

最新小学教导处工作计划春季(精选9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教导处工作计划春季篇一

一、指导思想：

以《__市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价指》为指导，围绕学校“追逐梦想、健康快乐”的育人目标，以学生学业质量绿色指标为导向，认真贯彻市教委《关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动》的通知精神，积极开展“基于课程标准的教学路径的实践研究”和“基于学生的学习表现改进教学的研究”，努力打造智慧的教学课堂，不断提高学校的办学水平，使学校成为一所老百姓家门口的好学校。

二、工作目标

- 1、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组积极开展“基于课程标准的教学路径的实践研究”和“基于学生的学习表现改进教学的研究”，加强一二年级“快乐30分钟”拓展活动实践研究，落实一二年级语文和道德法治课程及“学习准备期”的各项方案，最终构建完整的学生综合素质评价系统，使学生身心得到全面发展。
- 2、进一步落实梦想课程科目方案，完善梦想课程评价方式，提高梦想课程实施质量，促进学校内涵发展。
- 3、落实青年教师培养工作，促进青年教师不断提升教育教学能力。

三、主要工作

（一）抓好教学流程管理，规范教学行为

1、组织教师深入理解“绿色指标”。

通过全教会、学科大组与备课组的学习，让教师理解“绿色指标”和《基于课程标准的教学与评价指南》文件精神的内涵，能根据“绿色指标”，完善实施“教学五环节”，在课堂上重视培养学生对学科的兴趣，重视学生的思维培养，提升学生的思维品质。在一年级完善落实“学习准备期”的各项方案。

2、进一步完善作业和命题设计

（1）依据各学科各年级的教学目标，分层设计当天作业，严格控制作业量，杜绝机械反复性的作业，教导处将随机抽查学生的备忘录。语数英学科各备课组设计有针对性的校本作业内容，提高作业的有效性。

（2）依据双向细目表进行命题，定期进行2次全学科的质量监控，立足数据，反映共性问题，提出针对性的整改措施，提高教学质量。五年级语数英学科的成绩要在学校原有基础上有所提升。

3、深入开展智慧教学实践研究

（1）围绕“智慧教学”进行课堂实践，组内教师听课评课，教师的公开展示课将常态化。

（2）进一步深化智慧教学的课堂实践研究和教学案例的研究：

a□按照各年段智慧教学的研究方向在课堂中进行实践并撰写

每月教学案例。

b□语数英学科要分年级分内容进行细化研究，落实到每位教师，不断修改完善课堂教学策略的提炼。

c□通过每月的案例征集，收集优秀智慧教学案例进行修改、交流，推选优秀案例汇编成校级优秀案例集并送交教育杂志进行发表。

（二）进一步完善学校拓展型课程评价方式，创建特色课程。

1、以“梦之影”、“头脑om”创新实验室为平台，以“手球”社团为基础，借助少体校资源优势，深入开发“梦想课程”资源，不断改进完善影视、手球、玩转黏土等特色课程，形成课程教材，并在集团区域内推广。

2、落实“梦想课程”学生评价和教师评价工作。要求教师课前认真制定梦想课程科目方案，带着方案进教室上课。每次教学活动前，教师必须统计学生出席情况，确保学生的参与度。利用最后一次梦想课程活动时间进行成果展示，并对每位学生的参与情况开展个性化的评价。

3、完善家校合作机制，鼓励家长参与课程建设，在调查家长特长和爱好的基础上，本学期继续开展家长进课堂活动，引领学生健康成长。

4、组织体育节、数学周、推普周、英语周的活动，培养学生兴趣爱好，丰富学生生活。

5、继续落实“创新拓展日”，开展丰富多彩的博物馆课程、社区志愿者等活动，开拓学生视野，培养探究兴趣和创新精神，提高实践能力。

（三）组织开展校本研修工作，形成一支具有共同价值追求

的合作型教师团队。

1、依托青年教师沙龙活动，提高青年教师队伍的质量。

以“专家引领、团队合作、同伴互助、个人反思”为抓手，构建教师教学研究、教学反思和专业提升的良性循环机制。并鼓励更多的青年教师早日完成研究生学历。

2、充分发挥骨干教师、星级教师和教学新秀的示范引领，继续开展师徒结对活动。为见习教师黄怡闻配备带教教师，学科：牛、班主任：黄，做好新教师的在岗培训工作，帮助青年教师尽快适应学校工作，提高教学能力。

3、为青年教师成长搭建平台，认真组织开展教龄五年以下青年教师校级汇报课活动，努力提升青年教师课堂教学水平。

（四）其他工作：

1、继续在一二年级开展向家长开放日活动，让家长走进课堂，参与听课、评课，了解我校基于课程标准的教学与评价实施情况。

2、在一二年级试点“快乐30分钟”拓展活动，利用学校操场、专用教室、图书馆等场所，在一二年级试点开展阅读、游戏、体育锻炼、社团等丰富多样的活动，为学生提供可自主选择的拓展活动。

3、用好图书馆资源，充分利用小思阅读平台，通过新书推荐、借阅图书，撰写读后感等活动，开阔学生的知识面，做好读书工作，积极申报区第三批最美图书馆。

4、积极做好语言文字的创建与宣传，利用好宣传阵地（广播，宣传橱窗、展牌、黑板报、校园网），努力营造良好的校园推普氛围。

- 5、向学生进行卫生知识教育，做好流行病预防；做好眼保健及学生保健工作。
- 6、关注学生心理健康，提高心理咨询室的使用效率。
- 7、关注学生体质，做好学生体质监测工作。
- 8、关注成长困难学生，做好随班就读工作。
- 9、做好资料的整理归档工作。

小学教导处工作计划春季篇二

一、指导思想：

贯彻落实xx市、街道、学校的工作计划，教导处以全面推进素质教育为核心，以课程改革为重点，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学促实效，抓素质保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，全面优化学校教育教学管理，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

二、工作目标：

- 1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保我校教学工作有序开展。
- 2、坚持育人为本，强化师生全员德育，面向全体，关注全程，体现时代性，提高实效性。
- 3、加强、完善教研组建设，搭建平台，抓好教科研工作，加

强教师队伍建设，提高校本研修的质效。

4、切实加强各种教育信息资源的开发和利用，提高课堂教学的实效性。

5、确保学生学籍的有效管理，及时做好更新。

6、积极组织参加各级各类师生竞赛，并争取在比赛中出成绩，为校争光。

7、加强零起点教学常规管理，树立全面的教学质量观，减负增效，促进教学工作进一步得到优化。

8、加强立项课题的管理，扎实积累，认真总结。

三、主要工作

（一）加强制度建设，强化常规管理。

1、严格执行义务教育阶段新课程的设置及课时安排，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划。组织全体学生积极参加梦溪社团活动，保证学生每天在校的活动时间，促进学生全面、健康地发展。

2、抓好课堂教学。教龄6年以上的教师可以参考电子教案上课，但要以“小组合作学习”为主题，写出修改意见和反思；教龄6年以内的教师仍采用纸质备课，并且要有反思和课件。每位教师要充分利用40分钟的时间上好每一堂课，构建智慧课堂、实效课堂。

3、继续抓好教师的继续教育。学校尽量创造条件、搭建平台，为全体教师的专业成长铺路。加强师资培养力度，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。特别是要不断辅导新分配的青年教师，夯实教学基本功。

4、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转入、转出、择校等学生，按上级有关要求做到手续齐备，材料齐全，并及时做好网上学籍的更新。

5、继续以教学为中心，帮差与培优并举，全面提高教育教学质量、班级管理水平和班级建设。充分发挥教研组、各社团活动的作用，营造良好的学习氛围，培养学习兴趣，提高学习能力。努力关注潜质生，深入思考提高潜质生教学质量的方法和具体措施，并付诸行动。

6、鼓励教师、学生积极参加市、街道组织的各类竞赛活动，全面提高学生素质。各类赛事学校提前启动、提前组织，创造条件、提供便利，力争佳绩，为校争光。

7、细化教学过程管理，扎扎实实做好“教学五认真”检查工作，加强教学常规管理，尤其要加强对零起点教学的研究，倡导布置弹性作业，认真做好质量分析、质量监控工作，全面、科学、客观、公正地评价每一位学生，努力向教学过程要质量。

8、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。加强对音体美课程实施水平的校级评估，迎接市复评。

9、组织教师认真学习市《中小学教师常规专项培训——零起点教学常规管理实施方案》，以教研组为单位，要求每位老师参加培训，一年级教师认真贯彻落实，并做好培训记录，以迎接市教育局的督查。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相

关理论文章、零起点教学常规管理、上课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，上交教导处。教研组长做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、组织教师开展好教学常规专项培训——零起点教学常规管理方案。把教研室的要求贯彻落实到日常教学工作中，并按要求填写《xx市中小学教学常规专项培训记录》，然后统一上报。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师参加xx市教坛新秀评比、街道“青年联谊会”活动，积极上交论文、案例、教学反思。组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

4、以教研组为单位，组织好课题管理，积累第一手资料，为课题结题早作准备。

一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观为指导，认真落实学生德育工作精神，在学校党支部领导下，围绕创建“和谐文明，平安校园”这一主线，以加强班主任队伍建设为抓手，加强思想政治教育，规范学生言行，重视习惯养成，强化环境育人，从而提高学生的文明素养，提升学生的道德品行，为营造良好的学风、教风、校风奠定基础。

二、组织机构

略

三、工作内容及措施

小学教导处工作计划春季篇三

根据区教育局、区进修校的工作部署，继续围绕学校“减负增效，科研兴校”的工作目标，结合本校的实际情况，开展本学期的教学工作，拟定本计划。

1. 继续以市教育局20xx年1号文件精神为指导，根据本校及各学科拟定的减负措施，在教育教学中做好落实。上学期总体在作业量及在校时间等方面都基本能按照要求来做，这个学期要继续抓巩固，特别是在减负的基础上注意增效。本学期在集体备课及教科研活动方面要努力做到更有实效，真正提高课堂效率，为减负增效提供有力的保障。教导处仍要加强巡查和指导，及时进行跟踪反馈，及时了解情况，及时发现问题。

2. 本学期除了继续加强课前诵读的自觉习惯养成以外，还应在内容上进行一些改进，使诵读的内容更丰富，促进学生的积累。各班语文老师要加强感情诵读的指导。学生自觉进行午间阅读的习惯已基本养成，但在选择好书及有效阅读方面要加大指导力度。习惯养成的重点在于：学生的课堂常规（努力使每一位学生形成认真倾听、积极参与、善于合作、自信大方的良好学习习惯。）老师们要特别重视在课堂教学中通过小组合作等学习方式努力凸显学生学习主体的地位，真正改变课堂教师活动过多，话语过多，气氛沉闷的现象。

3. 组织好本学期的教学开放周活动。时间暂定第6周，对象主要面向部分中等学生的家长，主题为“如何促使孩子往前走”，形式上主要还是按照课表，前面三节听课，第四节进行家长的优秀家教经验介绍以及家长与任课老师的互动交流。同时在课间开展一些活动的展示。（与艺术节、诵读节相结合）

4. 每月常规检查工作安排（暂定）：2月份（全体教师教学手册、教案检查；全体学生作业检查）3月份（部分教师教案

及听课情况检查；后进生作业检查）4月份（教研、备课组工作检查）5月份（成长记录册完成情况）6月份（听课情况、复习课）

本学期，语文、数学、英语、音乐、美术、科学、品生品社、综合实践这几个学科要在认真学习区进修校关于校本检测工作意见的基础上，根据本校本学科的实际情况，进行校本质量检测方案的拟定，并在试实施的过程中进行适当的修改和完善，从而促进学生的全面发展、健康成长。上学期做得较好的音乐、科学和英语组也要在上学期实践的基础上在进行研究和探索，争取将检测方案做得更加科学。教导处要进行工作的跟踪和指导，并及时进行反馈与协调。

高度重视本学期3位新教师（语文组：蔡蕾 体育组：沈志斌 综合实践：陈嘉琦）的考核课。期初敦促新教师所在的教研备课组及指导老师对新教师进行考核课课题确定的指导，先由新教师进行独立教材分析，独立备课，拟出初案，在指导老师、所在教研备课组的指导下进行集体备课、个人磨课，上好考核课。

应从两个方面对新教师加强考核课的指导：一是课堂教学中教学的组织驾驭，二是教材分析，备课设计。要求新教师要高度重视考核工作，一方面要更主动向师傅、同备课组老师求教，另一方面要根据考核要求做好所有考核工作的准备。同时还要认真参加区市组织的各项培训活动。

在第一、二届区优秀教研组的评选中，本校语文、数学、英语组获得了殊荣，但第三届错过了机会，因此在13-15年第四届区优秀教研备课组的评优活动中，各组都要努力争取。尤其是这几年在校优秀教研、备课组评优活动中评上优秀的技能学科组（体育、音乐、美术、科学、信息），语数英三个组也要继续争创。

1. 继续巩固近两年来我们在教研、备课活动的及时性、有效

性，及凸显主题性方面的成效，继续做好学期研讨课，切实落实跨学科听课，增强时间观念，按照学校工作安排（1、2周完成课题上报整合，开课前两天再次在q群通报开课时间、地点，最迟第3周开始开课，最迟15周结束开课）完成研讨课，不滞后。研讨课仍要与课题研讨紧密结合，主题鲜明，建议多采用同题循环或同题异构的形式，使研讨课真正地成为研究问题的有效渠道。

各组要开展有特色的教研活动：语文组的习作研讨活动，文学社成立，校优秀习作周报的编辑等；数学、英语组结合区级课题研讨活动开展专题性研讨活动；技能学科组可进行同课异构或同课题循环教学活动，增强教研实效性。

2. 在平时的教研备课组活动过程中，时时以优秀教研、备课组的具体要求规范本组的各项工作，期初要组长要组织组员进行评选方案的学习，对要求做到心中有数，才能将工作做好。同时上学期有接受区校本教研检查的组，要针对检查中存在的问题进行及时改进。

1、一年级除了继续关注学生良好学习习惯和行为习惯养成的教育研讨，使一年级的能养成良好的听课、作业、书写等学习习惯，为今后的学习打下良好的基础外；还要关注学生的学习技能培养，如：语文书写、诵读，数学计算，英语口语，技能学科的学科实践能力。本学期拟对学生开展技能测试。

2. 重视对毕业班的学生进行理想、责任教育，促使学生以更好的精神面貌面对最后一个学期的学习，在小学学习生涯的最后一个阶段得到更好地进步和提升，拟于开学第3周邀请高三（英中）已被保送的学哥学姐对同学们进行讲座与互动活动。组织毕业班的老师开展有效复习的研讨工作，加强集体备课，探讨高效扎实的复习方式，在不增加学生课业负担的基础上，引导学生对小学知识进行必要的整理和提升。根据区教育局的要求，本学期毕业考将实行网上阅卷。为使学生适应新的答题形式，毕业班教师要根据区进修校编制的两

份全面地了解总复习前和总复习后学生的学习情况，根据实际进行相应指导。加强学生的书写习惯指导，提高书写质量，以免影响阅卷的效果。

再上学期师徒结对工作基础上，适当微调：江雅梅——薛丽萍

王春琳——邱老师、高为华、甘玉惠、管瑞娥——薛丽萍，加强常规两周互听、评一次课的工作跟进，继续开展师徒结对展示活动，本学期有语文组的陈海芳及蔡蔷老师师徒展示，主要为一节同课题的研讨课，师徒介绍备课心得，带徒经验，最后展示教研组的专题研讨。师傅要加强对徒弟在理论学习、教学经验、随笔撰写方面的指导，提高徒弟这个方面的意识和能力。

期初教研、备课组长要主动与火炬相应的教研、备课组长进行联

系，互通信息，确定研讨主题，活动的形势及时间，多向对方学习，同时也将好的资源与教学经验与火炬同行分享，同时要做好及时的记录和过程性材料的收集工作。

1. 继续关注学科实践活动的开展：要求各组学科实践活动的项目

要精心筹划，落实过程，创设展示平台，以此提升学生的学科素质和能力。语文组主要突显学生的书写及诵读、习作方面的能力开展活动；数学组结合各年级的教材拟定；艺体学科结合艺术节开展活动等；综合实践学科要突显学生的学生动手实践能力和创新素质的培养。

2. 进行艺术节、读书节活动的部署，拟定方案，结合学科特点，

开展有特色的活动。

本着提高学生能力与素质的理念，为学生搭建锻炼与展示的舞台，设置合适的、学生喜欢的活动，引导学生积极参与，全员参与，提高艺术和文学修养，培养阳光自信、积极向上的良好心态。艺术节争取能有更多让孩子参与和展示的舞台，建议多一些以班级为单位进行比赛的活动，体现全员参与，但不要形式化，走过场。读书节继续延续上学期的诵读活动，将诵读活动引向深入，真正激发起学生诵读的兴趣和积极性，提高师生诵读水平。同时开展课本剧、舞台剧的表演，与课外阅读活动相结合，激发学生的创造性。

做好两场区级比赛的组织和指导工作：第21届xx区少儿现场绘画比赛及xx区21届少儿书法现场比赛□xx区20xx中小學生校园足球比赛。通过区赛，推选优秀队伍参加xx市的各项赛事，争创佳绩。

3. 兴趣小组活动开展仍需提高实效性，在为学生搭建实践和展示平台方面要多动脑筋，使学生的兴趣得以培养，能力得以提高。增设文学社（4-6年级学生中选拔作文能力强的学生，由何秋婷和郑颖颖老师负责）及猜灯谜（五年级语文组老师）两个组。

期初由图书管理员林远清老师根据文件进行自查，撰写自查报告，并针对存在问题进行及时改进。继续开展好书推荐活动（班级），开展读书心得的撰写和评比，继续进行每月优秀读者和小图书管理员的评选，每月班级阅读量排行榜的公布评比，深化阅读活动。积极进行电子阅览室的建设。

二、三月份：

1. 学习减负文件，制定减负措施。

2. 完成课标学习、教材分析、教学计划及进度制定等教学常

规工作。

3. 制定新学期工作计划。
4. 召开教研、备课组长会议。（第2周周一教师例会后）
5. 组建并开展兴趣小组活动。
6. 期初教学常规抽查。（课程标准学习、教材分析、备课第1周）
7. 专家讲座：（施茂枝）
8. 读书节、艺术节、球类联赛的筹划。
9. 筹划教学开放周活动。
10. 召开六年级毕业生学习动员大会及家长会。
11. 参加区教科研会议。
12. 新教师考核课的备课、说课。
13. 图书馆工作自查、改进。
14. 班级图书角建设。
15. 校图书馆复查工作自查、改进。电子阅览室的建设。
16. 校优秀习作周刊的编制。

四月份：

1. 校园读书节、艺术节的前期准备工作。

2. 参加毕业总复习工作研讨活动。
3. 新教师考核课磨课。
4. 教学常规检查。
5. 一年级学生书写及朗读水平抽测（语文）、计算（数学）。
6. 研讨课继续进行。
7. 期中考试。
8. 开展校园读书节活动。
9. 省示范图书馆复查工作。
10. 校优秀习作周刊的编制。

五月份：

1. 开展校园艺术节活动。（组织参加区“青苗奖”文艺调演。）
2. 导优辅差的经验交流会。
3. 六年级教学质量检测。
4. 美术学科作业展示活动。
5. 组织参加xx区第二十一届少儿绘画现场比赛。
6. 毕业班总复习教学调研与指导及毕业考命题。
7. 考查学科区质量监控。

8. xx区20xx中小學生校園足球比賽。

9. 校優秀習作週刊的編制。

六月份：

1. 組織畢業考試。

2. 期末複習、考試。

3. 校優秀習作選刊的編制。

七、八月份

1. 完成學期末各項工作總結。

2. 各學科學期教學質量分析。

3. 教研組、備課組工作述職。評選優秀教研組、備課組。

小學教導處工作計劃春季篇四

一學期即將接近尾聲，回顧一學期的教育教學工作，頗有感触：忙而有序，雜而不亂。本學期我校以實施課堂教學基本功培訓考核為抓手，進一步確立“質量是教育生命線”的教育教學理念，努力提高教師課堂教學水平，提高教學質量。

1組織教師深入學習、領會和掌握新課程標準及相關理論，積極探索

實施與新課程標準相適應的新的教法和學法，開拓思路，改進教法，跟上時代的步伐。（主要通過閱讀教育教學文章來更新觀念）

加强有关教育教学理论的学习研讨。利用教研活动时间，研究讨论课堂教学的得与失，集体备课，取长补短，交流积累成功经验。组织学习区课堂教学要求评价表的内容，指导教育教学。（主要通过教研活动来提高认识）

1、课堂教学水平的提高则是教学工作的重中之重。本学期教学基本功考核便是课堂教学。因此，我校加大听课力度，鼓励教师上好课，有收获。每每行政听过课后，都跟教师交流听课意见，分析得失，使教师从中有所收获，教学水平的提高也就是在一次次中提高的。在教师的课堂教学中，我们发现，教师能注重知识能力、过程方法、情感价值的三维培养；知识与经验社会生活的融合；使学生从被动接受型到主动探索型学习。引导学生通过自我探索、相互协作从而发现问题，掌握知识。以学生的发展、能力的发展、探知能力的发展为目标。鼓励学生独立思考、自主探索、合作交流，培养学生的创新意识，使课堂真正成为培养学生素质发展的主阵地。本学期，吕晓琦、郭虹、欧阳湘在辅导区的汇课中，被评为辅导区学科带头人，欧阳湘在区数学评优课中获二等奖。12月15日，学校在一年级开展半日开放活动，邀请区教研室领导、兄弟学校的同行及家长参与，四位一年级的教师年轻、有活力，受到领导、家长的好评。张雁代表辅导区参加了区双语教学基本功比赛。

2、教学质量是学校的生命所在，为形成良好的学习氛围，提高学生的成绩，我校先后组织了期初、期中、期末的质量调研，成绩是重要，更重要的是通过自我检测，发现自己的不足，提高学习的自觉性，形成良性循环。在成绩面前，我们进行了质、量的分析，及时与教师交换了意见，提出可供参考的建议，有的放矢，提高成绩。

3、认真做好传、帮、带活动。本学期，我校根据教师、学科情况开展了师徒结对活动，以此鼓励教师间互学互助，相互

探讨，相互促进，共同提高。

4、注重校本课程的开发与实践。综合实践是三年级新开设的一门课，为上好这门课，我校成立了综合实践教研组，定期开展教研活动：共同探讨课程的实施计划，交流如何备课，如何与信息技术相结合。为使综合实践课正常、有序地开展，教研组成员一方面自己摸索，一方面积极外出听课取经，形成学校特色。

5、为提高教师的业务水平，学校积极组织了校级的论文评选活动，为参加区政治思想教育年会做了充分的准备，鼓励教师动脑思考、动笔撰写教育教学方面的体会、感受、积累经验，体验成功。在选送的三篇参评的文中，郭虹的《用爱擦拭学生的心灵》获三等奖，学校获得组织奖，这是对我们工作的肯定，对我们的激励。目前学校有市级课题一个，本学期，在课题中期汇报后，总结经验，在全校范围开展口语交际，让每一个学生学会交际、善于交际。课题组成员正在扎扎实实地进行实施、探究，积极开展课题组、教研组活动。

6、本学期开学初，为使家长了解学校情况，了解学校有关规定，帮助学生养成良好的学习生活习惯，尽快适应小学的学习生活。在9月8日召开了新生家长会。为培养学生健康的心理，促进学生健康的成长，我校邀请区心理教育专家为家长作了一次心理教育讲座，家长参与率较高，效果好。

教学“六认真”是教学质量的保证，本学期，我校将进一步规范学校教学六认真的管理机制，加强指导与检查工作。特别在课堂教学上，将加大听课力度，逐步提高教师课堂教学水平。

1、本学期，继续实行定期、随堂听课制。采用隔夜通知方法，每周两课。促使教师认真备好每一课，认真上好每一课，规定青年教师每学期听课不少于10节，其他教师不少于5节。校行政听课均超过30节，教导处对听过的课及时交换意见，在

给予鼓励的同时也向他们提出建议，使得教师上一课也有所得。提供外出听课机会，提供展示自我的舞台，鼓励青年教师汲取他人之精华，提高自身课堂教学水平。

2、本学期检查语、数英作业本两次，检查各科的备课本两次。作文本一次，班主任手册两次，进行校质量调研三次。应该说，每一次的检查都是对教师的一次促进，发现的问题及时与教师见面，对教师而言，也是自我的提高。

12月份开展了一次学艺竞赛。语文：成语面面观、数学：计算123、英语：英汉互联网。

3、切实做好学习后进生的课后辅导和补差工作，争取不让一个学生掉队。对于学有余力的同学，尽量让他们有所提高，争取在区质量调研中有一起色。各学科在评价体系方面要严格按规范的操作程序开展工作，严格把好命题、监考、阅卷、分析关，以保证教学评价的客观性、科学性和严肃性。

新的一年即将来临，总结+思考=创新，愿20xx年我校的教育教学工作再上台阶！

小学教导处工作计划春季篇五

以学区20xx年研训工作计划为指导，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，以“有效学习”与“有效教学”的研究为核心，以校本教研的有效开展为载体，紧紧围绕《永嘉县教育教学质量提升行动计划实施方案》为核心，加强教师培养，强化质量管理，为全面提高本学区小学教育教学质量服务。

1. 结合我校实际情况认真学习《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革实施意见》，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。深度学习、教学常规、作业优化、学习评价等角度聚焦课堂变革，探索课堂变革的多样途径。积极

参与课堂变革项目研究。以“作业优化行动”为主要研究项目，开展点上研究、面上推进，完善课前、课中、课后等各个环节，优化作业设计与布置、批改与诊断、反馈与总结。积极参与相关的课堂变革专题研讨活动，。逐步转变教学理念，以新的教育理念指导我们的教学实际，继续开展一学期每位老师上一节研讨课。

重视培养学生综合能力，促进学生全面发展。积极组织老师们参与学校课程方案、学科课程实施计划、拓展性课程的开发与建设，延续以往的方式将拓展课程做到精细，努力让每个孩子学有所得，在精品课程建设的培训和评比工作这方面学校还需努力加强，迎头赶上。

2.

进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的要求健全各项管理体制，规范学籍管理，严格操作程序，杜绝学生流失。

3. 加强各科教学活动，发挥校本研训在教师专业发展中的主阵地作用，为提升教师专业素养提高教师课堂教学能力服务。切实提高教师课堂教学水平，全面提升教研组发展水平。积极组织教师开展富有成效的培训活动，切实提升培训效度，不断提高教师的课堂教学能力与个人专业素养。同时配合县教师发展中心建立教研组考核评价制度和激励机制，加强检查、督促和评价，积极参加20xx年小学学段先进教研组和优秀教研组长的评选活动，并鼓励教师积极参加各级各项比赛争创佳绩；全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

4. 继续强化教学常规管理，上一学期我校顺利成为温州市教学新常规第一批达标校之一，在此基础上，加强教学常规管理与指导，继续做好“新常规，新设计”评比工作。有效落实教学常规，提高教学质量。引领教师了解新常规，践行新常规，完善新常规。全面落实《永嘉县中小学教学常规管理

办法》，定期与不定期相结合对教师教学常规工作落实情况进行过程性监督与检查。

5. 重视校级教研组的组织和指导作用，积极承办上级教科研活动，提升联片教研活动广度和深度，联姻周边学区的优质资源，开展切实有效的联片研训活动；深化“请进来、走出去”的研训模式，积极邀请名师专家进行教学视导、课堂诊断、理论指导等活动，发挥名优教师的示范引领作用。

同时结合我校实际情况，利用自身资源，充分发挥我校名师与骨干教师的引领作用，加强骨干教师和青年教师的培养，以充实我校师资力量，发挥其在教学中的模范带头作用，落实教研组活动开展的实效性。

6. 重视幼小衔接工作，做好下一学期一年级教师与新生的对接工作，让彼此先了解。

7. 重视培养学生综合能力，促进学生全面发展。

1. 教师：新常规新作业评比

教学新常规新作类论文评比

2. 学生：数学口算比赛。

艺术节比赛

2、4年级规范汉字书写比赛。

一年级整理东西比赛

小学教导处工作计划春季篇六

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德

修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施：

(一)严格常规管理，促进良好校风的构成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

(二)加强家校联系，促进学生健康成长

- 1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。
- 2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

(三)开展各项活动，促进学生成长

- 1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。
- 2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。
- 3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。
- 4、学生成长档案袋评比。
- 5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。
- 6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

(四)进行培训学习，提高德育工作水平

- 1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五)组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六)充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七)加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

附:每月工作安排:

九月份:

- 1、制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。
- 2、重新划分各班卫生区。
- 3、各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。
- 4、培训学生礼貌督查员。
- 5、进行中队辅导员护导分工。
- 6、黑板报检查。
- 7、班队会开展状况检查。

- 8、班级博客管理使用状况检查。
- 9、反馈各种检查状况。
- 10、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 11、各班召开全体学生家长会。
- 12、健康校园申报工作及档案的整理。

十月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。
- 4、检查礼貌督导员执勤状况。
- 5、评比九月份班队会材料并反馈。
- 6、反馈各种检查状况。
- 7、各班召开部分家长会。
- 8、举行秋季运动会。

十一月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。

- 4、评比十月份班队会材料并反馈。
- 5、反馈各种检查状况。
- 6、班级博客管理使用状况检查。
- 7、各班召开部分学生家长。
- 8、进行广播操比赛。

十二月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。
- 4、评比十一月份班队会材料并反馈。
- 5、反馈各种检查状况。
- 6、各班召开部分学生家长。
- 7、迎接县局督导检查。

一月份：

- 1、做好放假前的各种准备工作。
- 2、检查班级放假时教室状况。
- 3、下发致学生家长的一封信。
- 4、统计汇总反馈各班级中队成绩。

小学教导处工作计划春季篇七

1、认真执行《上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明》，规范执行学校课程计划，切实提高课程计划的执行力，建设“快乐源”课程，开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、通过教研组活动进一步明确教学五环节，严格教学常规。通过随堂课、备课及作业检查、行政深入教研组活动、单元命题教学练兵、学困生跟进机制、学生学业情况问卷等过程性管理，进一步提升教学质量。

3、确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。继续落实校质量监控机制，抓好教学质量的提升、分析与评估，关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进。4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周活动。

5、根据区教研室工作要求，按规定时间节点组织教师积极参加杨浦区小学第十一届“百花杯”教学评比。

6、加强教学常规的巡视与指导工作，关注教师完成教学工作的过程性。

1、注重理论学习，丰富教科研知识：明确研训要求，围绕研究主题开展学科教科研的研讨与分享，不断提升培训有效性，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，逐步打造学科教研特色。

2、积极建设宽容、包容、平等的和谐课堂，培养学生学习习惯、思维品质、探究能力的创智课堂和教育即生活、学校即社会的开放课堂。在确定核心词的基础上，梳理各学科“和谐”和“开放”课堂的评价元素和行为表现，并在各类教学展示中加以体现。

3、各学科继续深入研读课程标准及《小学低年段、中高年级（语数英）学科基于课程标准的评价指南（征求意见稿）》，进一步细化并明确学科各年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

4、有效落实集团内联组教研活动机制，语文、英语、品社、音乐等学科教师积极参与集团教研活动，完成相关交流、学习任务。数学教研组继续发挥联组教研主持校的引领作用，有效教研并在集团内进行教研活动展示。

5、定期举行课题组例会，认真做好杨浦区第十二届科研成果的申报工作，区、校级立项课题进一步完善各自课题的研究报告和论文，根据学校习惯培养“双十”体系完善校本教材《好习惯·好生活》，修订学生“好习惯评价手册”。

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，以“基于课程标准的教学与评价”为载体，与学校重点工作相联系，激励教师开展探索性的教育教学实践与反思，在具体研究任务中不断思考、总结。

2、聚焦快乐课堂，搭设平台，开展骨干教师教学展示活动，发挥其辐射引领作用，开展“幸福源”教师沙龙活动，加强对学科探究型课程方案制定与实施的研究，进行青年教师才艺展示，推选优秀见习教师参加上海市中小学见习教师规范化培训展示活动，使青年教师逐步成为学校教育教学改革的排头兵。

3、聚焦学科教学，关注教师的专业实践，继续做好教师练兵活动。参与区域推进的以教学与评价相融合的“创智课堂”的实践研究。做好教师信息技术应用能力提升工程，进一步提升教师信息技术与学科整合能力，促进课堂教学的转型。

1、贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中指出“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、

体魄强健”的要求，抓好“三课两操二活动”的质量，确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生耐力、速度等身体素质，并养成良好的锻炼习惯。举办校趣味小运会，积极组队参加区学生阳光体育大联赛，参与区体育传统项目学校的申报，切实提高学生的体质和健康水平。

2、进一步推进“学生健康促进工程”，深化“医教结合”内涵，加强卫生工作的专业化、标准化建设，加强对肥胖和近视干预及常见病预防的研究，培养学生养成良好的卫生习惯，引领学生养成科学的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，坚持普及与提高相结合，不断提升学生的艺术人文素养，举办第15届校园艺术节和“六一”集邮展示活动，让广大学生在艺术教育的阳光下快乐健康成长。

4、通过实施从普及到提高、从校内到校外的“三环联动”，分层推进科技教育创新活动，培养青少年的科学思想和科学精神，提升青少年的创新和实践能力。继续组织开展环境教育实践活动，为创建杨浦区绿色学校作准备。

小学教导处工作计划春季篇八

本学期，教导处在校长的领导下，以创建书香校园为目标，以课程改革为中心，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1. 细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。
2. 加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。
3. 提高教学质量，促进学生全面发展。

（一）关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

3、继续做好教学“六认真”的监控工作。教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，结合导学案、作业的自查和互查工作。检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

（二）讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量；

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力调研，比如计算能力、阅读能力调研，钢笔字书画比赛活动等。要认真做好质量分析。学校在期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、推进“读写算”能力的强化训练。通过结合学科的特点开展竞赛的方式来带动学生发展，如英语的单词默写，语文学科的朗读写字、数学的口算等竞赛。以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

3、开展好“古诗文诵读”活动，充实学生阅读书库。把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

（三）强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

学校教导处借助网络推荐优秀文章，供教师阅读选择。每次的业务学习活动要有主持人，有交流，有活动记录。本学期要做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

九月份：

- 1、拟订工作计划，并组织教师学习。
- 2、做好开学初的各项准备工作。
- 3、制订好教研工作计划。
- 4、开学常规工作认真检查。

十月份：

- 1、整理本学期基本资料。
- 2、制定好本学期的教学计划、进度、备课安排。
- 3、作业检查。

十一月份：

- 1、语数英教师分别推出一节课，分年级段评课。
- 2、期中检测并进行质量分析。
- 3、举行学科竞赛活动。

十二月份：

- 1、组织开展校园艺术节活动。
- 2、学习质量专项调研

一月份：

- 1、检查各种记录。（兴趣小组活动记录、教研记录等）
- 2、各学科教师制定学科复习计划。
- 3、综合学科抽测。
- 4、组织期末考试。
- 5、教学工作总结。

小学教导处工作计划春季篇九

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室20xx—20xx学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量

意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎“国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

一、德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先队大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先队大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二、教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神；不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神；热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神；顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神；不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上

由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能；强化主体意识，让学生成为课堂的主人；强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观；强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。