

2023年初中地理总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中地理总结篇一

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过_年的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。

认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅。20_年，在年度考核中被学校评为优秀。20_年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理。20_年至20_年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效。20_年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

三、教科研方面

多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育 提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴 承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

初中地理总结篇二

由于初中地理学科从课程标准、教材内容、教学方法等都发生了很大的改变，对地理教师的专业发展提出了严峻挑战。下文是初中地理教师述职报告，欢迎阅读！

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期

的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级五个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，少，，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

这几年，我一直从事地理教学工作，今年我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要

想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内

容注入新鲜血液。

四、德育工作，工作中我做到：一是把德育工作放在首位，加强学生思想教育，教育学生爱国、爱党、爱人民，同时培养学生良好的道德品质，顽强的毅力，实事求是的作风，吃苦耐劳、不断进取的精神；二是坚持为人师表、以身作则、言传身教，用自己的一言一行教育学生，用自己的人格来感染学生，才能做到“不令而行”；三是关心、爱护、尊重学生，对学生一视同仁，经常与学生交心谈心，了解学生的学习和生活状况，对有困难的学生及时予以帮助；四是做好后进生的转化工作，一个班级只有把后进生的转化好了，才能营造一个良好的学习环境，才有利于全班的共同进步，为此，我注重与后进生交心谈心、在了解其学习、生活的基础上，更加注重适时的思想教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观，促使后进生不断提高。通过自己的努力，取得了较好的教育效果，所带班级有较强的凝聚力，较好的班风、学风，获得了任课教师较好的评价，我也赢得了学生的尊敬、信任和拥护。

尽管这几年我在教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，还需在今后的教学工作中不断改进和完善。

一年一度上交安徽省事业单位工作人员年度考核登记表的时间又到了，本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师,身正为范”，我认为，要

想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内

容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

初中地理总结篇三

一年来，我认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、政治思想

我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪

潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学工作

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。没节课都以最佳的在状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中地理课程标准》进行实施，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

地理科在中学来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生的进行教学。

针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。

所以要强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。为了减轻学生的负担，我尽可能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。

另外，在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意

志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

初中地理总结篇四

兴趣是学生接受教育的感情基础，是入门的向导，是学生探求知识，促进思维发展的巨大动力。积极的兴趣能丰富人的知识，开发智力，广泛而稳定的兴趣，能开阔眼界，使人知识丰富。长期稳定的兴趣，能促使人勇于探索，深入思维爆发出创造性的智慧。发展积极兴趣，对提高学习效率十分重要，教育学家乌申斯基说“xxx没有兴趣的强制性学习，将会扼杀学生探求真理的欲望”xxx兴趣是一个人走向事业成功的开始，有人总结世界上数百名诺贝尔奖获得者的成功因素，其中之一就是他们对所研究的科学事业内有浓厚的兴趣。因此，在地理教学中应注意对学生进行兴趣的培养。要培养学生学习地理的兴趣一般应从以下几个方面入手：

1、从教学目标制订来看：能从知识、能力、思想情感等几个

方面来把握，知识目标有量化要求，能力、思想情感目标也有所要求，体现学科特点；能以新课程的大纲为指导，体现年段、单元教材特点，符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。关注学生分析综合能力和知识迁移能力的培养，和新课程要求的教学目的’相符。

2、从目标达成来看：教学目标能体现在每一教学环节中，教学手段紧紧围绕目标，为实现目标服务。课堂上能较快地接触重点内容，重点内容的教学时间得到保证，重点知识和技能得到巩固和强化。注重学生主体性的发挥，从提问到练习，都能把“以学生为本”的教学思想贯穿课堂始终。

对该节课知识内容的传授较准确，在教材处理和教法选择方面突出了重点，突破了难点，抓住了关键。

1、从教学思路设计看：能根据教学内容和学生水平两个方面的实际情况设计教学思路，教学思路设计符合教学内容实际，符合学生实际，教学思路的层次、脉络清晰。课堂导入以学生的实际生活为侧击点，引发学生学习的兴趣，使学生很快融入到学习当中。在教学过程中注重知识的形成过程，不是简单的给出结论，而是通过学生讨论分析总结得出。实践图示教学法，加强直观性教学，充分体现了地理教学的特点。

2、从课堂结构安排看：课堂结构较严谨、环环相扣，严格按照教材的顺序进行教学，过渡自然，讲解和学生活动时间分配合理，密度适中，效率较高。

1、老师讲解和学生活动有效结合：在课堂上教师起到很好的引导作用，同时发挥学生的主体作用，实现培养学生自主学习的能力。

2、传统教学手段和现代化教学手段相互补充：“一支粉笔一本书，一块黑板，一张嘴”的陈旧单一教学手段应该成为历史。熟练适时的运用现代化教学手段充分的弥补了传统教学

手段的不足，为学生形象直观的展示知识内容。同时也不忘把本部分重点的知识系统的罗列在黑板上。

1. 板书：设计较合理，依纲扣本，言简意赅，条理性强，字迹工整美观。

2. 教态：教师在课堂上的教态明朗、快活，仪表端庄，举止从容，态度热情。

3. 语言：生动形象，准确清楚，有启发性。语速快慢适度，抑扬顿挫，富于变化。

1、有关概念的讲解以及相似概念之间如何进行区分这些知识点落实问题。如：有关山脉走向的概念等。

2、学生讨论和活动是否有明确性，培养学生学习的竞争意识。

3、要注意精讲精练，充分挖掘课堂教学效益。

初中地理总结篇五

我自20_年8月参加工作以来，始终坚持严格要求自己，勤于学习，乐于奉献。通过不懈地追求和努力，无论在思想上还是教学教育中均取得了一定的成绩。现将主要工作情况汇报如下：

一、思想政治方面：

拥护中国共产党的领导，认真贯彻执行党的各项路线、方针和政策。作为一名党员，我时刻以党的标准严格要求自己。认真学习党的基本理论，认真参加党的每一次组织活动，不断提高自身的政治修养和道德修养。忠诚于教育事业，热爱学生，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。实际工作中，努力用自己的行动体现共产党员的先进性。

二、教学方面：

教学中，严格按照教学“六认真”要求自己，在认真钻研教材和分析学生的基础上，因材施教，教后及时评价反馈学生的学习情况。为了更好地完成教学工作，平时注重拓展自己的知识面，经常阅读和地理学科教学关系紧密的书刊；注重不断提高和优化自己的教学方法，经常向老教师学习，读教学理论方面的书籍，更新观念，调整方法。针对地理学科的特点，教学中一方面注重拓展视野，联系生活外，教学中更注重学生能力的培养。课堂教学中教学手段多样化，多媒体的使用经常化，直观生动地展现教学内容，提高教学效果。

在教法上，注意创设能激发学生积极思考的情境，引起学生探索的欲望，培养了学生的分析、解决问题的能力。

新课标理念指导下，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

为了更快地提高自己的教学水平，我积极参加各类教研活动，不放过每一次学习和锻炼的机会，积极投身到教研教改活动中，如每学期开设公开课，20_年指导学生参加市区地理小报评比并获指导奖，20_年市区优质课评比获三等奖，今年参加州苏市信息技术与地理课程整合课程评比获三等奖。经过不断地探索和实践，我能够根据教学要求和学生实际制定有针对性的教学计划，使用正确有效的教学方法，教育教学效果良好。

三、班主任工作：

工作至今，我连续四年担任了班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育

中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为星级文明班，我也连续三次被评为校优秀班主任。

四、教育科研方面：

在工作中，我注重及时反思自己的教育教学，并进行总结，以不断促进自己的教育教学工作。论文《关注学生的心理特征建立和谐的师生关系》在“我读魏书生”论文评选中获二等奖，论文《中学地理教学中培养学生创新能力的思考》在“创新杯”全国教育论文比赛中获三等奖，《浅谈提升学生地理信息能力的途径》一文分别获州苏教育学会和省教育学会年度论文评比三等奖。