

最新幼儿园师德师风建设工作汇报(精选5篇)

幼儿园师德师风建设工作汇报篇一

我校以此次活动为契机广泛开展师德教育和培训活动。在整个师德建设月中共召开三次全体教职工会议，通过学习《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《新干县关于加强教师教育教学行为暂行规定》等有关内容。积极引导教师践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”，坚决抵制有偿家教，并要求全体教师向学校递交了“不向学生推销教辅资料”承诺书。

利用教师会议，下发了县委书记刘毓铭在庆祝第28个教师节大会上的讲话材料及县优秀教师事迹材料，采用集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学、座谈会等多种形式，要求每位教师都撰写了不少于2000字的心得体会，并结合学校实际，开展“我的教书育人故事”师德征文活动。加强教师自身的学习修炼，从而促进专业素质的成长，树立新时代人民教师的新形象，在广大教职工中形成了崇尚先进，学习先进，争当先进的浓厚氛围。

1、师德师风学习月活动期间，学校结合“百校千课”活动，开展了语文骨干教师示范课比赛活动。本次活动充分展示了我校骨干教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的高尚师德精神。学校领导高度重视，要求全体语文老师自行调好课，按时听课、评课。

2、教师针对自己的实际情况，制定自己的师德承诺格言，教师们用它时刻提醒自己鞭策自己，处处时时规范自己的言行，用自身的人格魅力塑造新时期人民教师的良好形象，它既是对社会作出的公开承诺，也是教师自己的座右铭。

3、在我校教师中深入开展爱生行动，即倡导学校每一位党员教师结对帮助1名困难学生（困难学生包括学习困难，或家庭经济困难，或一时难以适应学校生活的身体、心理健康等方面的困难），每学期与所帮教学生开展谈心或家访活动不少于6次，每学期为所帮教的学生义务补课或心理咨询不少于8次，并由学校组织给学生及学生家长发放问卷调查表、设立师德师风意见箱。

总之，我校通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我校的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我校将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我校教师形象之花开得永远灿烂。

幼儿园师德师风建设工作汇报篇二

教师是“人类灵魂的工程师”，是人之师表。教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。为了不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，为了更好的完成党赋予的培养人才的责任，必须提高教师的师德师风建设。为了进一步强化教师师德师风建设，树立教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象，结合县教育局的要求和庆安镇中心小学的统一安排，我校专门成立了以xx为组长的师德师风建设工作小组，同时成立了以学校中层教干□xx村支部书记□xx村委会主任以及学生参加的师德检查工作小组。

为加强师德师风建设我校采取了以下一些措施：

1、校长和教师签订了《□xx小学师德师风建设承诺书》，其内容包括师德师风学习、教师品质、收费、班主任工作、值周工作等。

2、学校和教师签定了《□xx小学红线责任追究制目标管理责任书》，其内容包括教师道德品质、收费、班主任工作、其他工作几个方面□□xx小学红线责任追究制目标管理责任书》中

规定违反红线责任的，校内根据情节进行处理，并与学校绩效考核挂钩，对造成重大影响的及时上报中心校。

3、学校和教师签订了《xx小学安全责任书》，其目的是为了全面贯彻师德师风建设，确立育人为本的思想理念，保证学生安全健康的发展，促进校风、学风的根本转变。对对违反规定的教师，学校考核时扣分，对有悖师德师风的行为不包庇、及时上报中心校。

4、召开家长会，把家长会和民主评议行风活动结合起来。在家长会上，下发《xx小学教师情况问卷调查表》，家长评价教师向学校与教师提意见。同时我们向师德检查工作小组征求对学校对教师的意见。

5、组织全体教师公正对待，实事求是地填写《师德师风自查自纠表》，查找不足，限时整改。

通过以上措施，我校的师德师风建设有了进一步的提高。在师德师风建设工作小组和师德检查工作小组的认真工作下，我校就以下几个方面进行了自查自纠：

一、在加强学习、依法执教方面

教师都忠诚于人民的教育事业，愿意在教育战线上兢兢业业，默默无闻地奉献自己的一生。在教育、教学工作中，能同党和国家的教育方针、政策保持一致，没有违背党和国家教育方针政策的一言一行。教师都能经常钻研业务知识，不断充实自己，在完成本职工作后，能自觉阅读其他书籍，以丰富知识、开阔视野，增强教书育人的本领，教师也能自觉更新教育观念，改进教育教学方法，不断提高教学水平，在工作中勇于探索创新。

二、在爱岗敬业、教书育人方面

教师都认为教书育人就是太阳底下最神圣的事业，能自觉参加学校组织的各种学习活动，并做到不无故缺席，不开小会，并积极撰写学习心得体会，如在师德师风学习中，教师都有笔记，都写了两篇学习心得体会。目前没有发现一位教师带着消极情绪上课或在课堂上发牢骚，更没有一位教师午间饮酒。

三、在热爱学生、和谐发展方面

所有教师在教育教学活动中能坚持面向全体学生，不歧视学困生，以发展眼光看待每位学生。各班对学困生都有帮助措施，如：搭配好同桌、安排其他学生进行帮扶、做好师生结对工作等。教师都能爱护学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生生动活泼、积极主动地得到发展。学生学习有困难，教师是热情辅导，尤其是几位年轻教师经常利用午休时间对学生作业面批，耐心指导，学生家长都较满意。在下发的《xx小学教师情况问卷调查表》中，侯宜胜老师被家长评为xx小学最优秀的教师。校园内没有教师使用尖刻的语言辱骂、训斥、讽刺、挖苦学生，也没有以罚抄、罚站等手段变相惩罚学生的现象。教师都能注重学生个性发展，班内建有品德积分表，三好学生的评选不以考试成绩为依据。对家庭特别困难的学生，都能进行帮扶，但帮扶力度不大。在以后的工作中要重视对家庭特别困难的学生的帮助。

四、在与时俱进，严谨治学方面

教师备课时能吃透教材，认真挖掘其思想内涵，把握知识切入点，针对学生实际设计教案。尤其是王德玲教师和郭威校长的课别具一格，特别生动。

认真。98%的学生和家长喜欢自己孩子的代课教师。98%的家长赞赏孩子的教师。大多数家长对学校和教师没有意见。在以后的工作中，教师要继续努力，争取让每一位家长满意我们的教学。

五、在尊重家长、服务人民方面

教师都能积极与学生家长联系，认真听取家长的意见和建议，主动争取家长的支持与配合。在与家长谈学生的情况时，能做到多肯定学生的成绩、进步和闪光点，对学生的缺点客观地，实事求是地指出。但是在积极指导家长进行科学的家庭教育方面做的不深，在以后的工作中要继续加大与家长交流的力度。

六、在谦虚谨慎、团结协作方面

教师都能在他人的教育工作有了成绩或教学突出时，努力学习，下决心超越，没有心理不平衡、说三道四，甚至做出有损于学校荣誉的现象。与别人有了误解或听到了什么意见，教师都能与他人交流谈心，对学校的事情，都能发表意见、积极建议。能自觉维护其他教师在学生中的威信，背后不议论其他教师的长短，做到“校荣我荣、校耻我耻”，自觉维护学校荣誉。

七、在廉洁从教、不谋私利方面

在下发的《xx小学教师情况问卷调查表》中没有一位家长反映有教师巧立名目向学生乱收费。师德检查小组也没有发现一位教师违反国家的收费政策。

八、在加强修养、为人师表方面

教师都能衣饰得体、整洁大方无浓妆艳抹现象。教师的言谈举止

文明，无随地吐痰或大声喧哗的不良现象。教师的办公室里和办公桌上的物品摆放基本整齐。为了督促教师搞好办公室的卫生和摆放好办公桌上的物品，我们决定值周小组检查卫生时要检查教师的室内卫生及物品摆放。没有发现一位教师

在上班时间在办公室打牌，或从事其他娱乐活动。但仍有个别教师在公共场所抽烟。

通过认真学习，认真反思，扎扎实实的检查，多方反馈，及时纠正，我校的师德师风建设制度逐步完善，教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象逐渐树立，社会对学校的满意率渐渐提高。我们相信，在县教育局和中心校的正确领导下，在师德师风建设工作小组和师德检查小组的认真督促下，我校教师的师德师风会更上一个台阶□xx小学必将成为一所社会家长学生满意的学校。

幼儿园师德师风建设工作汇报篇三

自查总结

德为强化师、铸造师魂，我校遵照上级指示精神，从今年九月份起再次掀起了师德师风建设年活动，全体教师反复认真地学习了相关师德师风的政策、法律法规，大家并进行了认真的交流和讨论，有的教师还写了多篇心得体会，老师们清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制

首先，我们制定了《尖扎县二民中师德建设年活动实施方案》，制订了师德师风检查方案，制定了我校教师日常规范要求，建立起评比奖惩制度，随后完善了一系列学校常规管理制度，兴起教师忌事忌语，靠正面教育、靠榜样教育、靠制度约束的机制。通过制度建设和师德学习，老师们都认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前

树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界监督和支持。

二、抓领导，以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，在师德建设活动年中，通过自身加强学习，政策理论水平提高了，依法治教、依法治校能力增强了。领导班子坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。学校领导班子都兼课，工作量比较大，还经常深入课堂听课，了解教育教学情况。工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与，比如安全工作，学校要求的严，当全体教职工明确其意义后，大家都积极签订责任书，尽职尽责，分工协作，相互配合，严格认真地对学生安全教育管理，学校至今没出现一次安全事故。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。如学校的常规管理本身千头万绪，但我校领导班子坚持严在细处，在办学环境差、教学设备差、师资力量差、生源差的情况下，努力细致地做好各方面的工作，前次教育局对学校常规大检查，通过检查后，对我校给予了较好的评价。（3）抓行动，大兴三风。

一是团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。

体现在教育教学实际中。

二是民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三是关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，教师节领导深入生病的教师、特困教师家中慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

三、以严明的考核奖惩促师德正师风

学校建立了师德师风考核机制和档案，从制度上积极引导树立良好的师表形象、职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。促师德正师风，我们坚持了讲实际看实效，那就是讲教师的德、能、勤、绩，看教师的师表形象、奖惩情况，并将这些情况收集装入学校师德师风档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理。把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定的评选工作中，对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，视情节轻重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。通个以上一系列的师德师风建设活动，我校全体教师都能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，从师德建设年活动开展以来，我校师德水平有明显提高，没有出现一个教师有违规违纪的行为。

化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。我校决心打造师德师风健康向上的立体环境，向上级申报了创建绿色校园。绿化，使校园呈一派绿色，让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗、富有感染力的教育走廊。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向师生们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，已经形成。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养，要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

五、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校围绕师德师风建设的重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教职工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。在师德建设活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1. 三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让

社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2、建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导、教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部晋升晋级、评职评优相结合。

3. 严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自纠，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人为前提把工作做实、做严、做细。

4树师德正师风要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

5. 社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

师德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻上级指示精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按照教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

幼儿园师德师风建设工作汇报篇四

今年寒假的师德培训内容非常的丰富，有《礼仪》、《想说爱你不容易》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《做一个幸福的教师——学习师德模范於杏文老师》等等，由来自教育专家为我们主讲。让我感到敬佩的，她们一直认为自己只是一名普通的教师的一颗平常心，而是一直辛勤耕耘在教师第一线——班主任岗位上的这份热情、执着和责任，更是她对教师这份职业的热爱和敬业，对孩子的真诚和尊重，对教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个孩子的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了陈老师《做一个幸福的教师——学习师德模范xxx老师》的讲座，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换孩子真心。“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到孩子的需要，了解孩子。我想孩子是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。陈老师还讲到了一点：“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的孩子，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的孩子更好的学习和成长。

其次，在教育中要民主，尊重孩子。我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱孩子的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。孩子虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

第三，把握契机，激励自信。我觉得於xx老师是个真诚直率的人，因为她在教学过程中毫不掩饰她的困惑。比如，她说她有时也不知道怎么去教育孩子，想教育孩子的时候觉得自己还没想好怎么说。这让我很惊讶，一个经验这么丰富的老师怎么还会有这种问题呢？这更让我佩服x老师的敬业和对每一个孩子的真情。她需要一个机会，来激励孩子的自信，而不是盲目地表面地教育好孩子。我觉得在这方面我也需要好好地反思和行动。

最后，重视反复，持之以恒。很多事说说容易做做难，做一次容易，做一百次就很难。对于好的习惯，好的思想，好的方法，我们应该坚持下来。孩子是这样，我们老师也应该这

样。

这是我对这次师德培训的体会和收获，一点拙见。在今后的日子里，我一定会努力做一个让孩子喜欢的好老师。

幼儿园师德师风建设工作汇报篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结所要反映的是全局工作或某项工作的全貌，所以在内容安排上要考虑到方方面面，全局工作不能遗漏哪个方面，单项工作不能遗漏哪个环节，否则就会影响工作总结的客观性和全面性。下面小编给大家带来幼儿园师德师风建设工作总结，希望能帮助到大家！

幼儿园师德师风建设工作总结1

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了幼儿园的园风和学风的好坏。我园始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性

与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进

其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德”的形式，向家长公开做出，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进

行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进一步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水。

幼儿园师德师风建设工作总结2

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给予奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

幼儿园师德师风建设工作总结3

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活8次，通过学习，教师们在思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二

等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持共产党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

幼儿园师德师风建设工作总结4

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。
- 5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解 and 关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
- 6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学工作中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、_的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

幼儿园师德师风建设工作总结5

时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式

的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好

品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

；