

# 幼儿园六一文艺汇演领导致辞(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园六一文艺汇演领导致辞篇一

一、活动目标：

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

二、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

三、活动时间：

3月——12月

四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

六、活动内容：

### (一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

### (二)班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开

展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

### (三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

## 七、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。
2. 做好读书节的相关活动信息报道。
3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

## 幼儿园六一文艺汇演领导致辞篇二

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

### 迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

### 文艺表演

- 1、开场舞：《欢聚一堂》
- 2、舞蹈：《开门红》
- 3、儿童剧：《小兔子乖乖》

4舞蹈：《好一个小能手》

5、模特步

6、舞蹈：《坚持》

7、现代舞

8、师幼操

9、英语童话剧

10、舞蹈：《嘿！加油》

11、舞蹈：赛马

12、结束舞蹈：《恭喜祖国富起来！》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参与活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5、幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6、活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7000

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方

2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等

3. 主持人入场——2名老师、2名孩子

4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等

5. 确定保健人员2名

6. 确定照相、摄像人员各1名

7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）

8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词
2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会
5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念
2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师指导孩子把椅子带回班级等

11：30老师欢送家长、孩子离园、放假

11：30学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12：00联欢会结束

## **幼儿园六一文艺汇演领导致辞篇三**

温暖的阳光，诱人的花香，激动的脸庞，六一国际儿童节在小朋友和老师的热烈期盼中来到了我们的身旁。在领导的大



力支持下，在小朋友和各班老师的共同努力下，我园在5月31日举行了隆重的庆六一文艺汇演。

演出当天，各位家长积极配合老师工作，在百忙之中来到现场，在烈日炎炎下观看节目。尤其是我们班的赵爽，朱亚齐，吴耀祖等家长，早上很早赶来帮小朋友化妆，直到演出结束帮忙打扫卫生，整理桌椅，这让我们很是感动。

儿童是祖国的花朵，是祖国的未来和希望，关心儿童人人有责。在大会中镇教委xxxx来我园庆祝大会，并给我园带来节日的祝福。吕园长对各班学生进行了表彰。通过表彰促进了小朋友的上进心，同时也展示了我们这学期的教学成果。

这次演出我们班有四个节目，《小星星》《呼啦圈》《健康歌》，还有亲子游戏《踩气球》，台上一分钟，台下十年功，经过老师和小朋友的共同努力，我们的节目赢得了台下一片片的掌声，这是家长对我们工作的肯定，通过评选我们班的节目分别获得第一，二，三等奖，这是学校领导对我们工作的肯定。

通过我园这次活动，体现了我们积极向上的精神面貌，但是我们也发现了工作中的失误和不足，今后，我们要扬长避短，把工作做得有声有色，不辜负家长对我们的期望。

## 幼儿园六一文艺汇演领导致辞篇四

忙忙碌碌已久的六一儿童节，终于在今天上午幼儿们的欢笑中，拉下了帷幕。从五一节后我们和幼儿就开始一起筹备有关六一节的活动。在园计划的基础上，我们和幼儿从三大块节目中，延伸出了几块节目。(快板打起来、长卷画、诗朗诵、歌舞表演、幼儿个人才艺展示、舞蹈宝贝爱读书、可爱颂、时装表演。)在今天中我们和幼儿一起度过了属于他们的节日(六一儿童节)。活动中幼儿们兴奋不已，局面都有些控制不住。看到幼儿们如此的高兴。我们作为老师的也特别的开

心。

活动前中，我们以“我的六一，我做主”为主开展的相关活动。

## 一、环境创设。

### 1、舞台设计：

舞台设计中，我们以自制拉花、绘画：我自己，为主，进行悬挂、粘贴。我们和幼儿利用晨间区域活动中，一起制作不同样式的拉花，并让幼儿以大头娃娃的形式，画出自己。剪贴下来，粘贴出一幅情景的画面。

### 2、走廊环境：

外部的环境中，我们主要以气球、幼儿作品为主，进行装饰的。在外面中，我们利用区域的时间中，和幼儿一起画我心中的六一，之后将作品粘贴在卡纸上，进行创设。并以气球为辅。

### 3、长卷画：《当我们同在一起》

长卷画，是幼儿们每年最感兴趣的绘画之一，我们将园中发的大白纸，粘贴在一起，做成一个长卷，之后让幼儿们在上面画出自己《当我们同在一起》。

## 二、家长参与。

### 1、亲子环保时装：

引导家长和幼儿一起利用废旧的材料(报纸、碟片、包装袋等)，设计一份环保的衣服。并进行比赛。

### 2、亲子小制作：

### 3、绘画：心中的六一

#### 三、节目排练：

在五一节后我们就开始筹备六一的节目，根据我们班孩子们的年龄特点，兴趣爱好，我们首先将幼儿分组，并以水果为主，分别有：苹果队、菠萝队、西瓜队、草莓队、芒果队、木瓜队。这样有利于幼儿们在排练的记住自己所表演的节目。

反思：在这次的庆六一活动中，虽说是圆满结束的，但是在过程中还存在许多的不足之处。在以后节目的排练中还要多加的注意，改进。

## 幼儿园六一文艺汇演领导致辞篇五

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20\_\_年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结：

□

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，领导就工作的任务发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。我从四月的第一周就开始排练、每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

□

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

六一是一个学校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了学校的校风园貌，老师的业务水平和精神面貌，学校的办校宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在6——12岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20\_\_年的六一，会随着我们端里完小的发展，更上一个台阶！

## 幼儿园六一文艺汇演领导致辞篇六

宝爸宝妈们：

你们好！

童心插上理想的翅膀，让爱弥儿的孩子在茁壮中成长；歌声伴着欢笑飞翔，让我们的孩子在六月里歌唱。

在即将迎来孩子们最快乐的节日——“六一”国际儿童节之际，我们由衷地对孩子们说一声“节日快乐”！

xx托幼中心全体教师祝愿孩子们能健康、快乐、茁壮的成长!

为了让孩子们在节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，我园定于6月1日在本园举办庆“六一”联欢活动。每一个孩子都有上台表演的机会，都是舞台上的小主人、节目的主角。相信今年的“六一”儿童节会给每位家长和孩子们留下最美好的回忆!

为了更好的做好本次活动，现将有关事项通知如下：

- 1、每个家庭至少一位家长参加活动，最好爸爸、妈妈都参加。
- 2、请在指定的位置观看节目，活动过程中请不要随意走动，请注意保持会场秩序。服从本园会场管理，听从老师的安排。
- 3、亲子游戏过程中，请遵守游戏规则。
- 4、参加亲子活动时，请注意安全。

xx幼儿园

20xx年x月x日