇花浇根,育人育心。

师爱是一种鼓励。在第一次班会上,黄老师就鼓励学生:“在我的眼里,你们是最棒的,你们能行,一定能行!”第一次家长会上,她郑重承诺:“我绝不放弃任何一个学生,哪怕有一点希

望,我也一定会百分之百的努力,让他们顺利读完初中的课程,各各成材,成人。老师的理解和鼓励,使学生扬起了自信的风帆。对后进生她从不另眼相看,而是随时挖掘他们的闪光点。只要有进步,哪怕是微小的进步,都及时鼓励和支持。学生犯了错也不训斥,而是象朋友一样促膝谈心,共同剖析犯错误的原因,既让他们认识错误,又给“面子”、给“台阶”,学生李某,沉迷于网吧,常常缺课、逃学,甚至夜不归宿,闹的家里恨他,老师恼他。一天,十一点多钟,李某还未回家,家长打电话,黄老师和家长找遍了大大小小几家网吧,终于把李某带回了家。第二天,又语重心长的从正反两方面开导他,谈话持续了两个小时最后他含着泪说:“老师,你放心,我以后再不会给班级抹黑了。”

班级中有名孤儿,性格非常孤僻,很少和同学来往,在班级中少言寡语,黄老师就让班级同学主动和她交往,有困难及时为她解决,发动学生为她捐款,送些衣物文具等,让她感受到家的温暖。每天都找他谈心,和他一起跟同学们跳绳,做游戏。渐渐的,他又慢慢变得活泼了,也开始愿意和小朋友们玩了。

爱心是具体的,琐碎的,她每天总是早早到校,巡视教室,看看学生有没有到齐,早上是否吃过了早餐,各种学习用品是否都带齐了,遇到天冷或天热的时候,同学们的衣服穿得是否合理。家庭特殊的孩子,条件很差,她就多次送给学生衣服。天气不好学生中午不能回家,她就给孩子买饭。外地孩子由于基础太差,学习跟不上进度,她总是主动帮她们补课……家长感激,学生感动,可她认为,作为教师,关心学生就应该像关心自己孩子一样,既要关心他们的生活,又要关心他们的健康,还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常,其实这正是一个教师爱心的具体表现。十几年来,她就是这样播撒着爱的种子,收获着爱的硕果。

在教学的具体工作中,她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“我最棒”专栏,凡是学生有好的表现,就为她加一颗星星,一周一小评,“小星星”数

量最多者为本周组长,一学期一大评,在每个学期结束时,总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜,为该生颁发奖状,以表扬鼓励。正因为如此,孩子们有了明确的追求目标,培养了集体主义精神,纪律增强了,学生懂得团结互助了。多年来,她就一直把养成教育作为班级管理的基础。利用班会,队会组织学生认真学习学校的各项规章制度,使他们了解懂得各项规范要求,为今后能遵规守纪奠定基础。让学生成为班级的主人,积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用,促使孩子们自我约束,自我反省,从而达到了良好的习惯养成。充分利用课余时间及时对学生有针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进本文来自小草本站行爱国主义教育;植树节时,让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候,让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事,进行感恩教育……。通过一系列教育活动,教会孩子认识世界,明辨是非,学习怎样做人。

针对独生子女缺乏责任感和爱心两大弱点,她积极在学生中开展以“不给别人添麻烦”为主题的系列教育活动,对学生进行文明行为习惯的养成教育和责任心的培养。进而引导学生开展“多给别人留方便”的系列教育活动,教育学生从只会关心自己的圈子里跳出来,学会关心和爱护他人。在持久的、有意识的引导下,“不给别人添麻烦”和“多给别人留方便”成了班上同学的自觉行动,班级集体素质有了很大的提高。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,可是,她发现每当她与学生说到请家长时,他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因,原来在孩子心目中,只有他们犯了错误时,老师才会请家长,每次请家长后就会被家长训斥,重者还要被打,所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑,她便试着改变策略,当孩子进步了,她电话通知家长;当孩子做了好人好事,成绩有了进步时,她颁发喜报告知家长。她把与家长的沟通当作对学生的一种奖励。她本着少惩罚、多肯定;少质问、多鼓励;少训斥、多交谈;少命令、多引发的谈话政策,进行入情、入理、入境、入心的教育,让孩子不把学习当成负担,健康快乐地成长,让家

长和她一起分享孩子们成功的快乐。

抓好班级建设的同时,她更注重的是钻研业务。在教学中,她潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节,真正做到精益求精。她在课余时间总是不断地学习,在教育教学中,她积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。在语文课堂上,为了使由爱学变成乐学,她精心设计每一节课,散文的配乐朗诵、记叙文分角色朗读、小说的故事表演、议论文的小品演出等等教学活动在她的课堂上尤为常见。学生们说,上语文课,时间过得特别快。在日常的教育教学中黄老师不断加强学习,坚持岗位培训,学习优秀教师先进事迹,思考教育问题,不断进步。用满腔的热情对待教育教学工作。用良好的师德赢得了老师和同学的高度信任。

有一位诗人这样说过:如果你种下的是葵花,秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗,秋天的收获的定是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心,收获的一定是一轮火红的太阳。有风雨就有阳光,她的班级管理严谨,班风正,学风浓,活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中,她具备了过硬的专业知识,丰富的教学经验,成为学校勇挑重担的骨干教师。她自己也多次受到上级表彰。她所带的班级多次被评为“文明班级”。现在每当有人羡慕地对她说:“真有办法,和学生的关系这么亲!”她总是笑着说:“她是用心灵赢得心灵啊!”

一分耕耘,一分收获,经过不懈的努力,辛勤的汗水终于结出了累累硕果。黄淼老师所教的语文课,每年成绩均居全镇前列,所带的班级,曾五次被评为滕州市级优秀班集体,一次获滕州市少先队红旗中队称号。本人自03年以来连续五年被评为西岗镇优秀教师。执教的课被评为市优质课一等奖。2008年被评为滕州市骨干教师,滕州市优秀教师。撰写的《班主任与学生谈话时的情态控制》《“负荆请罪”课文解读》两篇论文分别发表在《德育报》和《语文报》上,辅导的学生多次获国家级作文大奖。

如果用金钱来衡量她,她并不富有,但她付出的不仅仅是智慧,还有情感,收获的是学生的爱心,家长的支持和孩子的进步。虽然平凡,脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫,双手却托举着明天的太阳。

【篇三】小学优秀班主任先进事迹材料第三人称

丁红,女,1971年出生。毕业于沈阳师范学院小学教育专业。现任教于铁岭市银州区第十三小学,担任五年级班主任工作,从事小学语文、数学的教学工作。

丁红老师自参加工作以来能够忠诚党的教育事业,坚党的教育方针。能依法执教、爱岗敬业、严谨治学。与同志团结协作、为人师表、廉洁从教。

身为班主任,她做到热爱每一个学生,关心每一个学生。把自己的全身心都投入到教育学生当中。在日常的教育中注重对学生思想道德、爱国主义、集体主义的教育。培养学生责任意识、创新能力。使学生在德、智、体、美全方面得到发展。并做到经常家访,从而了解每一个学生。他所教的一个毕业班和现任的五年班都是班风正、学风浓、有凝聚力。在各项活动和比赛中都能看她班学生的身影。

在教学中她也是精益求精,能做到认真研究大纲,钻研教材,潜心进行教育改革。在课改中走在前列,教学中注重培养学生创新意识、合作意识等。做到面向全体,因材施教。充分体现学生为主体,教师为主导的课堂形式。课堂气氛活跃。所任的班级成绩优异。深受校领导和家长的好评。

她本人也是勤学好问,努力研究教育教学的艺术。掌握教学规律。坚持进行多项科研课题的研究。先后承担了两项市级科研课题,两项省级科研课题,一项国家级科研课题的研究,都收到了好的效果。

自1989年参加工作以来获得了如下荣誉：

个人荣誉：1997年获银州区师德先进个人称号。2000年全区小学三年级数学竞赛中所任班级成绩获全区第一名□20xx年获银州区优秀教师称号□20xx年获铁岭市市级骨干教师称号□20xx年被评为银州区名师。

教学方面：执教的《绿色的世界》获得语文市级示范课。数学《自然测量》获省级优秀课。数学课《笔算除法》获区级优秀课。数学课《圆的认识》在区数学课堂教学大赛上获第一名。数学课《圆的认识》获国家级优秀课。

科研方面：参加的九五期间的《加强小学活动课程实施中的学生能力的培养》和《幼小衔接中的入学准备教育》获市级科研成果。参加的《小学阅读教学创新实验研究》《运用现代化教学媒体优化教学过程》获省级科研成果。参加的《小学数学创新学习探索与研究》获国家级科研成果一等奖。

其它方面：获优秀教案多篇。省市级优秀论文多篇。在读书活动中多次获优秀指导奖。所任的两个班级都先后被评为区级三好班级和市级三好班级的称号。

班主任介绍第三人称篇四

武xx□2009年9月到东胜工作迄今，他是学生的良师，同志们的益友。

从教六年多来，武老师一直担任班主任工作，他从中体会到了教育的快乐。班主任工作中，他爱护学生，尊重学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难；所带班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。他本人曾被学校评为“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主

任”“五好家庭”等光荣称号，所带班级先后被评为“东胜区温馨教室”“鄂尔多斯市温馨教室”。现将其班主任工作主要事迹作如下介绍：

注重班级文化建设，以此引领学生思想工作

在来东胜工作之前，武老师其实已有过三年的大专辅导员工作经验。他深知良好的班级文化，是育人的法宝。其所带班级，教室物质环境布置温馨怡人，起到了“润物细无声”的作用。在班级精神文化建设方面，他除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。他能够善做伯乐，知人善任，精心培育，激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管、会管、善管。班级各项活动生动活泼，个性发展，百花齐放。得益于这一原则，班级形成了“后进赶先进，先进带全面”的学习风尚。大家互相切磋，取长补短，互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展，班级充满了凝聚力、向心力。生活在这个班级中的每一位师生都体验到了成长、温馨、幸福的滋味！

相信学生，用宽容化解冰雪，做学生的引路人

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他现在所教班级的小花同学就曾经有过这样的小毛病，偷拿别人的东西。证实此事后，武老师并没有大发雷霆，当众训斥她，而是把她带到了一个无人的角落对她进行了耐心的教育。看到孩子有些后悔了，就在谈话结束的时候他对孩子说：“小花，一定要让大家喜欢你，我们是一家人，希望这是最后一次，老师相信你。”从此，班里再没有出现偷拿别人东西的现象。他觉得小孩子犯错在所难免，有错能及时认识并改正还是好的。作为老师，最主要的是你怎样去帮助犯错的孩子，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的

心，做学生的引路人。

课堂上的他很严厉，课下的他总是能和学生融成一片，打打闹闹，说说笑笑，一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，他都毫不吝啬地面向每一个学生，用他的话来说就是让孩子们都有做人的需要和前进的动力。

对学生一视同仁、平等相处

在对待差生和好生时，武老师始终能做到坚持平等原则。他认为，只有对孩子们真诚相待，耐心相帮，才能赢得学生的信赖。他们班的小李同学平时经常迟到且生性好动，完全坐不住，习惯非常差，但他有强烈的班级荣誉感，班上的桌椅坏了，他就主动修理；班上的卫生不到位，他就主动扫干净等。为此武老师充分肯定其优点，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，随着时间的推移，孩子的成绩也上了新台阶。

尊重特殊学生、以诚相待

班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要关心爱护学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，武老师一直是这样与学生相处的。他们班的小娜是个单亲孩子，家庭非常困难，这就塑造了她内向、孤僻的性格。针对她这些特点，他主动找孩子聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来在一次班主任工作调查中，孩子说，她原来以为班主任老师很凶，所以都不敢跟他说话，其实老师很亲切；小琳是个成绩较差的学生，她曾经在笔记里这样写“我讨厌班主任，只对好学生偏心，当我看到班主任为生病的差生操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我们不禁为班主任老师点赞，我们也深刻地认识到一

位班主任“身正为范”的重要性。

开展丰富多彩的活动

在班级的集体生活方面，武老师坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风和班风。

脚踏实地的班主任工作，让他受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了领导和同事们的认可。当一名班主任不容易，他说他无悔，他倍感作为班主任的光荣和自豪，他愿努力做好今后的工作，为学生健康成长献出满腔的爱！

班主任介绍第三人称篇五

三尺讲台，一颗爱心。放飞希望，乐此不疲。这就是xx老师从师两年来的真实写照，又是他的执着追求。

立身炼志正师德

“选择自己的最爱，爱自己的选择”一直都是他信守的诺言，教师身上赋予很多耀眼的光环，作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。xx老师深知这一点，作为一名普通教师，他努力做到了身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。

他常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。他还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情

付出时，洒的是爱心。是啊，在讲求公德，崇尚师德的今天，我们需要他的这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，他自觉端正师德、师风，用自己的言行做好同行的典范。

计算机课和动漫软件课，最能激起学生学习的兴趣，能最大限度地体现学生的主体性。他的课作业最少，但要求学生每天都要做好。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严，体现在对学生习惯的培养上。为了把教学搞得有声有色。他在繁忙的工作之余挤出时间进行听课，积极参加教研活动，并进行有针对性的交流，最后总结吸取别人的教学精华，积累自己的教学经验。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的。他的课，学生爱上！充分调动了学生的积极性，主动去学。

积极进取练师能

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。xx老师把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时他刻苦学习理论和实践知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，他围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，他把各种教学方法有机地结合起来，阅读教学中做到融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法、为一体，实现师生、生生、生本之间的平等对话，他的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。

矢志不渝铸师魂

随着科学发展观的学习不断深入和领会，xx老师进一步认识到新时代教师使命的重大和师德弘扬的迫切，明确了教师对于学生进行道德垂范、知识传递、学法引导、情感培育、人生

启迪的重要。总结xx老师过去工作，他在工作中遵循三条原则：

一是爱。

以爱感其心。作为一名教育工作者，特别是中职学校的一名教师，他所面对的是一群来自四面八方需要关爱的孩子，为了使他们在离家的日子是同样拥有父母般的关心和照顾，他在生活上帮助他们排忧解难。抽空与他们谈心聊天做他们信赖的朋友。在学习上遇到难题他不厌其烦的重复教学，从思想上缓解学生的学习压力。使学生朝着德、智、体、美全面发展。让这群孩子在学校也能感到家的温馨，让爱感化他们温暖他们，教育他们奋发向上，勇于进取。

二是严：

对人对己，他做为师长就具备“学为人师。行为示范”的气质，以身作则，严于律己。为学生树立学习的好榜样在教学中，他采取严教学，每个环节都会做周密的计划，做到心中有书，不打无准备之仗。课堂上，结合学生实际充分利用时间向四十五分钟要效果，严把质量关。在学习过程中培养学生认真对待学习，工作的好习惯。

三是异：

世界上没有完全相同的两片叶子，人也一样，各班有十几个年龄相仿的学生编组而成，他们虽然在同一年龄段，但是性格的差异文化程度参差不齐，所以在教学中他看清楚每个学生的差异，针对这一点他采用了“因材施教”“培养补差”的教学新方法。对程度良好的学生高标准，严要求精益求精；对中等生定制追赶目标并督促其定期赶上。而且他对程度差的学生不排斥、不挖苦、不放弃给其关注和特别的辅导，使他们看到希望，体验成功，最后求得整体的进步，在思想教育方面，对他们进行爱国主义教育等。他对待偶犯错误的学

生采取了多讲道理，摆事实，动之以情、晓之以理。使他们认识到自己的不是，并及时加以改正。

榜样的力量是无限的，特别是教师在学生的眼睛里更是如此，青少年学生的模仿能力是教师的言行对学生耳濡目染、潜移默化的作用，为了言传身教。多年来他给自己规定了三条：一是学生做到的首先自己做到。二是要求学生不做的自己带头不做。三是言语、行动、仪表等方面都要起表率作用。每天的上课时间，他要求学生部迟到，他总是提前到教室，要求学生部旷课。这些年来他对工作一丝不苟，时时事事做学生的表率。

彻底抛弃教师满堂灌的传统教学模式。他将学生推向课堂前沿使他们成为课堂的主人。为教好一节课，他反复推敲琢磨，研读教材，阅读教学参考书目。努力驾驭教学内容，精心设计教案从教学目标的确立到教学方法的选择，以及知识、能力、感情、价值观等的把握都要周密的思考，他做到了胸中有数。使课堂教学有张有弛，充分调动学生的学习积极性，使课堂教学事半功倍。

两年的磨砺，两年的成长，使他在挥洒间得到了许多。他深信：通过他的努力，学院的现代化教育会越来越好。成功只属于过去，所有的荣誉只是对过去的一种肯定，他必将以百倍的信心和热情走下去。为全面推进职业教育的素质化，培养适应21世纪现代化建设需要的中、初级专业技术人才作出了应做的贡献。